



Abschlusskompetenzen

Hier finden Sie eine Übersicht über die erworbenen Abschlusskompetenzen (bzw. Teile) der Rahmen-Verordnung des Kultusministeriums für den Bachelorstudiengang und den konsekutiven Masterstudiengang SEK 1 für das Fach

Islamische Theologie/Religionspädagogik

	BA SEK 1	MA SEK 1
Koran und Koranexegese/ Klassische und moderne Koranexegese	<p>Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none">- kennen grundlegend die koranische Offenbarung und ihren Kontext,- kennen grundlegende Entstehungs- und Entwicklungsprozesse der Koranexegese und deren Zusammenhang mit anderen Wissenschaften,- sind in der Lage, methodische Ansätze in klassischen und modernen Korankomentaren grundlegend und reflektierend zu rezipieren,- verfügen über grundlegendes Wissen der Koranwissenschaft,- verfügen über einen theologisch relevanten und grundlegenden Grundwortschatz des Arabischen, arabisch-islamische Fachbegriffe und kennen die Grundlagen der Koranrezitation,	<p>Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none">- kennen vertieft die koranische Offenbarung und ihren Kontext,- kennen erweitert Entstehungs- und Entwicklungsprozesse der Koranexegese und deren Zusammenhang mit anderen Wissenschaften,- sind in der Lage, methodische Ansätze in klassischen und modernen Korankomentaren vertieft reflektierend zu rezipieren,- verfügen über fundiertes und erweitertes Wissen der Koranwissenschaft,- verfügen über einen theologisch relevanten und vertieft Grundwortschatz des Arabischen, arabisch-islamische Fachbegriffe und kennen die Grundlagen der Koranrezitation,
Systematische Theologie: Kalam und 'Aqida	<ul style="list-style-type: none">- verfügen über grundlegende Kenntnisse im Bereich einschlägiger theologischer Werke und gegenwärtiger Methoden der islamischen Theologie,	<ul style="list-style-type: none">- verfügen über vertiefte Kenntnisse im Bereich einschlägiger theologischer Werke und gegenwärtiger Methoden der islamischen Theologie,



	<ul style="list-style-type: none">- können grundlegend Begriffe der Methodenlehre, wie etwa Heiligtum, Offenbarung, Schöpfung, Kausalität, Rationalität, Bezeugung erarbeiten und auch Laien erklären,- sind in der Lage, fachwissenschaftliche Texte grundlegend zu rezipieren und zu reflektieren,- können grundlegend ethische und dogmatische Problemstellungen methodisch und hermeneutisch verantwortlich im interdisziplinären Diskurs reflektieren,	<ul style="list-style-type: none">- können vertieft Begriffe der Methodenlehre, wie etwa Heiligtum, Offenbarung, Schöpfung, Kausalität, Rationalität, Bezeugung erarbeiten und auch Laien erklären- sind in der Lage, fachwissenschaftliche Texte erweitert zu rezipieren und zu reflektieren,- können vertieft ethische und dogmatische Problemstellungen methodisch und hermeneutisch verantwortlich im interdisziplinären Diskurs reflektieren,
Die Sira und die Hadith-Wissenschaften	<ul style="list-style-type: none">- verfügen über grundlegend Grundlagenkenntnisse der Hadithwissenschaften und kennen ihre Anwendung in gegenwärtigen Diskussionskontexten,- können grundlegend die Hauptquellen des Islams in gegenwärtigen Diskussionskontexten sicher beziehen,- können den Unterschied zwischen dem Entstehungskontext und dem Anwendungskontext des Hadith einschätzen,	<ul style="list-style-type: none">- verfügen über erweiterte Grundlagenkenntnisse der Hadithwissenschaften und kennen ihre Anwendung in gegenwärtigen Diskussionskontexten,- können vertieft die Hauptquellen des Islams in gegenwärtigen Diskussionskontexten sicher beziehen,- können den Unterschied zwischen dem Entstehungskontext und dem Anwendungskontext des Hadith einschätzen,
Islamisches Recht: Fiqh	<ul style="list-style-type: none">- können grundlegend mit Rechtsfragen unter Zuhilfenahme von Rechtsquellen und Methoden der Rechtsanwendung umgehen,- sind in der Lage, unterschiedliche Ansätze im Bereich des islamischen Rechts grundlegend zu bewerten,- können moderne Ansätze zur Erneuerung des islamischen Rechts in gegenwärtigen Lebenskontexten grundlegend anwenden,	<ul style="list-style-type: none">- können vertieft mit Rechtsfragen unter Zuhilfenahme von Rechtsquellen und Methoden der Rechtsanwendung umgehen,- sind in der Lage, unterschiedliche Ansätze im Bereich des islamischen Rechts zu erweitert bewerten,- können moderne Ansätze zur Erneuerung des islamischen Rechts in gegenwärtigen Lebenskontexten vertieft anwenden,



<p>Geschichte des Islam</p> <p>Dialog der Religionen und Weltanschauungen</p>	<ul style="list-style-type: none">- verfügen über fundiertes Wissen hinsichtlich der Islamentstehung und -verbreitung,- können grundlegend einzelne Aspekte und zentrale Themen der Islamgeschichte benennen,- sind in der Lage, grundlegend den Dialog mit »dem religiös Anderen« zu führen,- verfügen über grundlegende Kenntnisse des »religiös Anderen« (Christen, Juden), seine Geschichte, Inhalte und Denkweisen,- sind in der Lage, grundlegende Grundfragen und Ansätze der »religiös Anderen« und des Islams aufeinander zu beziehen (Gemeinsamkeiten und Differenzen).	<ul style="list-style-type: none">- verfügen über fundiertes und vertieftes Wissen hinsichtlich der Islamentstehung und -verbreitung,- können erweitert einzelne Aspekte und zentrale Themen der Islamgeschichte benennen,- sind in der Lage, erweitert den Dialog mit »dem religiös Anderen« zu führen,- verfügen über vertiefte Kenntnisse des »religiös Anderen« (Christen, Juden), seine Geschichte, Inhalte und Denkweisen,- sind in der Lage, vertiefte Grundfragen und Ansätze der »religiös Anderen« und des Islams aufeinander zu beziehen (Gemeinsamkeiten und Differenzen).
-------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



<p>Fachdidaktik</p>	<ul style="list-style-type: none">- verfügen über grundlegende Orientierungswissen bezüglich der Planung, Durchführung und Beurteilung kompetenzorientierten Unterrichts,- können grundlegend die Heterogenität von Lerngruppen, v. a. in religiöser Hinsicht adäquat berücksichtigen und in Ansätzen entsprechende Methoden einsetzen,- verfügen über grundlegende Kenntnisse zu Grundfragen der Religionspädagogik und der Praktischen Theologie,- verfügen über grundlegende Kenntnisse der institutionellen, persönlichen und sozialen Voraussetzungen der Religionspädagogik und sind in der Lage, Strukturen religionspädagogischen Handelns zu analysieren und auf der Grundlage professionellen Wissens zu gestalten.	<ul style="list-style-type: none">- verfügen über erweiterte Orientierungswissen bezüglich der Planung, Durchführung und Beurteilung kompetenzorientierten Unterrichts,- können vertieft die Heterogenität von Lerngruppen, v. a. in religiöser Hinsicht adäquat berücksichtigen und in Ansätzen entsprechende Methoden einsetzen,- verfügen über vertiefte Kenntnisse zu Grundfragen der Religionspädagogik und der Praktischen Theologie,- verfügen über erweiterte Kenntnisse der institutionellen, persönlichen und sozialen Voraussetzungen der Religionspädagogik und sind in der Lage, Strukturen religionspädagogischen Handelns zu analysieren und auf der Grundlage professionellen Wissens zu gestalten.
---------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------