



Liebe Studierende des Lehramtes  
**Mathematik**  
Herzlich willkommen!!



Wer wir sind...

IMBF

Institut für Mathematische Bildung Freiburg



# Wo wir sind...

KG IV  
3. Stock



Koordinaten:  $47^{\circ} 58' 52''$  N,  $7^{\circ} 53' 36''$  O



# Unser Sekretariat...



Eingang IMBF



Sabine Ludäscher



# Die wichtigsten Anlaufpunkte



KG IV - 3. Stock:

- Schwarzes Brett
- Sekretariat:  
Sabine Ludäscher (311)
- Mathe-Werkstatt (302)



## Die wichtigsten Adressen:

- <https://www.ph-freiburg.de/mathe.html>
- <https://www.ph-freiburg.de/mathe/institut/fachschaft.html>
- <https://ilias.ph-freiburg.de>
- <https://lsf.ph-freiburg.de>



# Unsere Homepage



## Institut für Mathematische Bildung

### Leitbild

Das Institut für Mathematische Bildung Freiburg IMBF ist fünf Kernaufgaben verpflichtet:

1. der Erforschung von Lehr-Lernprozessen im Bereich der Mathematik als empirische Grundlage für die Weiterentwicklung des Mathematikunterrichts und Optimierung bestehender Lehrformen (**Forschung**)
2. der zeitmäßigen, schulufangensgerechten Ausbildung angehender Lehrkräfte, in der die

### Kontakt

Sekretariat  
Sabine Ludäscher  
Tel.: +49 761 682-349; E-Mail: [sekretariat.mather](mailto:sekretariat.mather@ph-freiburg.de)

Institutsleitung  
Prof. Dr. Gerald Wittmann  
Tel.: +49 761 682-526; E-Mail: [gerald.wittmann](mailto:gerald.wittmann@ph-freiburg.de)



<https://www.ph-freiburg.de/mathe.html>





# Mathe Werkstatt



Raum KG IV, 302



# Mathe Werkstatt



- eine Präsenzbibliothek mit ausgewählter **fachwissenschaftlicher** und **fachdidaktischer** Literatur sowie Literatur für den bilingualen Unterricht,
- eine Zusammenstellung der wichtigsten **Unterrichtswerke** für den Mathematikunterricht in der **Primar- und Sekundarstufe**
- eine Sammlung von **Lehr- und Lernmaterialien** zur Unterstützung des Studiums und der schulpraktischen Ausbildung,
- einige **Computerarbeitsplätze**.

**Öffnungszeiten: Siehe Homepage / Eingangstüre**





# Was wir tun ...



Lehre



& schriftl. Prüfungen



Forschung



Beratung



Publizieren



# Forschungs- und Nachwuchskollegien

Di.ge.LL

Home » Forschung » Di.ge.LL



## Forschungs- und Nachwuchskolleg Didaktik des digitalen Unterrichts: Digital gestützte Lehr- Lernsettings zur kognitiven Aktivierung.

- 📌 **Ziele:** Entwicklung und empirische Fundierung von forschungsbasierten Lehr-Lernmethoden mit digitalen Tools für den Einsatz im Unterricht
- 🗣️ **Forschungsfragen:** kognitive Aktivierung in Phasen der Erarbeitung neuer Inhalte
- 🤝 **Kooperationspartner:** Pädagogische Hochschule Freiburg und Albert-Ludwigs-Universität
- 👤 **Projektleitung:** Prof. Dr. Jan M. Boelmann (Sprecher), Prof. Dr. Matthias Nückles (Sprecher), Prof. Dr. Timo Leuders (Co-Sprecher), Jun.-Prof. Dr. Katharina Loibl (Co-Sprecherin)
- € **Fördersumme:** 5 Lehrerabordnungen, 4 LGFG-Stipendien, 1 TV-L E13, 1 Junior-Professur sowie Sachmittel
- 📅 **Förderzeitraum:** 08/2021 – 07/2024
- 🌱 **Mittelgeber:** Ministerium für Wissenschaft, Forschung und Kunst Baden-Württemberg
- 👤 **Projektart:** Forschungs- und Nachwuchskolleg

 **Pädagogische Hochschule Freiburg**  
Université des Sciences de l'Éducation · University of Education



# Internationale Tagungen



**M** MAVI  
30th Conference  
Mathematical Views  
Freiburg

## 30th International Mathematical Views Conference

It is our great pleasure to announce that the **30th International Mathematical Views conference MAVI** will be held from **September 18 to 20, 2024** at the **University of Education Freiburg**

### About the Conference

The overall topic of the conference is the broad area of affect in mathematics education. The aim of the conference, on the one hand, is to present research results from topics related to affect including attitudes, beliefs, emotions, identity, interest, meaning, motivation, values, and the like. It does not matter whether you are interested in theoretical considerations or empirical research. We welcome contributions on learning, teaching, or using mathematics at

#### Dates of MAVI30:

18-20 September 2024  
University of Education Freiburg

#### Local organizing committee



# Entwicklung von Schulbüchern

# KOSIMA

Ein fachdidaktisches Entwicklungs- und Forschungsprojekt

[News](#) | [Sitemap](#) | [Impressum](#) | [Intern](#)

Suche



Profil

Publikationen

Personen

Professionalisierung

Produkte

## Alles über uns



TU Dortmund

Institut für Entwicklung  
und Erforschung des  
Mathematikunterrichts

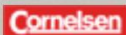


Pädagogische

Hochschule Freiburg  
Institut für  
mathematische Bildung



gefördert von



Cornelsen Verlag



Kosima ist ein langfristig angelegtes Forschungs- und Entwicklungsprojekt für den Mathematikunterricht der Sekundarstufe I.

Im Projekt werden vielfältige Aspekte von mathematischen Lernprozessen in sinnstiftenden Kontexten untersucht.

Dabei werden Schritte der Entwicklung- und Erforschung von Lernarrangements, der Fortbildung und Auswertung eng aneinander gekoppelt und die Arbeit aller entscheidenden Partner eng miteinander verzahnt. Hochschule, Schulbuchverlag (Cornelsen) und Lehrkräfte aus der Praxis befassen sich mit der Entwicklung und Untersuchung von Lernarrangements.

Kosima bietet auch **Fortbildungen** für Lehrkräfte an Schulen an. Sie interessieren sich für "Differenzieren", "Produktives Üben", oder "Diagnose"? Dann besuchen Sie unsere Seiten "**Professionalisierung**".

## NEWS

### » Material für die Aus- und Fortbildung von...

Wenn Sie in der Aus- oder Fortbildung von praktizierenden...

» [weiterlesen](#)

### » Handreichungen mathewerkstatt 8 (4) gratis

Auf der KOSIMA-Homepage finden Sie die ersten Kapitel der... » [weiterlesen](#)

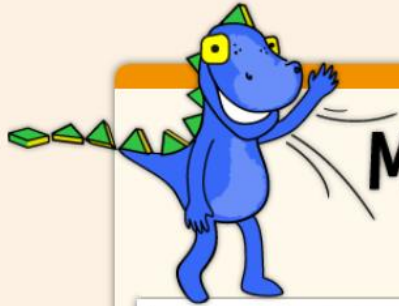
### » Aktuelle Fortbildungsveranstaltungen zum...

Köln: Bundestagung für FachleiterInnen und...

» [weiterlesen](#)



# Kooperation Kindergarten und Grundschule



**MATHElino**

Home

Projekt ▾

Material ▾

Team ▾

Veranstaltungen ▾



## MATHElino - Kindergartenkinder und Grundschul Kinder erleben gemeinsam Mathematik:

Im Projekt MATHElino erarbeitet ein Team aus Erzieherinnen, Grundschullehrerinnen und Mathematikdidaktikern **didaktisches Begleitmaterial** für **ausgewählte Materialien**, die in Kindergarten und Grundschule institutionsübergreifend eingesetzt werden können. Dafür treffen sich jede Woche vier **Tandems** bestehend aus jeweils einer Kindergartengruppe und einer Grundschulklasse, um in Kooperation Erfahrungen mit dem Material zu sammeln. Die Erfahrungen dieser regelmäßigen Treffen sind die Grundlage für die Weiterentwicklung des didaktischen Begleitmaterials.



# Fortbildungen für Lehrkräfte

**QuaMath** 

Unterrichts- und Fortbildungs-Qualität  
in Mathematik entwickeln



**IPN**

Leibniz-Institut für die Pädagogik der  
Naturwissenschaften und Mathematik

↖ Frühe mathematische Bildung an Fachschulen

[FÜR SCHULEN](#) [FÜR MULTIPLIZIERENDE](#) [FÜR LÄNDER](#) [▼ PROJEKTINFOS](#) [KONTAKT](#)

[Startseite](#) » [Projektinfos](#) » [Über QuaMath](#)

## Springe zum Abschnitt

[Projektinfos](#)

[Ziele des QuaMath-Programms  
auf sechs Ebenen](#)

[Umsetzungsebenen](#)

[Zeitplan](#)

[Veröffentlichungen](#)

[Materialien](#)

## ÜBER DAS QUAMATH-PROJEKT

### DZLM

Das [Deutsche Zentrum für Lehrkräftebildung Mathematik \(DZLM\)](#) ist ein Projekt der Abteilung [Fachbezogener Erkenntnistransfer des Leibniz-Instituts für die Pädagogik der Naturwissenschaften und Mathematik \(IPN\)](#). Zu der Projektarbeit trägt das DZLM-Netzwerk bei, das aus [Professorinnen und Professoren \(Netzwerkpartnerinnen und -partnern\)](#) an 12 Hochschulen



# Was wir sonst noch tun ... (in der Lehrerfortbildung)

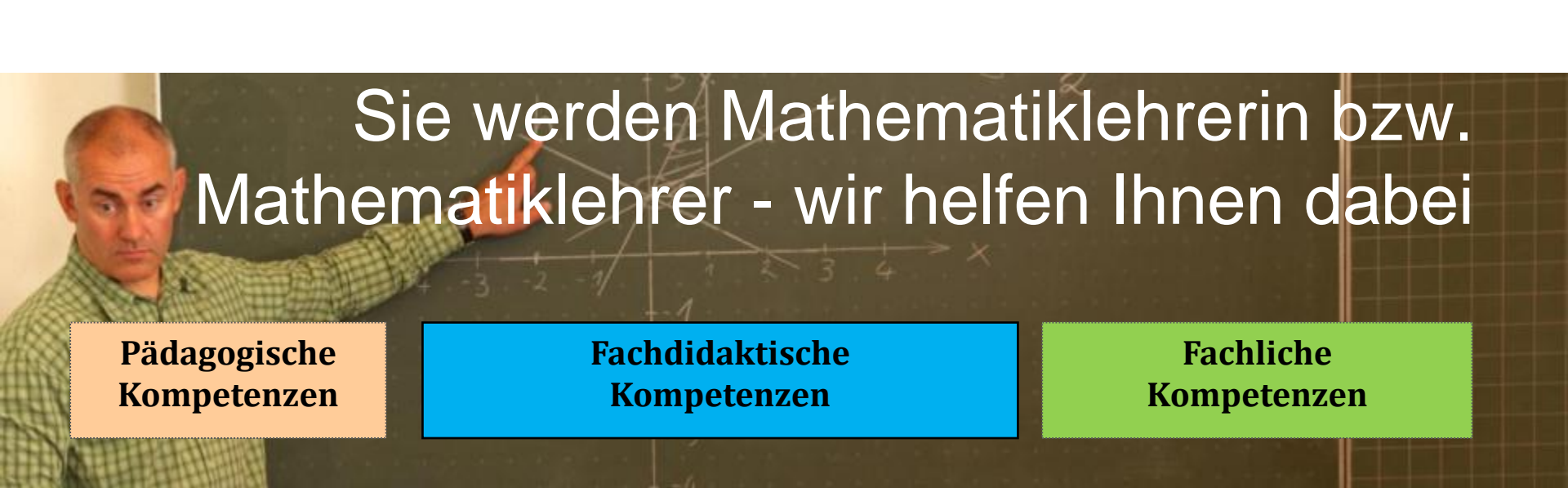
**DZLM**  Deutsches Zentrum für  
Lehrerbildung Mathematik

math.eXpert.bw



**Mathe für alle**  
Mathemagische Momente und mehr





# Sie werden Mathematiklehrerin bzw. Mathematiklehrer - wir helfen Ihnen dabei

**Pädagogische  
Kompetenzen**

**Fachdidaktische  
Kompetenzen**

**Fachliche  
Kompetenzen**

Die Inhalte:

- fachwissenschaftliche Studien
- fachdidaktische Studien
- unterrichtspraktische Studien im Fach

Die Leitlinien:

- Integration von Theorie und Praxis
- Wissenschaftsorientierung
- Perspektivwechsel:
  - vom Lernenden zum Lehrenden,
  - vom Mathematiklernenden zum Mathematiktreibenden





# Mathematisches Wissen für das Lehren

- schülergemäße **Begründungen** generieren,
- Schüleräußerungen auf ihre **fachliche Tragweite** einschätzen,
- **Definitionen** aufgreifen und entwickeln,
- zum **Nachdenken anregende** Fragen stellen,
- spontan **passende Darstellungen** auswählen oder erzeugen,
- **spontan Bezüge** zu anderen Wissensinhalten herstellen,
- Aufgaben passend **variieren**,
- **Lösungsvielfalt** ausloten,
- **Problemlöseprozesse** heuristisch begleiten



# Denkprozesse verstehen

Sven (2. Schuljahr)

9 12 10 11 8 10 9 8 12 11 10 12

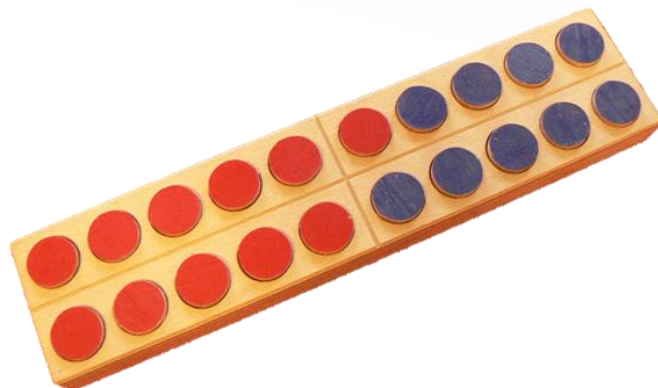
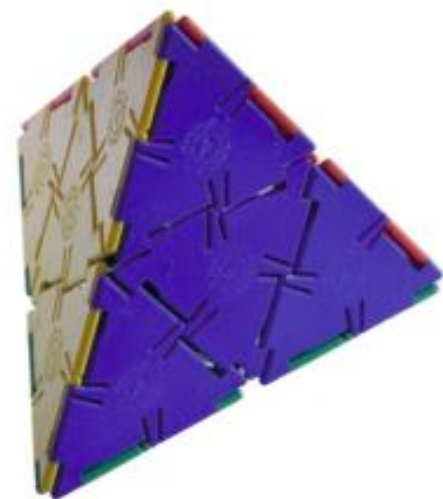
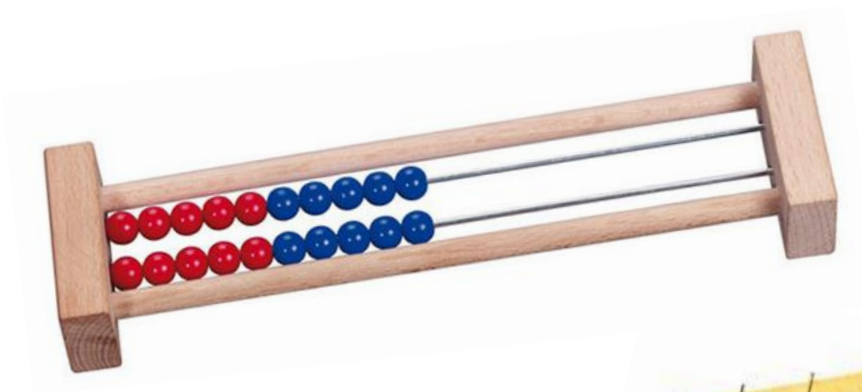
Er rechnet:

119 121 121 122 120 120 119 117 119 120 120 **122**

Anschließend zeigt er seinen „Trick“ auch seiner Lehrerin.



# Lernmaterialien beurteilen





# Eingangskompetenzen für das Studium der Primar- und Sekundarstufe I

- Solides Grundwissen (Fachwissen) zu allen Inhalten der Sekundarstufe 1!
- Dies wird nicht in den Vorlesungen und Übungen behandelt, sondern vorausgesetzt - insbesondere auch in den didaktischen Veranstaltungen!



# Wo finden Sie die Studien- und Prüfungsordnung?



## Mathematik in den Studiengängen

### Studienaufbau, Module, Prüfungen und Abschlussarbeiten in der Mathematik

- Lehramt Primarstufe (PO 2015): BA, MA, Grundbildung Mathematik
- Lehramt Sekundarstufe (PO 2015): BA, MA

## Allgemeine Studieninformationen & Beratung

Studienberatung und Anerkennung externer Prüfungsleistungen

Hinweise auf Veranstaltungen des Instituts



# Wo finden Sie die Lehrangebote?

Studentisches Leben

Veranstaltungen

Einrichtungen

Räume und Gebäude

Personen

Herzlich willkommen beim HISQIS Online-Portal – dem Hochschulportal für Studierende, Lehrende und Mitarbeiter

**Hinweis zum Login:** Die Anmeldung zu LSF ist mit dem hochschulweit gültigen Benutzer-Account möglich (zurzeit nur für Studierende und fest angestellte Lehrende). Einfach Benutzername (z.B. abc123) und Passwort des Benutzer-Accounts eingeben.

Informationen zum Benutzer-Account und zum Belegverfahren über LSF finden Sie auf den Seiten des [ZIK](#).

Fragen zum Benutzer-Account beantwortet das ZIK per Mail an [support@ph-freiburg.de](mailto:support@ph-freiburg.de) oder persönlich im Servicepoint.

Bei Fragen zum Belegverfahren über LSF schreiben Sie bitte eine Mail an [belegverfahren@ph-freiburg.de](mailto:belegverfahren@ph-freiburg.de).

Bitte beachten Sie, dass LSF während der nächtlichen Wartungsroutine zwischen 0:00 Uhr und 3:00 Uhr nicht erreichbar ist.

In LSF finden Sie folgende Dienste:

- Notenübersicht
- Vorlesungsverzeichnis
- Veranstaltungsbelegung und Stundenplan

Weitere Dienste finden Sie im [Hochschulportal HISinOne](#):

- Bewerbung
- Rückmeldung
- Studienbescheinigung
- Adressänderung

Benutzerkennung

Passwort

Anmelden



**Antwort: LSF (<https://lsf.ph-freiburg.de>)**



# Wo finden Sie die Materialien zu den Lehrangeboten?

Lernplattform der PH Freiburg

Sprache ▾

ILIAS

BEI ILIAS ANMELDEN

Benutzername \*

Passwort \*

\* Erforderliche Angabe

Anmelden

Nutzungsregeln



Antwort: ILIAS (<https://ilias.ph-freiburg.de>)





# Wie viel Zeit geht in das (Mathe)Studium?

12 CP =  $12 \cdot 30\text{h} = 360\text{h}$  (30 CP pro Semester / 900h pro Semester)

Mathematik mit 12 CP/30 CP =  $2/5$  der wöchentlichen  
Arbeitszeit pro Semester

$2/5 \cdot 40\text{h} = 16\text{h}$  also zwei ganze Arbeitstage.

ca. **8h Präsenz + 8h Selbststudium**

bei 15 Wochen  $\cdot 16\text{h} = 240\text{h}$  verbleiben

**120h** nach der Klausur zum vor- und nachbereitenden  
Selbststudium



**BA SEK1 Modulbeschreibungen Mathematik (MAT)**

<b>Studiengang: BA SEK1</b>	<b>Fach: Mathematik</b>	<b>Modulkennziffer: BS-MAT-M1</b>	
<b>Modultitel: Mathematisches Denken und Arbeiten</b>			
<b>Präsenzzeit:</b> 105 h	<b>Selbststudium:</b> 255 h	<b>Workload:</b> 360 h	<b>ECTS-Punkte:</b> 12

1.	<b>Titel:</b> Zahlen, Algebra und Funktionen – Vorlesung (Studieneingangsphase*)	<b>ECTS-Punkte:</b> 6	
	<b>Lehrform:</b> Vorlesung	<b>Verbindlichkeit:</b> Pflicht	<b>Sprache:</b> Deutsch
	<b>Präsenzzeit:</b> 60 h	<b>Selbststudienzeit:</b> 120 h	<b>SWS:</b> 4
	<b>Studienleistung:</b> Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 40 h.		
	<b>Dauer:</b> ein Semester	<b>Häufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Semesterempfehlung:</b> 1. Semester
2.	<b>Titel:</b> Zahlen, Algebra und Funktionen – Übung (Studieneingangsphase*)	<b>ECTS-Punkte:</b> 3	
	<b>Lehrform:</b> Übung	<b>Verbindlichkeit:</b> Pflicht	<b>Sprache:</b> Deutsch
	<b>Präsenzzeit:</b> 30 h	<b>Selbststudienzeit:</b> 60 h	<b>SWS:</b> 2
	<b>Studienleistung:</b> Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.		
	<b>Dauer:</b> ein Semester	<b>Häufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Semesterempfehlung:</b> 1. Semester
3.	<b>Titel:</b> Zahlen, Algebra und Funktionen – Computerpraxis (Studieneingangsphase*)	<b>ECTS-Punkte:</b> 3	
	<b>Lehrform:</b> Übung	<b>Verbindlichkeit:</b> Pflicht	<b>Sprache:</b> Deutsch
	<b>Präsenzzeit:</b> 30 h	<b>Selbststudienzeit:</b> 60 h	<b>SWS:</b> 2
	<b>Studienleistung:</b> Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.		
	<b>Dauer:</b> ein Semester	<b>Häufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Semesterempfehlung:</b> 1. Semester



Weniger abstrakt ausgedrückt:

**Beispielhafter „Stundenplan“:**

	Mo	Di	Mi	Do	Fr
8			Vorlesung Teil 1 <b>2 SWS</b>		
10	Selbststudium, z.B. Nachbereitung und		Übung (Gruppe Ü1) <b>2 SWS</b>	Angebot: Offener Lernraum*	
12		Angebot: Offener Lernraum*		Computer- praktikum <b>2 SWS</b> (Gruppe C1)	Vorlesung Teil 2 <b>2 SWS</b>
14					
16			Selbststudium, z.B. Nachbereitung und Übung in Lerngruppe		
18					

\* Termin für den Lernraum beispielhaft. Termin siehe Aushang Mathewerkstatt.



## Beispiel: Primar

<b>Studiengang:</b> BA PRIM	<b>Fach:</b> Mathematik	<b>Modulkennziffer:</b> BP-MAT-M1
<b>Modultitel:</b> Arithmetik und Didaktik der Arithmetik		
<b>Modulverantwortliche/r:</b> Dr. Stephanie Schuler		
<b>Präsenzzeit:</b> 105 h	<b>Selbststudium:</b> 255 h	<b>Workload:</b> 360 h
		<b>ECTS-Punkte:</b> 12

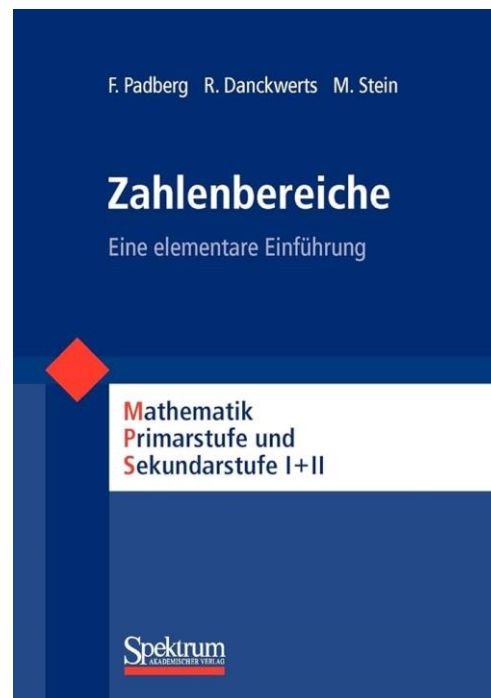
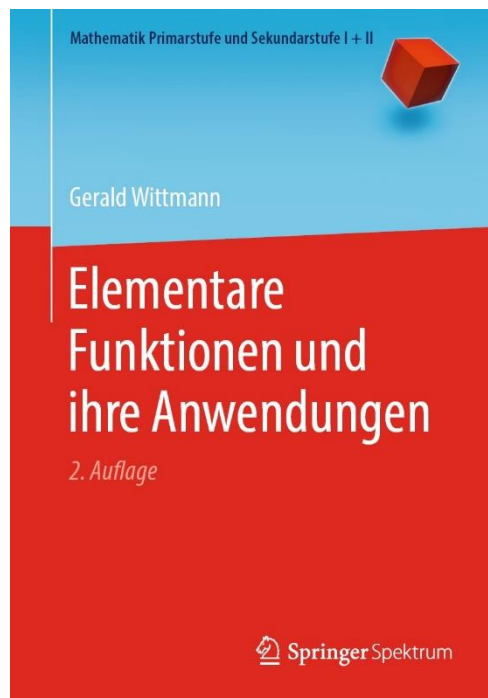
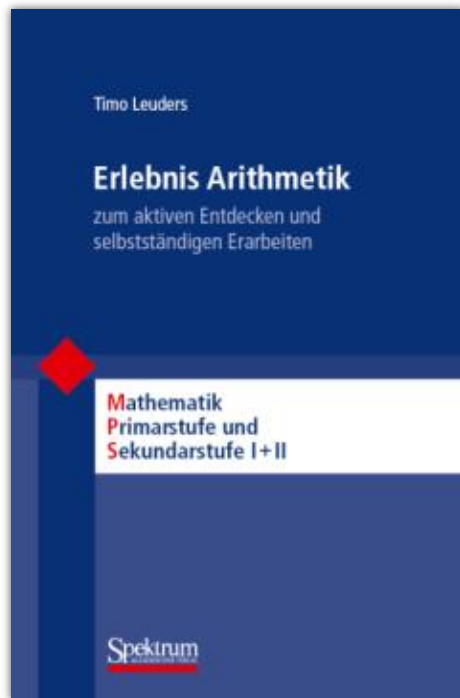
<b>1.</b>	<b>Titel:</b> Arithmetik und mathematisches Denken – Vorlesung (Studieneingangsphase)	<b>ECTS-Punkte:</b> 3
	<b>Lehrform:</b> Vorlesung <b>Verbindlichkeit:</b> Pflicht <b>Sprache:</b> Deutsch	<b>SWS:</b> 2
	<b>Präsenzzeit:</b> 30 h <b>Selbststudienzeit:</b> 60 h	
	<b>Studienleistung:</b> Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.	
	<b>Dauer:</b> ein Semester <b>Häufigkeit:</b> jedes Semester <b>Semesterempfehlung:</b> 1. Semester	
<b>2.</b>	<b>Titel:</b> Arithmetik und mathematisches Denken – Übung (Studieneingangsphase)	<b>ECTS-Punkte:</b> 3
	<b>Lehrform:</b> Übung <b>Verbindlichkeit:</b> Pflicht <b>Sprache:</b> Deutsch	<b>SWS:</b> 2
	<b>Präsenzzeit:</b> 15 h <b>Selbststudienzeit:</b> 75 h	
	<b>Studienleistung:</b> Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 25 h.	
	<b>Dauer:</b> ein Semester <b>Häufigkeit:</b> jedes Semester <b>Semesterempfehlung:</b> 1. Semester	
<b>3.</b>	<b>Titel:</b> Didaktik der Arithmetik – Vorlesung	<b>ECTS-Punkte:</b> 3
	<b>Lehrform:</b> Vorlesung <b>Verbindlichkeit:</b> Pflicht <b>Sprache:</b> Deutsch	<b>SWS:</b> 2
	<b>Präsenzzeit:</b> 30 h <b>Selbststudienzeit:</b> 60 h	
	<b>Studienleistung:</b> Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.	
	<b>Dauer:</b> ein Semester <b>Häufigkeit:</b> jedes Semester <b>Semesterempfehlung:</b> 1. Semester	
<b>4.</b>	<b>Titel:</b> Didaktik der Arithmetik – Übung	<b>ECTS-Punkte:</b> 3
	<b>Lehrform:</b> Übung <b>Verbindlichkeit:</b> Pflicht <b>Sprache:</b> Deutsch	<b>SWS:</b> 2
	<b>Präsenzzeit:</b> 30 h <b>Selbststudienzeit:</b> 60 h	
	<b>Studienleistung:</b> Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.	
	<b>Dauer:</b> ein Semester <b>Häufigkeit:</b> jedes Semester <b>Semesterempfehlung:</b> 1. Semester	

## Beispielhafter „Stundenplan“:

	Mo	Di	Mi	Do	Fr
8 Uhr	<b>Übung:</b> Arith. & Math. Denken 2 SWS		<b>Vorlesung:</b> Arith. & Math. Denken 2 SWS		
10 Uhr	<b>Vorlesung:</b> Did. Arith 2 SWS				Selbst- studium
12 Uhr		Selbst- studium			
14 Uhr		Selbst- studium		<b>Übung:</b> Did. Arith. 2 SWS	
16 Uhr				Selbst- studium	
18 Uhr					



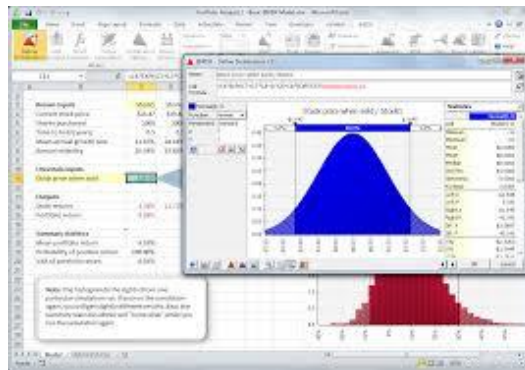
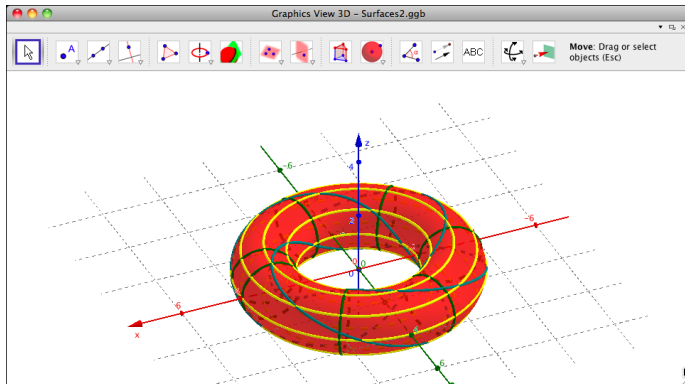
# Was ist die Grundlage aller Prüfungen?



Neben den Vorlesungen und Übungen ist vor allem die vom Dozenten / der Dozentin angegebene Literatur, die Basis für die Vorbereitung einer Modulprüfung!



# Mit was müssen Sie sich im Studium noch auseinandersetzen?



Folgende Veranstaltungen müssen Sie im  
ersten Semester für das Studium der  
**Primarstufe** belegen

- **Arithmetik und mathematisches Denken**
- **Didaktik der Arithmetik**





# Arithmetik und mathematisches Denken

**Vorlesung:** Mittwochs **08.30-10.00 Uhr**

in KG5 / 103

**Dozent:** Frank Reinhold

*frank.reinhold@ph-freiburg.de*

**Übungen:** Die buchbaren Termine der Übungsgruppen sind in LSF einzusehen.

**Anmeldung für Vorlesung und eine Übungsgruppe über LSF**

Verwendete  
Literatur:



# Struktur der Veranstaltung „Arithmetik“

## **Vorlesung (2 SWS): Wöchentlich in Präsenz (verpflichtend)**

- Arithmetische Ideen werden eingeführt und an Beispielen erläutert.
- Fortgeschrittene Konzepte werden aus diesen Ideen in der Vorlesung entwickelt und auf Beispiele angewendet.

## **Nach der Vorlesung: Arbeit allein und/oder in Gruppen**

- Sichern und Vertiefen des Gelernten, verpflichtend mindestens durch:
  - Nachbereitende Lektüre im Buch
  - Bearbeitung der Übungsblätter
- **Dazu:** Freiwilliger Besuch der „Lernräume“ zur Arithmetik, zum Finden von Lerngruppen, zum informellen Nachfragen, zum gemeinsamen Arbeiten und Nachdenken

## **Übungen (2 SWS): Wöchentlich in Präsenz (verpflichtend)**

- Austausch über die Bearbeitungen / Diskussion
- Lösungen austauschen in Kleingruppen
- Fragen stellen



# Organisatorisches zur Arithmetik

## Vorlesung

- Beginnt in der **ersten** Vorlesungswoche

## Übungsgruppen

- Beginnen in der **zweiten** Vorlesungswoche

## Lernräume

- Beginnen in der **zweiten** Vorlesungswoche

## Materialien auf ILIAS

Bitte tragen Sie sich **selbstständig** in die **ILIAS-Gruppe** ein:

- Mathematik (SoSe 2024)
- Kurs „MAT1101 Arithmetik und mathematisches Denken (SoSe 2024)“
- Passwort zum Beitritt: **ArithDenkSoSe2024**



# Didaktik der Arithmetik - Veranstaltungselemente

- Vorlesung (2 SWS) + Übungsgruppe (2 SWS) + Vor- und Nachbereitungszeit
  - Vorlesung: Dr. Dinah Reuter, [dinah.reuter@ph-freiburg.de](mailto:dinah.reuter@ph-freiburg.de)  
Dienstag, 8:15 – 9:45 Uhr
  - Übungsgruppen
    - Gruppe 1: Di. 12 – 14 Uhr, Karina Demmler
    - Gruppe 2: Mi, 10 – 12 Uhr, Simone Wirth
    - Gruppe 3: Mi, 14 – 16 Uhr, Simone Wirth
    - Gruppe 4: Do, 16 – 18 Uhr, Simone Wirth
    - Gruppe 6: Do, 16 – 18 Uhr, Benjamin Peters
    - Gruppe 7: Do, 18 – 20 Uhr, Benjamin Peters

**Anmeldung für die Vorlesung und eine Übungsgruppe über LSF  
Bitte melden Sie aber priorisiert für mehrere Übungsgruppen an!**



# Didaktik der Arithmetik – Organisatorisches

## Vorlesung

- Wöchentliche interaktive Vorlesung
- Vertiefende Übungsaufgaben
- Materialien auf ILIAS

## Übungen

- Wöchentliche Sitzungen

**Sie werden automatisch über Ihre LSF-Anmeldung in die ILIAS-Gruppe der Veranstaltung aufgenommen.**

**Die Übungsgruppen beginnen in der ersten Semesterwoche!**



Folgende Veranstaltungen müssen Sie im  
ersten Semester für das Studium der  
**Sekundarstufe I** belegen

**Veranstaltung ZAF (Zahlbereiche, Arithmetik, Funktionen)**

MAT 2101 / MAT 2102 / MAT 2103)



# Veranstaltung ZAF (Zahlbereiche, Arithmetik, Funktionen)

## Einführende Veranstaltung:

- Verschiedene Themengebiete der Mathematik: Zahlbereiche, Arithmetik und Funktionen
- Kennenlernen verschiedener Arbeitsweisen im Fach Mathematik, v.a. Problemlösen
- Formate: Vorlesung, Computerpraktikum, Übungen, Selbststudium
- Kompetenzen: Siehe Studienordnung (bitte einmal durchlesen!)

## Für die Semesterplanung (Prof. Dr. Lars Holzäpfel & Dr. Ralf Erens):

- 2 x 2 SWS Vorlesung MAT 2101 (Mo, 10 – 12 und Di, 8 – 10)
- 1 x 2 SWS Übungen MAT 2102 (Ehret: Fr, 16- 18)
- 1 x 2 SWS Computerpraktikum MAT 2103 (Schaffitzel: Mi, 8 – 10)
- Begleitend: Schreiben eines Forschungsheftes (Teil der Prüfungsleistung)
- Hausaufgaben (Aufgaben, Literaturstudium)

➤ **Übungsgruppen beginnen in der 1. Vorlesungswoche!**

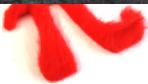
**Bitte tragen Sie sich in ILIAS in die Veranstaltung ein.  
Dort erhalten Sie alle weiteren Informationen.**

In diesem Semester im Fach  
Mathematik: 12 ECTS-Punkte

Grundlage: 30 ECTS-Punkte  
insgesamt (Semester) → 12/30  
von 40 h / Woche entspricht  
16 Stunden







# Was ist eigentlich eine Fachschaft?

- Studierende im Fach Mathematik (Prim und Sek)
- Tätigkeiten:
  - Interessenvertretung der Studierenden
  - Monatliche Sitzungen  
(ca. eine Stunde, nur während des Semesters)
  - Organisation von Veranstaltungen  
(Waffelverkauf, Sommerfest, Ersti-Veranstaltungen)
  - Kooperation mit dem Mathe-Institut
  - Private Treffen, Ausflüge und Spaß
- Ziele
  - Studienbedingungen verbessern
  - semesterübergreifende Kontakte knüpfen
  - enge **Freundschaften** aufbauen







# Ilias-Gruppe:



Wir haben auf ILIAS eine Veranstaltung eingerichtet mit dem Titel:

**Studierende des Faches Mathematik**

[https://ilias.ph-freiburg.de/goto.php?target=crs\\_13985&client\\_id=phfr](https://ilias.ph-freiburg.de/goto.php?target=crs_13985&client_id=phfr)

In der Kursbeschreibung ist der Link für den Mail-Verteiler

**Wichtige Informationen** aus dem Institut werden über den Verteiler versendet, tragt euch daher bitte alle in den Kurs und Verteiler ein.

Außerdem sind dort jede Menge nützlicher Unterlagen bereit gestellt, u.a. **Altklausuren**



Auf ILIAS: Magazin →

Studentische Gruppen/Angebote der Fachschaften →

Studierende des Faches Mathematik



# Termine der Fachschaft

- 17.04      Ersti-Kneipentour  
              Platz der Alten Synagoge 19:00 Uhr
- 19.04      Ersti-Frühstück  
              KuCa 9:00-12:00 Uhr

## Fachschaftssitzung

Mathe Werkstatt (Datum per  
Insta oder am schwarzen Brett)

*Kommt gerne vorbei*

Über weitere Veranstaltungen und Termine wird über  
den Mailverteiler und Insta informiert.





# **Ersti - Hütte**

Hüttenwochenende von Mathe  
03.-05.05





# Kontakt:

- Ihr erreicht uns mit euren Fragen jederzeit unter:  
[mathe.fachschaft@ph-freiburg.de](mailto:mathe.fachschaft@ph-freiburg.de)
- Instagram: [mathefachschaft\\_ph\\_freiburg](https://www.instagram.com/mathefachschaft_ph_freiburg)
- Oder sprecht uns direkt an :D







# Institut für Mathematische Bildung Freiburg · IMBF



Sitzungen

Fachschaft

Ersti-Frühstück



Weihnachtsfeier



Hütte



2022



Insta:  
@mathefachschaft-ph-freiburg

Kneipentour

2022



2023



Grillen



Anleitung für Anmeldung des Malvertellers

1. Schritt: Scannen des QR-Codes

2. Schritt: Ausfüllen des Formulars

3. Schritt: Einreichen des Formulars

4. Schritt: Bestätigung der Anmeldung

5. Schritt: Einrichten des Malvertellers

6. Schritt: Einrichten des Malvertellers

7. Schritt: Einrichten des Malvertellers


8. Schritt: Einrichten des Malvertellers

9. Schritt: Einrichten des Malvertellers

10. Schritt: Einrichten des Malvertellers

Einmalige Registrierung für die Malverteller

# Zwischen Zahlenjonglage und Kaffeepause: Mathefachschaft gibt Studientipps!

- Aktive Teilnahme: kommt zu allen Vorlesungen und Übungen (alle Übungsaufgaben bearbeiten)
- Pausen einplanen: Plane regelmäßige Pausen
- Connected euch: Findet Lerngruppen (z.B. in der Mathewerkstatt)
- Nutzung von Ressourcen (BiB, Dozenten in Sprechstunde fragen,...)
- Plant eure Zeit: Nehmt euch aktiv Zeit für Mathe lernen
- Höhere Semesterstudis bei Problemen fragen
- Kaffee? Am besten im Mensa-Zwischendeck holen
- Kommt auf unsere Ersti-Hütte mit
- Folgt der Fachschaft auf Instagram 



# UNSERE TOP 5 TIPPS

*für Erstis*



**Suche dir eine Übungsgruppe**



**Genieße dein Studentenleben**



**Leihe Bücher aus**



**Gehe zur Klausureinsicht**



**Komme in die Mathe-Fachschaft**



# Wir freuen uns auf Euch!



# Ihr seid herzlich eingeladen!

· Institut für Mathematische Bildung Freiburg ·

IMBF



# Erinnerung: LSF

Bitte melden Sie sich heute noch zu den Veranstaltungen auf LSF an!  
(falls Sie das noch nicht getan haben)

- Primarstufe: Arithmetik & Didaktik der Arithmetik + Übungsgruppen
- Sekundarstufe: Zahlbereiche, Algebra & Funktionen

Studentisches Leben	Veranstaltungen	Einrichtungen	Räume und Gebäude	Personen
---------------------	-----------------	---------------	-------------------	----------

Herzlich willkommen beim HISQIS Online-Portal – dem Hochschulportal für Studierende, Lehrende und Mitarbeiter

**Hinweis zum Login:** Die Anmeldung zu LSF ist mit dem hochschulweit gültigen Benutzer-Account möglich (zurzeit nur für Studierende und fest angestellte Lehrende). Einfach Benutzername (z.B. abc123) und Passwort des Benutzer-Accounts eingeben.

Informationen zum Benutzer-Account und zum Belegverfahren über LSF finden Sie auf den Seiten des [ZIK](#).

Fragen zum Benutzer-Account beantwortet das ZIK per Mail an [support@ph-freiburg.de](mailto:support@ph-freiburg.de) oder persönlich im Servicepoint.

Bei Fragen zum Belegverfahren über LSF schreiben Sie bitte eine Mail an [belegverfahren@ph-freiburg.de](mailto:belegverfahren@ph-freiburg.de).

Bitte beachten Sie, dass LSF während der nächtlichen Wartungsroutine zwischen 0:00 Uhr und 3:00 Uhr nicht erreichbar ist.

In LSF finden Sie folgende Dienste:

- Notenübersicht
- Vorlesungsverzeichnis
- Veranstaltungsbelegung und Stundenplan

Weitere Dienste finden Sie im [Hochschulportal HiSiOne](#):

- Bewerbung
- Rückmeldung
- Studienbescheinigung
- Adressänderung

Benutzerkennung

Passwort

Anmelden



LSF (<https://lsf.ph-freiburg.de>)



# Erinnerung: ILIAS

Bitte tragen Sie sich heute noch in die Veranstaltungen in ILIAS ein! (falls Sie noch nicht eingetragen sind)

→ILIAS ist die Lernplattform – hier werden Materialien bereit gestellt (z.B. Vorlesungsfolien oder Literatur)

→<https://ilias.ph-freiburg.de>

A screenshot of the ILIAS login interface. At the top, a dark header bar contains the text 'Lernplattform der PH Freiburg' on the left and a language selection dropdown 'Sprache' on the right. Below the header is a blue square logo with the word 'ILIAS' in white. The main content area is titled 'BEI ILIAS ANMELDEN'. It features two input fields: 'Benutzername \*' and 'Passwort \*', both with red borders. Below these fields, there is a red asterisk followed by the text '\* Erforderliche Angabe'. To the right of this text is a blue button labeled 'Anmelden'. At the bottom of the form area, the text 'Nutzungsregeln' is visible.

## Institutsleitung



Prof. Dr. Gerald Wittmann  
Prof. Dr. Anika Dreher

# Wir wünschen Ihnen einen guten Start – und viel Erfolg im Studium!

## Sekretariat



Sabine Ludäscher



Prof. Dr.  
Katja Maaß



Simone Wirth



Dr. Reinhold Haug



Dr. Juliane Leuders



Prof. Dr.  
Frank Reinhold



Prof. Dr.  
Timo Leuders



Dr. Ralf Erens



Dr. Dinah Reuter



Dr. Andreas Rieu



Jun. Prof. Dr.  
Priska Sprenger



Prof. Dr.  
Lars Holzäpfel

