

Konzeptle ISP an der JPG

Organisatorisches

Studierende werden in GLK angekündigt und in der nächsten vorgestellt.

Studierende werden auf verschiedene Klassen verteilt, das führt zu schnellerem Rollenwechsel.

Studierende erhalten Schlüssel und Fach im LZ

Aufgaben ISP-Studierende

- Masernschutz vorweisen
- Verschwiegenheitserklärung unterschreiben
- 1Dina 4 Seite sich selbst vorstellen mit Bild, Pinnwand LZ
- mit Schule und Umfeld vertraut machen, verschriftlichen (Portfolio)
- Beobachtungsaufgaben erstellen z. B.
 - Lehrperson
 - Classroommanagement
 - Gruppenbildung
 - Freiarbeit
- 1-2 Wochen Klassen der betreuenden Lehrkräfte und Lehrkräfte kennenlernen
- andere Lehrkräfte ansprechen, hospitieren, ausprobieren
- Stundenplan entwerfen und absprechen
- Zu jeder angerechneten Stunde U-Entwurf (Skizze)
 - Arbeitsaufträge schriftlich
 - Tafelbild planen
 - Schüleraktivitäten antizipieren
 - REFLEKTIEREN (s. Reflexion)
- An außerunterrichtlichen Veranstaltungen teilnehmen
 - z. B. Ausflug

Ablauf und Anforderungen ISP

- Erstgespräch SL/ABB
 - Kennenlernen
 - Organisatorisches

- kurzer Überblick Schule
 - Zeiten
 - Abstimmung Verlaufspläne, Ordnergestaltung
 - Gelingensfaktoren „guter Unterricht“ Hilbert Meyer
 - Rückmeldungsverfahren (3 Kärtchen grün, 3 Kärtchen rot)
 - Transparenz Beurteilungsbögen
- Einsatzwunsch
- Vorstellungen (Was erwarte ich im ISP von mir selbst?)
- Wünsche (Was erwarte ich von der betreuenden Lehrkraft, ABB, SL, Kollegium?)
- 100 Hospitationen
- + 30 angeleitete Stunden
- 8 Krankheitstage, ab 2. Tag Attest!
- 4 Zeitstunden tägliche Anwesenheit
- 1-2 Wochen Klassen der betreuenden Lehrkräfte und Lehrkräfte kennenlernen
- Di + Do 2h mit Vor- und Nachbesprechung (Dozent:in + betreuende Lehrkraft/ABB)
- andere Lehrkräfte ansprechen, hospitieren, ausprobieren
- möglichst schnell kleine Einheiten übernehmen z.B. Einstieg, Spiel,..
- ab der 3. Woche Arbeit in verschiedenen Klassen
- Themen vorgeben
- Steigerung des Einsatzes, je nach Fähigkeit, Einsatz z. B.:
 - 1h zu zweit
 - 1h alleine
 - 2h zu zweit
 - 2h alleine
 - Fördermaßnahmen VKL-SuS, 1h
- Planung einzelner Stunden, anfangs auch gemeinsam
- zu jeder angerechneten Stunde einen Entwurf mit Reflexion (VORLAGE)
- Planung von Doppelstunden
- Planung Einheit (dient dem Überblick, es müssen nicht alle Stunden gehalten werden)
- Zwischengespräch SL/ABB
 - Stand
 - Rückmeldung

- Nachbesserung
 - Bedarfe
 - erste Einsicht Ordner
- regelmäßige Rückmeldung SL/ABB
 - Kärtchen
- Ordner 1-2 Wochen vor Ende einsammeln
- Abschlussgespräch
 - Rückmeldung zum Ordner
 - Beurteilungsbogen selbst ankreuzen
 - mit Kreuzen Lehrkraft und ABB abgleichen, besprechen
 - Ausblick