

## Sekundarstufe 1 Deutsch

### Abschlusskompetenzen

Hier finden Sie eine Übersicht über die erworbenen Abschlusskompetenzen (bzw. Teile) der Rahmen-Verordnung des Kultusministeriums für den Bachelorstudiengang und den konsekutiven Masterstudiengang Sekundarstufe 1 für das Fach Deutsch

	BA SEK1	MA SEK1
Fachspezifisches Kompetenzprofil	<p>Absolvent/-innen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• verfügen über eine differenzierte und elaborierte Schreib- und Lesekompetenz und sind in der Lage, eigene sowie fremde Schreib- und Leseprozesse zu reflektieren und weiterzuentwickeln,</li> <li>• sind mit anschlussfähigem Orientierungswissen über die Entwicklung von sprachlichen und literarischen Kompetenzen von Lernenden vertraut, auch im Hinblick auf Zweitspracherwerb und Mehrsprachigkeit.</li> </ul>	<p>Absolvent/-innen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sind in der Lage, adressatengerecht sowie rhetorisch, ästhetisch und medial angemessen zu kommunizieren.</li> <li>• vernetzen Wissen über Sprache und Kommunikation, Literatur und Medien sowie deren Geschichte im Hinblick auf Kinder und Jugendliche.</li> </ul>
Fachwissenschaft: Literaturwissenschaft	<p>Absolvent/-innen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sind in der Lage, die Entwicklung der deutschsprachigen Literatur in ihren wesentlichen Zusammenhängen zu beschreiben und anhand von Autoren und Werken zu konkretisieren (basal),</li> <li>• können unter Berücksichtigung geeigneter fachwissenschaftlicher Methoden Literatur in ihren verschiedenen medialen Erscheinungsformen analysieren,</li> <li>• können die Bedeutung literarischer Texte als Modus historisch-kulturellen Handelns und als Möglichkeit ästhetischer Erfahrung reflektieren und erläutern (basal),</li> <li>• können literarische Themen, Stoffe und Motive in ihrem gesellschaftlichen und kulturellen Kontext erkennen, vergleichen, analysieren und interpretieren,</li> </ul>	<p>Absolvent/-innen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sind in der Lage, die Entwicklung der deutschsprachigen Literatur in ihren wesentlichen Zusammenhängen zu beschreiben und anhand von Autoren und Werken zu konkretisieren (vertieft),</li> <li>• können die Bedeutung literarischer Texte als Modus historisch-kulturellen Handelns und als Möglichkeit ästhetischer Erfahrung reflektieren und erläutern (vertieft),</li> <li>• können Kenntnisse über den Prozess der literarischen Sozialisation anwenden (vertieft).</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• können Kenntnisse über den Prozess der literarischen Sozialisation anwenden (basal),</li> <li>• erfassen die Bedeutung von Mehrsprachigkeit und Interkulturalität für ästhetische Erfahrung und literarische Bildung.</li> <li>• können Literatur im Hinblick auf Identitätsbildungs-, Sozialisations-, Enkulturations- und Kommunikationsprozesse erschließen.</li> </ul>	
Fachwissenschaft: Sprachwissenschaft	<p>Absolvent/-innen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kennen Methoden der Sprachwissenschaft und können sie anwenden (basal),</li> <li>• sind in der Lage, die Struktur und Bedeutung von Wörtern, Sätzen, Texten und Gesprächen methodisch kontrolliert zu analysieren und Zusammenhänge von Sprach und Schriftstruktur zu beschreiben und erklären,</li> <li>• können theoriegeleitet Kommunikationsprozesse in unterschiedlichen Medien analysieren (basal),</li> <li>• sind in der Lage, Theorien des Erst- und Zweitspracherwerbs sowie der Mehrsprachigkeit zu erläutern,</li> <li>• können die einzelsprachlichen und soziokulturellen Rahmenbedingungen der Sprachverwendung reflektieren und ihren eigenen Sprachgebrauch daraufhin beobachten,</li> <li>• können zentrale Erscheinungen des Sprachwandels und gegenwärtige Ausprägungen der deutschen Sprache beschreiben und erklären.</li> </ul>	<p>Absolvent/-innen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kennen Methoden der Sprachwissenschaft und können sie anwenden (vertieft),</li> <li>• können theoriegeleitet Kommunikationsprozesse in unterschiedlichen Medien analysieren (vertieft),</li> <li>• können linguistisch argumentieren.</li> </ul>
Fachdidaktik	<p>Absolvent/-innen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kennen Verfahren der didaktischen Analyse sprachlicher und literarischer Unterrichtsgegenstände (basal),</li> <li>• berücksichtigen die Heterogenität von Lerngruppen im Hinblick auf Sprachproduktion und Textverstehen und</li> </ul>	<p>Absolvent/-innen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kennen wichtige Fragestellungen, Arbeitsfelder, Positionen und Methoden der Deutschdidaktik und können eigene Positionen entwickeln,</li> <li>• kennen Verfahren der didaktischen Analyse sprachlicher und literarischer Unterrichtsgegenstände (vertieft),</li> </ul>

	<p>kennen fachspezifische Verfahren der Diagnose sowie Möglichkeiten der Differenzierung (basal),</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• kennen Formen und Besonderheiten des Zweitspracherwerbs und der Mehrsprachigkeit,</li><li>• können die Rolle der Schrift und des Schrifterwerbs für die Entwicklung der Sprachbewusstheit reflektieren,</li><li>• sind mit Modellen zum Erwerb von Schreib- und Lesekompetenz vertraut (basal).</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• berücksichtigen die Heterogenität von Lerngruppen im Hinblick auf Sprachproduktion und Textverstehen und kennen fachspezifische Verfahren der Diagnose sowie Möglichkeiten der Differenzierung (vertieft),</li><li>• sind mit Modellen zum Erwerb von Schreib- und Lesekompetenz vertraut (vertieft),</li><li>• kennen Designs und Verfahren deutschdidaktischer Forschung.</li></ul>
--	---	---