



Abschlusskompetenzen

Hier finden Sie eine Übersicht über die erworbenen Abschlusskompetenzen (bzw. Teile) der Rahmen-Verordnung des Kultusministeriums für den Bachelorstudiengang und den konsekutiven Masterstudiengang Sekundarstufe für das Fach Sport.

BA Sek I & BA SEK I EULA Die Absolventinnen und Absolventen	MA Sek I & MA SEK I EULA Die Absolventinnen und Absolventen
Bildung und Erziehung <ul style="list-style-type: none">• verfügen über grundlegendes und strukturiertes Wissen über Sport und Bewegung im Hinblick auf Bildungs-, Erziehungs- und Sozialisationsprozesse,• können Sachverhalte im Hinblick auf Bewegung und Sport im Kontext von Bildung und Erziehung beschreiben und reflektieren sowie deren Relevanz für Kinder und Jugendliche beurteilen und begründen.	Sportwissenschaftliche Profilbildung <ul style="list-style-type: none">• verfügen über vertieftes und anschlussfähiges Wissen, Reflexions- und Urteilsfähigkeit sowie methodische Kompetenzen der Fachwissenschaft,• sind fähig, sportwissenschaftliche Fragen auf der Basis theoretischer Modelle und empirischer Befunde vertiefend zu beschreiben, zu analysieren und zu beurteilen.
Individuum und Gesellschaft <ul style="list-style-type: none">• verfügen über grundlegendes und strukturiertes Wissen über Sport und Bewegung im Hinblick auf Individuum und Gesellschaft,• können Sachverhalte im Hinblick auf Bewegung und Sport im Kontext von Individuum und Gesellschaft beschreiben und reflektieren sowie deren individuelle und gesellschaftliche Relevanz beurteilen und begründen.	
Bewegung und Training <ul style="list-style-type: none">• verfügen über grundlegendes und strukturiertes Wissen über motorische Lern- und Trainingsprozesse,• können bewegungs- und trainingswissenschaftliche Sachverhalte beschreiben und reflektieren sowie deren Relevanz für Kinder und Jugendliche beurteilen und begründen.	

<p>Leistung und Gesundheit</p> <ul style="list-style-type: none"> • verfügen über grundlegendes und strukturiertes Wissen über Sport und Bewegung im Hinblick auf Leistung und Gesundheit, • können Sachverhalte im Hinblick auf Bewegung und Sport im Kontext von Leistung und Gesundheit beschreiben und reflektieren sowie deren Relevanz für Kinder und Jugendliche beurteilen und begründen. 	
<p>Spezifische und übergreifende Theorie und Praxis des Sports</p> <ul style="list-style-type: none"> • verfügen über grundlegendes, strukturiertes und anschlussfähiges sportartspezifisches und sportartübergreifendes motorisches und methodisches Können zur Gestaltung von Vermittlungs- und Lernprozessen, • können fachwissenschaftliches Wissen im Zusammenhang mit Bewegungsfeldern und Sportarten konkretisieren und anwenden, • verfügen über vertieftes motorisches Können und schulbezogene Fähigkeiten des Steuerns und Trainierens von sportmotorischen Leistungen oder des Gestaltens und Präsentierens oder des Diagnostizierens und Vermittelns. 	<p>Spezifische und übergreifende Theorie und Praxis des Sports</p> <ul style="list-style-type: none"> • verfügen über grundlegendes, strukturiertes und anschlussfähiges sportartspezifisches und sportartübergreifendes methodisches Wissen zur Gestaltung von Vermittlungs- und Lernprozessen, • können fachwissenschaftliches Wissen im Zusammenhang mit Bewegungsfeldern und Sportarten konkretisieren und anwenden, • verfügen über vertiefte und schulbezogene Fähigkeiten des Steuerns und Trainierens von sportmotorischen Leistungen oder des Gestaltens und Präsentierens oder des Diagnostizierens und Vermittelns.
<p>Sportwissenschaftliche Arbeits- und Forschungsmethoden</p> <ul style="list-style-type: none"> • verfügen über die grundlegenden Arbeits-, Erkenntnis- und diagnostischen Methoden der Sportwissenschaft. 	<p>Sportwissenschaftliche Arbeits- und Forschungsmethoden</p> <ul style="list-style-type: none"> • können empirische sportwissenschaftliche Studien verstehen und kritisch beurteilen.
<p>Fachdidaktik</p> <ul style="list-style-type: none"> • verfügen über grundlegendes, strukturiertes und anschlussfähiges fachdidaktisches Theoriewissen, • verfügen grundlegend über fachdidaktische Reflexions- und Urteilsfähigkeit. 	<p>Fachdidaktik</p> <ul style="list-style-type: none"> • können Ergebnisse der empirischen Schulsportforschung verstehen und in Ansätzen für den Sportunterricht erschließen, • verfügen über erste Erfahrungen der Planung, Gestaltung und Auswertung mehrperspektivischen Sportunterrichts.