



# Notbekanntmachungen der Pädagogischen Hochschule Freiburg

2022, Nr. 43

25. November 2022

## 21. Änderungsordnung für die Studien- und Prüfungsordnung der Pädagogischen Hochschule Freiburg für den Bachelorstudiengang *Lehramt Sekundarstufe 1* vom 13. Mai 2015

**Vom 25. November 2022**

*Auf Grund von § 8 Abs. 5 Satz 1 i. V. m. § 32 Abs. 3 Satz 1 des Landeshochschulgesetzes (LHG) vom 1. Januar 2005 (GBl. S. 1) in der Fassung des 3. HRÄG vom 1. April 2014 (GBl. S. 99) sowie § 1 Abs. 2, § 2 Abs. 1 Satz 1 und Abs. 2, § 5 Abs. 9 Satz 4, § 5 Abs. 11 Satz 2 der Rechtsverordnung des Kultusministeriums über Rahmenvorgaben für die Umstellung der allgemein bildenden Lehramtsstudiengänge an den Pädagogischen Hochschulen, den Universitäten, den Kunst- und Musikhochschulen sowie der Hochschule für Jüdische Studien Heidelberg auf die gestufte Studiengangsstruktur mit Bachelor- und Masterabschlüssen der Lehrkräfteausbildung in Baden-Württemberg (RahmenVO-KM) vom 27. April 2015 hat der Senat der Pädagogischen Hochschule Freiburg am 25. November 2022 gemäß § 19 Abs. 1 Satz 2 Nr. 7 und 9 LHG die folgende 21. Änderungsordnung der Studien- und Prüfungsordnung für den Bachelorstudiengang Lehramt Sekundarstufe 1 beschlossen.*

*Der Rektor der Pädagogischen Hochschule Freiburg hat am 25. November 2022 gemäß § 32 Abs. 3 Satz 1 LHG seine Zustimmung erteilt.*

### **Artikel 1**

**Änderung der Studien- und Prüfungsordnung der Pädagogischen Hochschule Freiburg für den Bachelorstudiengang *Lehramt Sekundarstufe 1* vom 13. Mai 2015 in der Fassung der 20. Änderungsordnung vom 25. November 2022**

#### **Allgemeine Änderungen**

1. Die bisherigen Angaben in § 4 werden durch die folgenden Angaben ersetzt:

- „(1) Im Bachelorstudiengang *Lehramt Sekundarstufe 1* erwerben die Studierenden die folgenden Kenntnisse und Kompetenzen, die für ein professionelles Handeln von Lehrerinnen und Lehrern in Schulen der Sekundarstufe 1 grundlegend sind und auf die Erfordernisse der Bildung und Erziehung von 9- bis 17-jährigen Schülerinnen und Schülern ausgerichtet sind.  
Die vernetzten Kompetenzen in den Bildungswissenschaften, den gewählten Fächern (Fachwissenschaften und Fachdidaktiken) und dem Orientierungspraktikum an den Schulen eröffnen zugleich die Möglichkeit, sich andere Berufsfelder im außerschulischen Bildungsbereich zu erschließen oder ein bildungs- oder fachwissenschaftliches Masterstudium anzuschließen.“

1. Fachliche Kompetenzen. Die Absolventinnen und Absolventen ...
  1. kennen grundlegende theologische, philosophische, historische und politikwissenschaftliche Dimensionen des Bildungsbegriffs und können diese zu christlichen und abendländischen Bildungs- und Kulturwerten in Beziehung setzen;
  2. kennen die Geschichte, Funktionen und Aufgaben von Schulen für die Sekundarstufe 1 sowie die Aufgabenfelder und Anforderungen des Berufs von Lehrerinnen und Lehrern für die Sekundarstufe 1 im Kontext gesellschaftlicher Entwicklungen und bildungspolitischer Diskurse;
  3. kennen die historischen Kontexte zentraler Erziehungs-, Bildungs- und Sozialisations-theorien und können davon ausgehend gegenwärtige Veränderungen von Bildungsprozessen beschreiben und reflektieren;
  4. kennen grundlegende psychologische Theorien des Lernens, der Motivation und der sozialen Interaktion und können diese mit der Entwicklung und Sozialisation von Kindern und Jugendlichen und der Gestaltung eines förderlichen Unterrichts entsprechend deren Lern- und Entwicklungsstand in Beziehung setzen;
  5. kennen Grundlagen der Diagnose, Lernstandserhebung und Leistungsbeurteilung und können über deren Verhältnis zu den Chancen und Herausforderungen der individuellen Förderung in heterogenen und inklusiven Lerngruppen reflektieren;
  6. kennen die Bedeutsamkeit einer wertschätzenden und motivierenden Kommunikations- und Lernkultur sowie einer differenzierten Wahrnehmung individueller Weltzugänge von Kindern und Jugendlichen für deren Entwicklung und Lernleistungsfähigkeit;
  7. verfügen über strukturiertes Wissen zu grundlegenden (Teil-)Gebieten und zu zentralen Fragestellungen der von ihnen gewählten Fächer und können dieses auf aktuelle Fragestellungen und Entwicklungen beziehen;
  8. verfügen über strukturiertes Wissen zu ausgewählten speziellen (Teil-)Gebieten und Fragestellungen der von ihnen gewählten Fächer;
  9. kennen die Ideengeschichte ausgewählter Theorien und Begriffe der von ihnen gewählten Fächer und deren wissenschaftstheoretischen Grundlagen und sind in der Lage, den Zusammenhang zu den Zielen und Inhalten des Fachunterrichts herzustellen;
  10. können bei interdisziplinären Fragestellungen Fachwissen aus verschiedenen Disziplinen in Zusammenhang bringen und den jeweiligen fachlichen Beitrag darstellen;
  11. verfügen über strukturiertes Wissen zu grundlegenden fachdidaktischen Positionen und Ansätzen der von ihnen gewählten Fächer;
  12. kennen die Anforderungen der Fächer bzw. der Bildungswissenschaften im Hinblick auf eine schulische Bildungs- und Fachsprache sowie Bezüge der Fächer bzw. der Bildungswissenschaften zu Prävention, Gesundheitsförderung und Nachhaltigkeit.
2. Fachpraktische Kompetenzen. Die Absolventinnen und Absolventen ...
  1. verfügen über grundlegende fachpraktische Fähigkeiten und Fertigkeiten in (Teil-)Gebieten der von ihnen gewählten Fächer;
  2. verfügen über ausgewählte fachpraktische Fähigkeiten und Fertigkeiten in speziellen (Teil-)Gebieten der von ihnen gewählten Fächer;
  3. kennen unterschiedliche Ansätze, um auf der Grundlage ihrer fachpraktischen Fähigkeiten und Fertigkeiten, Schülerinnen und -schüler der Sekundarstufe 1 beim Erwerb grundlegender fachpraktischer Fähigkeiten zu unterstützen;
  4. sind in der Lage, Sachverhalte der von ihnen gewählten Fächer in verschiedenen Sachzusammenhängen und Anwendungsbezügen zu erfassen, wissenschaftlich zu beschreiben und für eingegrenzte wissenschaftliche Fragestellungen zu erschließen;
  5. sind in der Lage, Sachverhalte der von ihnen gewählten Fächer bezüglich ihrer individuellen und gesellschaftlichen Relevanz zu bewerten sowie für den adressatengerechten Unterricht aufzubereiten;
  6. kennen Möglichkeiten und Grenzen fachbezogener digitaler Medien und Technologien und können diese für eine fachdidaktisch angemessene Gestaltung des Unterrichts an Schulen der Sekundarstufe 1 nutzen;
  7. können bei der Planung von Unterricht grundlegende Dimensionen von Diversität sowie grundlegende berufsethische Fragestellungen berücksichtigen;
  8. können je nach gewählten Fächern Anleitungen und Vorschriften zur Arbeitssicherheit, Gesundheitsschutz und Unfallverhütung einhalten und über diese informieren.

3. Methodische Kompetenzen. Die Absolventinnen und Absolventen ...
    1. beherrschen grundlegende Methoden und Techniken wissenschaftlichen Arbeitens der von ihnen gewählten Fächer (z. B. auch: Lernen in der Praxis, Projektarbeit, Experimente und Tests, Simulationen, Erkundungen) und kennen ihre Bedeutung;
    2. verfügen über grundlegende Kenntnisse zu wissenschaftlichen Forschungsmethoden, Evaluation und diagnostischen Verfahren und sind in der Lage, ausgewählte Methoden auf eingegrenzte Fragestellungen anzuwenden und die Ergebnisse auf wissenschaftliche Theorien und schulische Lehr-Lernprozesse zu beziehen;
    3. können Unterricht unter Berücksichtigung fachdidaktischer, psychologischer und pädagogischer Aspekte beobachten sowie ziel-, inhalts- und methodenadäquat reflektieren;
    4. können Fragestellungen, Methoden und Ergebnisse der fachwissenschaftlichen, fachdidaktischen und bildungswissenschaftlichen Forschung kritisch rezipieren;
    5. können eingegrenzte Problemstellungen und wissenschaftliche Erkenntnisse sach- und adressatengerecht in mündlicher, schriftlicher und mediengestützter Form präsentieren.
  4. Selbst- und Sozialkompetenzen. Die Absolventinnen und Absolventen ...
    1. können das eigene fachwissenschaftliche, fachdidaktische und bildungswissenschaftliche Wissen sowie das eigene berufliche Handeln im Sinne eines lebenslangen Lernens reflektieren und erweitern;
    2. können Feedback annehmen, Konflikte erkennen und sachbezogene Lösungen entwickeln;
    3. können die eigenen normativ-ethischen Wertorientierungen und -haltungen auch vor dem Hintergrund eigener Diversitätserfahrungen in der Schule reflektieren und zum Aufbau eines professionellen Selbstverständnisses sowie einer demokratischen Wertorientierung nutzen.
- (2) Besonderheiten:
1. Im Falle der Profilierung *Europalehramt Sekundarstufe 1* gemäß § 11 zusätzlich:  
Die Absolventinnen und Absolventen ...
    - a) verfügen über grundlegende Kenntnisse zu kultureller Diversität, Europäischen Studien einschließlich der europäischen Integration und Migration;
    - b) sind in der Lage, eingegrenzte Themenstellungen ihres bilingualen Sachfachs in der gewählten Zielsprache darzustellen;
    - c) können bilinguale Unterrichtseinheiten planen und kennen Qualitätskriterien zu ihrer Evaluation.
  2. Im Falle des *Integrierten Bachelorstudiengangs Lehramt Sekundarstufe 1* gemäß der §§ 45 bis 48 in Kooperation mit der *Université Côte d'Azur*, werden aufgrund der mehrsemestrigen Studienphasen an den beiden Partnerhochschulen zusätzlich landesspezifische Kenntnisse und Kompetenzen in den Bildungswissenschaften, den gewählten Fächern, zu den Erziehungs- und Bildungssystemen (inkl. Schulpraxis in eingegrenztem Umfang) sowie zu Interkulturalität erworben.
- (3) Der Erwerb der unter Abs. 1 und ggf. Abs. 2 genannten Kenntnisse und Kompetenzen erfolgt beim Bachelorstudiengang *Lehramt Sekundarstufe 1* innerhalb von max. 18 Modulen (vgl. Anlage 1) einschließlich dem Orientierungspraktikum an den Schulen und seinen Begleitveranstaltungen. Ihr Erwerb wird durch die Bachelorprüfung festgestellt. Die Ziele der einzelnen Module und die zu belegenden Veranstaltungen ergeben sich aus den Modulbeschreibungen im Modulhandbuch in Anlage 4, im Falle von Abs. 2 Ziffer 2 in Verbindung mit Anlage 5.“

## Änderungen beim Fach Sport (SPO)

2. In der Anlage 4 wird die bisherige Anlage 4.18 Sport (SPO) mit allen Modulbeschreibungen vollständig durch folgende Angaben ersetzt:

### „4.18 Sport (SPO)

<b>Studiengang: BA SEK1</b>		<b>Fach: Sport</b>		<b>Modulkennziffer: BS-SPO-M1</b>		
<b>Modultitel: Naturwissenschaftliche Grundlagen und Praxisfelder von Sport und Bewegung</b>						
<b>Präsenzzeit:</b> 120 h		<b>Selbststudium:</b> 240 h		<b>Workload:</b> 360 h		
<b>ECTS-Punkte:</b> 12						
<b>Position im Studienverlauf:</b> Das Modul findet im ersten und zweiten Semester statt.						
<b>Verwendbarkeit des Moduls für den weiteren Studienverlauf:</b> Erste Grundlegung wissenschaftlichen Arbeitens sowie Einführung in fachwissenschaftliche Grundbegriffe und Kompetenzen zur späteren Vertiefung in den Modulen BS-SPO-M3 und BS-SPO-M4.						
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul:</b> keine speziellen Kenntnisse vorausgesetzt.						
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:</b>						
<b>Modulprüfungsleistung:</b> Klausur (Dauer: etwa 90 Min.; Vorbereitungszeit: etwa 50 h). Die Modulprüfungsleistung muss sich auf alle Lehrveranstaltungen im Modul beziehen und zum Bestehen mit mindestens „ausreichend“ (4,0) bewertet sein (vgl. Studien- und Prüfungsordnung). Die Bewertung der Modulprüfungsleistung fließt in die Gesamtnote des Bachelorstudiengangs ein.						
<b>Voraussetzung für Teilnahme an Modulprüfung:</b> gültiger Immatrikulationsnachweis, aktive Teilnahme an den Lehrveranstaltungen sowie bestandene Studienleistung zur Lehrveranstaltung 4.						
<b>Häufigkeit:</b> Die Modulprüfung wird in der Regel jedes Semester angeboten.						
<b>Dauer des Moduls:</b> zweisemestrig						
<b>Lehrveranstaltungen im Modul:</b>						
1. Semester: Es sind Lehrveranstaltungen im Umfang von 6 ECTS-Punkten zu belegen.						
1.	<b>Titel:</b> Grundlagen und Forschungsmethoden der Trainings- und Bewegungswissenschaften (Studieneingangsphase)				<b>ECTS-Punkte:</b> 3	
	<b>Lehrform:</b> Vorlesung		<b>Verbindlichkeit:</b> Pflicht		<b>Sprache:</b> Deutsch	
	<b>Präsenzzeit:</b> 30 h		<b>Selbststudienzeit:</b> 60 h		<b>SWS:</b> 2	
	<b>Studienleistung:</b> Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.					
<b>Dauer:</b> ein Semester		<b>Häufigkeit:</b> mindestens jedes zweite Semester		<b>Semesterempfehlung:</b> 1. Semester		
2.	<b>Titel:</b> Grundlagen und Forschungsmethoden der Sportdidaktik (Studieneingangsphase)				<b>ECTS-Punkte:</b> 3	
	<b>Lehrform:</b> Vorlesung		<b>Verbindlichkeit:</b> Pflicht		<b>Sprache:</b> Deutsch	
	<b>Präsenzzeit:</b> 30 h		<b>Selbststudienzeit:</b> 60 h		<b>SWS:</b> 2	
	<b>Studienleistung:</b> Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.					
<b>Dauer:</b> ein Semester		<b>Häufigkeit:</b> mindestens jedes zweite Semester		<b>Semesterempfehlung:</b> 1. Semester		
2. Semester: Es sind Lehrveranstaltungen im Umfang von 6 ECTS-Punkten zu belegen.						
3.	<b>Titel:</b> Grundlagen und Forschungsmethoden der Sportpädagogik				<b>ECTS-Punkte:</b> 3	
	<b>Lehrform:</b> Vorlesung		<b>Verbindlichkeit:</b> Pflicht		<b>Sprache:</b> Deutsch	
	<b>Präsenzzeit:</b> 30 h		<b>Selbststudienzeit:</b> 60 h		<b>SWS:</b> 2	
	<b>Studienleistung:</b> Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.					
<b>Dauer:</b> ein Semester		<b>Häufigkeit:</b> mindestens jedes zweite Semester		<b>Semesterempfehlung:</b> 2. Semester		

(Fortsetzung Modul BS-SPO-M1)

4.	<b>Titel:</b> Grundlagen und Forschungsmethoden der Sportsoziologie		<b>ECTS-Punkte:</b> 3
	<b>Lehrform:</b> Vorlesung	<b>Verbindlichkeit:</b> Pflicht	<b>Sprache:</b> Deutsch
	<b>Präsenzzeit:</b> 30 h	<b>Selbststudienzeit:</b> 60 h	<b>SWS:</b> 2
	<b>Studienleistung:</b> Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h. Die mit der Bewertung „bestanden“ erbrachte Studienleistung ist Zulassungsvoraussetzung zur Teilnahme an der Modulprüfung.		
	<b>Dauer:</b> ein Semester	<b>Häufigkeit:</b> mindestens jedes zweite Semester	<b>Semesterempfehlung:</b> 2. Semester

**Modulverantwortliche/r und Modulberatung:** siehe Homepage des Faches**Termine:** siehe Hochschulportal LSF: <https://lsf.ph-freiburg.de/>**Literatur:** siehe Lernplattform ILIAS: <https://ilias.ph-freiburg.de/>

<b>Studiengang:</b> BA SEK1	<b>Fach:</b> Sport		<b>Modulkennziffer:</b> BS-SPO-M2
<b>Modultitel:</b> Praxisfelder von Sport und Bewegung			
<b>Präsenzzeit:</b> 210 h	<b>Selbststudium:</b> 510 h	<b>Workload:</b> 720 h	<b>ECTS-Punkte:</b> 24
<b>Position im Studienverlauf:</b> Das Modul findet im ersten bis viertem Semester statt.			
<b>Verwendbarkeit des Moduls für den weiteren Studienverlauf:</b> Praktische Erschließung und theoretische Fundierung ausgewählter Bewegungs-felder bzw. Sportarten im Hinblick auf Modul BS-SPO-M6.			
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul:</b> keine speziellen Kenntnisse vorausgesetzt.			
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:</b>			
<b>Modulprüfungsleistung:</b> Klausur (Dauer: etwa 45 Min.; Vorbereitungszeit: etwa 25 h) und fachpraktische Prüfung (Dauer: etwa 60 Min. im Rahmen eines Wettkampftages; Vorbereitungszeit: etwa 15 h). Die Modulprüfungsleistung muss sich auf alle Lehrveranstaltungen im Modul beziehen und zum Bestehen mit mindestens „ausreichend“ (4,0) bewertet sein (vgl. Studien- und Prüfungsordnung). Die Bewertung der Modulprüfungsleistung fließt in die Gesamtnote des Bachelorstudiengangs ein.			
<b>Voraussetzung für Teilnahme an Modulprüfung:</b> gültiger Immatrikulationsnachweis, aktive Teilnahme an den Lehrveranstaltungen sowie bestandene Studienleistung zur Lehrveranstaltung 1.			
<b>Häufigkeit:</b> Die Modulprüfung wird in der Regel jedes Semester angeboten.			
<b>Dauer des Moduls:</b> viersemestrig			
<b>Lehrveranstaltungen im Modul:</b>			
1. Semester: Es sind Lehrveranstaltungen im Umfang von 6 ECTS-Punkten zu belegen.			
1.	<b>Titel:</b> Anatomie in Bewegung – funktionelle Körperübungen		<b>ECTS-Punkte:</b> 3
	<b>Lehrform:</b> Seminar	<b>Verbindlichkeit:</b> Pflicht	<b>Sprache:</b> Deutsch
	<b>Präsenzzeit:</b> 30 h	<b>Selbststudienzeit:</b> 60 h	<b>SWS:</b> 2
	<b>Studienleistung:</b> Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h. Die mit der Bewertung „bestanden“ erbrachte Studienleistung ist Zulassungsvoraussetzung zur Teilnahme an der Modulprüfung.		
	<b>Dauer:</b> ein Semester	<b>Häufigkeit:</b> mindestens jedes zweite Semester	<b>Semesterempfehlung:</b> 1. Semester
2.	<b>Titel:</b> Theorie und Praxis der Bewegungsfelder: Integrierte Sportspielhinführung: Zielschuss [Anwesenheitspflicht]		<b>ECTS-Punkte:</b> 3
	<b>Lehrform:</b> Seminar	<b>Verbindlichkeit:</b> Pflicht	<b>Sprache:</b> Deutsch
	<b>Präsenzzeit:</b> 30 h	<b>Selbststudienzeit:</b> 60 h (inkl. 15 h betreutes Üben)	<b>SWS:</b> 2
	<b>Studienleistung:</b> Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 10 h.		
	<b>Dauer:</b> ein Semester	<b>Häufigkeit:</b> mindestens jedes zweite Semester	<b>Semesterempfehlung:</b> 1. Semester

(Fortsetzung Modul BS-SPO-M2)

2. Semester: Es sind Lehrveranstaltungen im Umfang von 6 ECTS-Punkten zu belegen.		
3.	<b>Titel:</b> Theorie und Praxis der Bewegungsfelder: Integrierte Sportspielhinführung: Rückschlag [Anwesenheitspflicht]	<b>ECTS-Punkte:</b> 3
	<b>Lehrform:</b> Seminar	<b>Verbindlichkeit:</b> Pflicht
	<b>Präsenzzeit:</b> 30 h	<b>Selbststudienzeit:</b> 60 h (inkl. 15 h betreutes Üben)
	<b>Studienleistung:</b> Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 10 h.	
	<b>Dauer:</b> ein Semester	<b>Häufigkeit:</b> mindestens jedes zweite Semester
		<b>Semesterempfehlung:</b> 2. Semester
4.	<b>Titel:</b> Theorie und Praxis der Bewegungsfelder: Outdooraktivitäten (Sommer-/Wintersport, Freizeit- und Erlebnispädagogik) [Anwesenheitspflicht]	<b>ECTS-Punkte:</b> 3
	<b>Lehrform:</b> Seminar	<b>Verbindlichkeit:</b> Pflicht
	<b>Präsenzzeit:</b> 30 h	<b>Selbststudienzeit:</b> 60 h (inkl. 15 h betreutes Üben)
	<b>Studienleistung:</b> Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 10 h.	
	<b>Dauer:</b> ein Semester	<b>Häufigkeit:</b> mindestens jedes zweite Semester
		<b>Semesterempfehlung:</b> 2. Semester
3. Semester: Es sind Lehrveranstaltungen im Umfang von 6 ECTS-Punkten zu belegen.		
5.	<b>Titel:</b> Theorie der Bewegungsfelder: Schwimmen [Anwesenheitspflicht]	<b>ECTS-Punkte:</b> 2
	<b>Lehrform:</b> Seminar	<b>Verbindlichkeit:</b> Pflicht
	<b>Präsenzzeit:</b> 15 h	<b>Selbststudienzeit:</b> 45 h (inkl. 15 h betreutes Üben)
	<b>Studienleistung:</b> Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 10 h.	
	<b>Dauer:</b> ein Semester	<b>Häufigkeit:</b> mindestens jedes zweite Semester
		<b>Semesterempfehlung:</b> 3. Semester
6.	<b>Titel:</b> Theorie der Bewegungsfelder: Tanz [Anwesenheitspflicht]	<b>ECTS-Punkte:</b> 2
	<b>Lehrform:</b> Seminar	<b>Verbindlichkeit:</b> Wahlpflicht
	<b>Präsenzzeit:</b> 15 h	<b>Selbststudienzeit:</b> 45 h (inkl. 15 h betreutes Üben)
	<b>Studienleistung:</b> Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 10 h.	
	<b>Dauer:</b> ein Semester	<b>Häufigkeit:</b> mindestens jedes zweite Semester
		<b>Semesterempfehlung:</b> 3. Semester
7.	<b>Titel:</b> Theorie der Bewegungsfelder: Turnen [Anwesenheitspflicht]	<b>ECTS-Punkte:</b> 2
	<b>Lehrform:</b> Seminar	<b>Verbindlichkeit:</b> Pflicht
	<b>Präsenzzeit:</b> 15 h	<b>Selbststudienzeit:</b> 45 h (inkl. 15 h betreutes Üben)
	<b>Studienleistung:</b> Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 10 h.	
	<b>Dauer:</b> ein Semester	<b>Häufigkeit:</b> mindestens jedes zweite Semester
		<b>Semesterempfehlung:</b> 3. Semester
4. Semester: Es sind Lehrveranstaltungen im Umfang von 6 ECTS-Punkten zu belegen.		
8.	<b>Titel:</b> Theorie der Bewegungsfelder: Gymnastik [Anwesenheitspflicht]	<b>ECTS-Punkte:</b> 2
	<b>Lehrform:</b> Seminar	<b>Verbindlichkeit:</b> Pflicht
	<b>Präsenzzeit:</b> 15 h	<b>Selbststudienzeit:</b> 45 h (inkl. 15 h betreutes Üben)
	<b>Studienleistung:</b> Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 10 h.	
	<b>Dauer:</b> ein Semester	<b>Häufigkeit:</b> mindestens jedes zweite Semester
		<b>Semesterempfehlung:</b> 4. Semester

(Fortsetzung Modul BS-SPO-M2)

9.	<b>Titel:</b> Theorie der Bewegungsfelder: Leichtathletik [Anwesenheitspflicht]		<b>ECTS-Punkte:</b> 2
	<b>Lehrform:</b> Seminar	<b>Verbindlichkeit:</b> Pflicht	<b>Sprache:</b> Deutsch
	<b>Präsenzzeit:</b> 15 h	<b>Selbststudienzeit:</b> 45 h (inkl. 15 h betreutes Üben)	<b>SWS:</b> 1
	<b>Studienleistung:</b> Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 10 h.		
	<b>Dauer:</b> ein Semester	<b>Häufigkeit:</b> mindestens jedes zweite Semester	<b>Semesterempfehlung:</b> 4. Semester
10.	<b>Titel:</b> Theorie der Bewegungsfelder: Wahlsport [Anwesenheitspflicht]		<b>ECTS-Punkte:</b> 2
	<b>Lehrform:</b> Seminar	<b>Verbindlichkeit:</b> Pflicht	<b>Sprache:</b> Deutsch
	<b>Präsenzzeit:</b> 15 h	<b>Selbststudienzeit:</b> 45 h (inkl. 15 h betreutes Üben)	<b>SWS:</b> 1
	<b>Studienleistung:</b> Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 10 h.		
	<b>Dauer:</b> ein Semester	<b>Häufigkeit:</b> mindestens jedes zweite Semester	<b>Semesterempfehlung:</b> 4. Semester

**Modulverantwortliche/r und Modulberatung:** siehe Homepage des Faches

**Termine:** siehe Hochschulportal LSF: <https://lsf.ph-freiburg.de/>

**Literatur:** siehe Lernplattform ILIAS: <https://ilias.ph-freiburg.de/>

<b>Studiengang:</b> BA SEK1		<b>Fach:</b> Sport		<b>Modulkennziffer:</b> BS-SPO-M3	
<b>Modultitel:</b> Sozialwissenschaftliche Vertiefung und Praxisfelder von Sport und Bewegung					
<b>Präsenzzeit:</b> 105 h		<b>Selbststudium:</b> 255 h		<b>Workload:</b> 360 h	
<b>ECTS-Punkte:</b> 12					
<b>Position im Studienverlauf:</b> Das Modul ist mit je 6 ECTS-Punkten im dritten und vierten Semester angesiedelt.					
<b>Verwendbarkeit des Moduls für den weiteren Studienverlauf:</b> Ergänzung, Transfer und Vernetzung an exemplarisch vertiefenden Aspekten elementarer sozialwissenschaftlicher Modelle und Konzepte des Sports im Hinblick auf die Entwicklung von Strategien eigenen Forschens, sowie Anregungen zur Findung von Themenstellungen für Abschlussarbeiten. Unterstützung der Orientierung beim forschenden Lehren und Lernen sowie beim berufsbegleitenden und lebenslangen Lernen					
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul:</b> keine speziellen Kenntnisse vorausgesetzt.					
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:</b>					
<b>Modulprüfungsleistung:</b> Mündliche Prüfung (Dauer: etwa 15 Min.; Vorbereitungszeit: etwa 45 h) oder Hausarbeit (Erstellungszeit: etwa 45 h). Die Modulprüfungsleistung muss sich auf alle Lehrveranstaltungen im Modul beziehen und zum Bestehen mit mindestens „ausreichend“ (4,0) bewertet sein (vgl. Studien- und Prüfungsordnung). Die Bewertung der Modulprüfungsleistung fließt in die Gesamtnote des Bachelorstudiengangs ein.					
<b>Voraussetzung für Teilnahme an Modulprüfung:</b> gültiger Immatrikulationsnachweis, aktive Teilnahme an den Lehrveranstaltungen sowie bestandene Studienleistungen zu den Lehrveranstaltungen 1 und 2.					
<b>Häufigkeit:</b> Die Modulprüfung wird in der Regel jedes Semester angeboten.					
<b>Dauer des Moduls:</b> zweisemestrig					
<b>Lehrveranstaltungen im Modul:</b>					
3. Semester: Es sind Lehrveranstaltungen im Umfang von 6 ECTS-Punkten zu belegen.					
1.	<b>Titel:</b> Vertiefung Sportsoziologie		<b>ECTS-Punkte:</b> 3		
	<b>Lehrform:</b> Seminar	<b>Verbindlichkeit:</b> Pflicht	<b>Sprache:</b> Deutsch		
	<b>Präsenzzeit:</b> 30 h	<b>Selbststudienzeit:</b> 60 h	<b>SWS:</b> 2		
	<b>Studienleistung:</b> Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h. Die mit der Bewertung „bestanden“ erbrachte Studienleistung ist Zulassungsvoraussetzung zur Teilnahme an der Modulprüfung.				
	<b>Dauer:</b> ein Semester	<b>Häufigkeit:</b> mindestens jedes zweite Semester	<b>Semesterempfehlung:</b> 3. Semester		

(Fortsetzung Modul BS-SPO-M3)

2.	<b>Titel:</b> Vertiefung Sportpädagogik		<b>ECTS-Punkte:</b> 3
	<b>Lehrform:</b> Seminar	<b>Verbindlichkeit:</b> Pflicht	<b>Sprache:</b> Deutsch
	<b>Präsenzzeit:</b> 30 h	<b>Selbststudienzeit:</b> 60 h	<b>SWS:</b> 2
	<b>Studienleistung:</b> Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h. Die mit der Bewertung „bestanden“ erbrachte Studienleistung ist Zulassungsvoraussetzung zur Teilnahme an der Modulprüfung.		
	<b>Dauer:</b> ein Semester	<b>Häufigkeit:</b> mindestens jedes zweite Semester	<b>Semesterempfehlung:</b> 3. Semester
4. Semester: Es ist eine Lehrveranstaltung im Umfang von 6 ECTS-Punkten zu belegen.			
3.	<b>Titel:</b> Ausgewählte sozialwissenschaftliche Problemstellungen, Forschungsfragen und -methoden des Sports (qualitativer Ansatz) [Anwesenheitspflicht]		<b>ECTS-Punkte:</b> 6
	<b>Lehrform:</b> Seminar	<b>Verbindlichkeit:</b> Pflicht	<b>Sprache:</b> Deutsch
	<b>Präsenzzeit:</b> 45 h	<b>Selbststudienzeit:</b> 135 h	<b>SWS:</b> 3
	<b>Studienleistung:</b> Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 45 h.		
	<b>Dauer:</b> ein Semester	<b>Häufigkeit:</b> mindestens jedes zweite Semester	<b>Semesterempfehlung:</b> 4. Semester

**Modulverantwortliche/r und Modulberatung:** siehe Homepage des Faches

**Termine:** siehe Hochschulportal LSF: <https://lsf.ph-freiburg.de/>

**Literatur:** siehe Lernplattform ILIAS: <https://ilias.ph-freiburg.de/>

<b>Studiengang:</b> BA SEK1	<b>Fach:</b> Sport	<b>Modulkennziffer:</b> BS-SPO-M4	
<b>Modultitel:</b> Naturwissenschaftliche Vertiefung und Praxisfelder von Sport und Bewegung			
<b>Präsenzzeit:</b> 105 h	<b>Selbststudium:</b> 255 h	<b>Workload:</b> 360 h	<b>ECTS-Punkte:</b> 12
<b>Position im Studienverlauf:</b> Das Modul ist mit je 6 ECTS-Punkten im fünften und sechsten Semester angesiedelt oder mit 12 ECTS-Punkten komplett im fünften Semester angesiedelt.			
<b>Verwendbarkeit des Moduls für den weiteren Studienverlauf:</b> Ergänzung, Transfer und Vernetzung an exemplarisch vertiefenden Aspekten elementarer naturwissenschaftlicher Modelle und Konzepte des Sports im Hinblick auf die Entwicklung von Strategien eigenen Forschens, sowie Anregungen zur Findung von Themenstellungen für Abschlussarbeiten. Unterstützung der Orientierung beim forschenden Lehren und Lernen sowie beim berufsbegleitenden und lebenslangen Lernen			
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul:</b> keine speziellen Kenntnisse vorausgesetzt.			
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:</b>			
<b>Modulprüfungsleistung:</b> Mündliche Prüfung (Dauer: etwa 15 Min.; Vorbereitungszeit: etwa 45 h) oder Hausarbeit (Erstellungszeit: etwa 45 h). Die Modulprüfungsleistung muss sich auf alle Lehrveranstaltungen im Modul beziehen und zum Bestehen mit mindestens „ausreichend“ (4,0) bewertet sein (vgl. Studien- und Prüfungsordnung). Die Bewertung der Modulprüfungsleistung fließt in die Gesamtnote des Bachelorstudiengangs ein.			
<b>Voraussetzung für Teilnahme an Modulprüfung:</b> gültiger Immatrikulationsnachweis, aktive Teilnahme an den Lehrveranstaltungen sowie bestandene Studienleistungen zu den Lehrveranstaltungen 1 und 2.			
<b>Häufigkeit:</b> Die Modulprüfung wird in der Regel jedes Semester angeboten.			
<b>Dauer des Moduls:</b> zweisemestrig			



(Fortsetzung Modul BS-SPO-M4)

<b>Lehrveranstaltungen im Modul:</b>		
Es sind entweder Lehrveranstaltungen im Umfang von jeweils 6 ECTS-Punkten im 5. und 6. Semester zu belegen oder im Umfang von 12 ECTS-Punkten komplett im 5. Semester.		
<b>1.</b>	<b>Titel:</b> Vertiefung Trainings- und Bewegungswissenschaften	<b>ECTS-Punkte:</b> 3
	<b>Lehrform:</b> Seminar	<b>Verbindlichkeit:</b> Pflicht
	<b>Präsenzzeit:</b> 30 h	<b>Sprache:</b> Deutsch
	<b>Selbststudienzeit:</b> 60 h	<b>SWS:</b> 2
	<b>Studienleistung:</b> Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h. Die mit der Bewertung „bestanden“ erbrachte Studienleistung ist Zulassungsvoraussetzung zur Teilnahme an der Modulprüfung.	
	<b>Dauer:</b> ein Semester	<b>Häufigkeit:</b> mindestens jedes zweite Semester
		<b>Semesterempfehlung:</b> s. o.
<b>2.</b>	<b>Titel:</b> Vertiefung Sportdidaktik	<b>ECTS-Punkte:</b> 3
	<b>Lehrform:</b> Seminar	<b>Verbindlichkeit:</b> Pflicht
	<b>Präsenzzeit:</b> 30 h	<b>Sprache:</b> Deutsch
	<b>Selbststudienzeit:</b> 60 h	<b>SWS:</b> 2
	<b>Studienleistung:</b> Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h. Die mit der Bewertung „bestanden“ erbrachte Studienleistung ist Zulassungsvoraussetzung zur Teilnahme an der Modulprüfung.	
	<b>Dauer:</b> ein Semester	<b>Häufigkeit:</b> mindestens jedes zweite Semester
		<b>Semesterempfehlung:</b> s. o.
<b>3.</b>	<b>Titel:</b> Ausgewählte naturwissenschaftliche Problemstellungen, Forschungsfragen und -methoden des Sports (quantitativer Ansatz) [Anwesenheitspflicht]	<b>ECTS-Punkte:</b> 6
	<b>Lehrform:</b> Seminar	<b>Verbindlichkeit:</b> Pflicht
	<b>Präsenzzeit:</b> 45 h	<b>Sprache:</b> Deutsch
	<b>Selbststudienzeit:</b> 135 h	<b>SWS:</b> 3
	<b>Studienleistung:</b> Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 45 h.	
	<b>Dauer:</b> ein Semester	<b>Häufigkeit:</b> mindestens jedes zweite Semester
		<b>Semesterempfehlung:</b> s. o.

**Modulverantwortliche/r und Modulberatung:** siehe Homepage des Faches

**Termine:** siehe Hochschulportal LSF: <https://lsf.ph-freiburg.de/>

**Literatur:** siehe Lernplattform ILIAS: <https://ilias.ph-freiburg.de/>

<b>Studiengang:</b> BA SEK1	<b>Fach:</b> Sport	<b>Modulkennziffer:</b> BS-SPO-M5
<b>Modultitel:</b> Ausgewählte Themen und Praxisfelder des Sports		
<b>Präsenzzeit:</b> 45 h	<b>Selbststudium:</b> 135 h	<b>Workload:</b> 180 h
		<b>ECTS-Punkte:</b> 6
<b>Position im Studienverlauf:</b> Je nach Position des Moduls BS-SPO-M4 ist das Modul BS-SPO-M5A entweder komplett im 5. oder komplett im 6. Semester zu studieren. Dabei ist zu beachten, dass im 5. Semester insgesamt nur 12 ECTS-Punkte von Modulen des Faches <i>Sport</i> belegt werden dürfen und im 6. Semester nur 6 ECTS-Punkte.		
<b>Verwendbarkeit des Moduls für den weiteren Studienverlauf:</b> Die in diesem Modul erworbenen Kenntnisse und Kompetenzen bilden die fachwissenschaftliche und fachpraktische Grundlage für ein einschlägiges Masterstudium. Das Modul bietet darüber hinaus eine Vertiefung von Fragestellungen für die Abschlussarbeit sowie Unterstützung zur fachlichen Berufsbefähigung.		
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul:</b> keine speziellen Kenntnisse vorausgesetzt.		

(Fortsetzung Modul BS-SPO-M5)

<b>Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:</b>			
<b>Modulprüfungsleistung:</b> 1. Fachpraktische Prüfung (Dauer: etwa 15 Min. im Rahmen eines Wettkampftages; Vorbereitungszeit: etwa 15 h) und mündliche Prüfung (Dauer: etwa 15 Min.; Vorbereitungszeit: etwa 10 h) oder 2. fachpraktische Prüfung (Dauer: etwa 15 Min. im Rahmen eines Wettkampftages; Vorbereitungszeit: etwa 15 h) und Klausur (Dauer: etwa 45 Min.; Vorbereitungszeit: etwa 10 h). Die Modulprüfungsleistung muss sich auf alle Lehrveranstaltungen im Modul beziehen und zum Bestehen mit mindestens „ausreichend“ (4,0) bewertet sein (vgl. Studien- und Prüfungsordnung). Die Bewertung der Modulprüfungsleistung fließt in die Gesamtnote des Bachelorstudiengangs ein.			
<b>Voraussetzung für Teilnahme an Modulprüfung:</b> gültiger Immatrikulationsnachweis, aktive Teilnahme an den Lehrveranstaltungen.			
<b>Häufigkeit:</b> Die Modulprüfung wird in der Regel jedes Semester angeboten.			
<b>Dauer des Moduls:</b> einsemestrig			
<b>Lehrveranstaltungen im Modul:</b>			
5. oder 6. Semester: (siehe Angaben bei „Position im Studienverlauf“).			
1.	<b>Titel:</b> Aktuelle Themen der Sportwissenschaft	<b>ECTS-Punkte:</b> 3	
	<b>Lehrform:</b> Kolloquium	<b>Verbindlichkeit:</b> Pflicht	<b>Sprache:</b> Deutsch
	<b>Präsenzzeit:</b> 15 h	<b>Selbststudienzeit:</b> 75 h	<b>SWS:</b> 1
	<b>Studienleistung:</b> Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 25 h.		
	<b>Dauer:</b> ein Semester	<b>Häufigkeit:</b> mindestens jedes zweite Semester	<b>Semesterempfehlung:</b> s. o.
<b>Wahlpflichtbereich <i>Vertiefung Praxis</i> (1 von 8 Lehrveranstaltungen ist auszuwählen):</b>			
2.	<b>Titel:</b> Theorie und Praxis der Bewegungsfelder: Vertiefung Schwimmen [Anwesenheitspflicht]	<b>ECTS-Punkte:</b> 3	
	<b>Lehrform:</b> Seminar	<b>Verbindlichkeit:</b> Wahlpflicht	<b>Sprache:</b> Deutsch
	<b>Präsenzzeit:</b> 30 h	<b>Selbststudienzeit:</b> 60 h	<b>SWS:</b> 2
	<b>Studienleistung:</b> Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.		
	<b>Dauer:</b> ein Semester	<b>Häufigkeit:</b> mindestens jedes zweite Semester	<b>Semesterempfehlung:</b> s. o.
3.	<b>Titel:</b> Theorie und Praxis der Bewegungsfelder: Vertiefung Tanz [Anwesenheitspflicht]	<b>ECTS-Punkte:</b> 3	
	<b>Lehrform:</b> Seminar	<b>Verbindlichkeit:</b> Wahlpflicht	<b>Sprache:</b> Deutsch
	<b>Präsenzzeit:</b> 30 h	<b>Selbststudienzeit:</b> 60 h	<b>SWS:</b> 2
	<b>Studienleistung:</b> Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.		
	<b>Dauer:</b> ein Semester	<b>Häufigkeit:</b> mindestens jedes zweite Semester	<b>Semesterempfehlung:</b> s. o.
4.	<b>Titel:</b> Theorie und Praxis der Bewegungsfelder: Vertiefung Turnen [Anwesenheitspflicht]	<b>ECTS-Punkte:</b> 3	
	<b>Lehrform:</b> Seminar	<b>Verbindlichkeit:</b> Wahlpflicht	<b>Sprache:</b> Deutsch
	<b>Präsenzzeit:</b> 30 h	<b>Selbststudienzeit:</b> 60 h	<b>SWS:</b> 2
	<b>Studienleistung:</b> Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.		
	<b>Dauer:</b> ein Semester	<b>Häufigkeit:</b> mindestens jedes zweite Semester	<b>Semesterempfehlung:</b> s. o.

(Fortsetzung Modul BS-SPO-M5)

5.	<b>Titel:</b> Theorie und Praxis der Bewegungsfelder: Vertiefung Gymnastik [Anwesenheitspflicht]		<b>ECTS-Punkte:</b> 3
	<b>Lehrform:</b> Seminar	<b>Verbindlichkeit:</b> Wahlpflicht	<b>Sprache:</b> Deutsch
	<b>Präsenzzeit:</b> 30 h	<b>Selbststudienzeit:</b> 60 h	<b>SWS:</b> 2
	<b>Studienleistung:</b> Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.		
	<b>Dauer:</b> ein Semester	<b>Häufigkeit:</b> mindestens jedes zweite Semester	<b>Semesterempfehlung:</b> s. o.
6.	<b>Titel:</b> Theorie und Praxis der Bewegungsfelder: Vertiefung Leichtathletik [Anwesenheitspflicht]		<b>ECTS-Punkte:</b> 3
	<b>Lehrform:</b> Seminar	<b>Verbindlichkeit:</b> Wahlpflicht	<b>Sprache:</b> Deutsch
	<b>Präsenzzeit:</b> 30 h	<b>Selbststudienzeit:</b> 60 h	<b>SWS:</b> 2
	<b>Studienleistung:</b> Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.		
	<b>Dauer:</b> ein Semester	<b>Häufigkeit:</b> mindestens jedes zweite Semester	<b>Semesterempfehlung:</b> s. o.
7.	<b>Titel:</b> Theorie und Praxis der Bewegungsfelder: Vertiefung Wintersport [Anwesenheitspflicht]		<b>ECTS-Punkte:</b> 3
	<b>Lehrform:</b> Seminar	<b>Verbindlichkeit:</b> Wahlpflicht	<b>Sprache:</b> Deutsch
	<b>Präsenzzeit:</b> 30 h	<b>Selbststudienzeit:</b> 60 h	<b>SWS:</b> 2
	<b>Studienleistung:</b> Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.		
	<b>Dauer:</b> ein Semester	<b>Häufigkeit:</b> mindestens jedes zweite Semester	<b>Semesterempfehlung:</b> s. o.
8.	<b>Titel:</b> Theorie und Praxis der Bewegungsfelder: Vertiefung Zielschussspiele [Anwesenheitspflicht]		<b>ECTS-Punkte:</b> 3
	<b>Lehrform:</b> Seminar	<b>Verbindlichkeit:</b> Wahlpflicht	<b>Sprache:</b> Deutsch
	<b>Präsenzzeit:</b> 30 h	<b>Selbststudienzeit:</b> 60 h	<b>SWS:</b> 2
	<b>Studienleistung:</b> Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.		
	<b>Dauer:</b> ein Semester	<b>Häufigkeit:</b> mindestens jedes zweite Semester	<b>Semesterempfehlung:</b> s. o.
9.	<b>Titel:</b> Theorie und Praxis der Bewegungsfelder: Vertiefung Rückschlagspiele [Anwesenheitspflicht]		<b>ECTS-Punkte:</b> 3
	<b>Lehrform:</b> Seminar	<b>Verbindlichkeit:</b> Wahlpflicht	<b>Sprache:</b> Deutsch
	<b>Präsenzzeit:</b> 30 h	<b>Selbststudienzeit:</b> 60 h	<b>SWS:</b> 2
	<b>Studienleistung:</b> Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.		
	<b>Dauer:</b> ein Semester	<b>Häufigkeit:</b> mindestens jedes zweite Semester	<b>Semesterempfehlung:</b> s. o.

**Modulverantwortliche/r und Modulberatung:** siehe Homepage des Faches**Termine:** siehe Hochschulportal LSF: <https://lsf.ph-freiburg.de/>**Literatur:** siehe Lernplattform ILIAS: <https://ilias.ph-freiburg.de/>

## Änderungen beim Fach Wirtschaftswissenschaft (WIR)

### 3. In der Anlage 4 wird die Anlage 4.20 Wirtschaftswissenschaften (WIR) geändert wie folgt:

#### 3.1 In der Modulbeschreibung des Moduls BS-WIR-M1 werden folgende Änderungen vorgenommen:

##### 3.1.1 Bei der Lehrveranstaltung 1:

- Die ECTS-Punktezahl wird von 5 auf 4 abgesenkt.
- Die Anzahl der SWS wird von 3 auf 2 abgesenkt.
- Die Präsenzzeit wird von 45 h auf 30 h abgesenkt.
- Die Selbststudienzeit wird von 105 h auf 90 h abgesenkt.
- Der Umfang für die Bearbeitung der Studienleistung wird von 35 h auf 30 h abgesenkt.

##### 3.1.2 Bei der Lehrveranstaltung 2:

- Die ECTS-Punktezahl wird von 4 auf 5 erhöht.
- Die Selbststudienzeit wird von 90 h auf 120 h erhöht.
- Der Umfang für die Bearbeitung der Studienleistung wird von 30 h auf 40 h erhöht.

##### 3.1.3 Bei den Angaben unmittelbar nach dem Modultitel:

- Die Präsenzzeit wird von 105 h auf 90 h abgesenkt.
- Die Selbststudienzeit wird von 255 h auf 270 h erhöht.

#### 3.2 In der Modulbeschreibung des Moduls BS-WIR-M2 werden folgende Änderungen vorgenommen:

##### 3.2.1 Bei der Lehrveranstaltung 1:

- Die ECTS-Punktezahl wird von 5 auf 4 abgesenkt.
- Die Anzahl der SWS wird von 3 auf 2 abgesenkt.
- Die Präsenzzeit wird von 45 h auf 30 h abgesenkt.
- Die Selbststudienzeit wird von 105 h auf 90 h abgesenkt.
- Der Umfang für die Bearbeitung der Studienleistung wird von 35 h auf 30 h abgesenkt.

##### 3.2.2 Bei der Lehrveranstaltung 2:

- Die ECTS-Punktezahl wird von 3 auf 4 erhöht.
- Die Selbststudienzeit wird von 60 h auf 90 h erhöht.
- Der Umfang für die Bearbeitung der Studienleistung wird von 20 h auf 30 h erhöht.

##### 3.2.3 Bei den Angaben unmittelbar nach dem Modultitel:

- Die Präsenzzeit wird von 105 h auf 90 h abgesenkt.
- Die Selbststudienzeit wird von 255 h auf 270 h erhöht.

#### 3.3 In der Modulbeschreibung des Moduls BS-WIR-M3 werden folgende Änderungen vorgenommen:

##### 3.3.1 Bei der Lehrveranstaltung 1:

- Die ECTS-Punktezahl wird von 4 auf 5 erhöht.
- Die Selbststudienzeit wird von 90 h auf 120 h erhöht.
- Der Umfang für die Bearbeitung der Studienleistung wird von 30 h auf 40 h erhöht.

##### 3.3.2 Bei der Lehrveranstaltung 2:

- Der Titel der Lehrveranstaltung wird geändert von „Einführung in makroökonomische Grundlagen“ zu „Verbraucherpolitik“.
- Die Lehrform wird geändert von „Seminar“ zu „Vorlesung“.
- Die ECTS-Punktezahl wird von 5 auf 4 abgesenkt.

- Die Anzahl der SWS wird von 3 auf 2 abgesenkt.
  - Die Präsenzzeit wird von 45 h auf 30 h abgesenkt.
  - Die Selbststudienzeit wird von 105 h auf 90 h abgesenkt.
  - Der Umfang für die Bearbeitung der Studienleistung wird von 35 h auf 30 h abgesenkt.
- 3.3.3 Bei den Angaben unmittelbar nach dem Modultitel:
- Die Präsenzzeit wird von 105 h auf 90 h abgesenkt.
  - Die Selbststudienzeit wird von 255 h auf 270 h erhöht.
- 3.4 In der Modulbeschreibung des Moduls BS-WIR-M4 werden folgende Änderungen vorgenommen:
- 3.4.1 Bei der Lehrveranstaltung 1:
- Der Titel der Lehrveranstaltung wird geändert von „Geld und Währung“ zu „Einführung in makroökonomische Grundlagen“.
  - Die ECTS-Punktezahl wird von 3 auf 8 erhöht.
  - Die Anzahl der SWS wird von 2 auf 3 erhöht.
  - Die Präsenzzeit wird von 30 h auf 45 h erhöht.
  - Die Selbststudienzeit wird von 60 h auf 195 h erhöht.
  - Der Umfang für die Bearbeitung der Studienleistung wird von 20 h auf 65 h erhöht.
  - Bei der Studienleistung wird als Satz 2 ergänzt: „Die mit der Bewertung „bestanden“ erbrachte Studienleistung ist Zulassungsvoraussetzung zur Teilnahme an der Modulprüfung.“
- 3.4.2 Bei der Lehrveranstaltung 2:
- Die ECTS-Punktezahl wird von 3 auf 4 erhöht.
  - Die Selbststudienzeit wird von 60 h auf 90 h erhöht.
  - Der Umfang für die Bearbeitung der Studienleistung wird von 20 h auf 30 h erhöht.
- 3.4.3 Die Lehrveranstaltung 3 entfällt.
- 3.4.4 Die Lehrveranstaltung 4 entfällt.
- 3.4.5 In der Zelle „Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten“ wird bei „Voraussetzung für Teilnahme an der Modulprüfung“ am Ende ergänzt: „sowie bestandene Studienleistung zu Lehrveranstaltung 1“.
- 3.4.6 Bei den Angaben unmittelbar nach dem Modultitel:
- Die Präsenzzeit wird von 120 h auf 75 h abgesenkt.
  - Die Selbststudienzeit wird von 240 h auf 285 h erhöht.
- 3.5 In der Modulbeschreibung des Moduls BS-WIR-M5 werden folgende Änderungen vorgenommen:
- 3.5.1 Die Lehrveranstaltung 1 entfällt.
- 3.5.2 Bei der bisherigen Lehrveranstaltung 2:
- Beim Titel der Lehrveranstaltung wird nach „Ökonomie“ ergänzt „, Globalisierung“.
  - Die ECTS-Punktezahl wird von 5 auf 8 erhöht.
  - Die Anzahl der SWS wird von 3 auf 4 erhöht.
  - Die Präsenzzeit wird von 45 h auf 60 h erhöht.
  - Die Selbststudienzeit wird von 105 h auf 180 h erhöht.
  - Der Umfang für die Bearbeitung der Studienleistung wird von 35 h auf 60 h erhöht.
- 3.5.3 Bei der bisherigen Lehrveranstaltung 3 wird der Titel der Lehrveranstaltung geändert von „European Economics“ zu „Betriebswirtschaftslehre für Fortgeschrittene“.

- 3.5.4 In der Zelle „Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten“ ist bei „Voraussetzung für Teilnahme an der Modulprüfung“ am Ende die Nummer der Lehrveranstaltung zu ändern von 2 auf 1.
- 3.5.5 Bei den Angaben unmittelbar nach dem Modultitel:
- Die Präsenzzeit wird von 105 h auf 90 h abgesenkt.
  - Die Selbststudienzeit wird von 255 h auf 270 h erhöht.
- 3.6 Am Ende jeder Modulbeschreibung werden die bisherigen Angaben zur Modulberatung, zu Terminen und Literatur ersetzt durch:

„**Modulverantwortliche/r und Modulberatung:** siehe Homepage des Faches

**Termine und Literatur:** siehe Hochschulportal LSF: <https://lsf.ph-freiburg.de/>“

## Änderungen für das studienbegleitende E-Portfolio

4. In § 10 werden folgende Änderungen vorgenommen:
- a. Der Abs. 1 Satz 1 wird geändert wie folgt (Änderungen unterstrichen):  
„Zum Übergreifenden Studienbereich gehören im Bachelorstudiengang die schulpraktischen Studien, das studienbegleitende E-Portfolio, das Modul *Professionalisierung unter besonderer Berücksichtigung von Inklusion* im vierten Semester und das Modul *Abschluss* im sechsten Semester.“
  - b. In Abs. 2 entfallen die Sätze 7 und 8 zum Portfolio.
  - c. Nach Abs. 3 wird ein neuer Abs. 4 eingefügt:  
„(4) Die Studierenden dokumentieren und reflektieren den systematischen Aufbau berufsbezogener Kompetenzen durch die in § 5 Abs. 2 genannten Bereiche des Bachelorstudiums in einem studienbegleitenden E-Portfolio, das auch im Masterstudiengang *Lehramt Sekundarstufe 1* und im Vorbereitungsdienst fortgeführt wird. Es fördert die Kohärenz zwischen diesen Studienbereichen und dokumentiert die Ausbildung als zusammenhängenden berufsbiographischen Prozess. Das E-Portfolio besteht aus einzelnen, über den Studienverlauf hinweg zu erbringenden Studienleistungen, die in verschiedene Module integriert sind (siehe Anlage 4.22). Die Bestätigung über das vollständige Absolvieren des studienbegleitenden E-Portfolios wird von einer von der Prorektorin bzw. dem Prorektor für Lehre, Studium und Qualitätsentwicklung bestimmten Person, die mit der Organisation bzw. Durchführung der Abschlussreflexion des studienbegleitenden E-Portfolios im Rahmen des Moduls *Abschluss* beauftragt ist, an das Akademische Prüfungsamt weitergeleitet (siehe § 32 Abs. 1 Satz 5 Ziffer 2).“
  - d. Der bisherige Abs. 4 wird zu Abs. 5.
  - e. Der neue Abs. 5 erhält in Satz 1 folgende Fassung (Änderungen unterstrichen):  
„Das Modul *Abschluss* im sechsten Semester enthält die Bachelorarbeit, die Abschlussreflexion des studienbegleitenden E-Portfolios und interdisziplinäre Lehrangebote, von denen zwei zu studieren sind.“
5. In § 32 Abs. 1 erhält Satz 5 die folgende Fassung (Änderungen unterstrichen):  
„Im Falle des Moduls *Abschluss*:
1. werden die ECTS-Punkte, die den beiden in diesem Modul zu studierenden Lehrveranstaltungen zugeordnet sind, nur vergeben, wenn die zugehörigen verpflichtenden Studienleistungen jeweils mit der Bewertung „bestanden“ erbracht wurden;

2. kann die Bewertung als „bestanden“ für den *Übergreifenden Studienbereich* (vgl. § 38 Abs. 6) nur erzielt werden, wenn dem Akademischen Prüfungsamt die Bestätigung über das vollständige Absolvieren des studienbegleitenden E-Portfolios vorliegt.“
6. In § 38 Abs. 6 wird nach dem zweiten Aufzählungszeichen ergänzt:  
„sowie der Vorlage der Bestätigung über das vollständige Absolvieren des studienbegleitenden E-Portfolios beim Akademischen Prüfungsamt.“
7. In Anlage 1 und Anlage 2 wird in den Erläuterungen die Angabe bei „ÜSB“ jeweils geändert wie folgt (Änderungen unterstrichen):  
„Übergreifender Studienbereich (Lehrangebote verschiedener Fächer, studienbegleitendes E-Portfolio)“
8. In Anlage 3 wird die Angabe zu „M2 ÜSB“ in der Spalte „Modulelemente“ geändert wie folgt (Änderungen unterstrichen):  
„Bachelorarbeit, studienbegleitendes E-Portfolio, 2 Lehrveranstaltungen“
9. In der Anlage 4.21 werden in der Modulbeschreibung des Moduls BP-ÜSB-M2 folgende Änderungen vorgenommen:
- In der Zelle „Verwendbarkeit des Moduls für den weiteren Studienverlauf“ wird als neuer letzter Satz ergänzt:  
„Das studienbegleitende E-Portfolio kann in diesem Masterstudiengang und dem sich ggf. anschließenden Vorbereitungsdienst fortgeführt werden.“
  - In der Zelle „Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten“ wird der folgende Hinweis ergänzt:  
„Hinweis: Der *Übergreifende Studienbereich* gilt nur als „bestanden“ bei Vorlage der Bestätigung über das vollständige Absolvieren des studienbegleitenden E-Portfolios beim Akademischen Prüfungsamt (vgl. § 10 Abs. 4 Satz 4 und § 32 Abs. 1 Satz 5 Ziffer 2).“
  - In der Zelle „Lehrveranstaltungen im Modul“ wird bei den vorangestellten Angaben zum 6. Semester nach „zu belegen“ ergänzt:  
„und die Abschlussreflexion des studienbegleitenden E-Portfolios durchzuführen. Der Zeitaufwand von etwa 8 h für diese Abschlussreflexion ist in die Selbststudienzeit des Moduls integriert.“
10. Nach der Anlage 4.21 wird für das studienbegleitende E-Portfolio die Anlage 4.22 neu eingefügt (siehe nächste Seite):

## „4.22 Studienbegleitendes E-Portfolio

<b>Studiengang: BA SEK1</b>	<b>Fach: Übergreifender Studienbereich</b>	
<b>Studienbegleitendes E-Portfolio</b>		
<b>Qualifikationsziele:</b>		
<b>Die Studierenden:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- können über den individuellen Lernprozess und den Kompetenzerwerb im Studienverlauf reflektieren;</li> <li>- können Kohärenz zwischen verschiedenen Studienbereichen und Lehrveranstaltungen herstellen;</li> <li>- können ihre Ausbildung als zusammenhängenden berufsbiographischen Prozess dokumentieren;</li> <li>- können über die Entwicklung ihres eigenen professionellen Selbstverständnisses reflektieren;</li> <li>- können ihre eigene Schreib- und Reflexionskompetenz sowie die ihrer Kommilitoninnen bzw. Kommilitonen evaluieren und die eigene aktiv erweitern.</li> </ul>		
<p><b>Prüfungsrelevanz:</b> Das studienbegleitende E-Portfolio besteht aus einzelnen über den Studienverlauf zu erbringenden Studienleistungen, die die Einlagen des Portfolios bilden. Der Arbeitsaufwand beträgt insgesamt 30 h und ist in die Selbststudienzeit der einzelnen Module integriert. Aus diesen Gründen werden für das studienbegleitende E-Portfolio keine gesonderten ECTS-Punkte vergeben. Das studienbegleitende E-Portfolio ist aufgrund der Integration in die verschiedenen Module selbst kein Modul und auch keine Modulprüfungsleistung. Die Bestätigung über das vollständige Absolvieren des studienbegleitenden E-Portfolios wird von der Person, die die Abschlussreflexion durchführt, an das Akademische Prüfungsamt weitergeleitet (vgl. § 10 Abs. 4 Satz 4). Liegt diese Bestätigung dem akademischen Prüfungsamt nicht vor, gilt der <i>Übergreifende Studienbereich</i>, dessen Bestandteil das studienbegleitende E-Portfolio ist, nicht als „bestanden“ (vgl. § 32 Abs. 1 Satz 5 Ziffer 2).</p>		
<p><b>Struktur:</b> Entsprechend der Handreichung zum studienbegleitenden E-Portfolio besteht das Portfolio aus den folgenden einzelnen Einlagen:</p>		
<b>Portfolio-Element</b>	<b>Zuordnung zu Modul</b>	<b>Selbststudienzeit</b>
Auszug aus dem Portfolio des Orientierungspraktikums	Modul BS-BW-M1	2 h
Kohärenzaufgaben in Fach 1 mit Peer-Feedback	- offen -	insg. 10 h
Kohärenzaufgaben in Fach 2 mit Peer-Feedback	- offen -	insg. 10 h
Abschlussreflexion (schriftlich und mündlich)	Modul BS-ÜSB-M2	8 h
<p><b>Organisationsform:</b> Die Gesamtkoordination des studienbegleitenden E-Portfolios übernimmt die Studiengangsleitung. Die einzelnen Kohärenzaufgaben sind jeweils fristgerecht in ILIAS hochzuladen (vgl. Handreichung). Die Koordination der Kohärenzaufgaben übernehmen die Institutsleitungen der jeweiligen Fächer. Das Peer-Feedback zu den Kohärenzaufgaben wird digital (über ILIAS) umgesetzt und kann um andere Formen des Feedbacks seitens der Lehrenden ergänzt werden. Die o. g. gesammelten Einlagen ergeben das studienbegleitende E-Portfolio.“</p>		



## **Übergreifend**

11. Seitenangaben, Nummerierungen und Querverweise sowie die Inhaltsübersicht sind entsprechend den vorgenannten Änderungen anzupassen.

## **Artikel 2 Inkrafttreten und Übergangsbestimmungen**

- (1) Diese Änderungsordnung tritt rückwirkend zum 1. Oktober 2022 in Kraft.
- (2) Die Änderungen gemäß der Ziffern 2 und 3 gelten für die Studierenden, die ihr Studium zum Wintersemester 2022/2023 aufgenommen haben.
- (3) Die Änderungen gemäß der Ziffern 4 bis 10 gelten für die Studierenden, die ihr Studium zum Sommersemester 2023 aufnehmen.

Freiburg, den 25. November 2022

Prof. Dr. Hans-Georg Kotthoff  
Rektor  
Pädagogische Hochschule Freiburg