



## Rektorat und Hochschuleinrichtungen

Publikationen 2017 – 2020

### **Kanzler**

- Hendrik Büggeln

### **Prorektorat Forschung, Nachwuchsförderung und Transfer**

- Ina Kordts
- Dr. Michael Wiedmann

### **Prorektorat Lehre, Studium und Digitalisierung**

- Christine Menzer

### **Sprachenzentrum**

- Dr. Natalia Hahn

Publikationen, die einem Peer Review Verfahren unterzogen wurden, sind mit einem \*Stern markiert.  
Publikationen in renommierten Verlagen, Reihen oder Zeitschriften sind mit einer #Raute gekennzeichnet.



## Kanzler

Hendrik Büggeln

### Wissenschaftliche Publikationen

#Büggeln, H. (2017). Das Amt des Kanzlers in universitätsgeschichtlicher Perspektive. In Hoffmann, J. (Hrsg.). *15 Jahre Zentrum für Rechts- und Verwaltungswissenschaften an der Brandenburgischen Technischen Universität* (S. 9-34). Berlin: Logos.

## Prorektorat Forschung, Nachwuchsförderung und Transfer

Ina Kordts

### Wissenschaftliche Publikationen

#Kordts, I. (2020). Kollektive Positionierungen von Schülerinnen und Schülern an unterschiedlichen Schulformen in der Unterrichtsinteraktion. In H. Kotthoff & V. Heller (Hrsg.), *Ethnografien und Interaktionsanalysen im schulischen Feld. Diskursive Praktiken und Passungen interdisziplinär* (S. 57-87). Tübingen: Narr Francke.

### Transferpublikationen

Bähnk, N., Burkheiser, I., Deters, U., Frieling, A., Grünes, S., Habedank, R., Hallmann, B., Heidmann-Weiß, S., Hoffmann, B., Huck, H., Jaulgey, C., Kesting, L., Klag, A., Kneipp, S., Kolbe-Schwettmann, M., Kordts, I. et al. (2020). *D wie Deutsch. Handreichungen für den Unterricht - 7. Schuljahr*. Berlin: Cornelsen.

Deters, U., Frieling, A., Grünes, S., Habedank, R., Huck, H., Kesting, L., Klag, A., Kneipp, S., Kolbe-Schwettmann, M., Kordts, I. et al. (2020). In N. Bähnk, S. González León, B. Hoffmann & C. Jaulgey (Hrsg.), *D wie Deutsch. Das Sprach- und Lesebuch für alle. Schülerbuch - 7. Schuljahr*. Berlin: Cornelsen.

Kordts, I., Kotthoff, H., Hagemann, J. & Kniffka, G. (2019). Wie gehen Lehrpersonen mit Heterogenität um? Stärken und Herausforderungen von Lehrpersonen im Unterricht mit neu zugewanderten SchülerInnen und Schülern. In T. Leuders, M. Nückles, A. Prinz, A. & H. Zeeb (Hrsg.), *Herausfordernde Situationen rund um den Lehrberuf - Fragen und Antworten* (S. 38-45). School of Education FACE. <https://www.face-freiburg.de/forschung/promotionskolleg/curious-broschuere>



## Sonstige Publikationen

Beyer, I. & Frenze-Shim, A. (2017). Bericht über das 59. Treffen des Arbeitskreises Angewandte Gesprächsforschung am 25. und 26. November 2016 an der Pädagogischen Hochschule Freiburg. *Gesprächsforschung - Online-Zeitschrift zur verbalen Interaktion*, 18, 139-145. [www.gespraechsforschung-ozs.de](http://www.gespraechsforschung-ozs.de)

## Dr. Michael Wiedmann

### Wissenschaftliche Publikationen

\*Grawemeyer, B., Mavrikis, M., Holmes, W., Gutiérrez-Santos, S., Wiedmann, M. & Rummel, N. (2017). Affective learning. Improving engagement and enhancing learning with affect-aware feedback. *User Modeling and User-Adapted Interaction*, 27(1), 119–158. <https://doi.org/10.1007/s11257-017-9188-z>

\*Wiedmann, M., Kaendler, C., Leuders, T., Spada, H. & Rummel, N. (2019). Measuring teachers' competence to monitor student interaction in collaborative learning settings. *Unterrichtswissenschaft*, 9(2), 137. <https://doi.org/10.1007/s42010-019-00047-6>

#Wiedmann, M. & Leuders, T. (2019). Entwicklung eines computergestützten Messinstruments für die professionelle Wahrnehmung von Schülerinteraktionen. In T. Leuders, M. Nückles, S. Mikelskis-Seifert & K. Philipp (Hrsg.), *Pädagogische Professionalität in Mathematik und Naturwissenschaften* (Bd. 12, S. 117–129). Wiesbaden: Springer Fachmedien Wiesbaden. [https://doi.org/10.1007/978-3-658-08644-2\\_5](https://doi.org/10.1007/978-3-658-08644-2_5)

## Prorektorat Lehre, Studium und Digitalisierung

## Christine Menzer

### Wissenschaftliche Publikationen

\*Nikel, J. & Menzer, C. (2019). Qualitätsentwicklung von Langzeitpraktika ko-konstruktiv umsetzen. Freiburger Ansatz zur Erfassung und Weiterentwicklung der Praxissemesterbegleitung an Schulen (FAPS). In J. Kosinar, A. Gröschner & U. Weyland (Hrsg.), *Langzeitpraktika als Lernräume – Beiträge im Spiegel theoretischer und empirischer Fundierung*. Münster: Waxmann.



## Sprachenzentrum

Dr. Natalia Hahn

### Wissenschaftliche Publikationen

\*Hahn, N. (2018). Filmhefte für den DaF-Unterricht: Qualitätsstandards. *Informationen Deutsch als Fremdsprache*, 45(1), 37-66.

### Transferpublikationen

Hahn, N. & Trischler, F. (2017). *Dinner for One: Filmheft für den DaF-Unterricht. Sprachniveau A1* [online]. Freiburg: Pädagogische Hochschule. <https://phfr.bsz-bw.de/frontdoor/index/index/docId/671>