

Amtliche Bekanntmachungen der Pädagogischen Hochschule Freiburg

2018, Nr. 33

29. November 2018

Erste Änderungsordnung für die
Studien- und Prüfungsordnung
der Pädagogischen Hochschule Freiburg
für den Masterstudiengang *Lehramt Sekundarstufe 1*
vom 28. November 2018

Vom 29. November 2018

Auf Grund von § 8 Abs. 5 i.V.m. § 32 Abs. 3 S. 1 des Landeshochschulgesetzes (LHG) vom 1. Januar 2005 (GBl. S. 1) in der Fassung des 3. HRÄG vom 1. April 2014 (GBl. S. 99) i.V. m. § 1 Abs. 2, § 2 Abs. 1 Satz 1 und Abs. 2, § 5 Abs. 9 Satz 4, § 5 Abs. 11 Satz 2 der Rechtsverordnung des Kultusministeriums über Rahmenvorgaben für die Umstellung der allgemein bildenden Lehramtsstudiengänge an den Pädagogischen Hochschulen, den Universitäten, den Kunst- und Musikhochschulen sowie der Hochschule für Jüdische Studien Heidelberg auf die gestufte Studiengangsstruktur mit Bachelor- und Masterabschlüssen der Lehrkräfteausbildung in Baden-Württemberg (RahmenVO-KM) vom 27. April 2015 hat der Senat der Pädagogischen Hochschule Freiburg am 11. Juli 2018 gemäß § 19 Abs. 1 Satz 2 Nr. 7 und 9 LHG die folgende Erste Änderungsordnung der Studien- und Prüfungsordnung für den Masterstudiengang Lehramt Sekundarstufe 1 beschlossen.

Der Rektor der Pädagogischen Hochschule Freiburg hat am 29. November 2018 gemäß § 32 Abs. 3 Satz 1 LHG seine Zustimmung erteilt.

Artikel 1 **Erste Änderung der Studien- und Prüfungsordnung der Pädagogischen Hochschule Freiburg für den Masterstudiengang *Lehramt Sekundarstufe 1* vom 29. November 2018**

Modulbeschreibungen der Fächer in Anlage 4

1. In Anlage 4 wird nach Anlage 4.1 ergänzt:

„4.2 Alltagskultur und Gesundheit (AuG)

Das Fach *Alltagskultur und Gesundheit* beteiligt sich gemäß § 11 an der Profilierung *Europalehr-amt Sekundarstufe 1* als bilinguales Sachfach zusammen mit den Zielsprachen *Englisch* und *Französisch*. Die Angaben dazu sind in die folgenden Modulbeschreibungen des Faches im *Lehr-amt Sekundarstufe 1* integriert (teils kenntlich gemacht mit einem Asteriskus: „*“ bzw. hellblau markiert). Die Modulbeschreibungen für die Zielsprache *Englisch* sind in Anlage 4.6 zu finden. Die Modulbeschreibungen für die Zielsprache *Französisch* sind in Anlage 4.8 zu finden.

Studiengang: MA SEK1		Fach: Alltagskultur und Gesundheit		Modulkennziffer: MS-AuG-M1	
Modultitel: Planung und Evaluation von Unterricht zu Alltagskultur und Gesundheit					
Präsenzzeit: 90 h		Selbststudium: 270 h		Workload: 360 h	
ECTS-Punkte: 12					
Position im Studienverlauf: Das Modul findet im ersten Semester statt.					
Verwendbarkeit des Moduls für den weiteren Studienverlauf: Die im vorgelagerten Bachelorstudium erworbenen fachwissenschaftlichen und fachdidaktischen Kenntnisse und Kompetenzen werden in diesem Modul v.a. um didaktische und methodische Aspekte der Planung und Evaluation von Unterricht erweitert. Das Modul bereitet damit unmittelbar auf das <i>Integrierte Semesterpraktikum</i> im zweiten Semester und das Modul zur Forschung im Bereich <i>Alltagskultur und Gesundheit</i> im dritten und vierten Semester vor.					
Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul: Kenntnisse und Kompetenzen im Fach <i>Alltagskultur und Gesundheit</i> aus dem vorgelagerten Bachelorstudium <i>Lehramt Sekundarstufe 1</i> .					
Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:					
Modulprüfungsleistung: Hausarbeit (Erstellungszeit: etwa 90 h) oder mündliche Präsentation (Dauer: etwa 15 Min.; Vorbereitungszeit: etwa 20 h) mit schriftlicher Ausarbeitung (Erstellungszeit: etwa 70 h). Die Modulprüfungsleistung muss sich auf alle Lehrveranstaltungen im Modul beziehen und zum Bestehen mit mindestens „ausreichend“ (4,0) bewertet sein (vgl. Studien- und Prüfungsordnung). Die Bewertung der Modulprüfungsleistung fließt in die Gesamtnote des Masterstudiengangs ein.					
Voraussetzung für Teilnahme an Modulprüfung: gültiger Immatrikulationsnachweis, aktive Teilnahme an den Lehrveranstaltungen.					
Häufigkeit: Die Modulprüfung wird in der Regel jedes Semester angeboten.					
Dauer des Moduls: einsemestrig					
Lehrveranstaltungen im Modul:					
1. Semester: Es sind Lehrveranstaltungen im Umfang von 12 ECTS-Punkten zu belegen.					
1.	Titel: Planung und Evaluation von Unterricht zu Ernährung und Konsum (Studieneingangsphase)			ECTS-Punkte: 4	
	Lehrform: Seminar		Verbindlichkeit: Pflicht		Sprache: Deutsch
	Präsenzzeit: 30 h		Selbststudienzeit: 90 h		SWS: 2
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 30 h.				
Dauer: ein Semester		Häufigkeit: jedes Semester		Semesterempfehlung: 1. Semester	
2.	Titel: Planung und Evaluation von Unterricht zu Mode und Textil (Studieneingangsphase)			ECTS-Punkte: 4	
	Lehrform: Seminar		Verbindlichkeit: Pflicht		Sprache: Deutsch
	Präsenzzeit: 30 h		Selbststudienzeit: 90 h		SWS: 2
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 30 h.				
Dauer: ein Semester		Häufigkeit: jedes Semester		Semesterempfehlung: 1. Semester	

(Fortsetzung Modul MS-AuG-M1)

3.	Titel: Ausgewählte fachwissenschaftliche Aspekte in Alltagskultur und Gesundheit mit fachdidaktischer Reflektion		ECTS-Punkte: 4
	Lehrform: Seminar	Verbindlichkeit: Pflicht	Sprache: Deutsch
	Präsenzzeit: 30 h	Selbststudienzeit: 90 h	SWS: 2
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 30 h.		
	Dauer: ein Semester	Häufigkeit: jedes Semester	Semesterempfehlung: 1. Semester

Modulverantwortliche/r und Modulberatung: s. Aushang **Termine:** s. Vorlesungsverzeichnis **Literatur:** s. Aushang

Studiengang: MA SEK1	Fach: Alltagskultur und Gesundheit	Modulkennziffer: MS-AuG-M2A
Modultitel: Alltagskulturelle Bildung im Kontext der Forschung		
Präsenzzeit: 90 h	Selbststudium: 180 h	Workload: 270 h
ECTS-Punkte: 9		
Position im Studienverlauf: Das Modul findet im dritten und vierten Semester statt.		
Verwendbarkeit des Moduls für den weiteren Studienverlauf: Die in diesem Modul erworbenen Kenntnisse und Kompetenzen unterstützen die theoretische Reflexion der bisher erworbenen v.a. fachdidaktischen Kenntnisse und Kompetenzen durch die Auseinandersetzung mit verschiedenen Aspekten der Forschung im Fach <i>Alltagskultur und Gesundheit</i> . Das Modul bietet damit eine Vorbereitung auf und Begleitung zu Fragestellungen für die Masterarbeit sowie eine Vorbereitung auf eine forschend-reflektierte Berufsbefähigung.		
Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul: Kenntnisse und Kompetenzen des Moduls MS-AuG-M1.		
Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:		
Modulprüfungsleistung: Hausarbeit (Erstellungszeit: etwa 60 h) oder mündliche Präsentation (Dauer: etwa 15 Min.; Vorbereitungszeit: etwa 15 h) mit schriftlicher Ausarbeitung (Erstellungszeit: etwa 45 h). Die Modulprüfungsleistung muss sich auf alle Lehrveranstaltungen im Modul beziehen und zum Bestehen mit mindestens „ausreichend“ (4,0) bewertet sein (vgl. Studien- und Prüfungsordnung). Die Bewertung der Modulprüfungsleistung fließt in die Gesamtnote des Masterstudiengangs ein.		
Voraussetzung für Teilnahme an Modulprüfung: gültiger Immatrikulationsnachweis, aktive Teilnahme an den Lehrveranstaltungen.		
Häufigkeit: Die Modulprüfung wird in der Regel jedes Semester angeboten.		
Dauer des Moduls: zweisemestrig		
Lehrveranstaltungen im Modul:		
3. Semester: Es sind Lehrveranstaltungen im Umfang von 6 ECTS-Punkten zu belegen.		
1.	Titel: Fragestellungen, Methoden und Ergebnisse der fachdidaktischen Forschung in Ernährung und Konsum	ECTS-Punkte: 3
	Lehrform: Seminar	Verbindlichkeit: Pflicht
	Präsenzzeit: 30 h	Sprache: Deutsch
	Selbststudienzeit: 60 h	SWS: 2
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.	
	Dauer: ein Semester	Häufigkeit: jedes Semester
	Semesterempfehlung: 3. Semester	
2.	Titel: Fragestellungen, Methoden und Ergebnisse der fachdidaktischen Forschung in Mode und Textil	ECTS-Punkte: 3
	Lehrform: Seminar	Verbindlichkeit: Pflicht
	Präsenzzeit: 30 h	Sprache: Deutsch
	Selbststudienzeit: 60 h	SWS: 2
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.	
	Dauer: ein Semester	Häufigkeit: jedes Semester
	Semesterempfehlung: 3. Semester	
4. Semester: Es sind Lehrveranstaltungen im Umfang von 3 ECTS-Punkten zu belegen.		
3.	Titel: Alltagskultur und Gesundheit im Kontext der Bildungswissenschaften	ECTS-Punkte: 3
	Lehrform: Seminar/Vorlesung	Verbindlichkeit: Pflicht
	Präsenzzeit: 30 h	Sprache: Deutsch
	Selbststudienzeit: 60 h	SWS: 2
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.	
	Dauer: ein Semester	Häufigkeit: jedes Semester
	Semesterempfehlung: 4. Semester	

Modulverantwortliche/r und Modulberatung: s. Aushang **Termine:** s. Vorlesungsverzeichnis **Literatur:** s. Aushang

Modul MS-AuG-M2A: Regelungen für Studierende der Profilierung *Europalehramt Sekundarstufe 1*:

Das Modul MS-AuG-M2A wird ersetzt durch das folgende Modul MS-AuG-M2B, das Lehrveranstaltungen der Zielsprachen (vgl. Anlage 4.6 bzw. Anlage 4.8) und des Faches *Alltagskultur und Gesundheit* integriert:

Studiengang: MA SEK1	Fach: Alltagskultur und Gesundheit in Verbindung mit der Zielsprache <i>Englisch</i> oder <i>Französisch</i>	Modulkennziffer: MS-AuG-M2B
Modultitel: Fachdiskurse im Kontext des Bilingualen Lehrens und Lernens		
Präsenzzeit: 165 h	Selbststudium: 375 h	Workload: 540 h
ECTS-Punkte: 18		
Position im Studienverlauf: Das Modul findet im dritten und vierten Semester statt.		
Verwendbarkeit des Moduls für den weiteren Studienverlauf: Die in diesem Modul erworbenen Kenntnisse und Kompetenzen unterstützen die theoretische Reflexion der bisher erworbenen v.a. fachdidaktischen Kenntnisse und Kompetenzen durch die Auseinandersetzung mit Aspekten der Forschung im bilingualen Sachfach <i>Alltagskultur und Gesundheit</i> , insbesondere mit Blick auf das <i>Bilinguale Lehren und Lernen</i> in der gewählten Zielsprache <i>Englisch</i> oder <i>Französisch</i> . Das Modul bietet damit eine Vorbereitung auf und Begleitung zu Fragestellungen für die Masterarbeit sowie eine Vorbereitung auf eine forschend-reflektierte Berufsbefähigung.		
Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul: Kenntnisse und Kompetenzen des Moduls MS-AuG-M1 sowie, je nach gewählter Zielsprache, Kenntnisse und Kompetenzen des Moduls MS-ENG-M1 oder des Moduls MS-FRA-M1.		
Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:		
Modulprüfungsleistung: Projektprüfung aus Präsentation (Dauer: etwa 15 Min; Vorbereitungszeit: etwa 20 h) und schriftlicher Ausarbeitung (Erstellungszeit: etwa 50 h) und Kolloquium (Dauer: etwa 15 Min.; Vorbereitungszeit: etwa 30 h). Die Modulprüfungsleistung muss sich auf alle Lehrveranstaltungen im Modul beziehen und zum Bestehen mit mindestens „ausreichend“ (4,0) bewertet sein (vgl. Studien- und Prüfungsordnung). Die Bewertung der Modulprüfungsleistung fließt in die Gesamtnote des Masterstudiengangs ein.		
Voraussetzung für Teilnahme an Modulprüfung: gültiger Immatrikulationsnachweis, aktive Teilnahme an den Lehrveranstaltungen.		
Häufigkeit: Die Modulprüfung wird in der Regel jedes Semester angeboten.		
Dauer des Moduls: zweisemestrig		
Lehrveranstaltungen im Modul:		
3. Semester: Es sind Lehrveranstaltungen im Umfang von 12 ECTS-Punkten zu belegen.		
Im Falle der Zielsprache <i>Englisch</i> ist Lehrveranstaltung 1a zu belegen.		
1a.	Titel: Current Issues in research on TEFL	ECTS-Punkte: 3
Lehrform: Seminar	Verbindlichkeit: Pflicht	Sprache: Englisch
Präsenzzeit: 30 h	Selbststudienzeit: 60 h	SWS: 2
Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.		
Dauer: ein Semester	Häufigkeit: jedes Semester	Semesterempfehlung: 3. Semester
Sprachkompetenz: Die Studierenden erwerben in der Lehrveranstaltung außer den oben unter „Qualifikationsziele“ dazu aufgeführten Kompetenzen auch eine Sprachkompetenz in den mündlichen Fertigkeitsbereichen auf dem Niveau C2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen.		
Im Falle der Zielsprache <i>Französisch</i> ist Lehrveranstaltung 1b zu belegen.		
1b.	Titel: Fachdidaktische Forschungsmethoden	ECTS-Punkte: 3
Lehrform: Seminar	Verbindlichkeit: Pflicht	Sprache: Deutsch/Französisch
Präsenzzeit: 30 h	Selbststudienzeit: 60 h	SWS: 2
Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.		
Dauer: ein Semester	Häufigkeit: jedes Semester	Semesterempfehlung: 3. Semester
2.	Titel: Alltagskultur und Gesundheit im Kontext der Bildungswissenschaften	ECTS-Punkte: 3
Lehrform: Seminar/Vorlesung	Verbindlichkeit: Pflicht	Sprache: Deutsch
Präsenzzeit: 30 h	Selbststudienzeit: 60 h	SWS: 2
Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.		
Dauer: ein Semester	Häufigkeit: jedes Semester	Semesterempfehlung: 3. Semester

(Fortsetzung Modul MS-AuG-M2B)

3.	Titel: Fachbezogener bilingualer Sprachunterricht	ECTS-Punkte: 3	
	Lehrform: Seminar	Verbindlichkeit: Pflicht	Sprache: Deutsch/Zielsprache
	Präsenzzeit: 30 h	Selbststudienzeit: 60 h	SWS: 2
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.		
	Dauer: ein Semester	Häufigkeit: jedes Semester	Semesterempfehlung: 3. Semester
4.	Titel: Fragestellungen, Methoden und Ergebnisse der fachdidaktischen Forschung in Ernährung und Konsum *	ECTS-Punkte: 3	
	Lehrform: Seminar	Verbindlichkeit: Pflicht	Sprache: Deutsch/Zielsprache
	Präsenzzeit: 30 h	Selbststudienzeit: 60 h	SWS: 2
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.		
	Dauer: ein Semester	Häufigkeit: jedes Semester	Semesterempfehlung: 3. Semester
4. Semester: Es sind Lehrveranstaltungen im Umfang von 6 ECTS-Punkten zu belegen.			
5.	Titel: Sprachbezogener bilingualer Fachunterricht	ECTS-Punkte: 3	
	Lehrform: Seminar	Verbindlichkeit: Pflicht	Sprache: Deutsch/Zielsprache
	Präsenzzeit: 15 h	Selbststudienzeit: 75 h	SWS: 1
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 15 h.		
	Dauer: ein Semester	Häufigkeit: jedes Semester	Semesterempfehlung: 4. Semester
6.	Titel: Fragestellungen, Methoden und Ergebnisse der fachdidaktischen Forschung in Mode und Textil *	ECTS-Punkte: 3	
	Lehrform: Seminar	Verbindlichkeit: Pflicht	Sprache: Deutsch/Zielsprache
	Präsenzzeit: 30 h	Selbststudienzeit: 60 h	SWS: 2
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.		
	Dauer: ein Semester	Häufigkeit: jedes Semester	Semesterempfehlung: 4. Semester

Modulverantwortliche/r und Modulberatung: s. Aushang **Termine:** s. Vorlesungsverzeichnis **Literatur:** s. Aushang

Modul MS-AuG-M2B: Regelungen für Studierende der Profilierung *Europalehramt Sekundarstufe 1*:

* Die Lehrveranstaltungen 4 und 6 sind auf die Profilierung *Europalehramt Sekundarstufe 1* hin ausgerichtet (Bilinguales Lehren und Lernen).“

2. In Anlage 4 wird nach Anlage 4.4 ergänzt (s. nächste Seiten):

„4.5 Deutsch (DEU) (mit Studienanteilen Deutsch als Zweitsprache)

Studiengang: MA SEK1		Fach: Deutsch		Modulkennziffer: MS-DEU-M1		
Modultitel: Vernetzung Deutschdidaktik						
Präsenzzeit: 120 h		Selbststudium: 240 h		Workload: 360 h		
ECTS-Punkte: 12						
Position im Studienverlauf: Das Modul findet im ersten Semester statt.						
Verwendbarkeit des Moduls für den weiteren Studienverlauf: Die in diesem Modul erworbenen Kenntnisse und Kompetenzen unterstützen die theoretische Reflexion der im vorgelagerten Bachelorstudium erworbenen fachwissenschaftlichen und fachdidaktischen Kenntnissen und Kompetenzen durch die Auseinandersetzung mit verschiedenen Aspekten der Forschung im Fach <i>Deutsch</i> . Das Modul bereitet damit unmittelbar auf das <i>Integrierte Semesterpraktikum</i> im zweiten Semester und das Modul zur Forschung im Fach <i>Deutsch</i> im dritten und vierten Semester vor.						
Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul: Kenntnisse und Kompetenzen im Fach <i>Deutsch</i> aus dem vorgelagerten Bachelorstudium <i>Lehramt Sekundarstufe 1</i> .						
Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:						
Modulprüfungsleistung: mündliche Prüfung (Dauer: etwa 15 Min.; Vorbereitungszeit: etwa 40 h) oder Hausarbeit (Erstellungszeit: etwa 80 h). Die Modulprüfungsleistung muss sich auf alle Lehrveranstaltungen im Modul beziehen und zum Bestehen mit mindestens „ausreichend“ (4,0) bewertet sein (vgl. Studien- und Prüfungsordnung). Die Bewertung der Modulprüfungsleistung fließt in die Gesamtnote des Masterstudiengangs ein.						
Voraussetzung für Teilnahme an Modulprüfung: gültiger Immatrikulationsnachweis, aktive Teilnahme an den Lehrveranstaltungen.						
Häufigkeit: Die Modulprüfung wird in der Regel jedes Semester angeboten.						
Dauer des Moduls: einsemestrig						
Lehrveranstaltungen im Modul:						
1. Semester: Es sind Lehrveranstaltungen im Umfang von 12 ECTS-Punkten zu belegen.						
1.	Titel: Aktuelle Fragestellungen, Methoden und Ergebnisse der Literaturwissenschaft und literaturdidaktischen Forschung (Studieneingangsph.)				ECTS-Punkte: 2	
	Lehrform: Vorlesung		Verbindlichkeit: Pflicht		Sprache: Deutsch	
	Präsenzzeit: 30 h		Selbststudienzeit: 30 h		SWS: 2	
	Studienleistung: keine					
Dauer: ein Semester		Häufigkeit: jedes Semester		Semesterempfehlung: 1. Semester		
2.	Titel: Aktuelle Fragestellungen, Methoden und Ergebnisse der Sprachwissenschaft und sprachdidaktischen Forschung (Studieneingangsphase)				ECTS-Punkte: 2	
	Lehrform: Vorlesung		Verbindlichkeit: Pflicht		Sprache: Deutsch	
	Präsenzzeit: 30 h		Selbststudienzeit: 30 h		SWS: 2	
	Studienleistung: keine					
Dauer: ein Semester		Häufigkeit: jedes Semester		Semesterempfehlung: 1. Semester		
3.	Titel: Sprache und Medien				ECTS-Punkte: 4	
	Lehrform: Seminar/Vorlesung		Verbindlichkeit: Pflicht		Sprache: Deutsch	
	Präsenzzeit: 30 h		Selbststudienzeit: 90 h		SWS: 2	
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 30 h.					
Dauer: ein Semester		Häufigkeit: jedes Semester		Semesterempfehlung: 1. Semester		
4.	Titel: Literatur und Medien				ECTS-Punkte: 4	
	Lehrform: Seminar/Vorlesung		Verbindlichkeit: Pflicht		Sprache: Deutsch	
	Präsenzzeit: 30 h		Selbststudienzeit: 90 h		SWS: 2	
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 30 h.					
Dauer: ein Semester		Häufigkeit: jedes Semester		Semesterempfehlung: 1. Semester		

Modulverantwortliche/r und Modulberatung: s. Aushang **Termine:** s. Vorlesungsverzeichnis **Literatur:** s. Aushang

Studiengang: MA SEK1		Fach: Deutsch		Modulkennziffer: MS-DEU-M2	
Modultitel: Profilbildung Deutsch					
Präsenzzeit: 60 h		Selbststudium: 210 h		Workload: 270 h	
ECTS-Punkte: 9					
Position im Studienverlauf: Das Modul findet im dritten und vierten Semester statt.					
Verwendbarkeit des Moduls für den weiteren Studienverlauf: Die in Modul M1 erworbenen fachwissenschaftlichen und fachdidaktischen Kenntnisse werden in diesem Modul anhand eines Profilvereiches aus dem Fach <i>Deutsch</i> erweitert. Das Modul bietet damit eine Vorbereitung zu einer forschend-reflektierten Berufsbefähigung sowie ggf. eine Vorbereitung auf Fragestellungen für die Masterarbeit und ggf. eine Begleitung der Masterarbeit.					
Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul: Kenntnisse und Kompetenzen aus Modul MS-DEU-M1.					
Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:					
Modulprüfungsleistung: Hausarbeit (Erstellungszeit: etwa 70 h) oder Projektprüfung mit 1. Präsentation (Dauer: etwa 15 Min.; Vorbereitungszeit: etwa 35 h) und 2. Kolloquium (Dauer: etwa 15 Min.; Vorbereitungszeit: etwa 35 h). Die Modulprüfungsleistung muss sich auf alle Lehrveranstaltungen im Modul beziehen und zum Bestehen mit mindestens „ausreichend“ (4,0) bewertet sein (vgl. Studien- und Prüfungsordnung). Die Bewertung der Modulprüfungsleistung fließt in die Gesamtnote des Masterstudiengangs ein.					
Voraussetzung für Teilnahme an Modulprüfung: gültiger Immatrikulationsnachweis, aktive Teilnahme an den Lehrveranstaltungen.					
Häufigkeit: Die Modulprüfung wird in der Regel jedes Semester angeboten.					
Dauer des Moduls: zweisemestrig					
Lehrveranstaltungen im Modul:					
3. Semester: Es sind Lehrveranstaltungen im Umfang von 6 ECTS-Punkten zu belegen.					
4. Semester: Es ist eine Lehrveranstaltung im Umfang von 3 ECTS-Punkten zu belegen.					
Wahlpflichtbereich <i>Profilbereiche Deutsch</i> (pro Semester wird mindestens 1 von 5 Profilvereichen angeboten, davon ist 1 Profilvereich mit seinen drei Lehrveranstaltungen auszuwählen):					
Profilbereich <i>Theater und Theaterdidaktik:</i>					
1.	Titel: Aufführungs- und Inszenierungsanalyse			ECTS-Punkte: 4	
	Lehrform: Vorlesung/Seminar		Verbindlichkeit: Wahlpflicht		Sprache: Deutsch
	Präsenzzeit: 30 h		Selbststudienzeit: 90 h		SWS: 2
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 30 h.				
Dauer: ein Semester		Häufigkeit: mindestens jedes zweite Semester		Semesterempfehlung: 3. Semester	
2.	Titel: Theaterdidaktik			ECTS-Punkte: 2	
	Lehrform: Seminar		Verbindlichkeit: Wahlpflicht		Sprache: Deutsch
	Präsenzzeit: 15 h		Selbststudienzeit: 45 h		SWS: 1
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 15 h.				
Dauer: ein Semester		Häufigkeit: mindestens jedes zweite Semester		Semesterempfehlung: 3. Semester	
3.	Titel: Theater im Deutschunterricht: Positionen, Projekte und forschendes Lernen			ECTS-Punkte: 3	
	Lehrform: Seminar		Verbindlichkeit: Wahlpflicht		Sprache: Deutsch
	Präsenzzeit: 15 h		Selbststudienzeit: 75 h		SWS: 1
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 25 h.				
Dauer: ein Semester		Häufigkeit: mindestens jedes zweite Semester		Semesterempfehlung: 4. Semester	

(Fortsetzung Modul MS-DEU-M2)

Profilbereich <i>Erzählen und Erzähldidaktik:</i>			
4.	Titel: Erzählen und Erzählerwerb		ECTS-Punkte: 4
	Lehrform: Vorlesung/Seminar	Verbindlichkeit: Wahlpflicht	Sprache: Deutsch
	Präsenzzeit: 30 h	Selbststudienzeit: 90 h	SWS: 2
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 30 h.		
	Dauer: ein Semester	Häufigkeit: mindestens jedes zweite Semester	Semesterempfehlung: 3. Semester
5.	Titel: Erzähldidaktik		ECTS-Punkte: 2
	Lehrform: Seminar	Verbindlichkeit: Wahlpflicht	Sprache: Deutsch
	Präsenzzeit: 15 h	Selbststudienzeit: 45 h	SWS: 1
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 15 h.		
	Dauer: ein Semester	Häufigkeit: mindestens jedes zweite Semester	Semesterempfehlung: 3. Semester
6.	Titel: Mündliches und schriftliches Erzählen im Deutschunterricht: Positionen, Projekte und forschendes Lernen		ECTS-Punkte: 3
	Lehrform: Seminar	Verbindlichkeit: Wahlpflicht	Sprache: Deutsch
	Präsenzzeit: 15 h	Selbststudienzeit: 75 h	SWS: 1
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 25 h.		
	Dauer: ein Semester	Häufigkeit: mindestens jedes zweite Semester	Semesterempfehlung: 4. Semester
Profilbereich <i>Gesprochene Sprache und Gesprächsdidaktik:</i>			
7.	Titel: Gesprochene Sprache und ihre Analyse		ECTS-Punkte: 4
	Lehrform: Vorlesung/Seminar	Verbindlichkeit: Wahlpflicht	Sprache: Deutsch
	Präsenzzeit: 30 h	Selbststudienzeit: 90 h	SWS: 2
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 30 h.		
	Dauer: ein Semester	Häufigkeit: mindestens jedes zweite Semester	Semesterempfehlung: 3. Semester
8.	Titel: Gesprächsdidaktik		ECTS-Punkte: 2
	Lehrform: Seminar	Verbindlichkeit: Wahlpflicht	Sprache: Deutsch
	Präsenzzeit: 15 h	Selbststudienzeit: 45 h	SWS: 1
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 15 h.		
	Dauer: ein Semester	Häufigkeit: mindestens jedes zweite Semester	Semesterempfehlung: 3. Semester
9.	Titel: Mündlichkeit im Deutschunterricht: Positionen, Projekte und forschendes Lernen		ECTS-Punkte: 3
	Lehrform: Seminar	Verbindlichkeit: Wahlpflicht	Sprache: Deutsch
	Präsenzzeit: 15 h	Selbststudienzeit: 75 h	SWS: 1
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 25 h.		
	Dauer: ein Semester	Häufigkeit: mindestens jedes zweite Semester	Semesterempfehlung: 4. Semester

(Fortsetzung Modul MS-DEU-M2)

Profilbereich <i>Texte und Schreibdidaktik:</i>			
10.	Titel: Texte, Textkompetenz und ihr Erwerb	ECTS-Punkte: 4	
	Lehrform: Vorlesung/Seminar	Verbindlichkeit: Wahlpflicht	Sprache: Deutsch
	Präsenzzeit: 30 h	Selbststudienzeit: 90 h	SWS: 2
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 30 h.		
	Dauer: ein Semester	Häufigkeit: mindestens jedes zweite Semester	Semesterempfehlung: 3. Semester
11.	Titel: Schreibdidaktik	ECTS-Punkte: 2	
	Lehrform: Seminar	Verbindlichkeit: Wahlpflicht	Sprache: Deutsch
	Präsenzzeit: 15 h	Selbststudienzeit: 45 h	SWS: 1
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 15 h.		
	Dauer: ein Semester	Häufigkeit: mindestens jedes zweite Semester	Semesterempfehlung: 3. Semester
12.	Titel: Schreiben im Deutschunterricht: Positionen, Projekte und forschendes Lernen	ECTS-Punkte: 3	
	Lehrform: Seminar	Verbindlichkeit: Wahlpflicht	Sprache: Deutsch
	Präsenzzeit: 15 h	Selbststudienzeit: 75 h	SWS: 1
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 25 h.		
	Dauer: ein Semester	Häufigkeit: mindestens jedes zweite Semester	Semesterempfehlung: 4. Semester
Profilbereich <i>Forschendes Lernen in Fachwissenschaft und Fachdidaktik:</i>			
13.	Titel: Fachwissenschaftliche Vertiefung	ECTS-Punkte: 4	
	Lehrform: Vorlesung/Seminar	Verbindlichkeit: Wahlpflicht	Sprache: Deutsch
	Präsenzzeit: 30 h	Selbststudienzeit: 90 h	SWS: 2
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 30 h.		
	Dauer: ein Semester	Häufigkeit: mindestens jedes zweite Semester	Semesterempfehlung: 3. Semester
14.	Titel: Fachdidaktische Vertiefung	ECTS-Punkte: 2	
	Lehrform: Seminar	Verbindlichkeit: Wahlpflicht	Sprache: Deutsch
	Präsenzzeit: 15 h	Selbststudienzeit: 45 h	SWS: 1
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 15 h.		
	Dauer: ein Semester	Häufigkeit: mindestens jedes zweite Semester	Semesterempfehlung: 3. Semester
15.	Titel: Positionen, Projekte und forschendes Lernen	ECTS-Punkte: 3	
	Lehrform: Seminar	Verbindlichkeit: Wahlpflicht	Sprache: Deutsch
	Präsenzzeit: 15 h	Selbststudienzeit: 75 h	SWS: 1
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 25 h.		
	Dauer: ein Semester	Häufigkeit: mindestens jedes zweite Semester	Semesterempfehlung: 4. Semester

Modulverantwortliche/r und Modulberatung: s. Aushang **Termine:** s. Vorlesungsverzeichnis **Literatur:** s. Aushang“

3. In Anlage 4 wird nach Anlage 4.9 ergänzt (s. nächste Seiten):

„4.10 Geschichte (GES)

Das Fach *Geschichte* beteiligt sich gemäß § 11 an der Profilierung *Europalehramt Sekundarstufe 1* als bilinguales Sachfach zusammen mit den Zielsprachen *Englisch* und *Französisch*. Die Angaben dazu sind in die folgenden Modulbeschreibungen des Faches im *Lehramt Sekundarstufe 1* integriert (teils kenntlich gemacht mit einem Asteriskus: „*“ bzw. hellblau markiert). Die Modulbeschreibungen für die Zielsprache *Englisch* sind in Anlage 4.6 zu finden. Die Modulbeschreibungen für die Zielsprache *Französisch* sind in Anlage 4.8 zu finden.

Studiengang: MA SEK1		Fach: Geschichte		Modulkennziffer: MS-GES-M1		
Modultitel: Historisches Lernen						
Präsenzzeit: 90 h		Selbststudium: 270 h		Workload: 360 h		
ECTS-Punkte: 12						
Position im Studienverlauf: Das Modul findet im ersten Semester statt.						
Verwendbarkeit des Moduls für den weiteren Studienverlauf: Die im vorgelagerten Bachelorstudium erworbenen fachwissenschaftlichen und fachdidaktischen Kenntnissen und Kompetenzen werden in diesem Modul v.a. um verschiedene fachdidaktische Aspekte der Planung und Evaluation von Unterricht erweitert. Das Modul bereitet damit unmittelbar auf das <i>Integrierte Semesterpraktikum</i> im zweiten Semester und das Modul zur Forschung im Bereich <i>Geschichte</i> im dritten und vierten Semester vor.						
Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul: Kenntnisse und Kompetenzen im Fach <i>Geschichte</i> aus dem vorgelagerten Bachelorstudium <i>Lehramt Sekundarstufe 1</i> .						
Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:						
Modulprüfungsleistung: Hausarbeit (Erstellungszeit: etwa 90 h) oder Projektarbeit (Erstellungszeit: etwa 90 h). Die Modulprüfungsleistung muss sich auf alle Lehrveranstaltungen im Modul beziehen und zum Bestehen mit mindestens „ausreichend“ (4,0) bewertet sein (vgl. Studien- und Prüfungsordnung). Die Bewertung der Modulprüfungsleistung fließt in die Gesamtnote des Masterstudiengangs ein.						
Voraussetzung für Teilnahme an Modulprüfung: gültiger Immatrikulationsnachweis, aktive Teilnahme an den Lehrveranstaltungen sowie bestandene Studienleistung zur Lehrveranstaltung 1.						
Häufigkeit: Die Modulprüfung wird in der Regel jedes Semester angeboten.						
Dauer des Moduls: einsemestrig						
Lehrveranstaltungen im Modul:						
1. Semester: Es sind Lehrveranstaltungen im Umfang von 12 ECTS-Punkten zu belegen.						
1.	Titel: Themen und Forschungsprobleme der Geschichtsdidaktik (Studieneingangsphase)				ECTS-Punkte: 6	
	Lehrform: Seminar		Verbindlichkeit: Pflicht		Sprache: Deutsch	
	Präsenzzeit: 30 h		Selbststudienzeit: 150 h		SWS: 2	
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 50 h. Die mit der Bewertung „bestanden“ erbrachte Studienleistung ist Zulassungsvoraussetzung zur Teilnahme an der Modulprüfung.					
	Dauer: ein Semester		Häufigkeit: jedes Semester		Semesterempfehlung: 1. Semester	
Wahlpflichtbereich <i>Geschichte unterrichten</i> (es sind auszuwählen entweder die Lehrveranstaltung 2 und eine der Lehrveranstaltungen 3 bis 6 oder die Lehrveranstaltung 7):						
2.	Titel: Planung von Geschichtsunterricht				ECTS-Punkte: 2	
	Lehrform: Seminar		Verbindlichkeit: Wahlpflicht		Sprache: Deutsch	
	Präsenzzeit: 30 h		Selbststudienzeit: 30 h		SWS: 2	
	Studienleistung: keine					
	Dauer: ein Semester		Häufigkeit: jedes Semester		Semesterempfehlung: 1. Semester	

(Fortsetzung Modul MS-GES-M1)

3.	Titel: Themen und Forschungsprobleme der Geschichte der Antike		ECTS-Punkte: 4
	Lehrform: Seminar	Verbindlichkeit: Wahlpflicht	Sprache: Deutsch
	Präsenzzeit: 30 h	Selbststudienzeit: 90 h	SWS: 2
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 30 h.		
	Dauer: ein Semester	Häufigkeit: jedes Semester	Semesterempfehlung: 1. Semester
4.	Titel: Themen und Forschungsprobleme der Geschichte des Mittelalters		ECTS-Punkte: 4
	Lehrform: Seminar	Verbindlichkeit: Wahlpflicht	Sprache: Deutsch
	Präsenzzeit: 30 h	Selbststudienzeit: 90 h	SWS: 2
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 30 h.		
	Dauer: ein Semester	Häufigkeit: jedes Semester	Semesterempfehlung: 1. Semester
5.	Titel: Themen und Forschungsprobleme der Geschichte der Neueren Geschichte		ECTS-Punkte: 4
	Lehrform: Seminar	Verbindlichkeit: Wahlpflicht	Sprache: Deutsch
	Präsenzzeit: 30 h	Selbststudienzeit: 90 h	SWS: 2
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 30 h.		
	Dauer: ein Semester	Häufigkeit: jedes Semester	Semesterempfehlung: 1. Semester
6.	Titel: Themen und Forschungsprobleme der Geschichte der Neuesten Geschichte		ECTS-Punkte: 4
	Lehrform: Seminar	Verbindlichkeit: Wahlpflicht	Sprache: Deutsch
	Präsenzzeit: 30 h	Selbststudienzeit: 90 h	SWS: 2
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 30 h.		
	Dauer: ein Semester	Häufigkeit: jedes Semester	Semesterempfehlung: 1. Semester
7.	Titel: Neuere Themen und Ansätze für den Geschichtsunterricht		ECTS-Punkte: 6
	Lehrform: Projektseminar	Verbindlichkeit: Wahlpflicht	Sprache: Deutsch
	Präsenzzeit: 60 h	Selbststudienzeit: 120 h	SWS: 4
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 40 h.		
	Dauer: ein Semester	Häufigkeit: jedes Semester	Semesterempfehlung: 1. Semester

Modulverantwortliche/r und Modulberatung: s. Aushang **Termine:** s. Vorlesungsverzeichnis **Literatur:** s. Aushang

Studiengang: MA SEK1		Fach: Geschichte		Modulkennziffer: MS-GES-M2A		
Modultitel: Forschungsprobleme Historischen Lernens						
Präsenzzeit: 60 h		Selbststudium: 210 h		Workload: 270 h		
ECTS-Punkte: 9						
Position im Studienverlauf: Das Modul findet im dritten und vierten Semester statt.						
Verwendbarkeit des Moduls für den weiteren Studienverlauf: Die in diesem Modul erworbenen Kenntnisse und Kompetenzen unterstützen die theoretische Reflexion der bisher erworbenen v.a. fachdidaktischen Kenntnisse und Kompetenzen durch die Auseinandersetzung mit verschiedenen Aspekten der Forschung im Fach <i>Geschichte</i> . Das Modul bietet damit eine Vorbereitung zu einer forschend-reflektierten Berufsbefähigung sowie ggf. eine Vorbereitung auf Fragestellungen für die Masterarbeit und ggf. eine Begleitung der Masterarbeit.						
Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul: Kenntnisse und Kompetenzen des Moduls MS-GES-M1 und des Moduls MS-ÜSB-M1 (Integriertes Semesterpraktikum).						
Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:						
Modulprüfungsleistung: Portfolio (Erstellungszeit: etwa 70 h), die sich auf alle Lehrveranstaltungen im Modul beziehen und zum Bestehen mit mindestens „ausreichend“ (4,0) bewertet sein muss (vgl. Studien- und Prüfungsordnung). Die Bewertung der Modulprüfungsleistung fließt in die Gesamtnote des Masterstudiengangs ein.						
Voraussetzung für Teilnahme an Modulprüfung: gültiger Immatrikulationsnachweis, aktive Teilnahme an den Lehrveranstaltungen.						
Häufigkeit: Die Modulprüfung wird in der Regel jedes Semester angeboten.						
Dauer des Moduls: zweisemestrig						
Lehrveranstaltungen im Modul:						
3. Semester: Es sind Lehrveranstaltungen im Umfang von 6 ECTS-Punkten zu belegen.						
1.	Titel: Aktuelle geschichtsdidaktische Forschung: Fragestellungen, Methoden, Ergebnisse				ECTS-Punkte: 3	
	Lehrform: Übung		Verbindlichkeit: Pflicht		Sprache: Deutsch	
	Präsenzzeit: 15 h		Selbststudienzeit: 75 h		SWS: 1	
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 25 h.					
Dauer: ein Semester		Häufigkeit: jedes Semester		Semesterempfehlung: 3. Semester		
2.	Titel: Forschungsprobleme der Geschichte und Geschichtsdidaktik				ECTS-Punkte: 3	
	Lehrform: Kolloquium		Verbindlichkeit: Pflicht		Sprache: Deutsch	
	Präsenzzeit: 30 h		Selbststudienzeit: 60 h		SWS: 2	
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.					
Dauer: ein Semester		Häufigkeit: jedes Semester		Semesterempfehlung: 3. Semester		
4. Semester: Es ist eine Lehrveranstaltung im Umfang von 3 ECTS-Punkten zu belegen.						
3.	Titel: Historisch-politisches Lernen				ECTS-Punkte: 3	
	Lehrform: Colloquium		Verbindlichkeit: Pflicht		Sprache: Deutsch	
	Präsenzzeit: 15 h		Selbststudienzeit: 75 h		SWS: 1	
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 25 h.					
Dauer: ein Semester		Häufigkeit: jedes Semester		Semesterempfehlung: 4. Semester		

Modulverantwortliche/r und Modulberatung: s. Aushang **Termine:** s. Vorlesungsverzeichnis **Literatur:** s. Aushang

Modul MS-GES-M2A: Regelungen für Studierende der Profilierung *Europalehramt Sekundarstufe 1*:

Das Modul MS-GES-M2A wird ersetzt durch das folgende Modul MS-GES-M2B, das Lehrveranstaltungen der Zielsprachen (vgl. Anlage 4.6 bzw. Anlage 4.8) und des Faches *Geschichte* integriert.

Studiengang: MA SEK1		Fach: Geschichte in Verbindung mit der Zielsprache <i>Englisch</i> oder <i>Französisch</i>		Modulkennziffer: MS-GES-M2B	
Modultitel: Fachdiskurse im Kontext des Bilingualen Lehrens und Lernens					
Präsenzzeit: 135 h		Selbststudium: 405 h		Workload: 540 h	
ECTS-Punkte: 18					
Position im Studienverlauf: Das Modul findet im dritten und vierten Semester statt.					
Verwendbarkeit des Moduls für den weiteren Studienverlauf: Die in diesem Modul erworbenen Kenntnisse und Kompetenzen unterstützen die theoretische Reflexion der bisher erworbenen v.a. fachdidaktischen Kenntnisse und Kompetenzen durch die Auseinandersetzung mit verschiedenen Aspekten der Forschung im bilingualen Sachfach <i>Geschichte</i> , insbesondere mit Blick auf das <i>Bilinguale Lehren und Lernen</i> in der gewählten Zielsprache <i>Englisch</i> oder <i>Französisch</i> . Das Modul bietet damit eine Vorbereitung zu einer forschend-reflektierten Berufsbefähigung sowie ggf. eine Vorbereitung auf Fragestellungen für die Masterarbeit und ggf. eine Begleitung der Masterarbeit.					
Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul: Kenntnisse und Kompetenzen des Moduls MS-GES-M1 und, je nach gewählter Zielsprache, Kenntnisse und Kompetenzen des Moduls MS-ENG-M1 bzw. des Moduls MS-FRA-M1.					
Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:					
Modulprüfungsleistung: Projektprüfung aus Präsentation (Dauer: etwa 15 Min; Vorbereitungszeit: etwa 20 h) und schriftlicher Ausarbeitung (Erstellungszeit: etwa 50 h) und Kolloquium (Dauer: etwa 15 Min.; Vorbereitungszeit: etwa 30 h). Die Modulprüfungsleistung muss sich auf alle Lehrveranstaltungen im Modul beziehen und zum Bestehen mit mindestens „ausreichend“ (4,0) bewertet sein (vgl. Studien- und Prüfungsordnung). Die Bewertung der Modulprüfungsleistung fließt in die Gesamtnote des Masterstudiengangs ein.					
Voraussetzung für Teilnahme an Modulprüfung: gültiger Immatrikulationsnachweis, aktive Teilnahme an den Lehrveranstaltungen.					
Häufigkeit: Die Modulprüfung wird in der Regel jedes Semester angeboten.					
Dauer des Moduls: zweisemestrig					
Lehrveranstaltungen im Modul:					
3. Semester: Es sind Lehrveranstaltungen im Umfang von 12 ECTS-Punkten zu belegen.					
Im Falle der Zielsprache <i>Englisch</i> ist Lehrveranstaltung 1a zu belegen.					
1a. Titel: Current Issues in research on TEFL				ECTS-Punkte: 3	
Lehrform: Seminar		Verbindlichkeit: Pflicht		Sprache: Englisch	
Präsenzzeit: 30 h		Selbststudienzeit: 60 h		SWS: 2	
Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.					
Dauer: ein Semester		Häufigkeit: jedes Semester		Semesterempfehlung: 3. Semester	
Sprachkompetenz: Die Studierenden erwerben in der Lehrveranstaltung außer den oben unter „Qualifikationsziele“ dazu aufgeführten Kompetenzen auch eine Sprachkompetenz in den mündlichen Fertigkeitsbereichen auf dem Niveau C2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen.					
Im Falle der Zielsprache <i>Französisch</i> ist Lehrveranstaltung 1b zu belegen.					
1b. Titel: Fachdidaktische Forschungsmethoden				ECTS-Punkte: 3	
Lehrform: Seminar		Verbindlichkeit: Pflicht		Sprache: Deutsch, Französisch	
Präsenzzeit: 30 h		Selbststudienzeit: 60 h		SWS: 2	
Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.					
Dauer: ein Semester		Häufigkeit: jedes Semester		Semesterempfehlung: 3. Semester	
2. Titel: Fachbezogener bilingualer Sprachunterricht				ECTS-Punkte: 3	
Lehrform: Seminar		Verbindlichkeit: Pflicht		Sprache: Deutsch/Zielsprache	
Präsenzzeit: 30 h		Selbststudienzeit: 60 h		SWS: 2	
Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.					
Dauer: ein Semester		Häufigkeit: jedes Semester		Semesterempfehlung: 3. Semester	

(Fortsetzung Modul MS-GES-M2B)

3.	Titel: Aktuelle geschichtsdidaktische Forschung: Fragestellungen, Methoden, Ergebnisse		ECTS-Punkte: 3
	Lehrform: Seminar	Verbindlichkeit: Pflicht	Sprache: Deutsch
	Präsenzzeit: 15 h	Selbststudienzeit: 75 h	SWS: 1
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 25 h.		
4.	Dauer: ein Semester	Häufigkeit: jedes Semester	Semesterempfehlung: 3. Semester
	Titel: Forschungsprobleme der Geschichte und Geschichtsdidaktik		ECTS-Punkte: 3
	Lehrform: Kolloquium	Verbindlichkeit: Pflicht	Sprache: Deutsch/Zielsprache
	Präsenzzeit: 30 h	Selbststudienzeit: 60 h	SWS: 2
Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.			Semesterempfehlung: 3. Semester
Dauer: ein Semester			
4. Semester: Es sind Lehrveranstaltungen im Umfang von 6 ECTS-Punkten zu belegen.			
5.	Titel: Sprachbezogener bilingualer Fachunterricht		ECTS-Punkte: 3
	Lehrform: Seminar	Verbindlichkeit: Pflicht	Sprache: Deutsch/Zielsprache
	Präsenzzeit: 15 h	Selbststudienzeit: 75 h	SWS: 1
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 25 h.		
6.	Dauer: ein Semester	Häufigkeit: jedes Semester	Semesterempfehlung: 4. Semester
	Titel: Historisch-politisches Lernen		ECTS-Punkte: 3
	Lehrform: Colloquium	Verbindlichkeit: Pflicht	Sprache: Deutsch/Zielsprache
	Präsenzzeit: 15 h	Selbststudienzeit: 75 h	SWS: 1
Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 25 h.			Semesterempfehlung: 4. Semester
Dauer: ein Semester			

Modulverantwortliche/r und Modulberatung: s. Aushang **Termine:** s. Vorlesungsverzeichnis **Literatur:** s. Aushang

Modul MS-GES-M2B: Regelungen für Studierende der Profilierung *Europalehramt Sekundarstufe 1*:

* Die Lehrveranstaltungen 4 und 6 sind auf die Profilierung *Europalehramt Sekundarstufe 1* hin ausgerichtet (Bilinguales Lehren und Lernen).

4. In Anlage 4 wird nach Anlage 4.8 ergänzt (s. nächste Seiten):

„4.9 Geographie (GEO)

Das Fach *Geographie* beteiligt sich gemäß § 11 an der Profilierung *Europalehramt Sekundarstufe 1* als bilinguales Sachfach zusammen mit den Zielsprachen *Englisch* und *Französisch*. Die Angaben dazu sind in die folgenden Modulbeschreibungen des Faches im *Lehramt Sekundarstufe 1* integriert (teils kenntlich gemacht mit einem Asteriskus: „*“ bzw. hellblau markiert). Die Modulbeschreibungen für die Zielsprache *Englisch* sind in Anlage 4.6 zu finden. Die Modulbeschreibungen für die Zielsprache *Französisch* sind in Anlage 4.8 zu finden.

Studiengang: MA SEK1		Fach: Geographie		Modulkennziffer: MS-GEO-M1	
Modultitel: Konzepte der Geographie und des Geographieunterrichts					
Präsenzzeit: 90 h		Selbststudium: 270 h		Workload: 360 h	
ECTS-Punkte: 12					
Position im Studienverlauf: Das Modul findet im ersten Semester statt.					
Verwendbarkeit des Moduls für den weiteren Studienverlauf: Die im vorgelagerten Bachelorstudium erworbenen fachwissenschaftlichen und fachdidaktischen Kenntnissen und Kompetenzen werden in diesem Modul v.a. um verschiedene fachdidaktische Aspekte der Planung und Evaluation von Unterricht erweitert. Das Modul bereitet damit unmittelbar auf das <i>Integrierte Semesterpraktikum</i> im zweiten Semester und das Modul zur Forschung im Bereich <i>Geographie</i> im dritten und vierten Semester vor.					
Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul: Kenntnisse und Kompetenzen im Fach <i>Geographie</i> aus dem vorgelagerten Bachelorstudium <i>Lehramt Sekundarstufe 1</i> .					
Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:					
Modulprüfungsleistung: mündliche Prüfung (Dauer: etwa 15 Min.; Vorbereitungszeit: etwa 20 h), die sich auf alle Lehrveranstaltungen im Modul beziehen und zum Bestehen mit mindestens „ausreichend“ (4,0) bewertet sein muss (vgl. Studien- und Prüfungsordnung). Die Bewertung der Modulprüfungsleistung fließt in die Gesamtnote des Masterstudiengangs ein.					
Voraussetzung für Teilnahme an Modulprüfung: gültiger Immatrikulationsnachweis, aktive Teilnahme an den Lehrveranstaltungen sowie bestandene Studienleistungen zu den Lehrveranstaltungen 2 und 3.					
Häufigkeit: Die Modulprüfung wird in der Regel jedes Semester angeboten.					
Dauer des Moduls: einsemestrig					
Lehrveranstaltungen im Modul:					
1. Semester: Es sind Lehrveranstaltungen im Umfang von 12 ECTS-Punkten zu belegen.					
1.	Titel: Konzepte der Geographie			ECTS-Punkte: 3	
	Lehrform: Vorlesung		Verbindlichkeit: Pflicht		Sprache: Deutsch
	Präsenzzeit: 30 h		Selbststudienzeit: 60 h		SWS: 2
Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.					
Dauer: ein Semester		Häufigkeit: jedes Semester		Semesterempfehlung: 1. Semester	
2.	Titel: Planung und Gestaltung von Geographieunterricht (Studieneingangsphase)			ECTS-Punkte: 5	
	Lehrform: Seminar		Verbindlichkeit: Pflicht		Sprache: Deutsch
	Präsenzzeit: 30 h		Selbststudienzeit: 120 h		SWS: 2
Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 40 h. Die mit der Bewertung „bestanden“ erbrachte Studienleistung ist Zulassungsvoraussetzung zur Teilnahme an der Modulprüfung.					
Dauer: ein Semester		Häufigkeit: jedes Semester		Semesterempfehlung: 1. Semester	

(Fortsetzung Modul MS-GEO-M1)

3.	Titel: Ausgewählte Aspekte der Geographiedidaktik und der geographiedidaktischen Forschung		ECTS-Punkte: 4
	Lehrform: Vorlesung/Seminar	Verbindlichkeit: Pflicht	Sprache: Deutsch
	Präsenzzeit: 30 h	Selbststudienzeit: 90 h	SWS: 2
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 30 h. Die mit der Bewertung „bestanden“ erbrachte Studienleistung ist Zulassungsvoraussetzung zur Teilnahme an der Modulprüfung.		
	Dauer: ein Semester	Häufigkeit: jedes Semester	Semesterempfehlung: 1. Semester

Modulverantwortliche/r und Modulberatung: s. Aushang **Termine:** s. Vorlesungsverzeichnis **Literatur:** s. Aushang

Studiengang: MA SEK1		Fach: Geographie		Modulkennziffer: MS-GEO-M2A		
Modultitel: Geographiedidaktisch forschen						
Präsenzzeit: 90 h		Selbststudium: 180 h		Workload: 270 h		
ECTS-Punkte: 9						
Position im Studienverlauf: Das Modul findet im dritten und vierten Semester statt.						
Verwendbarkeit des Moduls für den weiteren Studienverlauf: Die in diesem Modul erworbenen Kenntnisse und Kompetenzen unterstützen die theoretische Reflexion der bisher erworbenen v.a. fachdidaktischen Kenntnisse und Kompetenzen durch die Auseinandersetzung mit verschiedenen Aspekten der Forschung im Fach <i>Geographie</i> . Das Modul bietet damit eine Vorbereitung zu einer forschend-reflektierten Berufsbefähigung sowie ggf. eine Vorbereitung auf Fragestellungen für die Masterarbeit und ggf. eine Begleitung der Masterarbeit.						
Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul: Kenntnisse und Kompetenzen aus Modul MS-GEO-M1.						
Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:						
Modulprüfungsleistung: 1. Hausarbeit (Erstellungszeit: etwa 60 h) oder 2. Referat (Dauer: etwa 15 Min.; Vorbereitungszeit: etwa 20 h) mit schriftlicher Darstellung (Erstellungszeit: etwa 40 h). Die Modulprüfungsleistung muss sich auf alle Lehrveranstaltungen im Modul beziehen und zum Bestehen mit mindestens „ausreichend“ (4,0) bewertet sein (vgl. Studien- und Prüfungsordnung). Die Bewertung der Modulprüfungsleistung fließt in die Gesamtnote des Masterstudiengangs ein.						
Voraussetzung für Teilnahme an Modulprüfung: gültiger Immatrikulationsnachweis, aktive Teilnahme an den Lehrveranstaltungen.						
Häufigkeit: Die Modulprüfung wird in der Regel jedes Semester angeboten.						
Dauer des Moduls: zweisemestrig						
Lehrveranstaltungen im Modul:						
3. Semester: Es sind Lehrveranstaltungen im Umfang von 6 ECTS-Punkten zu belegen.						
1.	Titel: Forschung in der Geographiedidaktik				ECTS-Punkte: 3	
	Lehrform: Seminar		Verbindlichkeit: Pflicht		Sprache: Deutsch	
	Präsenzzeit: 30 h		Selbststudienzeit: 60 h		SWS: 2	
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.					
	Dauer: ein Semester		Häufigkeit: jedes Semester		Semesterempfehlung: 3. Semester	
2.	Titel: Entdeckendes und forschendes Lernen in außerunterrichtlichen Kontexten				ECTS-Punkte: 3	
	Lehrform: Seminar		Verbindlichkeit: Pflicht		Sprache: Deutsch	
	Präsenzzeit: 30 h		Selbststudienzeit: 60 h		SWS: 2	
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.					
	Dauer: ein Semester		Häufigkeit: jedes Semester		Semesterempfehlung: 3. Semester	
4. Semester: Es ist eine Lehrveranstaltung im Umfang von 3 ECTS-Punkten zu belegen.						
3.	Titel: Mensch-Umwelt-Beziehung – global und lokal				ECTS-Punkte: 3	
	Lehrform: Seminar		Verbindlichkeit: Pflicht		Sprache: Deutsch	
	Präsenzzeit: 30 h		Selbststudienzeit: 60 h		SWS: 2	
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.					
	Dauer: ein Semester		Häufigkeit: jedes Semester		Semesterempfehlung: 4. Semester	

Modulverantwortliche/r und Modulberatung: s. Aushang **Termine:** s. Vorlesungsverzeichnis **Literatur:** s. Aushang

Modul MS-GEO-M2A: Regelungen für Studierende der Profilierung *Europalehramt Sekundarstufe 1*:

Das Modul MS-GEO-M2A wird ersetzt durch das folgende Modul MS-GEO-M2B, das Lehrveranstaltungen der Zielsprachen (vgl. Anlage 4.6 bzw. Anlage 4.8) und des Faches *Geographie* integriert.

Studiengang: MA SEK1		Fach: Geographie in Verbindung mit der Zielsprache <i>Englisch</i> oder <i>Französisch</i>		Modulkennziffer: MS-GEO-M2B		
Modultitel: Fachdiskurse im Kontext des Bilingualen Lehrens und Lernens						
Präsenzzeit: 150 h		Selbststudium: 390 h		Workload: 540 h		
ECTS-Punkte: 18						
Position im Studienverlauf: Das Modul findet im dritten und vierten Semester statt.						
Verwendbarkeit des Moduls für den weiteren Studienverlauf: Die in diesem Modul erworbenen Kenntnisse und Kompetenzen unterstützen die theoretische Reflexion der bisher erworbenen v.a. fachdidaktischen Kenntnisse und Kompetenzen durch die Auseinandersetzung mit verschiedenen Aspekten der Forschung im bilingualen Sachfach <i>Geographie</i> , insbesondere mit Blick auf das <i>Bilinguale Lehren und Lernen</i> in der gewählten Zielsprache <i>Englisch</i> oder <i>Französisch</i> . Das Modul bietet damit eine Vorbereitung zu einer forschend-reflektierten Berufsbefähigung sowie ggf. eine Vorbereitung auf Fragestellungen für die Masterarbeit und ggf. eine Begleitung der Masterarbeit.						
Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul: Kenntnisse und Kompetenzen des Moduls MS-GEO-M1 und aus Modul MS-ENG-M1 oder MS-FRA-M1.						
Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:						
Modulprüfungsleistung: Projektprüfung aus Präsentation (Dauer: etwa 15 Min; Vorbereitungszeit: etwa 20 h) und schriftlicher Ausarbeitung (Erstellungszeit: etwa 50 h) und Kolloquium (Dauer: etwa 15 Min.; Vorbereitungszeit: etwa 30 h). Die Modulprüfungsleistung muss sich auf alle Lehrveranstaltungen im Modul beziehen und zum Bestehen mit mindestens „ausreichend“ (4,0) bewertet sein (vgl. Studien- und Prüfungsordnung). Die Bewertung der Modulprüfungsleistung fließt in die Gesamtnote des Masterstudiengangs ein.						
Voraussetzung für Teilnahme an Modulprüfung: gültiger Immatrikulationsnachweis, aktive Teilnahme an den Lehrveranstaltungen.						
Häufigkeit: Die Modulprüfung wird in der Regel jedes Semester angeboten.						
Dauer des Moduls: zweisemestrig						
Lehrveranstaltungen im Modul:						
3. Semester: Es sind Lehrveranstaltungen im Umfang von 12 ECTS-Punkten zu belegen.						
Im Falle der Zielsprache <i>Englisch</i> ist Lehrveranstaltung 1a zu belegen.						
1a.	Titel: Current Issues in research on TEFL				ECTS-Punkte: 3	
	Lehrform: Seminar		Verbindlichkeit: Pflicht		Sprache: Englisch	
	Präsenzzeit: 30 h		Selbststudienzeit: 60 h		SWS: 2	
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.					
	Dauer: ein Semester		Häufigkeit: jedes Semester		Semesterempfehlung: 3. Semester	
	Sprachkompetenz: Die Studierenden erwerben in der Lehrveranstaltung außer den oben unter „Qualifikationsziele“ dazu aufgeführten Kompetenzen auch eine Sprachkompetenz in den mündlichen Fertigungsbereichen auf dem Niveau C2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen.					
Im Falle der Zielsprache <i>Französisch</i> ist Lehrveranstaltung 1b zu belegen.						
1b.	Titel: Fachdidaktische Forschungsmethoden				ECTS-Punkte: 3	
	Lehrform: Seminar		Verbindlichkeit: Pflicht		Sprache: Deutsch, Französisch	
	Präsenzzeit: 30 h		Selbststudienzeit: 60 h		SWS: 2	
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.					
	Dauer: ein Semester		Häufigkeit: jedes Semester		Semesterempfehlung: 3. Semester	
	Sprachkompetenz: Die Studierenden erwerben in der Lehrveranstaltung außer den oben unter „Qualifikationsziele“ dazu aufgeführten Kompetenzen auch eine Sprachkompetenz in den mündlichen Fertigungsbereichen auf dem Niveau C2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen.					
2.	Titel: Forschung in der Geographiedidaktik				ECTS-Punkte: 3	
	Lehrform: Seminar		Verbindlichkeit: Pflicht		Sprache: Deutsch	
	Präsenzzeit: 30 h		Selbststudienzeit: 60 h		SWS: 2	
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.					
	Dauer: ein Semester		Häufigkeit: jedes Semester		Semesterempfehlung: 3. Semester	
	Sprachkompetenz: Die Studierenden erwerben in der Lehrveranstaltung außer den oben unter „Qualifikationsziele“ dazu aufgeführten Kompetenzen auch eine Sprachkompetenz in den mündlichen Fertigungsbereichen auf dem Niveau C2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen.					

(Fortsetzung Modul M2B)

3.	Titel: Fachbezogener bilingualer Sprachunterricht		ECTS-Punkte: 3
	Lehrform: Seminar	Verbindlichkeit: Pflicht	Sprache: Deutsch/Zielsprache
	Präsenzzeit: 30 h	Selbststudienzeit: 60 h	SWS: 2
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.		
	Dauer: ein Semester	Häufigkeit: jedes Semester	Semesterempfehlung: 3. Semester
4.	Titel: Sprachbezogener bilingualer Fachunterricht		ECTS-Punkte: 3
	Lehrform: Seminar	Verbindlichkeit: Pflicht	Sprache: Deutsch/Zielsprache
	Präsenzzeit: 15 h	Selbststudienzeit: 75 h	SWS: 1
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 25 h.		
	Dauer: ein Semester	Häufigkeit: jedes Semester	Semesterempfehlung: 3. Semester
4. Semester: Es ist eine Lehrveranstaltung im Umfang von 6 ECTS-Punkten zu belegen.			
5.	Titel: Teaching Geography in the Bilingual Classroom		ECTS-Punkte: 6
	Lehrform: Seminar	Verbindlichkeit: Pflicht	Sprache: Deutsch/Zielsprache
	Präsenzzeit: 45 h	Selbststudienzeit: 135 h	SWS: 3
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 45 h.		
	Dauer: ein Semester	Häufigkeit: jedes Semester	Semesterempfehlung: 4. Semester

Modulverantwortliche/r und Modulberatung: s. Aushang **Termine:** s. Vorlesungsverzeichnis **Literatur:** s. Aushang“

5. In Anlage 4 wird nach Anlage 4.2 ergänzt (s. nächste Seiten):

„4.3 Biologie (BIO)

Das Fach *Biologie* beteiligt sich gemäß § 11 an der Profilierung *Europalehramt Sekundarstufe 1* als bilinguales Sachfach zusammen mit der Zielsprache *Englisch*. Die Angaben dazu sind in die folgenden Modulbeschreibungen des Faches im *Lehramt Sekundarstufe 1* integriert (teils kenntlich gemacht mit einem Asteriskus: „*“ bzw. hellblau markiert). Die Modulbeschreibungen für die Zielsprache *Englisch* sind in Anlage 4.6 zu finden.

Im Fach Biologie können die Studierenden zwischen den beiden Varianten A und B wählen:

- **Variante A** (mit den Modulen M1A und M2A) enthält neben den Lehrveranstaltungen an der Pädagogischen Hochschule Freiburg eine Veranstaltung der Universität Freiburg zur Biologie des Menschen.
- **Variante B** (mit den Modulen M1B und M2B) enthält neben den Lehrveranstaltungen an der Pädagogischen Hochschule Freiburg mehrere alternativ wählbare Veranstaltungen der Universität Freiburg.

Da sich der Modulzuschnitt bei beiden Varianten außerdem je nach Zulassung zum Winter- oder zum Sommersemester unterscheidet, werden die Modulbeschreibungen nachfolgend für beide Zulassungszeitpunkte aufgeführt. Die Modulkennziffern sind entsprechend angepasst (-ZWS bzw. -ZSS).

Im Falle der Profilierung *Europalehramt Sekundarstufe 1* kann Variante A nur bei Zulassung zum Wintersemester gewählt werden und Variante B nur bei Zulassung zum Sommersemester.

Zulassung zum Wintersemester: Variante A (Module M1A-ZWS und M2A-ZWS)

Studiengang: MA SEK1		Fach: Biologie		Modulkennziffer: MS-BIO-M1A-ZWS	
Modultitel: Ausgewählte Aspekte der Biologie und Biologiedidaktik (Einstieg) (Variante A)					
Präsenzzeit: 105 h		Selbststudium: 255 h		Workload: 360 h	
ECTS-Punkte: 12					
Position im Studienverlauf: Das Modul findet im ersten Semester statt.					
Verwendbarkeit des Moduls für den weiteren Studienverlauf: Die im vorgelagerten Bachelorstudium erworbenen fachwissenschaftlichen und fachdidaktischen Kenntnisse und Kompetenzen werden in diesem Modul v.a. um verschiedene fachdidaktische Aspekte (bspw. Planung und Evaluation von Unterricht) und fachwissenschaftliche Aspekte (Humanbiologie) erweitert. Das Modul bereitet damit unmittelbar auf das <i>Integrierte Semesterpraktikum</i> im zweiten Semester und das Modul zur Forschung im Bereich <i>Biologiedidaktik</i> im dritten und vierten Semester vor.					
Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul: Kenntnisse und Kompetenzen im Fach <i>Biologie</i> aus dem vorgelagerten Bachelorstudium <i>Lehramt Sekundarstufe 1</i> .					
Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:					
Modulprüfungsleistung: Klausur (Dauer: etwa 45 Min.; Vorbereitungszeit: etwa 20 h) und schriftliche Ausarbeitung (Erstellungszeit: etwa 40 h). Die Modulprüfungsleistung muss sich auf alle Lehrveranstaltungen im Modul beziehen und zum Bestehen mit mindestens „ausreichend“ (4,0) bewertet sein (vgl. Studien- und Prüfungsordnung). Die Bewertung der Modulprüfungsleistung fließt in die Gesamtnote des Masterstudien-gangs ein.					
Voraussetzung für Teilnahme an Modulprüfung: gültiger Immatrikulationsnachweis, aktive Teilnahme an den Lehrveranstaltungen.					
Häufigkeit: Die Modulprüfung wird in der Regel jedes Semester angeboten.					
Dauer des Moduls: einsemestrig					
Organisationsform: Das Modul MS-BIO-M1A-ZWS kann nur zusammen mit dem Modul MS-BIO-M2A-ZWS studiert werden, im Falle der Profilierung <i>Europalehramt</i> mit Modul MS-BIO-M2A-EULA-ZWS.					
Lehrveranstaltungen im Modul:					
1. Semester: Es sind Lehrveranstaltungen im Umfang von 12 ECTS-Punkten zu belegen.					
1.	Titel: Einführung in die biologiedidaktische Forschung			ECTS-Punkte: 3	
	Lehrform: Vorlesung		Verbindlichkeit: Pflicht		Sprache: Deutsch
	Präsenzzeit: 15 h		Selbststudienzeit: 75 h		SWS: 1
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 25 h.				
Dauer: ein Semester		Häufigkeit: jedes Semester		Semesterempfehlung: 1. Semester	
2.	Titel: Humanbiologie unterrichten			ECTS-Punkte: 3	
	Lehrform: Seminar		Verbindlichkeit: Pflicht		Sprache: Deutsch
	Präsenzzeit: 30 h		Selbststudienzeit: 60 h		SWS: 2
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.				
Dauer: ein Semester		Häufigkeit: jedes Semester		Semesterempfehlung: 1. Semester	
3.	Titel: Biologie des Menschen			ECTS-Punkte: 6	
	Lehrform: Seminar		Verbindlichkeit: Pflicht		Sprache: Deutsch
	Präsenzzeit: 60 h		Selbststudienzeit: 120 h		SWS: 4
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 40 h.				
Dauer: ein Semester		Häufigkeit: jedes zweite Semester		Semesterempfehlung: 1. Semester	

Modulverantwortliche/r und Modulberatung: s. Aushang **Termine:** s. Vorlesungsverzeichnis **Literatur:** s. Aushang

Studiengang: MA SEK1		Fach: Biologie		Modulkennziffer: MS-BIO-M2A-ZWS		
Modultitel: Ausgewählte Aspekte der Biologie und Biologiedidaktik (Fortführung) (Variante A)						
Präsenzzeit: 90 h		Selbststudium: 180 h		Workload: 270 h		
ECTS-Punkte: 9						
Position im Studienverlauf: Das Modul findet im dritten und vierten Semester statt.						
Verwendbarkeit des Moduls für den weiteren Studienverlauf: Die in diesem Modul erworbenen Kompetenzen unterstützen die theoretische Reflexion der bisher erworbenen Kenntnisse und Kompetenzen durch die Auseinandersetzung mit verschiedenen Aspekten der biologiedidaktischen Forschung. Das Modul bietet damit eine Vorbereitung zu einer forschend-reflektierten Berufsbefähigung sowie ggf. eine Vorbereitung auf Fragestellungen für die Masterarbeit und ggf. eine Begleitung der Masterarbeit.						
Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul: Kenntnisse und Kompetenzen aus Modul MS-BIO-M1A-ZWS.						
Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:						
Modulprüfungsleistung: 1. Klausur (Dauer: etwa 45 Min.; Vorbereitungszeit: etwa 20 h) oder schriftliche Ausarbeitung (Erstellungszeit: etwa 20 h) und 2. mündliche Prüfung (Dauer: etwa 15 Min.; Vorbereitungszeit: etwa 40 h). Die Modulprüfungsleistung muss sich auf alle Lehrveranstaltungen im Modul beziehen und zum Bestehen mit mindestens „ausreichend“ (4,0) bewertet sein (vgl. Studien- und Prüfungsordnung). Die Bewertung der Modulprüfungsleistung fließt in die Gesamtnote des Masterstudiengangs ein.						
Voraussetzung für Teilnahme an Modulprüfung: gültiger Immatrikulationsnachweis, aktive Teilnahme an den Lehrveranstaltungen.						
Häufigkeit: Die Modulprüfung wird in der Regel jedes Semester angeboten.						
Dauer des Moduls: zweisemestrig						
Organisationsform: Das Modul MS-BIO-M2A-ZWS kann nur studieren, wer zuvor Modul MS-BIO-M1A-ZWS studiert hat.						
Lehrveranstaltungen im Modul:						
3. Semester: Es ist eine Lehrveranstaltung im Umfang von 3 ECTS-Punkten zu belegen.						
1.	Titel: Bildung für nachhaltige Entwicklung – Umweltbildung				ECTS-Punkte: 3	
	Lehrform: Seminar		Verbindlichkeit: Pflicht		Sprache: Deutsch	
	Präsenzzeit: 30 h		Selbststudienzeit: 60 h		SWS: 2	
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.					
	Dauer: ein Semester		Häufigkeit: jedes Semester		Semesterempfehlung: 3. Semester	
4. Semester: Es sind Lehrveranstaltungen im Umfang von 6 ECTS-Punkten zu belegen.						
Wahlpflichtbereich Aspekte biologiedidaktischer Forschung (Von den nachfolgend aufgeführten 4 Lehrveranstaltungen werden mindestens 2 im Winter- und mindestens 2 im Sommersemester angeboten. Davon sind im jeweiligen Semester 2 der angebotenen Lehrveranstaltungen zu belegen.):						
2.	Titel: Theorie- und evidenzbasierte Befunde zu Zielen, Inhalten und/oder Lehr-/Lernmethoden im Biologieunterricht				ECTS-Punkte: 3	
	Lehrform: Seminar		Verbindlichkeit: Wahlpflicht		Sprache: Deutsch	
	Präsenzzeit: 30 h		Selbststudienzeit: 60 h		SWS: 2	
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.					
Dauer: ein Semester		Häufigkeit: jedes Semester		Semesterempfehlung: 4. Semester		
3.	Titel: Lernen an außerschulischen Lernorten aus theorie- und evidenzbasierter Perspektive [Anwesenheitspflicht]				ECTS-Punkte: 3	
	Lehrform: Seminar		Verbindlichkeit: Wahlpflicht		Sprache: Deutsch	
	Präsenzzeit: 30 h		Selbststudienzeit: 60 h		SWS: 2	
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.					
Dauer: ein Semester		Häufigkeit: jedes Semester		Semesterempfehlung: 4. Semester		

(Fortsetzung Modul MS-BIO-M2A-ZWS)

4.	Titel: Aspekte der biologiedidaktischen Forschung zu fächerübergreifenden Aspekten (z.B. Gesundheitsförderung, Sexualerziehung, Bewerten, Schülerinnen- und Schülervorstellungen zur Evolution und Schöpfung)		ECTS-Punkte: 3
	Lehrform: Seminar	Verbindlichkeit: Wahlpflicht	Sprache: Deutsch
	Präsenzzeit: 30 h	Selbststudienzeit: 60 h	SWS: 2
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.		
	Dauer: ein Semester	Häufigkeit: jedes Semester	Semesterempfehlung: 4. Semester
5.	Titel: Empirische Forschung in der Biologiedidaktik		ECTS-Punkte: 3
	Lehrform: Seminar	Verbindlichkeit: Wahlpflicht	Sprache: Deutsch
	Präsenzzeit: 30 h	Selbststudienzeit: 60 h	SWS: 2
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.		
	Dauer: ein Semester	Häufigkeit: jedes Semester	Semesterempfehlung: 4. Semester

Modulverantwortliche/r und Modulberatung: s. Aushang **Termine:** s. Vorlesungsverzeichnis **Literatur:** s. Aushang

■ Diese Regelung weicht von der in Anlage 1 dargestellten Modulstruktur im MA SEK1 etwas ab. Die Studierenden im Fach *Biologie* müssen deshalb eine Lehrveranstaltung à 3 ECTS-Punkte des Moduls MS-BW-M4 „Bildungswissenschaften: Erziehungswissenschaft“ bereits im dritten Semester studieren und die zweite Lehrveranstaltung des Moduls MS-BW-M4 im vierten Semester.

Modul MS-BIO-M2A-ZWS: Regelungen für Studierende der Profilierung *Europalehramt Sekundarstufe 1*:

Das Modul MS-BIO-M2A-ZWS wird ersetzt durch das folgende Modul MS-BIO-M2A-EULA-ZWS, das Lehrveranstaltungen der Zielsprache (vgl. Anlage 4.6) und des Faches *Biologie* integriert:

Studiengang: MA SEK1	Fach: Biologie in Verbindung mit der Zielsprache <i>Englisch</i>	Modulkennziffer: MS-BIO-M2A-EULA-ZWS
Modultitel: Fachdiskurse im Kontext des Bilingualen Lehrens und Lernens		
Präsenzzeit: 165 h	Selbststudium: 375 h	Workload: 540 h
ECTS-Punkte: 18		
Position im Studienverlauf: Das Modul findet im dritten und vierten Semester statt.		
Verwendbarkeit des Moduls für den weiteren Studienverlauf: Die in diesem Modul erworbenen Kenntnisse und Kompetenzen unterstützen die theoretische Reflexion der bisher erworbenen v.a. fachdidaktischen Kenntnisse und Kompetenzen durch die Auseinandersetzung mit verschiedenen Aspekten der Forschung im bilingualen Sachfach <i>Biologie</i> , insbesondere mit Blick auf das <i>Bilinguale Lehren und Lernen</i> in der gewählten Zielsprache <i>Englisch</i> . Das Modul bietet damit eine Vorbereitung zu einer forschend-reflektierten Berufsbefähigung sowie ggf. eine Vorbereitung auf Fragestellungen für die Masterarbeit und ggf. eine Begleitung der Masterarbeit.		
Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul: Kenntnisse und Kompetenzen aus dem Modul MS-BIO-M1A-ZWS und dem Modul MS-ENG-M1.		
Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:		
Modulprüfungsleistung: Projektprüfung aus 1. Präsentation (Dauer: etwa 15 Min; Vorbereitungszeit: etwa 20 h) und 2. schriftlicher Ausarbeitung (Erstellungszeit: etwa 50 h) und 3. Kolloquium (Dauer: etwa 15 Min.; Vorbereitungszeit: etwa 30 h). Die Modulprüfungsleistung muss sich auf alle Lehrveranstaltungen im Modul beziehen und zum Bestehen mit mindestens „ausreichend“ (4,0) bewertet sein (vgl. Studien- und Prüfungsordnung). Die Bewertung der Modulprüfungsleistung fließt in die Gesamtnote des Masterstudiengangs ein.		
Die Studierenden müssen in der Modulprüfung außer den oben unter „Qualifikationsziele“ aufgeführten Kompetenzen auch eine Sprachkompetenz in den mündlichen Fertigkeitsebenen mindestens auf dem Niveau C2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen nachweisen.		
Voraussetzung für Teilnahme an Modulprüfung: gültiger Immatrikulationsnachweis, aktive Teilnahme an den Lehrveranstaltungen.		
Häufigkeit: Die Modulprüfung wird in der Regel jedes Semester angeboten.		
Dauer des Moduls: zweisemestrig		
Organisationsform: Das Modul MS-BIO-M2A-EULA-ZWS kann nur studieren, wer zuvor Modul MS-BIO-M1A-ZWS studiert hat.		
Lehrveranstaltungen im Modul:		
3. Semester: Es sind Lehrveranstaltungen im Umfang von 12 ECTS-Punkten zu belegen.		
1.	Titel: Current Issues in research on TEFL	ECTS-Punkte: 3
	Lehrform: Seminar	Verbindlichkeit: Pflicht
	Präsenzzeit: 30 h	Sprache: Englisch
	Selbststudienzeit: 60 h	SWS: 2
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.	
	Dauer: ein Semester	Häufigkeit: jedes Semester
	Semesterempfehlung: 3. Semester	
	Sprachkompetenz: Die Studierenden erwerben in der Lehrveranstaltung außer den oben unter „Qualifikationsziele“ dazu aufgeführten Kompetenzen auch eine Sprachkompetenz in den mündlichen Fertigkeitsebenen auf dem Niveau C2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen.	
2.	Titel: Bildung für nachhaltige Entwicklung – Umweltbildung	ECTS-Punkte: 3
	Lehrform: Seminar	Verbindlichkeit: Pflicht
	Präsenzzeit: 30 h	Sprache: Deutsch
	Selbststudienzeit: 60 h	SWS: 2
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.	
	Dauer: ein Semester	Häufigkeit: jedes Semester
	Semesterempfehlung: 3. Semester	
3.	Titel: Fachbezogener bilingualer Sprachunterricht	ECTS-Punkte: 3
	Lehrform: Seminar	Verbindlichkeit: Pflicht
	Präsenzzeit: 30 h	Sprache: Deutsch/Zielsprache
	Selbststudienzeit: 60 h	SWS: 2
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.	
	Dauer: ein Semester	Häufigkeit: jedes Semester
	Semesterempfehlung: 3. Semester	

(Fortsetzung Modul MS-BIO-M2A-EULA-ZWS)

4.	Titel: Sprachbezogener bilingualer Fachunterricht	ECTS-Punkte: 3	
	Lehrform: Seminar	Verbindlichkeit: Pflicht	Sprache: Deutsch/Zielsprache
	Präsenzzeit: 15 h	Selbststudienzeit: 75 h	SWS: 1
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 25 h.		
	Dauer: ein Semester	Häufigkeit: jedes Semester	Semesterempfehlung: 3. Semester
4. Semester: Es sind Lehrveranstaltungen im Umfang von 6 ECTS-Punkten zu belegen.			
Wahlpflichtbereich Aspekte biologiedidaktischer Forschung (Von den nachfolgend aufgeführten 4 Lehrveranstaltungen werden mindestens 2 im Winter- und mindestens 2 im Sommersemester angeboten. Davon sind im jeweiligen Semester 2 der angebotenen Lehrveranstaltungen zu belegen.):			
5.	Titel: Theorie- und evidenzbasierte Befunde zu Zielen, Inhalten und/oder Lehr-/Lernmethoden im Biologieunterricht *	ECTS-Punkte: 3	
	Lehrform: Seminar	Verbindlichkeit: Wahlpflicht	Sprache: Deutsch
	Präsenzzeit: 30 h	Selbststudienzeit: 60 h	SWS: 2
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.		
	Dauer: ein Semester	Häufigkeit: jedes Semester	Semesterempfehlung: 4. Semester
6.	Titel: Lernen an außerschulischen Lernorten aus theorie- und evidenzbasierter Perspektive * [Anwesenheitspflicht]	ECTS-Punkte: 3	
	Lehrform: Seminar	Verbindlichkeit: Wahlpflicht	Sprache: Deutsch
	Präsenzzeit: 30 h	Selbststudienzeit: 60 h	SWS: 2
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.		
	Dauer: ein Semester	Häufigkeit: jedes Semester	Semesterempfehlung: 4. Semester
7.	Titel: Aspekte der biologiedidaktischen Forschung zu fächerübergreifenden Aspekten (z.B. Gesundheitsförderung, Sexualerziehung, Bewerten, Schülerinnen- und Schülervorstellungen zur Evolution und Schöpfung) *	ECTS-Punkte: 3	
	Lehrform: Seminar	Verbindlichkeit: Wahlpflicht	Sprache: Deutsch
	Präsenzzeit: 30 h	Selbststudienzeit: 60 h	SWS: 2
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.		
	Dauer: ein Semester	Häufigkeit: jedes Semester	Semesterempfehlung: 4. Semester
8.	Titel: Empirische Forschung in der Biologiedidaktik *	ECTS-Punkte: 3	
	Lehrform: Seminar	Verbindlichkeit: Wahlpflicht	Sprache: Deutsch
	Präsenzzeit: 30 h	Selbststudienzeit: 60 h	SWS: 2
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.		
	Dauer: ein Semester	Häufigkeit: jedes Semester	Semesterempfehlung: 4. Semester

Modulverantwortliche/r und Modulberatung: s. Aushang **Termine:** s. Vorlesungsverzeichnis **Literatur:** s. Aushang

Modul MS-BIO-M2A-EULA-ZWS: Regelungen für Studierende der Profilierung *Europalehramt Sekundarstufe 1*:

* Die Lehrveranstaltungen 5 bis 8 sind auf die Profilierung *Europalehramt Sekundarstufe 1* hin ausgerichtet (Bilinguales Lehren und Lernen).



Zulassung zum Sommersemester: Variante A (Module M1A-ZSS und M2A-ZSS)

Studiengang: MA SEK1		Fach: Biologie		Modulkennziffer: MS-BIO-M1A-ZSS		
Modultitel: Ausgewählte Aspekte der Biologie und Biologiedidaktik (Einstieg) (Variante A)						
Präsenzzeit: 105 h		Selbststudium: 255 h		Workload: 360 h		
ECTS-Punkte: 12						
Position im Studienverlauf: Das Modul findet im ersten Semester statt.						
Verwendbarkeit des Moduls für den weiteren Studienverlauf: Die im vorgelagerten Bachelorstudium erworbenen fachwissenschaftlichen und fachdidaktischen Kenntnisse und Kompetenzen werden in diesem Modul v.a. um die Auseinandersetzung mit verschiedenen Aspekten der biologiedidaktischen Forschung erweitert. Das Modul bereitet damit unmittelbar auf das <i>Integrierte Semesterpraktikum</i> im zweiten Semester und das Modul im dritten und vierten Semester vor.						
Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul: Kenntnisse und Kompetenzen im Fach <i>Biologie</i> aus dem vorgelagerten Bachelorstudium <i>Lehramt Sekundarstufe 1</i> .						
Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:						
Modulprüfungsleistung: 1. Klausur (Dauer: etwa 45 Min.; Vorbereitungszeit: etwa 15 h) und 2. Klausur (Dauer: etwa 45 Min.; Vorbereitungszeit: etwa 15 h) oder schriftliche Ausarbeitung (Erstellungszeit: etwa 15 h) und 3. mündliche Prüfung (Dauer: etwa 15 Min.; Vorbereitungszeit: etwa 30 h). Die Modulprüfungsleistung muss sich auf alle Lehrveranstaltungen im Modul beziehen und zum Bestehen mit mindestens „ausreichend“ (4,0) bewertet sein (vgl. Studien- und Prüfungsordnung). Die Bewertung der Modulprüfungsleistung fließt in die Gesamtnote des Masterstudiengangs ein.						
Voraussetzung für Teilnahme an Modulprüfung: gültiger Immatrikulationsnachweis, aktive Teilnahme an den Lehrveranstaltungen.						
Häufigkeit: Die Modulprüfung wird in der Regel jedes Semester angeboten.						
Dauer des Moduls: einsemestrig						
Organisationsform: Das Modul MS-BIO-M1A-ZSS kann nur zusammen mit dem Modul MS-BIO-M2A-ZSS studiert werden.						
Lehrveranstaltungen im Modul:						
1. Semester: Es sind Lehrveranstaltungen im Umfang von 12 ECTS-Punkten zu belegen.						
1.	Titel: Einführung in die biologiedidaktische Forschung			ECTS-Punkte: 3		
	Lehrform: Vorlesung		Verbindlichkeit: Pflicht		Sprache: Deutsch	
	Präsenzzeit: 15 h		Selbststudienzeit: 75 h		SWS: 1	
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 25 h.					
Dauer: ein Semester		Häufigkeit: jedes Semester		Semesterempfehlung: 1. Semester		
2.	Titel: Bildung für nachhaltige Entwicklung – Umweltbildung			ECTS-Punkte: 3		
	Lehrform: Seminar		Verbindlichkeit: Pflicht		Sprache: Deutsch	
	Präsenzzeit: 30 h		Selbststudienzeit: 60 h		SWS: 2	
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.					
Dauer: ein Semester		Häufigkeit: jedes Semester		Semesterempfehlung: 1. Semester		
Wahlpflichtbereich Aspekte biologiedidaktischer Forschung (Von den nachfolgend aufgeführten 4 Lehrveranstaltungen werden mindestens 2 im Winter- und mindestens 2 im Sommersemester angeboten. Davon sind im jeweiligen Semester 2 der angebotenen Lehrveranstaltungen zu belegen.):						
3.	Titel: Theorie- und evidenzbasierte Befunde zu Zielen, Inhalten und/oder Lehr-/Lernmethoden im Biologieunterricht			ECTS-Punkte: 3		
	Lehrform: Seminar		Verbindlichkeit: Wahlpflicht		Sprache: Deutsch	
	Präsenzzeit: 30 h		Selbststudienzeit: 60 h		SWS: 2	
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.					
Dauer: ein Semester		Häufigkeit: jedes Semester		Semesterempfehlung: 1. Semester		


(Fortsetzung Modul MS-BIO-M1A-ZSS)

4.	Titel: Lernen an außerschulischen Lernorten aus theorie- und evidenz-basierter Perspektive [Anwesenheitspflicht]		ECTS-Punkte: 3
	Lehrform: Seminar	Verbindlichkeit: Wahlpflicht	Sprache: Deutsch
	Präsenzzeit: 30 h	Selbststudienzeit: 60 h	SWS: 2
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.		
	Dauer: ein Semester	Häufigkeit: jedes Semester	Semesterempfehlung: 1. Semester
5.	Titel: Aspekte der biologiedidaktischen Forschung zu fächerübergreifenden Aspekten (z.B. Gesundheitsförderung, Sexualerziehung, Bewerten, Schülerinnen- und Schülervorstellungen zur Evolution und Schöpfung)		ECTS-Punkte: 3
	Lehrform: Seminar	Verbindlichkeit: Wahlpflicht	Sprache: Deutsch
	Präsenzzeit: 30 h	Selbststudienzeit: 60 h	SWS: 2
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.		
	Dauer: ein Semester	Häufigkeit: jedes Semester	Semesterempfehlung: 1. Semester
6.	Titel: Empirische Forschung in der Biologiedidaktik		ECTS-Punkte: 3
	Lehrform: Seminar	Verbindlichkeit: Wahlpflicht	Sprache: Deutsch
	Präsenzzeit: 30 h	Selbststudienzeit: 60 h	SWS: 2
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.		
	Dauer: ein Semester	Häufigkeit: jedes Semester	Semesterempfehlung: 1. Semester

Modulverantwortliche/r und Modulberatung: s. Aushang **Termine:** s. Vorlesungsverzeichnis **Literatur:** s. Aushang

Studiengang: MA SEK1		Fach: Biologie		Modulkennziffer: MS-BIO-M2A-ZSS	
Modultitel: Ausgewählte Aspekte der Biologie und Biologiedidaktik (Fortführung) (Variante A)					
Präsenzzeit: 90 h		Selbststudium: 180 h		Workload: 270 h	
ECTS-Punkte: 9					
Position im Studienverlauf: Das Modul findet im dritten und vierten Semester statt.					
Verwendbarkeit des Moduls für den weiteren Studienverlauf: Die bisher erworbenen Kenntnisse und Kompetenzen werden in diesem Modul durch fachwissenschaftliche Aspekte (Humanbiologie) erweitert. Das Modul bietet damit eine Vorbereitung zu einer forschend-reflektierten Berufsbefähigung sowie ggf. eine Vorbereitung auf Fragestellungen für die Masterarbeit und ggf. eine Begleitung der Masterarbeit.					
Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul: Kenntnisse und Kompetenzen aus Modul MS-BIO-M1A-ZSS.					
Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:					
Modulprüfungsleistung: schriftliche Ausarbeitung (Erstellungszeit: etwa 60 h), die sich auf alle Lehrveranstaltungen im Modul beziehen und zum Bestehen mit mindestens „ausreichend“ (4,0) bewertet sein muss (vgl. Studien- und Prüfungsordnung). Die Bewertung der Modulprüfungsleistung fließt in die Gesamtnote des Masterstudien-gangs ein.					
Voraussetzung für Teilnahme an Modulprüfung: gültiger Immatrikulationsnachweis, aktive Teilnahme an den Lehrveranstaltungen.					
Häufigkeit: Die Modulprüfung wird in der Regel jedes Semester angeboten.					
Dauer des Moduls: zweisemestrig					
Organisationsform: Das Modul MS-BIO-M2A-ZSS kann nur studieren, wer zuvor Modul MS-BIO-M1A-ZSS studiert hat.					
Lehrveranstaltungen im Modul:					
3. Semester: Es ist eine Lehrveranstaltung im Umfang von 3 ECTS-Punkten zu belegen. 					
1.	Titel: Humanbiologie unterrichten			ECTS-Punkte: 3	
	Lehrform: Seminar		Verbindlichkeit: Pflicht		Sprache: Deutsch
	Präsenzzeit: 30 h		Selbststudienzeit: 60 h		SWS: 2
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.				
	Dauer: ein Semester		Häufigkeit: jedes Semester		Semesterempfehlung: 3. Semester
4. Semester: Es ist eine Lehrveranstaltung im Umfang von 6 ECTS-Punkten zu belegen. 					
2.	Titel: Biologie des Menschen			ECTS-Punkte: 6	
	Lehrform: Seminar		Verbindlichkeit: Pflicht		Sprache: Deutsch
	Präsenzzeit: 60 h		Selbststudienzeit: 120 h		SWS: 4
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 40 h.				
	Dauer: ein Semester		Häufigkeit: jedes zweite Semester		Semesterempfehlung: 4. Semester

Modulverantwortliche/r und Modulberatung: s. Aushang **Termine:** s. Vorlesungsverzeichnis **Literatur:** s. Aushang

 Diese Regelung weicht von der in Anlage 1 dargestellten Modulstruktur im MA SEK1 etwas ab. Die Studierenden im Fach *Biologie* müssen deshalb eine Lehrveranstaltung à 3 ECTS-Punkte des Moduls MS-BW-M4 „Bildungswissenschaften: Erziehungswissenschaft“ bereits im dritten Semester studieren und die zweite Lehrveranstaltung des Moduls MS-BW-M4 im vierten Semester.

Zulassung zum Wintersemester: Variante B (Module M1B-ZWS und M2B-ZWS)

Studiengang: MA SEK1		Fach: Biologie		Modulkennziffer: MS-BIO-M1B-ZWS		
Modultitel: Ausgewählte Aspekte der Biologie und Biologiedidaktik (Einstieg) (Variante B)						
Präsenzzeit: 105 h		Selbststudium: 255 h		Workload: 360 h		
ECTS-Punkte: 12						
Position im Studienverlauf: Das Modul findet im ersten Semester statt.						
Verwendbarkeit des Moduls für den weiteren Studienverlauf: Die im vorgelagerten Bachelorstudium erworbenen fachwissenschaftlichen und fachdidaktischen Kenntnisse und Kompetenzen werden in diesem Modul v.a. um die Auseinandersetzung mit verschiedenen Aspekten der biologiedidaktischen Forschung und fachwissenschaftliche Aspekte (Humanbiologie oder Biotechnologie) erweitert. Das Modul bereitet damit unmittelbar auf das <i>Integrierte Semesterpraktikum</i> im zweiten Semester und das überwiegend fachwissenschaftliche Modul im dritten und vierten Semester vor.						
Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul: Kenntnisse und Kompetenzen im Fach <i>Biologie</i> aus dem vorgelagerten Bachelorstudium <i>Lehramt Sekundarstufe 1</i> .						
Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:						
Modulprüfungsleistung: Klausur (Dauer: etwa 45 Min.; Vorbereitungszeit: etwa 15 h) und schriftliche Ausarbeitung (Erstellungszeit: etwa 15 h) und mündliche Prüfung (Dauer: etwa 15 Min.; Vorbereitungszeit: etwa 30 h). Die Modulprüfungsleistung muss sich auf alle Lehrveranstaltungen im Modul beziehen und zum Bestehen mit mindestens „ausreichend“ (4,0) bewertet sein (vgl. Studien- und Prüfungsordnung). Die Bewertung der Modulprüfungsleistung fließt in die Gesamtnote des Masterstudien-gangs ein.						
Voraussetzung für Teilnahme an Modulprüfung: gültiger Immatrikulationsnachweis, aktive Teilnahme an den Lehrveranstaltungen.						
Häufigkeit: Die Modulprüfung wird in der Regel jedes Semester angeboten.						
Dauer des Moduls: einsemestrig						
Organisationsform: Das Modul MS-BIO-M1B-ZWS kann nur zusammen mit dem Modul MS-BIO-M2B-ZWS studiert werden.						
Lehrveranstaltungen im Modul:						
1. Semester: Es sind Lehrveranstaltungen im Umfang von 12 ECTS-Punkten zu belegen.						
1.	Titel: Einführung in die biologiedidaktische Forschung			ECTS-Punkte: 3		
	Lehrform: Vorlesung		Verbindlichkeit: Pflicht		Sprache: Deutsch	
	Präsenzzeit: 15 h		Selbststudienzeit: 75 h		SWS: 1	
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 25 h.					
	Dauer: ein Semester		Häufigkeit: jedes Semester		Semesterempfehlung: 1. Semester	
Wahlpflichtbereich <i>Einführung Biologische Disziplinen</i> (1 von 2 Lehrveranstaltungen ist auszuwählen:						
- wird Lehrveranstaltung 2 gewählt, kann im Modul MS-BIO-M2B-ZWS im 3. Semester die Lehrveranstaltung 1 oder 3 belegt werden;						
- wird Lehrveranstaltung 3 gewählt, ist im Modul MS-BIO-M2B-ZWS im 3. Semester die Lehrveranstaltung 2 zu belegen):						
2.	Titel: Humanbiologie unterrichten			ECTS-Punkte: 3		
	Lehrform: Seminar		Verbindlichkeit: Wahlpflicht		Sprache: Deutsch	
	Präsenzzeit: 30 h		Selbststudienzeit: 60 h		SWS: 2	
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.					
	Dauer: ein Semester		Häufigkeit: jedes Semester		Semesterempfehlung: 1. Semester	


(Fortsetzung Modul MS-BIO-M1B-ZWS)

3.	Titel: Biotechnologie		ECTS-Punkte: 3
	Lehrform: Übung	Verbindlichkeit: Wahlpflicht	Sprache: Deutsch
	Präsenzzeit: 30 h	Selbststudienzeit: 60 h	SWS: 2
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.		
	Dauer: ein Semester oder geblockt	Häufigkeit: Wintersemester	Semesterempfehlung: 1. Semester
Wahlpflichtbereich Aspekte biologiedidaktischer Forschung (Von den nachfolgend aufgeführten 4 Lehrveranstaltungen werden mindestens 2 im Winter- und mindestens 2 im Sommersemester angeboten. Davon sind im jeweiligen Semester 2 der angebotenen Lehrveranstaltungen zu belegen.):			
4.	Titel: Theorie- und evidenzbasierte Befunde zu Zielen, Inhalten und/oder Lehr-/Lernmethoden im Biologieunterricht		ECTS-Punkte: 3
	Lehrform: Seminar	Verbindlichkeit: Wahlpflicht	Sprache: Deutsch
	Präsenzzeit: 30 h	Selbststudienzeit: 60 h	SWS: 2
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.		
	Dauer: ein Semester	Häufigkeit: jedes Semester	Semesterempfehlung: 1. Semester
5.	Titel: Lernen an außerschulischen Lernorten aus theorie- und evidenzbasierter Perspektive [Anwesenheitspflicht]		ECTS-Punkte: 3
	Lehrform: Seminar	Verbindlichkeit: Wahlpflicht	Sprache: Deutsch
	Präsenzzeit: 30 h	Selbststudienzeit: 60 h	SWS: 2
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.		
	Dauer: ein Semester	Häufigkeit: jedes Semester	Semesterempfehlung: 1. Semester
6.	Titel: Aspekte der biologiedidaktischen Forschung zu fächerübergreifenden Aspekten (z.B. Gesundheitsförderung, Sexualerziehung, Bewerten, Schülerinnen- und Schülervorstellungen zur Evolution und Schöpfung)		ECTS-Punkte: 3
	Lehrform: Seminar	Verbindlichkeit: Wahlpflicht	Sprache: Deutsch
	Präsenzzeit: 30 h	Selbststudienzeit: 60 h	SWS: 2
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.		
	Dauer: ein Semester	Häufigkeit: jedes Semester	Semesterempfehlung: 1. Semester
7.	Titel: Empirische Forschung in der Biologiedidaktik		ECTS-Punkte: 3
	Lehrform: Seminar	Verbindlichkeit: Wahlpflicht	Sprache: Deutsch
	Präsenzzeit: 30 h	Selbststudienzeit: 60 h	SWS: 2
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.		
	Dauer: ein Semester	Häufigkeit: jedes Semester	Semesterempfehlung: 1. Semester

Modulverantwortliche/r und Modulberatung: s. Aushang **Termine:** s. Vorlesungsverzeichnis **Literatur:** s. Aushang

Studiengang: MA SEK1		Fach: Biologie		Modulkennziffer: MS-BIO-M2B-ZWS	
Modultitel: Ausgewählte Aspekte der Biologie und Biologiedidaktik (Fortführung) (Variante B)					
Präsenzzeit: 90 h		Selbststudium: 180 h		Workload: 270 h	
ECTS-Punkte: 9					
Position im Studienverlauf: Das Modul findet im dritten und vierten Semester statt.					
Verwendbarkeit des Moduls für den weiteren Studienverlauf: Die in diesem Modul erworbenen Kompetenzen unterstützen die theoretische Reflexion der bisher erworbenen Kenntnisse und Kompetenzen durch die Auseinandersetzung mit Aspekten der <i>biologiedidaktischen</i> und v.a. der <i>biologischen Forschung</i> . Das Modul bietet damit eine Vorbereitung zu einer forschend-reflektierten Berufsbefähigung sowie ggf. eine Vorbereitung auf Fragestellungen für die Masterarbeit und ggf. eine Begleitung der Masterarbeit.					
Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul: Kenntnisse und Kompetenzen aus Modul MS-BIO-M1B-ZWS.					
Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:					
Modulprüfungsleistung:					
1. bei Wahl von LV 1, LV 5 und LV 6: a. Klausur (Dauer: etwa 45 Min.; Vorbereitungszeit: etwa 20 h) oder schriftliche Ausarbeitung (Erstellungszeit: etwa 20 h) und b. mündliche Präsentation (Dauer: etwa 15 Min.; Vorbereitungszeit: etwa 20 h) oder					
2. bei Wahl von LV 2, LV 4 und LV 1: a. schriftliche Ausarbeitung (Erstellungszeit: etwa 20 h) und b. Klausur (Dauer: etwa 45 Min.; Vorbereitungszeit: etwa 20 h) und c. Klausur (Dauer: etwa 45 Min.; Vorbereitungszeit: etwa 20 h) oder schriftliche Ausarbeitung (Erstellungszeit: etwa 20 h) oder					
3. bei Wahl von LV 3, LV 4 und LV 1: a. Klausur (Dauer: etwa 45 Min.; Vorbereitungszeit: etwa 30 h) und b. Klausur (Dauer: etwa 45 Min.; Vorbereitungszeit: etwa 30 h) oder schriftliche Ausarbeitung (Erstellungszeit: etwa 30 h).					
Die Modulprüfungsleistung muss sich auf alle Lehrveranstaltungen im Modul beziehen und zum Bestehen mit mindestens „ausreichend“ (4,0) bewertet sein (vgl. Studien- und Prüfungsordnung). Die Bewertung der Modulprüfungsleistung fließt in die Gesamtnote des Masterstudiengangs ein.					
Voraussetzung für Teilnahme an Modulprüfung: gültiger Immatrikulationsnachweis, aktive Teilnahme an den Lehrveranstaltungen.					
Häufigkeit: Die Modulprüfung wird in der Regel jedes Semester angeboten.					
Dauer des Moduls: zweisemestrig					
Organisationsform: Das Modul MS-BIO-M2B-ZWS kann nur studieren, wer zuvor Modul MS-BIO-M1B-ZWS studiert hat.					
Lehrveranstaltungen im Modul:					
3. Semester: Es ist eine Lehrveranstaltung im Umfang von 3 ECTS-Punkten zu belegen. █					
Wahlpflichtbereich Vertiefung in Fachdidaktik oder Fachwissenschaft (1 von 3 Lehrveranstaltungen ist auszuwählen:					
- wurde im 1. Semester in Modul MS-BIO-M1B-ZWS die Lehrveranstaltung 2 belegt, kann im Modul MS-BIO-M2B-ZWS im 3. Semester die Lehrveranstaltung 1 oder 3 belegt werden. Wird im 3. Semester die Lehrveranstaltung 1 gewählt, ist im 4. Semester die biowissenschaftliche Disziplin <i>Ökologie – Nachhaltige Entwicklung</i> zu belegen. Wird im 3. Semester die Lehrveranstaltung 3 gewählt, ist im 4. Semester die biowissenschaftliche Disziplin <i>Molekularbiologie & BNE</i> zu belegen.					
- wurde im 1. Semester in Modul MS-BIO-M1B-ZWS die Lehrveranstaltung 3 gewählt, ist im Modul MS-BIO-M2B-ZWS im 3. Semester die Lehrveranstaltung 2 zu belegen):					
1.	Titel: Bildung für nachhaltige Entwicklung – Umweltbildung			ECTS-Punkte: 3	
	Lehrform: Seminar		Verbindlichkeit: Wahlpflicht		Sprache: Deutsch
	Präsenzzeit: 30 h		Selbststudienzeit: 60 h		SWS: 2
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.				
	Dauer: ein Semester		Häufigkeit: jedes Semester		Semesterempfehlung: 3. Semester

(Fortsetzung Modul MS-BIO-M2B-ZWS)

2.	Titel: Humanbiologie unterrichten		ECTS-Punkte: 3
	Lehrform: Seminar	Verbindlichkeit: Wahlpflicht	Sprache: Deutsch
	Präsenzzeit: 30 h	Selbststudienzeit: 60 h	SWS: 2
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.		
	Dauer: ein Semester	Häufigkeit: jedes Semester	Semesterempfehlung: 3. Semester
3.	Titel: Biotechnologie		ECTS-Punkte: 3
	Lehrform: Übung	Verbindlichkeit: Wahlpflicht	Sprache: Deutsch
	Präsenzzeit: 30 h	Selbststudienzeit: 60 h	SWS: 2
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.		
	Dauer: ein Semester oder geblockt	Häufigkeit: Wintersemester	Semesterempfehlung: 3. Semester
4. Semester: Es sind Lehrveranstaltungen im Umfang von 6 ECTS-Punkten zu belegen. 			
<p>Wahlpflichtbereich Vertiefung in einer biowissenschaftlichen Disziplin (1 von 2 biowissenschaftlichen Disziplinen mit ihren jeweiligen Lehrveranstaltungen im Umfang von jeweils insgesamt 6 ECTS-Punkten ist auszuwählen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Die Disziplin <i>Molekularbiologie & BNE</i> kann dabei nur gewählt werden, wenn im 1. Semester in Modul MS-BIO-M1B-ZWS die Lehrveranstaltung 3 oder im 3. Semester die Lehrveranstaltung 3 gewählt wurde. - Die Disziplin <i>Ökologie – Nachhaltige Entwicklung</i> kann nur gewählt werden, wenn im 3. Semester die Lehrveranstaltung 1 gewählt wurde.) 			
Biowissenschaftliche Disziplin Molekularbiologie & BNE			
4.	Titel: Molekularbiologie		ECTS-Punkte: 3
	Lehrform: Übung	Verbindlichkeit: Wahlpflicht	Sprache: Deutsch
	Präsenzzeit: 30 h	Selbststudienzeit: 60 h	SWS: 2
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.		
	Dauer: ein Semester oder geblockt	Häufigkeit: Sommersemester	Semesterempfehlung: 4. Semester
1.	Titel: Bildung für nachhaltige Entwicklung – Umweltbildung		ECTS-Punkte: 3
	Lehrform: Seminar	Verbindlichkeit: Wahlpflicht	Sprache: Deutsch
	Präsenzzeit: 30 h	Selbststudienzeit: 60 h	SWS: 2
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.		
	Dauer: ein Semester	Häufigkeit: jedes Semester	Semesterempfehlung: 4. Semester
Biowissenschaftliche Disziplin Ökologie – Nachhaltige Entwicklung			
5.	Titel: Ökologische Perspektiven einer nachhaltigen Entwicklung		ECTS-Punkte: 3
	Lehrform: Seminar	Verbindlichkeit: Wahlpflicht	Sprache: Deutsch
	Präsenzzeit: 30 h	Selbststudienzeit: 60 h	SWS: 2
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.		
	Dauer: ein Semester	Häufigkeit: Sommersemester	Semesterempfehlung: 4. Semester
6.	Titel: Freilandökologie		ECTS-Punkte: 3
	Lehrform: Übung	Verbindlichkeit: Wahlpflicht	Sprache: Deutsch
	Präsenzzeit: 30 h	Selbststudienzeit: 60 h	SWS: 2
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.		
	Dauer: ein Semester	Häufigkeit: Sommersemester	Semesterempfehlung: 4. Semester

Modulverantwortliche/r und Modulberatung: s. Aushang **Termine:** s. Vorlesungsverzeichnis **Literatur:** s. Aushang

■ Diese Regelung weicht von der in Anlage 1 dargestellten Modulstruktur im MA SEK1 etwas ab. Die Studierenden im Fach *Biologie* müssen deshalb eine Lehrveranstaltung à 3 ECTS-Punkte des Moduls MS-BW-M4 „Bildungswissenschaften: Erziehungswissenschaft“ bereits im dritten Semester studieren und die zweite Lehrveranstaltung des Moduls MS-BW-M4 im vierten Semester.

Zulassung zum Sommersemester: Variante B (Module M1B-ZSS und M2B-ZSS)

Studiengang: MA SEK1		Fach: Biologie		Modulkennziffer: MS-BIO-M1B-ZSS	
Modultitel: Ausgewählte Aspekte der Biologie und Biologiedidaktik (Einstieg) (Variante B)					
Präsenzzeit: 105 h		Selbststudium: 255 h		Workload: 360 h	
ECTS-Punkte: 12					
Position im Studienverlauf: Das Modul findet im ersten Semester statt.					
Verwendbarkeit des Moduls für den weiteren Studienverlauf: Die im vorgelagerten Bachelorstudium erworbenen fachwissenschaftlichen und fachdidaktischen Kenntnisse und Kompetenzen werden in diesem Modul um fachdidaktische Aspekte und v.a. um fachwissenschaftliche Aspekte erweitert. Das Modul bereitet damit unmittelbar auf das <i>Integrierte Semesterpraktikum</i> im zweiten Semester und das Modul zur Forschung im Bereich <i>Biologiedidaktik</i> im dritten und vierten Semester vor.					
Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul: Kenntnisse und Kompetenzen im Fach <i>Biologie</i> aus dem vorgelagerten Bachelorstudium <i>Lehramt Sekundarstufe 1</i> .					
Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:					
Modulprüfungsleistung:					
1. bei Wahl von LV 1, LV 2, LV 3 und LV 4: a. Klausur (Dauer: etwa 45 Min.; Vorbereitungszeit: etwa 20 h) und b. schriftliche Ausarbeitung (Erstellungszeit: etwa 20 h) und c. mündliche Präsentation (Dauer: etwa 15 Min.; Vorbereitungszeit: etwa 20 h) oder					
2. bei Wahl von LV 1, LV 2, LV 5 und LV 6: a. Klausur (Dauer: etwa 45 Min.; Vorbereitungszeit: etwa 15 h) und b. schriftliche Ausarbeitung (Erstellungszeit: etwa 15 h) und c. Klausur (Dauer: etwa 45 Min.; Vorbereitungszeit: etwa 15 h) oder schriftliche Ausarbeitung (Erstellungszeit: etwa 15 h) und d. Klausur (Dauer: etwa 15 Min.; Vorbereitungszeit: etwa 15 h).					
Die Modulprüfungsleistung muss sich auf alle Lehrveranstaltungen im Modul beziehen und zum Bestehen mit mindestens „ausreichend“ (4,0) bewertet sein (vgl. Studien- und Prüfungsordnung). Die Bewertung der Modulprüfungsleistung fließt in die Gesamtnote des Masterstudiengangs ein.					
Voraussetzung für Teilnahme an Modulprüfung: gültiger Immatrikulationsnachweis, aktive Teilnahme an den Lehrveranstaltungen.					
Häufigkeit: Die Modulprüfung wird in der Regel jedes Semester angeboten.					
Dauer des Moduls: einsemestrig					
Organisationsform: Das Modul MS-BIO-M1B-ZSS kann nur zusammen mit dem Modul MS-BIO-M2B-ZSS studiert werden.					
Lehrveranstaltungen im Modul:					
1. Semester: Es sind Lehrveranstaltungen im Umfang von 12 ECTS-Punkten zu belegen.					
1.		Titel: Einführung in die biologiedidaktische Forschung			ECTS-Punkte: 3
Lehrform: Vorlesung		Verbindlichkeit: Pflicht		Sprache: Deutsch	
Präsenzzeit: 15 h		Selbststudienzeit: 75 h		SWS: 1	
Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 25 h.					
Dauer: ein Semester		Häufigkeit: jedes Semester		Semesterempfehlung: 1. Semester	
2.		Titel: Humanbiologie unterrichten			ECTS-Punkte: 3
Lehrform: Seminar		Verbindlichkeit: Pflicht		Sprache: Deutsch	
Präsenzzeit: 30 h		Selbststudienzeit: 60 h		SWS: 2	
Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.					
Dauer: ein Semester		Häufigkeit: jedes Semester		Semesterempfehlung: 1. Semester	
Wahlpflichtbereich <i>Vertiefung in einer biowissenschaftlichen Disziplin</i> (1 von 2 biowissenschaftlichen Disziplinen mit ihren jeweiligen Lehrveranstaltungen im Umfang von jeweils insgesamt 6 ECTS-Punkten ist auszuwählen:					
- wird die Disziplin <i>Ökologie – Nachhaltige Entwicklung</i> gewählt, ist im 4. Semester in Modul MS-BIO-M2B-ZSS die Lehrveranstaltung 6 zu wählen.					
- wird die Disziplin <i>BNE & Molekularbiologie</i> gewählt, ist im 4. Semester in Modul MS-BIO-M2B-ZSS die Lehrveranstaltung 5 zu wählen.)					

(Fortsetzung Modul MS-BIO-M1B-ZSS)

Biowissenschaftliche Disziplin <i>Ökologie – Nachhaltige Entwicklung</i>			
3.	Titel: Ökologische Perspektiven einer nachhaltigen Entwicklung	ECTS-Punkte: 3	
	Lehrform: Seminar	Verbindlichkeit: Wahlpflicht	Sprache: Deutsch
	Präsenzzeit: 30 h	Selbststudienzeit: 60 h	SWS: 2
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.		
	Dauer: ein Semester	Häufigkeit: Sommersemester	Semesterempfehlung: 1. Semester
4.	Titel: Freilandökologie	ECTS-Punkte: 3	
	Lehrform: Übung	Verbindlichkeit: Wahlpflicht	Sprache: Deutsch
	Präsenzzeit: 30 h	Selbststudienzeit: 60 h	SWS: 2
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.		
	Dauer: ein Semester	Häufigkeit: Sommersemester	Semesterempfehlung: 1. Semester
Biowissenschaftliche Disziplin <i>BNE & Molekularbiologie</i>			
5.	Titel: Bildung für nachhaltige Entwicklung – Umweltbildung	ECTS-Punkte: 3	
	Lehrform: Seminar	Verbindlichkeit: Wahlpflicht	Sprache: Deutsch
	Präsenzzeit: 30 h	Selbststudienzeit: 60 h	SWS: 2
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.		
	Dauer: ein Semester	Häufigkeit: jedes Semester	Semesterempfehlung: 1. Semester
6.	Titel: Molekularbiologie	ECTS-Punkte: 3	
	Lehrform: Übung	Verbindlichkeit: Wahlpflicht	Sprache: Deutsch
	Präsenzzeit: 30 h	Selbststudienzeit: 60 h	SWS: 2
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.		
	Dauer: ein Semester oder geblockt	Häufigkeit: Sommersemester	Semesterempfehlung: 1. Semester

Modulverantwortliche/r und Modulberatung: s. Aushang **Termine:** s. Vorlesungsverzeichnis **Literatur:** s. Aushang

Studiengang: MA SEK1		Fach: Biologie		Modulkennziffer: MS-BIO-M2B-ZSS		
Modultitel: Ausgewählte Aspekte der Biologie und Biologiedidaktik (Fortführung) (Variante B)						
Präsenzzeit: 90 h		Selbststudium: 180 h		Workload: 270 h		
ECTS-Punkte: 9						
Position im Studienverlauf: Das Modul findet im dritten und vierten Semester statt.						
Verwendbarkeit des Moduls für den weiteren Studienverlauf: Die in diesem Modul erworbenen Kompetenzen unterstützen die theoretische Reflexion der bisher erworbenen Kenntnisse und Kompetenzen durch die Auseinandersetzung mit Aspekten v.a. der <i>biologiedidaktischen Forschung</i> . Das Modul bietet damit eine Vorbereitung zu einer forschend-reflektierten Berufsbefähigung sowie ggf. eine Vorbereitung auf Fragestellungen für die Masterarbeit und ggf. eine Begleitung der Masterarbeit.						
Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul: Kenntnisse und Kompetenzen aus Modul MS-BIO-M1B-ZWS.						
Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:						
Modulprüfungsleistung:						
1. bei Wahl von 2 LVn aus LV 1 bis LV 4 sowie LV 5: mündliche Prüfung (Dauer: etwa 15 Min.; Vorbereitungszeit: etwa 60 h) oder						
2. bei Wahl von 2 LVn aus LV 1 bis LV 4 sowie LV 6: a. mündliche Prüfung (Dauer: etwa 15 Min.; Vorbereitungszeit: etwa 30 h) und b. Klausur (Dauer: etwa 45 Min.; Vorbereitungszeit: etwa 30 h) oder schriftliche Ausarbeitung (Erstellungszeit: etwa 30 h).						
Die Modulprüfungsleistung muss sich auf alle Lehrveranstaltungen im Modul beziehen und zum Bestehen mit mindestens „ausreichend“ (4,0) bewertet sein (vgl. Studien- und Prüfungsordnung). Die Bewertung der Modulprüfungsleistung fließt in die Gesamtnote des Masterstudiengangs ein.						
Voraussetzung für Teilnahme an Modulprüfung: gültiger Immatrikulationsnachweis, aktive Teilnahme an den Lehrveranstaltungen.						
Häufigkeit: Die Modulprüfung wird in der Regel jedes Semester angeboten.						
Dauer des Moduls: zweisemestrig						
Organisationsform: Das Modul MS-BIO-M2B-ZSS kann nur studieren, wer zuvor Modul MS-BIO-M1B-ZWS studiert hat.						
Lehrveranstaltungen im Modul:						
3. Semester: Es sind Lehrveranstaltungen im Umfang von 6 ECTS-Punkten zu belegen.						
Wahlpflichtbereich Aspekte biologiedidaktischer Forschung (Von den nachfolgend aufgeführten 4 Lehrveranstaltungen werden mindestens 2 im Winter- und mindestens 2 im Sommersemester angeboten. Davon sind im jeweiligen Semester 2 der angebotenen Lehrveranstaltungen zu belegen.):						
1.	Titel: Theorie- und evidenzbasierte Befunde zu Zielen, Inhalten und/oder Lehr-/Lernmethoden im Biologieunterricht			ECTS-Punkte: 3		
	Lehrform: Seminar		Verbindlichkeit: Wahlpflicht		Sprache: Deutsch	
	Präsenzzeit: 30 h		Selbststudienzeit: 60 h		SWS: 2	
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.					
	Dauer: ein Semester		Häufigkeit: jedes Semester		Semesterempfehlung: 3. Semester	
2.	Titel: Lernen an außerschulischen Lernorten aus theorie- und evidenzbasierter Perspektive [Anwesenheitspflicht]			ECTS-Punkte: 3		
	Lehrform: Seminar		Verbindlichkeit: Wahlpflicht		Sprache: Deutsch	
	Präsenzzeit: 30 h		Selbststudienzeit: 60 h		SWS: 2	
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.					
	Dauer: ein Semester		Häufigkeit: jedes Semester		Semesterempfehlung: 3. Semester	

(Fortsetzung Modul MS-BIO-M2B-ZSS)

3.	Titel: Aspekte der biologiedidaktischen Forschung zu fächerübergreifenden Aspekten (z.B. Gesundheitsförderung, Sexualerziehung, Bewerten, Schülerinnen- und Schülervorstellungen zur Evolution und Schöpfung)		ECTS-Punkte: 3
	Lehrform: Seminar	Verbindlichkeit: Wahlpflicht	Sprache: Deutsch
	Präsenzzeit: 30 h	Selbststudienzeit: 60 h	SWS: 2
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.		
	Dauer: ein Semester	Häufigkeit: jedes Semester	Semesterempfehlung: 3. Semester
4.	Titel: Empirische Forschung in der Biologiedidaktik		ECTS-Punkte: 3
	Lehrform: Seminar	Verbindlichkeit: Wahlpflicht	Sprache: Deutsch
	Präsenzzeit: 30 h	Selbststudienzeit: 60 h	SWS: 2
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.		
	Dauer: ein Semester	Häufigkeit: jedes Semester	Semesterempfehlung: 3. Semester
4. Semester: Es ist eine Lehrveranstaltung im Umfang von 3 ECTS-Punkten zu belegen.			
Wahlpflichtbereich Vertiefung in Fachwissenschaft oder Fachdidaktik (1 von 2 Lehrveranstaltungen ist auszuwählen:			
- wurde im 1. Semester in Modul MS-BIO-M1B-ZSS die Disziplin <i>Ökologie – Nachhaltige Entwicklung</i> belegt, ist im 4. Semester die Lehrveranstaltung 6 zu wählen.			
- wurde im 1. Semester in Modul MS-BIO-M1B-ZSS die Disziplin <i>BNE & Molekularbiologie</i> belegt, ist im 4. Semester die Lehrveranstaltung 5 zu wählen.):			
5.	Titel: Biotechnologie		ECTS-Punkte: 3
	Lehrform: Übung	Verbindlichkeit: Wahlpflicht	Sprache: Deutsch
	Präsenzzeit: 30 h	Selbststudienzeit: 60 h	SWS: 2
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.		
	Dauer: ein Semester oder geblockt	Häufigkeit: Wintersemester	Semesterempfehlung: 4. Semester
6.	Titel: Bildung für nachhaltige Entwicklung – Umweltbildung		ECTS-Punkte: 3
	Lehrform: Seminar	Verbindlichkeit: Wahlpflicht	Sprache: Deutsch
	Präsenzzeit: 30 h	Selbststudienzeit: 60 h	SWS: 2
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.		
	Dauer: ein Semester	Häufigkeit: jedes Semester	Semesterempfehlung: 4. Semester

Modulverantwortliche/r und Modulberatung: s. Aushang **Termine:** s. Vorlesungsverzeichnis **Literatur:** s. Aushang“

Modul MS-BIO-M2B-ZSS: Regelungen für Studierende der Profilierung *Europalehramt Sekundarstufe 1*:

Das Modul MS-BIO-M2B-ZSS wird ersetzt durch das folgende Modul MS-BIO-M2B-EULA-ZSS, das Lehrveranstaltungen der Zielsprache (vgl. Anlage 4.6) und des Faches *Biologie* integriert:

Studiengang: MA SEK1	Fach: Biologie in Verbindung mit der Zielsprache <i>Englisch</i>	Modulkennziffer: MS-BIO-M2B-EULA-ZSS
Modultitel: Fachdiskurse im Kontext des Bilingualen Lehrens und Lernens		
Präsenzzeit: 165 h	Selbststudium: 375 h	Workload: 540 h
ECTS-Punkte: 18		
Position im Studienverlauf: Das Modul findet im dritten und vierten Semester statt.		
Verwendbarkeit des Moduls für den weiteren Studienverlauf: Die in diesem Modul erworbenen Kenntnisse und Kompetenzen unterstützen die theoretische Reflexion der bisher erworbenen v.a. fachdidaktischen Kenntnisse und Kompetenzen durch die Auseinandersetzung mit verschiedenen Aspekten der Forschung im bilingualen Sachfach <i>Biologie</i> , insbesondere mit Blick auf das <i>Bilinguale Lehren und Lernen</i> in der gewählten Zielsprache <i>Englisch</i> . Das Modul bietet damit eine Vorbereitung zu einer forschend-reflektierten Berufsbefähigung sowie ggf. eine Vorbereitung auf Fragestellungen für die Masterarbeit und ggf. eine Begleitung der Masterarbeit.		
Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul: Kenntnisse und Kompetenzen aus dem Modul MS-BIO-M1B-ZSS und dem Modul MS-ENG-M1.		
Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:		
Modulprüfungsleistung: Projektprüfung aus 1. Präsentation (Dauer: etwa 15 Min; Vorbereitungszeit: etwa 20 h) und 2. schriftlicher Ausarbeitung (Erstellungszeit: etwa 50 h) und 3. Kolloquium (Dauer: etwa 15 Min.; Vorbereitungszeit: etwa 30 h). Die Modulprüfungsleistung muss sich auf alle Lehrveranstaltungen im Modul beziehen und zum Bestehen mit mindestens „ausreichend“ (4,0) bewertet sein (vgl. Studien- und Prüfungsordnung). Die Bewertung der Modulprüfungsleistung fließt in die Gesamtnote des Masterstudiengangs ein.		
Die Studierenden müssen in der Modulprüfung außer den oben unter „Qualifikationsziele“ aufgeführten Kompetenzen auch eine Sprachkompetenz in den mündlichen Fertigkeitsbereichen mindestens auf dem Niveau C2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen nachweisen.		
Voraussetzung für Teilnahme an Modulprüfung: gültiger Immatrikulationsnachweis, aktive Teilnahme an den Lehrveranstaltungen.		
Häufigkeit: Die Modulprüfung wird in der Regel jedes Semester angeboten.		
Dauer des Moduls: zweisemestrig		
Organisationsform: Das Modul MS-BIO-M2B-EULA-ZSS kann nur studieren, wer zuvor Modul MS-BIO-M1B-ZSS studiert hat.		
Lehrveranstaltungen im Modul:		
3. Semester: Es sind Lehrveranstaltungen im Umfang von 12 ECTS-Punkten zu belegen.		
1.	Titel: Current Issues in research on TEFL	ECTS-Punkte: 3
	Lehrform: Seminar	Verbindlichkeit: Pflicht
	Präsenzzeit: 30 h	Sprache: Englisch
	Selbststudienzeit: 60 h	SWS: 2
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.	
	Dauer: ein Semester	Häufigkeit: jedes Semester
	Semesterempfehlung: 3. Semester	
	Sprachkompetenz: Die Studierenden erwerben in der Lehrveranstaltung außer den oben unter „Qualifikationsziele“ dazu aufgeführten Kompetenzen auch eine Sprachkompetenz in den mündlichen Fertigkeitsbereichen auf dem Niveau C2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen.	
2.	Titel: Bildung für nachhaltige Entwicklung – Umweltbildung	ECTS-Punkte: 3
	Lehrform: Seminar	Verbindlichkeit: Pflicht
	Präsenzzeit: 30 h	Sprache: Deutsch
	Selbststudienzeit: 60 h	SWS: 2
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.	
	Dauer: ein Semester	Häufigkeit: jedes Semester
	Semesterempfehlung: 3. Semester	
3.	Titel: Fachbezogener bilingualer Sprachunterricht	ECTS-Punkte: 3
	Lehrform: Seminar	Verbindlichkeit: Pflicht
	Präsenzzeit: 30 h	Sprache: Deutsch/Zielsprache
	Selbststudienzeit: 60 h	SWS: 2
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.	
	Dauer: ein Semester	Häufigkeit: jedes Semester
	Semesterempfehlung: 3. Semester	

(Fortsetzung Modul MS-BIO-M2B-EULA-ZSS)

4.	Titel: Sprachbezogener bilingualer Fachunterricht	ECTS-Punkte: 3	
	Lehrform: Seminar	Verbindlichkeit: Pflicht	Sprache: Deutsch/Zielsprache
	Präsenzzeit: 15 h	Selbststudienzeit: 75 h	SWS: 1
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 25 h.		
	Dauer: ein Semester	Häufigkeit: jedes Semester	Semesterempfehlung: 3. Semester
4. Semester: Es sind Lehrveranstaltungen im Umfang von 6 ECTS-Punkten zu belegen.			
Wahlpflichtbereich Aspekte biologiedidaktischer Forschung (Von den nachfolgend aufgeführten 4 Lehrveranstaltungen werden mindestens 2 im Winter- und mindestens 2 im Sommersemester angeboten. Davon sind im jeweiligen Semester 2 der angebotenen Lehrveranstaltungen zu belegen.):			
5.	Titel: Theorie- und evidenzbasierte Befunde zu Zielen, Inhalten und/oder Lehr-/Lernmethoden im Biologieunterricht *	ECTS-Punkte: 3	
	Lehrform: Seminar	Verbindlichkeit: Wahlpflicht	Sprache: Deutsch
	Präsenzzeit: 30 h	Selbststudienzeit: 60 h	SWS: 2
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.		
	Dauer: ein Semester	Häufigkeit: jedes Semester	Semesterempfehlung: 4. Semester
6.	Titel: Lernen an außerschulischen Lernorten aus theorie- und evidenz-basierter Perspektive * [Anwesenheitspflicht]	ECTS-Punkte: 3	
	Lehrform: Seminar	Verbindlichkeit: Wahlpflicht	Sprache: Deutsch
	Präsenzzeit: 30 h	Selbststudienzeit: 60 h	SWS: 2
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.		
	Dauer: ein Semester	Häufigkeit: jedes Semester	Semesterempfehlung: 4. Semester
7.	Titel: Aspekte der biologiedidaktischen Forschung zu fächerübergreifenden Aspekten (z.B. Gesundheitsförderung, Sexualerziehung, Bewerten, Schülerinnen- und Schülervorstellungen zur Evolution und Schöpfung) *	ECTS-Punkte: 3	
	Lehrform: Seminar	Verbindlichkeit: Wahlpflicht	Sprache: Deutsch
	Präsenzzeit: 30 h	Selbststudienzeit: 60 h	SWS: 2
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.		
	Dauer: ein Semester	Häufigkeit: jedes Semester	Semesterempfehlung: 4. Semester
8.	Titel: Empirische Forschung in der Biologiedidaktik *	ECTS-Punkte: 3	
	Lehrform: Seminar	Verbindlichkeit: Wahlpflicht	Sprache: Deutsch
	Präsenzzeit: 30 h	Selbststudienzeit: 60 h	SWS: 2
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.		
	Dauer: ein Semester	Häufigkeit: jedes Semester	Semesterempfehlung: 4. Semester

Modulverantwortliche/r und Modulberatung: s. Aushang **Termine:** s. Vorlesungsverzeichnis **Literatur:** s. Aushang

Modul MS-BIO-M2B-EULA-ZSS: Regelungen für Studierende der Profilierung *Europalehramt Sekundarstufe 1*:

* Die Lehrveranstaltungen 5 bis 8 sind auf die Profilierung *Europalehramt Sekundarstufe 1* hin ausgerichtet (Bilinguales Lehren und Lernen).

6. In Anlage 4.21 wird vor der Modulbeschreibung für das Modul MS-ÜSB-M2 die nachfolgende Modulbeschreibung für das Integrierte Semesterpraktikum im MA SEK1 ergänzt (s. nächste Seiten):

„Studiengang: MA SEK1		Fach: Übergreifender Studienbereich		Modulkennziffer: MS-ÜSB-M1	
Modultitel: Integriertes Semesterpraktikum					
Präsenzzeit: 225 bis 255 h		Selbststudium: 645 bis 675 h		Workload: 900 h	
ECTS-Punkte: 30					
Qualifikationsziele*:					
Die Studierenden**:					
Kompetenzbereich <i>Beobachten und Diagnostizieren</i>:					
<ul style="list-style-type: none"> - können Methoden und Theorien der erziehungs-, fachwissenschaftlichen und fachdidaktischen Forschung und ihre Erkenntnisse auf pädagogische Praxis beziehen sowie Unterricht vor diesem Hintergrund beobachten und systematisch dokumentieren; - können unter Berücksichtigung der Unterscheidung zwischen Beobachtung und Deutung in konkreten Unterrichts- und Schulsituationen pädagogisch relevante Themen zuordnen; - können unterschiedliche Lernvoraussetzungen mittels geeigneter diagnostischer Verfahren erkennen und daraus adäquate und ggf. individualisierte Fördermaßnahmen exemplarisch ableiten; - können unterschiedliche Zugangsweisen und Vorstellungen von Schülerinnen und Schülern zum Lerngegenstand auf der Basis lehr-/lerntheoretischer Modelle interpretieren und für die Weiterentwicklung von Unterrichtsarrangements nutzen. 					
Kompetenzbereich <i>Unterrichten und Erziehen</i>:					
<ul style="list-style-type: none"> - können Unterrichtsziele in Bezug zu relevanten Bildungsplänen formulieren und davon abgeleitet, geeignete Unterrichtsmethoden und Aufgabenstellungen situationsspezifisch auswählen und einsetzen; - können Lernarrangements und Unterrichtsszenarien auf der Basis fachlicher, allgemein- und fachdidaktischer Erkenntnisse planen, sachlich und fachlich angemessen umsetzen und evaluieren; - sind in der Lage, geeignete Unterrichtsmedien und -materialien auszuwählen, zu modifizieren, zu entwickeln und zielgerichtet einzusetzen; - können Heterogenität unterschiedlicher Genese (z.B. sprachliche, kulturelle, soziale, genderbedingte, leistungsbezogene) bei der Unterrichtsplanung und -durchführung auch hinsichtlich des Aspekts der Inklusion berücksichtigen, z.B. durch adäquate Differenzierungsmaßnahmen; - können Strategien und Handlungsformen der Klassenführung zielgerichtet anwenden; - können Lösungsansätze für Schwierigkeiten und Konflikte in Schule und Unterricht theoriegeleitet diskutieren; - können fachliche Gegenstände sachgerecht artikulieren sowie lernfördernd und angemessen interagieren und kommunizieren; - sind in der Lage, selbstbestimmtes Lernen, Arbeiten und Urteilen bei Schülerinnen und Schülern zu fördern. 					
Kompetenzbereich <i>Analysieren und Reflektieren</i>:					
<ul style="list-style-type: none"> - können unterrichtliche Interaktionen im Hinblick auf Kriterien guten Unterrichts analysieren und reflektieren; - können Ziele und Methoden sowie Grenzen und Formen der Leistungsüberprüfung und -bewertung im Unterricht beschreiben und reflektieren; - sind bereit und in der Lage, ihre Rolle als Lehrperson sowie die Grenzen ihrer Wirksamkeit zu analysieren und zu reflektieren. 					
Kompetenzbereich <i>Weiterentwickeln und Innovieren (Professionalisierung)</i>:					
<ul style="list-style-type: none"> - sind in der Lage, die eigenen fachlichen und berufspraktischen Kenntnisse und Kompetenzen selbstständig zu reflektieren, zu erweitern und zu vertiefen; - sind zur Selbstreflexion in der Lage, verfügen über Kritikfähigkeit und können eigene Sozialisationsprozesse, Haltungen und Wertorientierungen auf dieser Grundlage professionell einschätzen; - können im Team arbeiten und gegenüber Kommilitoninnen und Kommilitonen bzw. Kolleginnen und Kollegen fachlich angemessen kommunizieren; - können in Teams bei Aufgaben im schulischen Kontext Verantwortung übernehmen; - können Maßnahmen und Initiativen an der Schule als schulische Entwicklungsprozesse einordnen und sind in der Lage, die vielfältigen Anforderungen des Lehrberufs auf unterschiedliche Ebenen und Kontexte der Schule zu beziehen; - können die Chancen und Herausforderungen beim Übergang zwischen den Schulstufen bzw. beim Übergang von der Schule in die Ausbildung, den Beruf oder das Studium identifizieren und kennen Ansätze zur Gestaltung eines gelingenden Übergangs. 					

(Fortsetzung Modul MS-ÜSB-M1)

<p>Im Modul werden dabei u. a. folgende Studieninhalte vermittelt:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Unterrichtsbeobachtung, Lehrerinnen- und Lehrerverhalten, standardisierte und andere Formen der Leistungsüberprüfung, fachspezifische Erwerbs-, Lehr- und Lehrformen, fachspezifische didaktische und methodische Modellierungen, ausgewählte fachdidaktische Fragestellungen; - Konstruktion, Analyse und Beurteilung von Aufgaben; - Heterogenität (sprachliche, kulturelle, soziale, genderbedingte). <p>* Für Studierende des Europalehramtes unter Berücksichtigung bilingualer und europabezogener Aspekte.</p> <p>** Die Zuordnung der Kompetenzformulierungen zu den Kompetenzbereichen ist nicht ausschließend zu verstehen. Die Formulierungen haben ihren Schwerpunkt jeweils in dem Kompetenzbereich, dem sie zugeordnet sind und können z.T. Gegenstand der anderen Kompetenzbereiche sein.</p>
<p>Position im Studienverlauf: Das Modul wird in der Regel im zweiten Semester angeboten.</p>
<p>Verwendbarkeit des Moduls für den weiteren Studienverlauf: Das Integrierte Semesterpraktikum dient insgesamt der Stärkung des Bezugs zur Schulpraxis. Es ermöglicht ein Kennenlernen des gesamten Tätigkeitsfeldes Schule, insbesondere unter dem Blickwinkel der individuellen Förderung von Schülerinnen und Schülern sowie unter der professionellen Begleitung von Hochschule und Schulen. Im Integrierten Semesterpraktikum soll festgestellt werden, ob im Hinblick auf eine spätere Berufstätigkeit die dem Ausbildungsstand entsprechenden didaktisch-methodischen und erzieherischen Kompetenzen und eine sich ausprägende Lehrpersönlichkeit in hinreichender Weise erkennbar sind. (§ 10 Abs. 3 Satz 3 bis 5 Studien- und Prüfungsordnung)</p>
<p>Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul: Die Teilnahme am Integrierten Semesterpraktikum erfordert eine vorherige Anmeldung beim Zentrum für Schulpraktische Studien (vgl. § 10 Abs. 3 Satz 7 und 8 Studien- und Prüfungsordnung). Die Anmeldefristen werden vom Zentrum für Schulpraktische Studien bekannt gegeben. Voraussetzungen für die Teilnahme am Integrierten Semesterpraktikum sind:</p> <p>a) absolvierte Lehrveranstaltungen, die in vorgelagerten Modulen unmittelbar auf das Integrierte Semesterpraktikum vorbereiten (v.a. fachdidaktische Lehrveranstaltungen).</p> <p>Die Einzelheiten regelt das Zentrum für Schulpraktische Studien.</p>
<p>Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:</p> <p>Modulprüfungsleistung: Praktikumsnachweise und Portfolio (Bearbeitungszeit: 90 h), das sich auf die im Modul zu belegenden Lehrveranstaltungen und Praktika bezieht und mit der Feststellung „Integriertes Semesterpraktikum bestanden“ oder „Integriertes Semesterpraktikum nicht bestanden“ zu bewerten ist (vgl. § 24 Abs. 3 Studien- und Prüfungsordnung). Die Bewertung der Modulprüfungsleistung fließt nicht in die Gesamtnote des Studiengangs ein.</p> <p>Voraussetzung für Teilnahme an Modulprüfung: gültiger Immatrikulationsnachweis, aktive Teilnahme an den Lehrveranstaltungen und Praktika.</p> <p>Häufigkeit: Die Modulprüfung wird in der Regel jedes Semester angeboten.</p>
<p>Dauer des Moduls: in der Regel einsemestrig</p>
<p>Organisationsform: Siehe das Begleitheft zum Integrierten Semesterpraktikum (erhältlich beim Zentrum für Schulpraktische Studien).</p> <p>Im Modul sind Lehrveranstaltungen, Tagesfachpraktika und weitere schulpraktische Elemente zu erbringen. Die nachfolgenden Lehrveranstaltungen 2 bis 5 sind in folgenden Fächern zu belegen:</p> <p>Fach 1: eines der Fächer gemäß § 8 Abs. 1 Ziffer 1 Studien- und Prüfungsordnung (im Falle des Europalehramts gemäß § 11 Abs. 2 Ziffer 1),</p> <p>Fach 2: ein anderes der Fächer gemäß § 8 Abs. 1 Ziffer 1 Studien- und Prüfungsordnung (im Falle des Europalehramts ein bilinguales Sachfach gemäß § 11 Abs. 2 Ziffer 2).</p> <p>Die nachfolgenden beiden Tagesfachpraktika (s.u., Ziffer 6 und 7) sind in folgenden Fächern zu belegen:</p> <p>Tagesfachpraktikum 1: Fach 1 oder Bildungswissenschaften, Tagesfachpraktikum 2: Fach 2 oder Bildungswissenschaften.</p> <p>Dabei kann nur eines der beiden Tagesfachpraktika im Bedarfsfall in den Bildungswissenschaften belegt werden. Die Entscheidung hierüber liegt beim Zentrum für Schulpraktische Studien.</p>

(Fortsetzung Modul MS-ÜSB-M1)

Lehrveranstaltungen im Modul:		
2. Semester: Es sind Lehrveranstaltungen im Umfang von insgesamt 15 ECTS-Punkten zu absolvieren.		
1.	Titel: Diagnosegestützte Planung, Durchführung und Reflexion von Unterricht aus Perspektive der Bildungswissenschaften	ECTS-Punkte: 3
	Lehrform: Seminar	Verbindlichkeit: Pflicht
	Präsenzzeit: 15 h	Selbststudienzeit: 75 h
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 25 h.	
	Dauer: ein Semester oder geblockt	Häufigkeit: mindestens jedes zweite Semester
2.	Titel: Diagnosegestützte Planung, Durchführung und Reflexion von Unterricht aus Perspektive des Faches 1	ECTS-Punkte: 3
	Lehrform: Seminar	Verbindlichkeit: Pflicht
	Präsenzzeit: 15 oder 30 h	Selbststudienzeit: 60 oder 75 h
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 oder 25 h.	
	Dauer: ein Semester oder geblockt	Häufigkeit: mindestens jedes zweite Semester
3.	Titel: Fachdidaktische und methodische Aspekte des Faches 1 – exemplarische Vertiefung *	ECTS-Punkte: 3
	Lehrform: Seminar	Verbindlichkeit: Pflicht
	Präsenzzeit: 30 h	Selbststudienzeit: 60 h
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.	
	Dauer: ein Semester oder geblockt	Häufigkeit: mindestens jedes zweite Semester
4.	Titel: Diagnosegestützte Planung, Durchführung und Reflexion von Unterricht aus Perspektive des Faches 2 **	ECTS-Punkte: 3
	Lehrform: Seminar	Verbindlichkeit: Pflicht
	Präsenzzeit: 15 oder 30 h	Selbststudienzeit: 60 oder 75 h
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 oder 25 h.	
	Dauer: ein Semester oder geblockt	Häufigkeit: mindestens jedes zweite Semester
5.	Titel: Fachdidaktische und methodische Aspekte des Faches 2 – exemplarische Vertiefung ***	ECTS-Punkte: 3
	Lehrform: Seminar	Verbindlichkeit: Pflicht
	Präsenzzeit: 30 h	Selbststudienzeit: 60 h
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.	
	Dauer: ein Semester oder geblockt	Häufigkeit: mindestens jedes zweite Semester

(Fortsetzung Modul MS-ÜSB-M1)

Schulpraktische Studien im Modul:		
2. Semester: Es sind Praktika im Umfang von insgesamt 15 ECTS-Punkten zu absolvieren.		
6.	Titel: Schulpraktische Studien im Fach 1 (für Studierende des Europalehr- amtes unter Berücksichtigung bilingu- aler Aspekte) oder in Bildungswissenschaften	ECTS-Punkte: 3
	Lehrform: Tagesfachpraktikum	Verbindlichkeit: Pflicht
	Präsenzzeit: 60 h (4 h/Woche)	Sprache: überwiegend Deutsch bzw. Zielsprache bei Fremdsprachenfächern
	Selbststudienzeit: 30 h	SWS: -
	Studienleistung: 3 Unterrichtsstunden eigener Unterricht.	
	Dauer: ein Semester oder geblockt	Häufigkeit: mindestens jedes zweite Semester
		Semesterempfehlung: 2. Semester
7.	Titel: Schulpraktische Studien im Fach 2 oder in Bildungswissenschaften	ECTS-Punkte: 3
	Lehrform: Tagesfachpraktikum	Verbindlichkeit: Pflicht
	Präsenzzeit: 60 h (4 h/Woche)	Sprache: überwiegend Deutsch bzw. Zielsprache bei bilingualen Sachfächern
	Selbststudienzeit: 30 h	SWS: -
	Studienleistung: 3 Unterrichtsstunden eigener Unterricht.	
	Dauer: ein Semester oder geblockt	Häufigkeit: mindestens jedes zweite Semester
		Semesterempfehlung: 2. Semester
8.	Titel: Schulpraktische Studien in Verantwortung der Schulen	ECTS-Punkte: 9
	Lehrform: Praktikum	Verbindlichkeit: Pflicht
	Präsenzzeit: (nach Maßgabe des Zentrums für Schulpraktische Studien)	Sprache: überwiegend Deutsch
	Selbststudienzeit: 270 h	SWS: -
	Studienleistung: 24 Unterrichtsstunden eigener Unterricht.	
	Dauer: ein Semester oder geblockt	Häufigkeit: mindestens jedes zweite Semester
		Semesterempfehlung: 2. Semester

Modulverantwortliche/r und Modulberatung: s. Aushang **Termine:** s. Vorlesungsverzeichnis **Literatur:** s. Aushang

Modul MS-ÜSB-M1: Regelungen für Studierende der Profilierung *Europalehramt Sekundarstufe 1*:

- * Die Lehrveranstaltung 3 ist auf die Profilierung *Europalehramt Sekundarstufe 1* hin ausgerichtet (Bilinguales Lehren und Lernen sowie Kulturelle Diversität).
- ** Die Lehrveranstaltung 4 ist im *Europalehramt Sekundarstufe 1* im Falle des Schwerpunktfaches *Biologie* und des Faches *Kunst* ausgerichtet auf Bilinguales Lehren und Lernen.
- *** Die Lehrveranstaltung 5 ist im *Europalehramt Sekundarstufe 1* ausgerichtet:
 - auf Kulturelle Diversität im Falle der Fächer *Evangelische Theologie/Religionspädagogik* und *Sport* sowie der Schwerpunktfächer *Alltagskultur und Gesundheit*, *Geschichte*, *Politikwissenschaft*.
 - auf Bilinguales Lehren und Lernen im Falle des Schwerpunktfaches *Geographie*.
 - auf Bilinguales Lehren und Lernen und Kulturelle Diversität im Falle des Faches *Musik*.

Anwesenheitspflicht in Anlage 4

7. In der Anlage 4 wird bei den folgenden Fächern, Modulen und Lehrveranstaltungen jeweils nach dem Lehrveranstaltungstitel die Angabe „[Anwesenheitspflicht]“ ergänzt:

1.1 Fach Englisch (Anlage 4.6):

- 1.1.1 Modul MS-ENG-M1:
 - 1.1.1.1 LV 2: „Selected Aspects of Studies in TEFL“
- 1.1.2 Modul MS-ENG-M2:
 - 1.1.2.1 LV 1: „Current Issues in research on TEFL“
 - 1.1.2.2 LV 2: „Studies in Linguistics“
 - 1.1.2.3 LV 3: „Studies in Literature“
 - 1.1.2.4 LV 4: „Studies in Culture“
 - 1.1.2.5 LV 5: „Advanced Studies in TEFL“
 - 1.1.2.6 LV 6: „Classroom Research Methods and Thesis Writing“

1.2 Fach Chemie (Anlage 4.4):

- 1.2.1 Modul MS-CHE-M1:
 - 1.2.1.1 LV 1: „Experimentelle Schulchemie (Studieneingangsphase)“
- 1.2.2 Modul MS-CHE-M2:
 - 1.2.2.1 LV 1: „Ausgewählte Themen der Fachwissenschaft“

8. Seitenangaben, Nummerierungen und Querverweise sowie die Inhaltsübersicht sind entsprechend den vorgenannten Änderungen anzupassen.

Artikel 2 Inkrafttreten

Diese Änderungsordnung tritt rückwirkend zum 16. September 2018 in Kraft.

Freiburg, den 29. November 2018

gez. Druwe

Prof. Dr. U. Druwe

Rektor

Pädagogische Hochschule Freiburg