



Abschlusskompetenzen

Hier finden Sie eine Übersicht über die erworbenen Abschlusskompetenzen (bzw. Teile) der Rahmen-Verordnung des Kultusministeriums für den Bachelorstudiengang und den konsekutiven Masterstudiengang Primarstufe für das Fach Geographie.

| | BA PRIM & BA PRIM EULA* Die Absolventinnen/Absolventen. | MA PRIM & MA PRIM EULA* Die Absolventinnen/Absolventen... |
|------------------|---|--|
| Fachwissenschaft | <ul style="list-style-type: none">• kennen zentrale geowissenschaftliche Begriffe, Kategorien, Gegenstandsbereiche, Modelle und Theorien und können diese systematisch darstellen, anwenden und kritisch reflektieren,• können aktuelle Themenstellungen als disziplinübergreifende Phänomene aufbereiten und beschreiben,• können das Zusammenwirken unterschiedlicher Faktoren im System Erde-Mensch beschreiben und analysieren,• sind in der Lage, geographische Phänomene, Strukturen und Prozesse in ihrer räumlichen und zeitlichen Veränderung zu analysieren, in einen systemischen Kontext einordnen und daraus zukünftige Entwicklungsszenarien abzuleiten,• können globale, regionale und lokale, räumliche Strukturen und Prozesse nach ausgewählten Merkmalen beschreiben, gegeneinander abgrenzen, vergleichen und bewerten,• können Raumanalysen vor Ort durchführen (Geländepraktika, Exkursionen), | <ul style="list-style-type: none">• können geowissenschaftliche Erkenntnisse und gesellschaftliche Sachverhalte in mündlicher, schriftlicher und mediengestützter Form strukturiert kommunizieren und adressatengerecht präsentieren,• sind in der Lage, die Qualität geowissenschaftlicher Arbeiten kritisch zu bewerten und eigene Arbeiten an wissenschaftlichen Standards zu orientieren,• sind in der Lage, Möglichkeiten und Grenzen unterschiedlicher geowissenschaftlicher Methoden abzuwägen. |

* Studierende des Europalehramtes erweitern ihre eulaspezifischen fachdidaktischen und fachwissenschaftlichen Kompetenzen in fremdsprachlichen Lehrveranstaltungen oder Angeboten z.B. im Bereich des bilingualen Lehrens und Lernens.



| | | |
|--------------|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none">• können die Geographie als geowissenschaftliche Disziplin und ihre Brückenfunktion zwischen den Natur- und Gesellschaftswissenschaften charakterisieren,• können die Funktion und die Wahrnehmung der geowissenschaftlichen Bildung in der Gesellschaft reflektieren,• entwickeln die Fähigkeit, Räume auf den verschiedenen Maßstabsebenen als natur- und humangeographische Systeme zu erfassen und Wechselbeziehungen (zwischen Mensch und Umwelt) analysieren zu können,• entwickeln Orientierungskompetenz,• sind in der Lage, geowissenschaftliche Fragestellungen zu formulieren, Hypothesen zu entwickeln, deren Plausibilität zu überprüfen und zu begründen,• können ausgewählte geowissenschaftliche Fragestellungen und Probleme erkennen, mit geeigneten geographischen Methoden bearbeiten und spezifische Antworten und Lösungskonzepte entwickeln und reflektieren, | |
| Fachdidaktik | <ul style="list-style-type: none">• verfügen über grundlegende Fähigkeiten zur Planung, Gestaltung und Beurteilung von kompetenzorientiertem Unterricht für heterogene Lerngruppen in der Grundschule,• können Lernvoraussetzungen erfassen und als Grundlage der Unterrichtsplanung nutzen,• können fachspezifische Medien und Medien aus dem Alltag nutzen und reflektieren, kennen ihre Möglichkeiten und Grenzen und können Schülerinnen und Schüler zur sachgerechten Nutzung anleiten,• können Unterricht auf der Basis fachdidaktischer Konzepte beobachten und analysieren,• kennen Grundlagen der Leistungsdiagnose und -beurteilung,• kennen Möglichkeiten und Grenzen fächerverbindenden Unterrichts im Zusammenhang mit dem Fach Geographie. | <ul style="list-style-type: none">• kennen wesentliche Ergebnisse geographiedidaktischer Forschung und können auf dieser Grundlage schüler-, ziel- und fachgerechte Unterrichtskonzepte entwickeln,• können Lernarrangements auf der Basis fachlicher und fachdidaktischer Erkenntnisse konstruieren und geeignete Aufgaben, Lehr- und Lernmaterialien und fachspezifische Unterrichtsmethoden einsetzen und reflektieren, |

* Studierende des Europalehramtes erweitern ihre eulaspezifischen fachdidaktischen und fachwissenschaftlichen Kompetenzen in fremdsprachlichen Lehrveranstaltungen oder Angeboten z.B. im Bereich des bilingualen Lehrens und Lernens.