

## Fragebogen

### FREIWILLIGE LEHRVERANSTALTUNGSEVALUATION (LVE)

I. VERANSTALTUNGSWAHL	
<b>1</b>	<b>Meine Hauptgründe für die Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung waren...</b> <i>Hinweis: Mehrfachauswahl möglich!</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interesse am Thema</li> <li>• Lehrperson</li> <li>• Prüfungsvorbereitung</li> <li>• Pflicht nach Studienordnung</li> <li>• Zuordnung per Losverfahren</li> <li>• Sonstiges und zwar: _____ (Freitext)</li> </ul>
II. DIDAKTIK UND INTERAKTION	
<i>Antwortskala: 1=trifft gar nicht zu; 2=trifft eher nicht zu; 3=trifft teils-teils zu; 4=trifft eher zu; 5=trifft völlig zu; 6=nicht beantwortbar</i>	
<b>2</b>	Die Lehrperson stellt komplexe Inhalte verständlich dar bzw. bereitet diese verständlich auf.
<b>3</b>	Die Lehrperson geht auf Fragen und Anmerkungen der Studierenden ein.
<b>4</b>	Die Lehrperson ist im Umgang mit Studierenden wertschätzend.
III. STRUKTUR UND AUFBAU DER VERANSTALTUNG	
<i>Antwortskala: 1=trifft gar nicht zu; 2=trifft eher nicht zu; 3=trifft teils-teils zu; 4=trifft eher zu; 5=trifft völlig zu; 6=nicht beantwortbar</i>	
<b>5</b>	Die zeitliche Einteilung der Veranstaltung ist den Inhalten und Zielen angemessen.
<b>6</b>	Die Veranstaltung ist nachvollziehbar strukturiert.
IV. VERANSTALTUNGSCHARAKTER (ACHTUNG: WECHSELNDE ANTWORTSKALA)	
<i>Antwortskala: 1=viel zu gering; 2=zu gering; 3=angemessen; 4=zu hoch; 5=viel zu hoch; 6=nicht beantwortbar</i>	
<b>7</b>	Die Anforderungen der Veranstaltung sind...
<b>8</b>	Die Anzahl der Veranstaltungsthemen ist...
<b>9</b>	Das Tempo der Veranstaltung ist...
<b>10</b>	Der Arbeitsaufwand für diese Veranstaltung ist...
<b>11</b>	Bitte geben Sie die Anzahl der <u>Stunden</u> an, die Sie durchschnittlich <u>pro Woche</u> in die Veranstaltung investieren (beziehen Sie Präsenz- bzw. Online-Termine sowie Ihre Selbststudienzeiten mit ein): (Freitext) <i>Hinweis: nur für reguläre Veranstaltungen; wird für Kompaktveranstaltungen nicht angezeigt</i>
V. MEDIEN UND MATERIALIEN	
<i>Antwortskala: 1=trifft gar nicht zu; 2=trifft eher nicht zu; 3=trifft teils-teils zu; 4=trifft eher zu; 5=trifft völlig zu; 6=nicht beantwortbar</i>	
<b>12</b>	Die eingesetzten Medien sind den Themen angemessen.
<b>13</b>	Es werden ausreichend Lernmaterialien (z.B. Skripte, Literaturlisten, Downloads, o.ä.) zur Verfügung gestellt.
<b>14</b>	Die veranstaltungsbegleitenden Materialien sind insgesamt gut verständlich.
VI. PERSÖNLICHE MOTIVATION DER STUDIERENDEN	
<i>Antwortskala: 1=trifft gar nicht zu; 2=trifft eher nicht zu; 3=trifft teils-teils zu; 4=trifft eher zu; 5=trifft völlig zu; 6=nicht beantwortbar</i>	
<b>15</b>	Ich habe bisher aktiv in der Veranstaltung mitgearbeitet.
<b>16</b>	Die Beschäftigung mit den Veranstaltungsinhalten bereitet mir Freude.
<b>17</b>	Meine Motivation zur Mitarbeit hat im Verlauf der Veranstaltung deutlich nachgelassen.
VII. LERNERFOLG	
<i>Antwortskala: 1=trifft gar nicht zu; 2=trifft eher nicht zu; 3=trifft teils-teils zu; 4=trifft eher zu; 5=trifft völlig zu; 6=nicht beantwortbar</i>	
<b>18</b>	Ich habe in dieser Veranstaltung (bereits) viel gelernt.

19 Ich bin überzeugt, dass das Gelernte für mich in Zukunft wichtig sein wird.

20 Ich könnte den wesentlichen Inhalt dieser Veranstaltung anderen Personen erklären.

### VIII. GESAMTEINSCHÄTZUNG

*Antwortskala: 1=trifft gar nicht zu; 2=trifft eher nicht zu; 3=trifft teils-teils zu; 4=trifft eher zu; 5=trifft völlig zu; 6=nicht beantwortbar*

21 Insgesamt bin ich mit dieser Veranstaltung sehr zufrieden.

22 Wodurch lernen Sie in dieser Veranstaltung am meisten? (langer Freitext)

23 Was erschwert Ihr Lernen in dieser Veranstaltung? (langer Freitext)

24 Welche Verbesserungsvorschläge haben Sie? (langer Freitext)