

„Anlage 1.32 Masterstudiengang *Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt Erwachsenenbildung/Weiterbildung oder Soziale Arbeit/Sozialpädagogik (Vollzeit)* [ab WS 2020/2021]

Studienrichtung *Erwachsenenbildung/Weiterbildung*

Sem.	Module			
1.	Differenz und Ungleichheit	<i>Wahlstudium</i>	Einführung in das PS EB/WB	FS EB/WB: Schwerpunkt Lehren und Lernen
2.	Biographie und Lebenslauf	PS EB/WB: Planung, Durchführung, Evaluation und Management von Bildungsprozessen (Bildungsprojekt)		
3.	Theorien und Konzepte päd. Professionalität	PS EB/WB: Forschungs- und Entwicklungsprojekt *		FS EB/WB: Schwerpunkt Institutionen und Politik
4.	Abschlussprüfung **			

Erläuterungen:

Zeile	= Semester (pro Semester sind 30 ECTS-Punkte zu erwerben)	
Zellenlänge	= kürzeste Zelle entspricht einem Standardmodul mit 6 ECTS-Punkten; längere Zelle entspricht Modul mit einem Vielfachen von 6 ECTS-Punkten	
(kursiv)	= Modulnote fließt nicht in Gesamtnote des Studiengangs ein	
Studien- bereiche	AS	= Allgemeine Studien (von allen Studierenden beider Studienrichtungen zu studieren)
	PS EB/WB	= Projektstudium <i>Erwachsenenbildung/Weiterbildung</i>
	FS EB/WB	= Fachstudium <i>Erwachsenenbildung/Weiterbildung</i>
	APr	= Abschlussprüfung

* Die in diesem Modul enthaltene Veranstaltung *Begleitung Forschungs- und Entwicklungsprojekte in ausgewählten Kontexten* dient u. a. der Sondierung möglicher Themenstellungen der Masterarbeit und wird von allen am Studiengang beteiligten Disziplinen angeboten.

** Die in diesem Modul enthaltene Veranstaltung *Begleitung der Masterarbeit (inkl. forschungsmethodologische Begleitung)* wird von allen am Studiengang beteiligten Disziplinen angeboten.

Anlage 1.33 Masterstudiengang *Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt Erwachsenenbildung/Weiterbildung oder Sozialpädagogik (Teilzeit)*
[ab WS 2016/2017]

Studienrichtung *Erwachsenenbildung/Weiterbildung*

Sem.	Module		
1. (WS)	FS EB/WB: Schwerpunkt Lehren und Lernen	Einführung in das PS EB/WB	<i>Wahlstudium</i>
2. (SoSe)		PS EB/WB: Planung, Durchfüh- rung, Evaluation und Manage- ment von Bildungsprozessen (Bildungsprojekt)	
3. (WS)	FS EB/WB: Schwerpunkt Institutionen und Politik	Differenz und Ungleichheit	Theorien und Konzepte päd. Professionalität
4. (SoSe)		Biographie und Lebenslauf	
5. (WS)	PS EB/WB: Forschungs- und Entwicklungsprojekt *		
6. (SoSe)	Abschlussprüfung **		

Erläuterungen:

Zeile	= Semester (pro Semester sind 18-24 ECTS-Punkte zu erwerben)	
Zellenlänge	= kürzeste Zelle entspricht einem Standardmodul mit 6 ECTS-Punkten; längere Zelle entspricht Modul mit einem Vielfachen von 6 ECTS-Punkten	
(kursiv)	= Modulnote fließt nicht in Gesamtnote des Studiengangs ein	
Studien- bereiche	AS	= Allgemeine Studien (von allen Studierenden beider Studienrichtungen zu studieren)
	PS EB/WB	= Projektstudium <i>Erwachsenenbildung/Weiterbildung</i>
	FS EB/WB	= Fachstudium <i>Erwachsenenbildung/Weiterbildung</i>
	APr	= Abschlussprüfung

* Die in diesem Modul enthaltene Veranstaltung *Begleitung Forschungs- und Entwicklungsprojekte in ausgewählten Kontexten* dient u. a. der Sondierung möglicher Themenstellungen der Masterarbeit und wird von allen am Studiengang beteiligten Disziplinen angeboten.

** Die in diesem Modul enthaltene Veranstaltung *Begleitung der Masterarbeit (inkl. forschungsmethodologische Begleitung)* wird von allen am Studiengang beteiligten Disziplinen angeboten.

Anlage 1.33 gibt die Abfolge der für ein Teilzeitstudium im Masterstudiengang *Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt Erwachsenenbildung/Weiterbildung oder Soziale Arbeit/Sozialpädagogik* angebotenen Module wieder. Durch die Studiengangsleitung beschlossene Abweichungen hiervon sind aus studienorganisatorischen Gründen möglich.“

„Anlage 2.32 Masterstudiengang *Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt Erwachsenenbildung/Weiterbildung oder Soziale Arbeit/Sozialpädagogik (Vollzeit)* [ab WS 2020/2021]

Studienrichtung *Erwachsenenbildung/Weiterbildung*

Legende:

Typ = Veranstaltungstyp (V = Vorlesung; S = Seminar; Pro = Projekt; PS = Projektseminar; Coll. = Colloquium; Apr = Abschlussprüfung);

PZ = Präsenzzeit (Ziffer bei SWS, multipliziert mit 15); SZ = Selbststudienzeit (ECTS-Punktezahl, multipliziert mit 30, minus der Ziffer bei PZ).

Die mit einem Asteriskus (*) versehenen Module und Veranstaltungen werden von allen Studierenden beider Studienrichtungen studiert.

Bei mehrsemestrigen Modulen werden die Lehrveranstaltungen des Moduls den Semestern zugeordnet, in denen sie stattfinden. Der Modulbeginn in dem einen Semester wird beim Modultitel durch „[Einstieg]“, die Fortsetzung des Moduls im Folgesemester durch „[Fortführung]“ gekennzeichnet.

Sem.	Modul	ECTS-P	Veranstaltung	Typ	sws	PZ	SZ	Modulprüfung			
1. WS	M1/1 Differenz und Ungleichheit *	12	Wahlpflichtbereich <i>Differenz und Ungleichheit</i> (2 von 3 Lehrveranstaltungen sind auszuwählen, darunter eine mit methodischen bzw. methodologischen Aspekten)							Hausarbeit (benotet)	
			6	Perspektiven d. Bildungstheorie u. -forschung auf Differenz u. Ungleichheit	S	2	30				150
			6	Alle gleich, alle verschieden? Soziale Unterschiede und Ungleichheiten	S/V	2	30				150
			6	Differenz und Ungleichheit bei psychischen Störungen, chronischen Erkrankungen, Behinderungen und im Alter	S	2	30				150
	M1/2 Wahlstudium *	6	Wahlpflichtbereich <i>Individuelles Wahlstudium</i> †							Auswertungs- gespräch oder Portfolio (unbenotet)	
			3	[Veranstaltung A]	[kann nach Wahl etwas variieren]						
			3	[Veranstaltung B]							
3	Methodologie und Methoden qualitativer Sozialforschung	S	2	30	60						

† Nach Beratung und Zielvereinbarung mit der Studiengangsleitung ist der Kompetenzerwerb durch den Besuch geeigneter Lehrveranstaltungen des Wahlpflichtbereichs oder durch andere geeignete Maßnahmen (Selbststudium von empfohlener Literatur und/oder empfohlenen Online-Materialien) im Umfang von insgesamt 6 ECTS-Punkten entsprechend den nachfolgend genannten Möglichkeiten sicher zu stellen:

- Es sind nach Zielvereinbarung mit der Studiengangsleitung max. 2 Lehrveranstaltungen mit insgesamt 6 ECTS-Punkten aus dem Lehrangebot der Pädagogischen Hochschule Freiburg oder einer anderen wissenschaftlichen Hochschule zu belegen und/oder
- Es sind nach Zielvereinbarung mit der Studiengangsleitung max. 2 Lehrveranstaltungen zu belegen und/oder der Kompetenzerwerb durch andere geeignete Maßnahmen (Selbststudium von empfohlener Literatur und/oder empfohlenen Online-Materialien) sicher zu stellen, im Umfang von insgesamt 6 ECTS-Punkten. Dies zielt darauf ab, dass die Studierenden vor dem Hintergrund der Schwerpunkte ihres ersten berufsqualifizierenden Studiums selbstgesteuerte Strategien des Kompetenzerwerbs im Hinblick auf die Anforderung des Masterstudiums verfolgen. Studierende, die zuvor keine ...
 - qualitativen Forschungsmethodologien und -methoden studiert haben, können *Methodologie und Methoden qualitativer Sozialforschung* wählen (s. o.).
 - statistischen Grundkenntnisse im erforderlichen Umfang erworben haben, wird z. B. die Vorlesung *Einführung in die Grundlagen und Anwendung von Forschungsmethoden* aus dem Bachelorstudiengang *Erziehungswissenschaft mit den Schwerpunkten Erwachsenenbildung/Weiterbildung und Soziale Arbeit/Sozialpädagogik* empfohlen.
 - Allgemeine Erziehungswissenschaft studiert haben und im Modul M1/1 *Differenz und Ungleichheit* das Seminar *Perspektiven der Bildungstheorie und Bildungsforschung auf Differenz und Ungleichheit* belegen wollen, können die Vorlesung *Einführung in die Allgemeine Erziehungswissenschaft* aus dem Bachelorstudiengang *Erziehungswissenschaft mit den Schwerpunkten Erwachsenenbildung/Weiterbildung und Soziale Arbeit/Sozialpädagogik* wählen.

- Soziologie studiert haben und im Modul M1/1 *Differenz und Ungleichheit* das Seminar *Alle gleich, alle verschieden? Soziale Unterschiede und Ungleichheiten* belegen wollen, wird empfohlen die Vorlesung *Einführung in die Soziologie* aus dem Bachelorstudiengang *Erziehungswissenschaft mit den Schwerpunkten Erwachsenenbildung/Weiterbildung und Soziale Arbeit/Sozialpädagogik* zu wählen.
- Psychologie studiert haben und im Modul M1/1 *Differenz und Ungleichheit* das Seminar *Differenz und Ungleichheit bei psychischen Störungen, chronischen Erkrankungen, Behinderungen und im Alter* belegen wollen, können die Vorlesung *Einführung in die Psychologie* aus dem Bachelorstudiengang *Erziehungswissenschaft mit den Schwerpunkten Erwachsenenbildung/Weiterbildung und Soziale Arbeit/Sozialpädagogik* wählen.

(Fortsetzung 1. Semester, Studienrichtung *Erwachsenenbildung/Weiterbildung*)

1. WS	M1/3 Einführung in das Projektstudium <i>Er- wachsenenbildung/ Weiterbildung</i>	6	4	Lernen in Gruppen	Pro	2	30	90	Hausarbeit (benotet)
			1	Quantitative Erwachsenenbildungsforschung	S	1	15	15	
			1	Qualitative Erwachsenenbildungsforschung	S	1	15	15	
	M1/4 Fachstudium <i>Er- wachsenenbildung/ Weiterbildung</i> : Schwerpunkt Lehren und Lernen [Einstieg]	6	1	Studieneingangsphase für Studierende der Studienrichtung <i>Erwachsenen- bildung/Weiterbildung</i>	S	1	15	15	[s. 2. Semester]
			4	Kernthemen der <i>Erwachsenenbildung/Weiterbildung</i>	S	3	45	75	
			1	Berufsfeldbezogene Kompetenzentwicklung: Theoretische Perspektiven [?]	S	1	15	15	
Σ	insg. 3 Module und ein Moduleinstieg	30	10 zu belegende Veranstaltungen			~17	~255	~645	3 Prüfungen ^{**}
							900		

[?] Organisatorisches: Die Studierenden wählen auf Grundlage der in der Veranstaltung *Berufsfeldbezogene Kompetenzentwicklung: Theoretische Perspektiven* im ersten Semester dargelegten Hinweise zum weiteren Studienaufbau und im Hinblick auf das angestrebte Berufsziel begründet aus (Zielvereinbarung mit der Seminarleitung):

- ein Thema für das Bildungsprojekt im Modul M2/2 im zweiten Semester,
- die in der Fortführung des Moduls M1/4 im zweiten Semester zu belegende Wahlpflichtveranstaltung (vgl. Fußnote 4).

^{**} Die Modulprüfung des zweisemestrigen Moduls M1/4 findet erst im zweiten Semester statt.

Sem.	Modul	ECTS-P	Veranstaltung				Typ	sws	PZ	SZ	Modulprüfung
2. SoSe	M2/1 Biographie und Lebenslauf *	12	Wahlpflichtbereich <i>Biographie und Lebenslauf</i> (2 von 3 Lehrveranstaltungen sind auszuwählen, darunter eine mit methodischen bzw. methodologischen Aspekten)								Hausarbeit oder Forschungsbericht (benotet)
			6	Bildung und Biografie			S	2	30	150	
			6	Konzepte und Methoden der sozialwissenschaftlichen Biografie- und Lebenslaufforschung			S	2	30	150	
			6	Entwicklungsprobleme und biographische Krisen – theoretische Konzepte, Forschungsmethoden, Praxistransfer			S	2	30	150	
	M2/2 Projektstudium <i>Erwachsenenbildung/ Weiterbildung</i> : Planung, Durchführung, Evaluation und Management von Bildungsprozessen (Bildungsprojekt)	12	9	Bildungsprojekt in Kooperation mit Einrichtungen der Weiterbildung			Pro	-	-	270	Projektbericht (benotet)
			3	Begleitung des Bildungsprojekts			S	3	45	45	
	M1/4 Fachstudium <i>Erwachsenenbildung/ Weiterbildung</i> : Schwerpunkt Lehren und Lernen [Fortführung]	6	2	Lehren und Lernen im Erwachsenenalter			S	1	15	45	Hausarbeit (benotet)
			2	Berufsfeldbezogene Kompetenzentwicklung: Kompetenzdiagnostik 3			S	1	15	45	
			Wahlpflichtbereich <i>Lehren und Lernen</i> (1 von 2 Lehrveranstaltungen ist nach Zielvereinbarung auszuwählen): 4								
			2	Weiterbildungsmanagement und Programmplanung			S	1	15	45	
2			Didaktik und Methodik der Erwachsenen- und Weiterbildung			S	1	15	45		
Σ	insg. 2 Module und eine Modulfortführung	30	6 zu belegende Veranstaltungen und 1 Projekt					10	150	750	3 Prüfungen
									900		

3 Organisatorisches: Die Studierenden wählen auf der Grundlage der Kompetenzdiagnose und im Hinblick auf das angestrebte Berufsziel begründet aus (Zielvereinbarung mit der Seminarleitung):

- ein Thema für das Forschungs- und Entwicklungsprojekt im Modul M3/2 im dritten Semester,
- Wahlpflichtveranstaltungen im Umfang von insgesamt 4 ECTS-Punkten aus dem Wahlpflichtbereich im Modul M3/3 [Einstieg] im dritten Semester (vgl. Fußnote 7).

† (Vgl. Fußnote 2) Nach Beratung mit der Leitung des Seminars *Berufsfeldbezogene Kompetenzentwicklung: Theoretische Perspektiven* im ersten Semester ist eine der beiden Lehrveranstaltungen des Wahlpflichtbereichs *Lehren und Lernen* im zweiten Semester nach Zielvereinbarung auszuwählen.

Sem.	Modul	ECTS-P		Veranstaltung	Typ	sws	PZ	SZ	Modulprüfung	
3. WS	M3/1 Theorien und Konzepte pädagogischer Professionalität †	Wahlpflichtbereich <i>Pädagogische Professionalität</i> (1 von 4 Lehrveranstaltungen ist auszuwählen):								Hausarbeit (benotet)
		6	6	Organisationslernen: Theorie, Forschung und Beratung	S	2	30	150		
			6	Professionalität im Umgang mit sozialen Benachteiligungen und Krisen der Lebensführung	S	2	30	150		
			6	Supervision, Coaching und professionelle Selbstreflexion – theoretische Konzepte, empirische Befunde, Praxistransfer	S	2	30	150		
		6	Projektmanagement	S	2	30	150			
	M3/2 Projektstudium <i>Erwachsenenbildung/weiterbildung</i> : Forschungs- und Entwicklungsprojekt	18	13	Forschungs- und Entwicklungsprojekte in ausgewählten Kontexten	Pro	-	-	390	Forschungsbericht (benotet)	
			3	Begleitung Forschungs- und Entwicklungsprojekte in ausgewählten Kontexten † 5	PS	1	15	75		
		2	Präsentation und Diskussion von Masterarbeiten	Coll.	1	15	45			

† Die Begleitung des Projekts erfolgt sowohl durch die Studienrichtung *Erwachsenenbildung/Weiterbildung* als (nach Wahl der Studierenden) auch durch die Allgemeine Erziehungswissenschaft, die Psychologie oder die Soziologie.

(Fortsetzung 3. Semester, Studienrichtung *Erwachsenenbildung/Weiterbildung*)

Sem.	Modul	ECTS-P	Veranstaltung	Typ	sWS	PZ	SZ	Modulprüfung		
3. WS	M3/3 Fachstudium <i>Erwachsenenbildung/Weiterbildung</i> : Schwerpunkt Institutionen und Politik [Einstieg]	6	2	Berufsfeldbezogene Kompetenzentwicklung: Kompetenzbilanzierung ⁶	S	1	15	45	[s. 4. Semester]	
			Wahlpflichtbereich <i>Institutionen und Politik der Erwachsenen- und Weiterbildung</i> ⁷							
			2	Theorie, Geschichte und Politik der Erwachsenen- und Weiterbildung	S	1	15	45		
			2	Institutionen, Berufsfelder und Recht der Erwachsenen- und Weiterbildung	S	1	15	45		
			2	Einführung in die Berufsbildungsforschung	S	1	15	45		
Σ	insg. 2 Module und ein Moduleinstieg	30	6 zu belegende Veranstaltungen und 1 Projekt			7	105	795	2 Prüfungen ^{**}	
							900			

⁶ Organisatorisches: Die Studierenden wählen auf der Grundlage der Bilanzierung ihrer Kompetenzen und im Hinblick auf das angestrebte Berufsziel begründet (Zielvereinbarung mit der Seminarleitung) die Wahlpflichtveranstaltungen im Umfang von insgesamt 6 ECTS-Punkten aus dem Wahlpflichtbereich *Theoretische Vertiefung Erwachsenenbildung* oder den beiden Wahlpflichtbereichen *Theoretische Vertiefung Erwachsenenbildung* und *Politische und berufliche Jugendbildung* im Modul M3/3 [Fortführung] im vierten Semester aus (vgl. Fußnote 9), z. B.:

- drei Lehrveranstaltungen à 2 ECTS-Punkte aus dem Wahlpflichtbereich *Theoretische Vertiefung Erwachsenenbildung* oder
- eine Lehrveranstaltungen à 2 ECTS-Punkte aus dem Wahlpflichtbereich *Theoretische Vertiefung Erwachsenenbildung* und eine Lehrveranstaltung à 4 ECTS-Punkte aus dem Wahlpflichtbereich *Politische und berufliche Jugendbildung*.

Aus dem Wahlpflichtbereich *Theoretische Vertiefung Erwachsenenbildung* können dabei nur solche Wahlpflichtveranstaltungen belegt werden, die nicht bereits im Wahlpflichtbereich *Lehren und Lernen* des Moduls M1/4 [Fortführung] im zweiten Semester studiert wurden.

Aus dem Wahlpflichtbereich *Theoretische Vertiefung Erwachsenenbildung* können dabei nur solche Wahlpflichtveranstaltungen belegt werden, die nicht bereits im Wahlpflichtbereich *Institutionen und Politik der Erwachsenen- und Weiterbildung* des Moduls M3/3 [Einstieg] studiert wurden, außer diese hatten einen anderen inhaltlichen Schwerpunkt. In diesem Falle wird im *Transcript of Records* beim Titel der Lehrveranstaltung ergänzt, dass diese einen anderen Schwerpunkt hat als bei Modul M3/3.

⁷ (Vgl. Fußnote 3) Nach Beratung mit der Leitung des Seminars *Berufsfeldbezogene Kompetenzentwicklung: Kompetenzdiagnostik* im zweiten Semester sind Wahlpflichtveranstaltungen im Umfang von insgesamt 4 ECTS-Punkten nach Zielvereinbarung auszuwählen.

^{**} Die Modulprüfung des zweisemestrigen Moduls M3/3 findet erst im vierten Semester statt.

Sem.	Modul	ECTS-P		Veranstaltung	Typ	sws	PZ	SZ	Modulprüfung		
4. SoSe	M4/1 Abschlussprüfung	24	2	Begleitung der Masterarbeit (inkl. forschungsmethodologische Begleitung) * 8	Coll.	1	15	45	-		
			19	Masterarbeit	Apr	-	-	570			
			3	mündliche Abschlussprüfung	Apr	-	0,5	89,5			
	M3/3 Fachstudium <i>Erwachsenenbildung/Weiterbildung</i> : Schwerpunkt Institutionen und Politik [Fortführung]	6	Wahlpflichtbereich: <i>Theoretische Vertiefung Erwachsenenbildung</i> 9								Hausarbeit (benotet)
			2	Theorie, Geschichte und Politik der Erwachsenen- und Weiterbildung			S	1	15	45	
			2	Institutionen, Berufsfelder und Recht der Erwachsenen- und Weiterbildung			S	1	15	45	
			2	Weiterbildungsmanagement und Programmplanung			S	1	15	45	
			2	Didaktik und Methodik der Erwachsenen- und Weiterbildung			S	1	15	45	
			Wahlpflichtbereich: <i>Politische und berufliche Jugendbildung</i> 9								
			4	Gesellschaftspolitische Bildungsarbeit: Politische Jugend- und Erwachsenenbildung *			S	2	30	90	
4			Bildungssysteme und Berufsbildung im internationalen Vergleich			S	2	30	90		
4	Transformationsprozesse in der beruflichen Bildung			S	2	30	90				
Σ	insg. 1 Modul und eine Modulfortführung	30	3-4 zu belegende Veranstaltungen und Abschlussprüfungen			5	60,5	839,5	1 Prüfung		
							900				

8 Die Begleitung der Masterarbeit erfolgt sowohl durch die Studienrichtung *Erwachsenenbildung/Weiterbildung* als (nach Wahl der Studierenden) auch durch die Allgemeine Erziehungswissenschaft, die Psychologie oder die Soziologie.

9 (Vgl. Fußnote 6 und die dortigen Vorgaben zur Auswahl der Wahlpflichtveranstaltungen) Nach Beratung mit der Leitung des Seminars *Berufsfeldbezogene Kompetenzentwicklung: Kompetenzbilanzierung* im dritten Semester sind die zu belegenden Wahlpflichtveranstaltungen im Umfang von insgesamt 6 ECTS-Punkten aus dem Wahlpflichtbereich *Theoretische Vertiefung Erwachsenenbildung* oder den beiden Wahlpflichtbereichen *Theoretische Vertiefung Erwachsenenbildung* und *Politische und berufliche Jugendbildung* im Modul M3/3 [Fortführung] im vierten Semester nach Zielvereinbarung auszuwählen.

(Summen für Module der Allgemeinen Studien, Studienrichtung *Erwachsenenbildung/Weiterbildung* und Abschlussprüfung)

Sem.	Modul	ECTS-P	Veranstaltung	sWS	PZ	SZ	Modulprüfung
Sem. Σ 1-4	insg. 10 Module	120	25-26 zu belegende Veranstaltungen und 2 Projekte und Abschlussprüfungen	38	-570,5	-3.029,5	9 Modul- prüfungen
					3.600		

Anlage 2.33 Masterstudiengang *Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt Erwachsenenbildung/Weiterbildung oder Soziale Arbeit/Sozialpädagogik (Teilzeit)* [ab WS 2020/2021]

Studienrichtung *Erwachsenenbildung/Weiterbildung*

Bei Studienaufnahme im Teilzeitstudium entspricht der Studienablauf Anlage 1.33.

Ansonsten gelten die Angaben von Anlage 2.32 mit folgender Ausnahme:

- Wie in Anlage 1.33 dargestellt, kann das Modul *Abschlussprüfung* bereits im vorletzten Semester beginnen.“

12. In Anlage 2 werden nach Anlage 2.33 die folgenden neuen Anlagen 2.34 und 2.35 eingefügt (siehe nächste Seiten):

”