



Amtliche Bekanntmachungen der Pädagogischen Hochschule Freiburg

2015, Nr. 19

16. Juli 2015

Erste Änderungsordnung für die
Studien- und Prüfungsordnung
der Pädagogischen Hochschule Freiburg
für den Bachelorstudiengang *Lehramt Sekundarstufe 1*
vom 13. Mai 2015

Vom 16. Juli 2015

Auf Grund von § 8 Abs. 5 1 i.V.m. § 32 Abs. 3 S. 1 des Landeshochschulgesetzes (LHG) vom 1. Januar 2005 (GBl. S. 1) in der Fassung des 3. HRÄG vom 1. April 2014 (GBl. S. 99) i.V. m. § 1 Abs. 2, § 2 Abs. 1 Satz 1 und Abs. 2, § 5 Abs. 9 Satz 4, § 5 Abs. 11 Satz 2 der Rechtsverordnung des Kultusministeriums über Rahmenvorgaben für die Umstellung der allgemein bildenden Lehramtsstudiengänge an den Pädagogischen Hochschulen, den Universitäten, den Kunst- und Musikhochschulen sowie der Hochschule für Jüdische Studien Heidelberg auf die gestufte Studiengangsstruktur mit Bachelor- und Masterabschlüssen der Lehrkräfteausbildung in Baden-Württemberg (RahmenVO-KM) vom 27. April 2015 hat der Senat der Pädagogischen Hochschule Freiburg am 15. Juli 2015 gemäß § 19 Abs. 1 Satz 2 Nr. 7 und 9 LHG die folgende Erste Änderungsordnung der Studien- und Prüfungsordnung für den Bachelorstudiengang Lehramt Sekundarstufe 1 beschlossen.

Der Rektor der Pädagogischen Hochschule Freiburg hat am 16. Juli 2015 gemäß § 32 Abs. 3 Satz 1 LHG seine Zustimmung erteilt.

Die Erzdiözese Freiburg hat mit Schreiben vom XX. Monat 2015, Az. XY gemäß § 74 Abs. 2 Satz 1 LHG ihre Zustimmung erklärt.

Die Evangelische Landeskirche in Baden hat mit Schreiben vom XX. Monat 2015, Az. XY gemäß § 74 Abs. 2 Satz 1 LHG ihre Zustimmung erklärt.

Artikel 1 Erste Änderung der Studien- und Prüfungsordnung der Pädagogischen Hochschule Freiburg für den Bachelorstudiengang *Lehramt Sekundarstufe 1* vom 13. Mai 2015

1. In Anlage 1 Modulübersicht Lehramt Sekundarstufe 1 wird der Text der Klammer bei Modul M1 BW korrigiert zu „(Orientierungspraktikum, Erziehungswissenschaft)“.

2. Nach der Überschrift zur Anlage 4 werden die folgenden einzelnen Modulbeschreibungen der Fächer und des Übergreifenden Studienbereichs aufgeführt. In Anlage 4 wird den Modulbeschreibungen ein Inhaltsverzeichnis vorangestellt.

[siehe nächste Seiten]

4.1 Bildungswissenschaften (BW)

Studiengang: BA SEK1		Fach: Bildungswissenschaften		Modulkennziffer: BS-BW-M1		
Modultitel: Erziehungswissenschaftliche Grundlagen						
Präsenzzeit: 90 h		Selbststudium: 270 h		Workload: 360 h		
ECTS-Punkte: 12						
Position im Studienverlauf: Das Modul findet im ersten und zweiten Semester statt.						
Verwendbarkeit des Moduls für den weiteren Studienverlauf: Einführung in erziehungswissenschaftliche Grundbegriffe, Theorien und Forschungsmethoden als Grundlage für die nachfolgenden Module der Bildungswissenschaften und der Fächer. Die Berufsfelderkundung im Orientierungspraktikum unterstützt die Studierenden dabei, sich beruflich zu orientieren und die Relevanz der im Studienverlauf zu erwerbenden Kompetenzen zu erkennen.						
Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul: keine speziellen Kenntnisse vorausgesetzt.						
Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:						
Modulprüfungsleistung: Klausur (Dauer: etwa 90 min; Vorbereitungszeit: etwa 35 h). Die Modulprüfungsleistung muss sich auf alle Lehrveranstaltungen im Modul beziehen und zum Bestehen mit mindestens „ausreichend“ (4,0) bewertet sein (vgl. Studien- und Prüfungsordnung). Die Bewertung der Modulprüfungsleistung fließt in die Gesamtnote des Bachelorstudiengangs ein.						
Hinweis: Für die Kriterien einer erfolgreichen Teilnahme am Orientierungspraktikum und der dazugehörigen Begleitveranstaltung vgl. § 25 Abs. 2 der Studien- und Prüfungsordnung. Die Vergabe der dem Orientierungspraktikum und der dazugehörigen Begleitveranstaltung zugeordneten ECTS-Punkte erfolgt erst, wenn der Nachweis zur erfolgreichen Teilnahme erbracht wurde (ebd. § 25 Abs. 3).						
Voraussetzung für Teilnahme an Modulprüfung: gültiger Immatrikulationsnachweis, aktive Teilnahme an den Lehrveranstaltungen.						
Häufigkeit: Die Modulprüfung wird in der Regel jedes Semester angeboten.						
Dauer des Moduls: zweisemestrig						
Lehrveranstaltungen im Modul:						
1. Semester: Es sind Lehrveranstaltungen im Umfang von 6 ECTS-Punkten zu belegen.						
1.	Titel: Einführung in die Pädagogik und Didaktik der Sekundarstufe (Studieneingangsphase)				ECTS-Punkte: 3	
	Lehrform: Vorlesung		Verbindlichkeit: Pflicht		Sprache: Deutsch	
	Präsenzzeit: 30 h		Selbststudienzeit: 60 h		SWS: 2	
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.					
Dauer: ein Semester		Häufigkeit: jedes Semester		Semesterempfehlung: 1. Semester		
2.	Titel: Forschungsorientierte Begleitung des Orientierungspraktikums (Einstieg)				ECTS-Punkte: 1	
	Lehrform: Seminar		Verbindlichkeit: Pflicht		Sprache: Deutsch	
	Präsenzzeit: 15 h		Selbststudienzeit: 15 h		SWS: 1	
	Studienleistung: keine					
Dauer: ein Semester		Häufigkeit: jedes Semester		Semesterempfehlung: 1. Semester		
3.	Titel: Orientierungspraktikum				ECTS-Punkte: 2	
	Lehrform: Praktikum		Verbindlichkeit: Pflicht		Sprache: Deutsch	
	Präsenzzeit: -		Selbststudienzeit: 60 h		SWS: -	
	Studienleistung: keine					
Dauer: ein Semester		Häufigkeit: jedes Semester		Semesterempfehlung: 1. Semester		

(Fortsetzung Modul BS-BW-M1)

2. Semester: Es sind Lehrveranstaltungen im Umfang von 6 ECTS-Punkten zu belegen.				
4.	Titel: Forschungsorientierte Begleitung des Orientierungspraktikums (Fortführung)		ECTS-Punkte: 3	
	Lehrform: Seminar	Verbindlichkeit: Pflicht	Sprache: Deutsch	
	Präsenzzeit: 15 h	Selbststudienzeit: 75 h	SWS: 1	
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 25 h (davon etwa 10 h für das studienbegleitende Portfolio gemäß § 25 Abs. 1 der Studien- und Prüfungsordnung).			
	Dauer: ein Semester	Häufigkeit: jedes Semester	Semesterempfehlung: 2. Semester	
5.	Titel: Einführung in die historisch-systematische Erziehungswissenschaft		ECTS-Punkte: 3	
	Lehrform: Vorlesung	Verbindlichkeit: Pflicht	Sprache: Deutsch	
	Präsenzzeit: 30 h	Selbststudienzeit: 60 h	SWS: 2	
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.			
	Dauer: ein Semester	Häufigkeit: jedes Semester	Semesterempfehlung: 2. Semester	
Modulverantwortliche/r und Modulberatung: s. Aushang			Termine: s. Vorlesungsverzeichnis	Literatur: s. Aushang

Studiengang: BA SEK1		Fach: Bildungswissenschaften		Modulkennziffer: BS-BW-M2		
Modultitel: Psychologische Grundlagen						
Präsenzzeit: 45 h		Selbststudium: 135 h		Workload: 180 h		
ECTS-Punkte: 6						
Position im Studienverlauf: Das Modul findet im dritten Semester statt.						
Verwendbarkeit des Moduls für den weiteren Studienverlauf: Einführung in psychologische Grundbegriffe und Theorien sowie in Forschungsmethoden als Grundlage für die nachfolgenden Module der Bildungswissenschaften und der Fächer.						
Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul: keine speziellen Kenntnisse vorausgesetzt.						
Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:						
Modulprüfungsleistung: Klausur (Dauer: etwa 60 min; Vorbereitungszeit: etwa 25 h), die sich auf alle Lehrveranstaltungen im Modul beziehen und zum Bestehen mit mindestens „ausreichend“ (4,0) bewertet sein muss (vgl. Studien- und Prüfungsordnung). Die Bewertung der Modulprüfungsleistung fließt in die Gesamtnote des Bachelorstudiengangs ein.						
Voraussetzung für Teilnahme an Modulprüfung: gültiger Immatrikulationsnachweis, aktive Teilnahme an den Lehrveranstaltungen.						
Häufigkeit: Die Modulprüfung wird in der Regel jedes Semester angeboten.						
Dauer des Moduls: einsemestrig						
Lehrveranstaltungen im Modul:						
3. Semester: Es sind Lehrveranstaltungen im Umfang von 6 ECTS-Punkten zu belegen.						
1.	Titel: Einführung in die Pädagogische Psychologie				ECTS-Punkte: 3	
	Lehrform: Seminar		Verbindlichkeit: Pflicht		Sprache: Deutsch	
	Präsenzzeit: 30 h		Selbststudienzeit: 60 h		SWS: 2	
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.					
	Dauer: ein Semester		Häufigkeit: jedes Semester		Semesterempfehlung: 3. Semester	
2.	Titel: Forschungsmethoden, Diagnostik und Evaluation				ECTS-Punkte: 3	
	Lehrform: Seminar		Verbindlichkeit: Pflicht		Sprache: Deutsch	
	Präsenzzeit: 15 h		Selbststudienzeit: 75 h		SWS: 1	
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 25 h.					
	Dauer: ein Semester		Häufigkeit: jedes Semester		Semesterempfehlung: 3. Semester	

Modulverantwortliche/r und Modulberatung: s. Aushang **Termine:** s. Vorlesungsverzeichnis **Literatur:** s. Aushang

Studiengang: BA SEK1		Fach: Bildungswissenschaften		Modulkennziffer: BS-BW-M3		
Modultitel: Grundfragen der Bildung						
Präsenzzeit: 60 h		Selbststudium: 120 h		Workload: 180 h		
ECTS-Punkte: 6						
Position im Studienverlauf: Das Modul findet im fünften Semester statt.						
Verwendbarkeit des Moduls für den weiteren Studienverlauf: Kenntnis der europäisch und im Horizont der Wirkungsgeschichte des Christentums gewachsenen Bildungs- und Kulturwerte als Voraussetzung einer differenzierten Beurteilung gegenwärtiger Bildungs- und Wertediskurse.						
Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul: keine speziellen Kenntnisse vorausgesetzt.						
Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:						
Modulprüfungsleistung: Klausur (Dauer: etwa 90 min; Vorbereitungszeit: etwa 20 h). Die Modulprüfungsleistung muss sich auf alle Lehrveranstaltungen im Modul beziehen und zum Bestehen als „mit Erfolg teilgenommen“ bewertet sein (vgl. Studien- und Prüfungsordnung). Die Bewertung der Modulprüfungsleistung fließt nicht in die Gesamtnote des Bachelorstudiengangs ein.						
Voraussetzung für Teilnahme an Modulprüfung: gültiger Immatrikulationsnachweis, aktive Teilnahme an den Lehrveranstaltungen.						
Häufigkeit: Die Modulprüfung wird in der Regel jedes Semester angeboten.						
Dauer des Moduls: einsemestrig						
Lehrveranstaltungen im Modul:						
5. Semester: Es sind Lehrveranstaltungen im Umfang von 6 ECTS-Punkten zu belegen.						
1.	Titel: Christliche und abendländische Bildungs- und Kulturwerte (gemäß Art. 16 Abs. 1 BWVerf.)				ECTS-Punkte: 3	
	Lehrform: Vorlesung		Verbindlichkeit: Pflicht		Sprache: Deutsch	
	Präsenzzeit: 30 h		Selbststudienzeit: 60 h		SWS: 2	
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.					
	Dauer: ein Semester		Häufigkeit: jedes Semester		Semesterempfehlung: 5. Semester	
Wahlpflichtbereich <i>Einführung in die Grundfragen der Bildung</i> (1 von 4 Lehrveranstaltungen ist auszuwählen):						
2.	Titel: Einführung in die theologischen Grundfragen der Bildung (Evangelische Theologie)				ECTS-Punkte: 3	
	Lehrform: Vorlesung/Seminar		Verbindlichkeit: Wahlpflicht		Sprache: Deutsch	
	Präsenzzeit: 30 h		Selbststudienzeit: 60 h		SWS: 2	
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.					
	Dauer: ein Semester		Häufigkeit: jedes Semester		Semesterempfehlung: 5. Semester	
3.	Titel: Einführung in die theologischen Grundfragen der Bildung (Katholische Theologie)				ECTS-Punkte: 3	
	Lehrform: Vorlesung/Seminar		Verbindlichkeit: Wahlpflicht		Sprache: Deutsch	
	Präsenzzeit: 30 h		Selbststudienzeit: 60 h		SWS: 2	
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.					
	Dauer: ein Semester		Häufigkeit: jedes Semester		Semesterempfehlung: 5. Semester	
4.	Titel: Einführung in die philosophischen Grundfragen der Bildung				ECTS-Punkte: 3	
	Lehrform: Vorlesung/Seminar		Verbindlichkeit: Wahlpflicht		Sprache: Deutsch	
	Präsenzzeit: 30 h		Selbststudienzeit: 60 h		SWS: 2	
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.					
	Dauer: ein Semester		Häufigkeit: jedes Semester		Semesterempfehlung: 5. Semester	

(Fortsetzung Modul BS-BW-M3)

5.	Titel: Einführung in die politikwissenschaftlichen Grundfragen der Bildung		ECTS-Punkte: 3
	Lehrform: Vorlesung/Seminar	Verbindlichkeit: Wahlpflicht	Sprache: Deutsch
	Präsenzzeit: 30 h	Selbststudienzeit: 60 h	SWS: 2
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.		
	Dauer: ein Semester	Häufigkeit: jedes Semester	Semesterempfehlung: 5. Semester

Modulverantwortliche/r und Modulberatung: s. Aushang **Termine:** s. Vorlesungsverzeichnis **Literatur:** s. Aushang

Studiengang: BA SEK1		Fach: Bildungswissenschaft		Modulkennziffer: BS-BW-M4		
Modultitel: Erziehungswissenschaftliche Vertiefung unter besonderer Berücksichtigung von Inklusion						
Präsenzzeit: 45 h		Selbststudium: 135 h		Workload: 180 h		
ECTS-Punkte: 6						
Position im Studienverlauf: Das Modul findet im sechsten Semester statt.						
Verwendbarkeit des Moduls für den weiteren Studienverlauf: Ausbau fachwissenschaftlicher und überfachlicher Kompetenzen, die für die Erstellung der Bachelorarbeit und das sich ggf. anschließende Masterstudium benötigt werden.						
Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul: keine speziellen Kenntnisse vorausgesetzt.						
Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:						
Modulprüfungsleistung: Bericht (Erstellungszeit: etwa 25 h), Hausarbeit (Erstellungszeit: etwa 25 h), Präsentation (Dauer: etwa 15 min; Vorbereitungszeit: etwa 25 h) oder Portfolio (Erstellungszeit: etwa 25 h). Die Modulprüfungsleistung muss sich auf alle Lehrveranstaltungen im Modul beziehen und zum Bestehen mit mindestens „ausreichend“ (4,0) bewertet sein (vgl. Studien- und Prüfungsordnung). Die Bewertung der Modulprüfungsleistung fließt in die Gesamtnote des Bachelorstudiengangs ein.						
Voraussetzung für Teilnahme an Modulprüfung: gültiger Immatrikulationsnachweis, aktive Teilnahme an den Lehrveranstaltungen.						
Häufigkeit: Die Modulprüfung wird in der Regel jedes Semester angeboten.						
Dauer des Moduls: einsemestrig						
Lehrveranstaltungen im Modul:						
6. Semester: Es sind Lehrveranstaltungen im Umfang von 6 ECTS-Punkten zu belegen.						
1.	Titel: Forschungsmethoden der Erziehungswissenschaft			ECTS-Punkte: 3		
	Lehrform: Seminar		Verbindlichkeit: Pflicht		Sprache: Deutsch	
	Präsenzzeit: 15 h		Selbststudienzeit: 75 h		SWS: 1	
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 25 h.					
	Dauer: ein Semester		Häufigkeit: jedes Semester		Semesterempfehlung: 6. Semester	
Wahlpflichtbereich <i>Erziehungswissenschaftliche Vertiefung mit Inklusion</i> (1 von 4 Lehrveranstaltungen ist auszuwählen, sofern nicht bereits im vierten Semester studiert (außer, die konkrete Lehrveranstaltung hat einen anderen inhaltlichen Schwerpunkt)):						
2.	Titel: Bildung, Erziehung, Sozialisation			ECTS-Punkte: 3		
	Lehrform: Seminar		Verbindlichkeit: Wahlpflicht		Sprache: Deutsch	
	Präsenzzeit: 30 h		Selbststudienzeit: 60 h		SWS: 2	
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.					
	Dauer: ein Semester		Häufigkeit: mindestens jedes zweite Semester		Semesterempfehlung: 6. Semester	
3.	Titel: Lehr-/Lern-Prozesse			ECTS-Punkte: 3		
	Lehrform: Seminar		Verbindlichkeit: Wahlpflicht		Sprache: Deutsch	
	Präsenzzeit: 30 h		Selbststudienzeit: 60 h		SWS: 2	
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.					
	Dauer: ein Semester		Häufigkeit: mindestens jedes zweite Semester		Semesterempfehlung: 6. Semester	

(Fortsetzung Modul BS-BW-M4)

4.	Titel: Diagnostik, Beurteilung und Beratung		ECTS-Punkte: 3
	Lehrform: Seminar	Verbindlichkeit: Wahlpflicht	Sprache: Deutsch
	Präsenzzeit: 30 h	Selbststudienzeit: 60 h	SWS: 2
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.		
	Dauer: ein Semester	Häufigkeit: mindestens jedes zweite Semester	Semesterempfehlung: 6. Semester
5.	Titel: Schulentwicklung und Organisation		ECTS-Punkte: 3
	Lehrform: Seminar	Verbindlichkeit: Wahlpflicht	Sprache: Deutsch
	Präsenzzeit: 30 h	Selbststudienzeit: 60 h	SWS: 2
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.		
	Dauer: ein Semester	Häufigkeit: mindestens jedes zweite Semester	Semesterempfehlung: 6. Semester

Modulverantwortliche/r und Modulberatung: s. Aushang **Termine:** s. Vorlesungsverzeichnis **Literatur:** s. Aushang

4.2 Evangelische Theologie / Religionspädagogik (ETH)

Studiengang: BA SEK1		Fach: Evangelische Theologie / Religionspädagogik		Modulkennziffer: BS-ETH-M1		
Modultitel: Einführung in die Disziplinen der Theologie: Altes Testament, Dogmatik und Religionspädagogik						
Präsenzzeit: 90 h		Selbststudium: 270 h		Workload: 360 h		
ECTS-Punkte: 12						
Position im Studienverlauf: Das Modul findet im ersten Semester statt.						
Verwendbarkeit des Moduls für den weiteren Studienverlauf: Erste Grundlegung wissenschaftlich-theologischer Arbeitens sowie Einführung in fachwissenschaftliche Grundbegriffe, Inhalte und Methoden der genannten theologischen Disziplinen im Zusammenhang.						
Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul: keine speziellen Kenntnisse vorausgesetzt.						
Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:						
Modulprüfungsleistung: Klausur (Dauer: etwa 90 min; Vorbereitungszeit: etwa 45 h) oder mündliche Prüfung (Dauer: etwa 15 min; Vorbereitungszeit: etwa 45 h), die sich auf alle Lehrveranstaltungen im Modul beziehen und zum Bestehen mit mindestens „ausreichend“ (4,0) bewertet sein muss (vgl. Studien- und Prüfungsordnung). Die Bewertung der Modulprüfungsleistung fließt in die Gesamtnote des Bachelorstudiengangs ein.						
Voraussetzung für Teilnahme an Modulprüfung: gültiger Immatrikulationsnachweis, aktive Teilnahme an den Lehrveranstaltungen.						
Häufigkeit: Die Modulprüfung wird in der Regel jedes Semester angeboten.						
Dauer des Moduls: einsemestrig						
Lehrveranstaltungen im Modul:						
1. Semester: Es sind Lehrveranstaltungen im Umfang von 12 ECTS-Punkten zu belegen.						
1.	Titel: Einführung in das Alte Testament: Themen und Methoden			ECTS-Punkte: 4		
	Lehrform: Seminar		Verbindlichkeit: Pflicht		Sprache: Deutsch	
	Präsenzzeit: 30 h		Selbststudienzeit: 90 h		SWS: 2	
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 30 h.					
Dauer: ein Semester		Häufigkeit: jedes Wintersemester		Semesterempfehlung: 1. Semester		
2.	Titel: Einführung in die Dogmatik: Themen und Methoden			ECTS-Punkte: 4		
	Lehrform: Seminar		Verbindlichkeit: Pflicht		Sprache: Deutsch	
	Präsenzzeit: 30 h		Selbststudienzeit: 90 h		SWS: 2	
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 30 h.					
Dauer: ein Semester		Häufigkeit: jedes Wintersemester		Semesterempfehlung: 1. Semester		
3.	Titel: Einführung in die Theologie/Religionspädagogik: Themen und Forschungsmethoden (Studieneingangsphase)			ECTS-Punkte: 4		
	Lehrform: Seminar		Verbindlichkeit: Pflicht		Sprache: Deutsch	
	Präsenzzeit: 30 h		Selbststudienzeit: 90 h		SWS: 2	
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 30 h.					
Dauer: ein Semester		Häufigkeit: jedes Wintersemester		Semesterempfehlung: 1. Semester		

Modulverantwortliche/r und Modulberatung: s. Aushang **Termine:** s. Vorlesungsverzeichnis **Literatur:** s. Aushang

Studiengang: BA SEK1		Fach: Evangelische Theologie / Religionspädagogik		Modulkennziffer: BS-ETH-M2		
Modultitel: Einführung in die Disziplinen der Theologie: Neues Testament, Theologische Ethik und Kirchengeschichte						
Präsenzzeit: 90 h		Selbststudium: 270 h		ECTS-Punkte: 12		
Position im Studienverlauf: Das Modul findet im zweiten Semester statt.						
Verwendbarkeit des Moduls für den weiteren Studienverlauf: Erste Grundlegung wissenschaftlich-theologischen Arbeitens sowie Einführung in fachwissenschaftliche Grundbegriffe, Inhalte und Methoden der genannten theologischen Disziplinen im Zusammenhang.						
Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul: Kenntnisse und Kompetenzen des Moduls BS-ETH-M1.						
Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:						
Modulprüfungsleistung: Klausur (Dauer: etwa 90 min; Vorbereitungszeit: etwa 45 h) oder mündliche Prüfung (Dauer: etwa 15 min; Vorbereitungszeit: etwa 45 h), die sich auf alle Lehrveranstaltungen im Modul beziehen und zum Bestehen mit mindestens „ausreichend“ (4,0) bewertet sein muss (vgl. Studien- und Prüfungsordnung). Die Bewertung der Modulprüfungsleistung fließt in die Gesamtnote des Bachelorstudiengangs ein.						
Voraussetzung für Teilnahme an Modulprüfung: gültiger Immatrikulationsnachweis, aktive Teilnahme an den Lehrveranstaltungen.						
Häufigkeit: Die Modulprüfung wird in der Regel jedes Semester angeboten.						
Dauer des Moduls: einsemestrig						
Lehrveranstaltungen im Modul:						
2. Semester: Es sind Lehrveranstaltungen im Umfang von 12 ECTS-Punkten zu belegen.						
1.	Titel: Einführung in das Neue Testament: Themen und Methoden			ECTS-Punkte: 4		
	Lehrform: Seminar		Verbindlichkeit: Pflicht		Sprache: Deutsch	
	Präsenzzeit: 30 h		Selbststudienzeit: 90 h		SWS: 2	
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 30 h.					
Dauer: ein Semester		Häufigkeit: jedes Sommersemester		Semesterempfehlung: 2. Semester		
2.	Titel: Einführung in die Theologische Ethik: Themen und Methoden			ECTS-Punkte: 4		
	Lehrform: Seminar		Verbindlichkeit: Pflicht		Sprache: Deutsch	
	Präsenzzeit: 30 h		Selbststudienzeit: 90 h		SWS: 2	
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 30 h.					
Dauer: ein Semester		Häufigkeit: jedes Sommersemester		Semesterempfehlung: 2. Semester		
3.	Titel: Einführung in die Kirchengeschichte: Themen und Methoden			ECTS-Punkte: 4		
	Lehrform: Seminar		Verbindlichkeit: Pflicht		Sprache: Deutsch	
	Präsenzzeit: 30 h		Selbststudienzeit: 90 h		SWS: 2	
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 30 h.					
Dauer: ein Semester		Häufigkeit: jedes Sommersemester		Semesterempfehlung: 2. Semester		

Modulverantwortliche/r und Modulberatung: s. Aushang **Termine:** s. Vorlesungsverzeichnis **Literatur:** s. Aushang

Studiengang: BA SEK1	Fach: Evangelische Theologie / Religionspädagogik	Modulkennziffer: BS-ETH-M3
Modultitel: Zentrale Themen der Theologie: Neues Testament, Dogmatik und Religionspädagogik		
Präsenzzeit: 90 h	Selbststudium: 270 h	Workload: 360 h
ECTS-Punkte: 12		
Position im Studienverlauf: Das Modul findet im dritten Semester statt.		
Verwendbarkeit des Moduls für den weiteren Studienverlauf: Kompetentes Erfassen von Grundstrukturen und Schlüsselproblemen der genannten Disziplinen als Voraussetzung religionsdidaktischer Transformationen.		
Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul: Kenntnisse und Kompetenzen des Moduls BS-ETH-M2.		
Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:		
Modulprüfungsleistung: Klausur (Dauer: etwa 90 min; Vorbereitungszeit: etwa 45 h) oder mündliche Prüfung (Dauer: etwa 15 min; Vorbereitungszeit: etwa 45 h), die sich auf alle Lehrveranstaltungen im Modul beziehen und zum Bestehen mit mindestens „ausreichend“ (4,0) bewertet sein muss (vgl. Studien- und Prüfungsordnung). Die Bewertung der Modulprüfungsleistung fließt in die Gesamtnote des Bachelorstudiengangs ein.		
Voraussetzung für Teilnahme an Modulprüfung: gültiger Immatrikulationsnachweis, aktive Teilnahme an den Lehrveranstaltungen sowie erfolgreich absolvierte Modulprüfungen zu den Modulen BS-ETH-M1 und M2 dieses Faches.		
Häufigkeit: Die Modulprüfung wird in der Regel jedes Semester angeboten.		
Dauer des Moduls: einsemestrig		
Lehrveranstaltungen im Modul:		
3. Semester: Es sind Lehrveranstaltungen im Umfang von 12 ECTS-Punkten zu belegen.		
1.	Titel: Zentrales Thema des Neuen Testaments	ECTS-Punkte: 4
	Lehrform: Seminar	Verbindlichkeit: Pflicht
	Präsenzzeit: 30 h	Selbststudienzeit: 90 h
	Sprache: Deutsch	SWS: 2
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 30 h.	
	Dauer: ein Semester	Häufigkeit: jedes Wintersemester
	Semesterempfehlung: 3. Semester	
2.	Titel: Zentrales Thema der Dogmatik	ECTS-Punkte: 4
	Lehrform: Seminar	Verbindlichkeit: Pflicht
	Präsenzzeit: 30 h	Selbststudienzeit: 90 h
	Sprache: Deutsch	SWS: 2
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 30 h.	
	Dauer: ein Semester	Häufigkeit: jedes Wintersemester
	Semesterempfehlung: 3. Semester	
3.	Titel: Zentrales Thema der Religionspädagogik	ECTS-Punkte: 4
	Lehrform: Seminar	Verbindlichkeit: Pflicht
	Präsenzzeit: 30 h	Selbststudienzeit: 90 h
	Sprache: Deutsch	SWS: 2
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 30 h.	
	Dauer: ein Semester	Häufigkeit: jedes Wintersemester
	Semesterempfehlung: 3. Semester	

Modulverantwortliche/r und Modulberatung: s. Aushang **Termine:** s. Vorlesungsverzeichnis **Literatur:** s. Aushang

Studiengang: BA SEK1		Fach: Evangelische Theologie / Religionspädagogik		Modulkennziffer: BS-ETH-M4		
Modultitel: Zentrale Themen der Theologie: Altes Testament, Kirchengeschichte und Theologische Ethik						
Präsenzzeit: 90 h		Selbststudium: 270 h		ECTS-Punkte: 12		
Position im Studienverlauf: Das Modul findet im vierten Semester statt.						
Verwendbarkeit des Moduls für den weiteren Studienverlauf: Kompetentes Erfassen von Grundstrukturen und Schlüsselproblemen der genannten Disziplinen als Voraussetzung religionsdidaktischer Transformationen.						
Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul: Kenntnisse und Kompetenzen des Moduls BS-ETH-M3.						
Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:						
Modulprüfungsleistung: Klausur (Dauer: etwa 90 min; Vorbereitungszeit: etwa 45 h) oder mündliche Prüfung (Dauer: etwa 15 min; Vorbereitungszeit: etwa 45 h), die sich auf alle Lehrveranstaltungen im Modul beziehen und zum Bestehen mit mindestens „ausreichend“ (4,0) bewertet sein muss (vgl. Studien- und Prüfungsordnung). Die Bewertung der Modulprüfungsleistung fließt in die Gesamtnote des Bachelorstudiengangs ein.						
Voraussetzung für Teilnahme an Modulprüfung: gültiger Immatrikulationsnachweis, aktive Teilnahme an den Lehrveranstaltungen.						
Häufigkeit: Die Modulprüfung wird in der Regel jedes Semester angeboten.						
Dauer des Moduls: einsemestrig						
Lehrveranstaltungen im Modul:						
4. Semester: Es sind Lehrveranstaltungen im Umfang von 12 ECTS-Punkten zu belegen.						
1.	Titel: Zentrales Thema des Alten Testaments				ECTS-Punkte: 4	
	Lehrform: Seminar		Verbindlichkeit: Pflicht		Sprache: Deutsch	
	Präsenzzeit: 30 h		Selbststudienzeit: 90 h		SWS: 2	
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 30 h.					
	Dauer: ein Semester		Häufigkeit: jedes Sommersemester		Semesterempfehlung: 4. Semester	
2.	Titel: Zentrales Thema der Kirchengeschichte				ECTS-Punkte: 4	
	Lehrform: Seminar		Verbindlichkeit: Pflicht		Sprache: Deutsch	
	Präsenzzeit: 30 h		Selbststudienzeit: 90 h		SWS: 2	
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 30 h.					
	Dauer: ein Semester		Häufigkeit: jedes Sommersemester		Semesterempfehlung: 4. Semester	
3.	Titel: Zentrales Thema der Theologischen Ethik				ECTS-Punkte: 4	
	Lehrform: Seminar		Verbindlichkeit: Pflicht		Sprache: Deutsch	
	Präsenzzeit: 30 h		Selbststudienzeit: 90 h		SWS: 2	
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 30 h.					
	Dauer: ein Semester		Häufigkeit: jedes Sommersemester		Semesterempfehlung: 4. Semester	

Modulverantwortliche/r und Modulberatung: s. Aushang **Termine:** s. Vorlesungsverzeichnis **Literatur:** s. Aushang

Studiengang: BA SEK1	Fach: Evangelische Theologie / Religionspädagogik	Modulkennziffer: BS-ETH-M5
Modultitel: Vertiefende Themen der Theologie: Neues Testament, Kirchengeschichte und Dogmatik		
Präsenzzeit: 90 h	Selbststudium: 270 h	Workload: 360 h
ECTS-Punkte: 12		
Position im Studienverlauf: Das Modul findet im fünften Semester statt.		
Verwendbarkeit des Moduls für den weiteren Studienverlauf: Kompetentes Erfassen von Grundstrukturen und Schlüsselproblemen der genannten Disziplinen als Voraussetzung religionsdidaktischer Transformationen.		
Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul: Kenntnisse und Kompetenzen des Moduls BS-ETH-M4.		
Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:		
Modulprüfungsleistung: Klausur (Dauer: etwa 90 min; Vorbereitungszeit: etwa 45 h) oder mündliche Prüfung (Dauer: etwa 15 min; Vorbereitungszeit: etwa 45 h), die sich auf alle Lehrveranstaltungen im Modul beziehen und zum Bestehen mit mindestens „ausreichend“ (4,0) bewertet sein muss (vgl. Studien- und Prüfungsordnung). Die Bewertung der Modulprüfungsleistung fließt in die Gesamtnote des Bachelorstudiengangs ein.		
Voraussetzung für Teilnahme an Modulprüfung: gültiger Immatrikulationsnachweis, aktive Teilnahme an den Lehrveranstaltungen.		
Häufigkeit: Die Modulprüfung wird in der Regel jedes Semester angeboten.		
Dauer des Moduls: einsemestrig		
Lehrveranstaltungen im Modul:		
5. Semester: Es sind Lehrveranstaltungen im Umfang von 12 ECTS-Punkten zu belegen.		
1.	Titel: Vertiefendes Thema des Neuen Testaments	ECTS-Punkte: 4
	Lehrform: Seminar	Verbindlichkeit: Pflicht
	Präsenzzeit: 30 h	Selbststudienzeit: 90 h
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 30 h.	SWS: 2
	Dauer: ein Semester	Häufigkeit: jedes Wintersemester
2.	Titel: Vertiefendes Thema der Kirchengeschichte	ECTS-Punkte: 4
	Lehrform: Seminar	Verbindlichkeit: Pflicht
	Präsenzzeit: 30 h	Selbststudienzeit: 90 h
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 30 h.	SWS: 2
	Dauer: ein Semester	Häufigkeit: jedes Wintersemester
4.	Titel: Vertiefendes Thema der Dogmatik	ECTS-Punkte: 4
	Lehrform: Seminar	Verbindlichkeit: Pflicht
	Präsenzzeit: 30 h	Selbststudienzeit: 90 h
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 30 h.	SWS: 2
	Dauer: ein Semester	Häufigkeit: jedes Wintersemester

Modulverantwortliche/r und Modulberatung: s. Aushang **Termine:** s. Vorlesungsverzeichnis **Literatur:** s. Aushang

Studiengang: BA SEK1		Fach: Evangelische Theologie / Religionspädagogik		Modulkennziffer: BS-ETH-M6		
Modultitel: Religionsdidaktische Grundlegungen						
Präsenzzeit: 60 h		Selbststudium: 120 h		Workload: 180 h		
ECTS-Punkte: 6						
Position im Studienverlauf: Das Modul findet im sechsten Semester statt.						
Verwendbarkeit des Moduls für den weiteren Studienverlauf: Kompetentes Erfassen von Grundstrukturen und Schlüsselproblemen der Religionsdidaktik als Voraussetzung für Theorie-Praxis-Reflexion und reflektierte Praxis des Religionsunterrichts.						
Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul: Kenntnisse und Kompetenzen des Moduls BS-ETH-M5.						
Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:						
Modulprüfungsleistung: Klausur (Dauer: etwa 60 min; Vorbereitungszeit: etwa 20 h) oder mündliche Prüfung (Dauer: etwa 15 min; Vorbereitungszeit: etwa 20 h), die sich auf alle Lehrveranstaltungen im Modul beziehen und zum Bestehen mit mindestens „ausreichend“ (4,0) bewertet sein muss (vgl. Studien- und Prüfungsordnung). Die Bewertung der Modulprüfungsleistung fließt in die Gesamtnote des Bachelorstudiengangs ein.						
Voraussetzung für Teilnahme an Modulprüfung: gültiger Immatrikulationsnachweis, aktive Teilnahme an den Lehrveranstaltungen.						
Häufigkeit: Die Modulprüfung wird in der Regel jedes Semester angeboten.						
Dauer des Moduls: einsemestrig						
Lehrveranstaltungen im Modul:						
6. Semester: Es sind Lehrveranstaltungen im Umfang von 6 ECTS-Punkten zu belegen.						
1.	Titel: Religionsdidaktik: Themen und Methoden				ECTS-Punkte: 3	
	Lehrform: Seminar		Verbindlichkeit: Pflicht		Sprache: Deutsch	
	Präsenzzeit: 30 h		Selbststudienzeit: 60 h		SWS: 2	
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.					
	Dauer: ein Semester		Häufigkeit: jedes Sommersemester		Semesterempfehlung: 6. Semester	
2.	Titel: Religionsdidaktik: Grundfragen ökumenischer und interreligiöser Bildung				ECTS-Punkte: 3	
	Lehrform: Seminar		Verbindlichkeit: Pflicht		Sprache: Deutsch	
	Präsenzzeit: 30 h		Selbststudienzeit: 60 h		SWS: 2	
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.					
	Dauer: ein Semester		Häufigkeit: jedes Sommersemester		Semesterempfehlung: 6. Semester	

Modulverantwortliche/r und Modulberatung: s. Aushang **Termine:** s. Vorlesungsverzeichnis **Literatur:** s. Aushang

4.3 Französisch (FRA)

Studiengang: BA SEK1		Fach: Französisch		Modulkennziffer: BS-FRA-M1		
Modultitel: Fachwissenschaftliche Grundlagen und Sprachpraxis						
Präsenzzeit: 225 h		Selbststudium: 495 h		Workload: 720 h		
ECTS-Punkte: 24						
Position im Studienverlauf: Das Modul findet im ersten und zweiten Semester statt.						
Verwendbarkeit des Moduls für den weiteren Studienverlauf: Erste Grundlegung wissenschaftlichen Arbeitens sowie Einführung in fachwissenschaftliche und sprachpraktische Grundbegriffe.						
Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul: keine speziellen Kenntnisse vorausgesetzt.						
Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:						
Modulprüfungsleistung: Klausur (Dauer: etwa 120 min; Vorbereitungszeit: etwa 30 h) und mündliche Prüfung (Dauer: etwa 15 min; Vorbereitungszeit: etwa 50 h). Die Modulprüfungsleistung muss sich auf alle Lehrveranstaltungen im Modul beziehen und zum Bestehen mit mindestens „ausreichend“ (4,0) bewertet sein (vgl. Studien- und Prüfungsordnung). Die Bewertung der Modulprüfungsleistung fließt in die Gesamtnote des Bachelorstudiengangs ein.						
Die Studierenden müssen in der Modulprüfung außer den oben unter „Qualifikationsziele“ aufgeführten Kompetenzen auch eine Sprachkompetenz in den Fertigungsbereichen mindestens auf dem Niveau B2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen nachweisen.						
Voraussetzung für Teilnahme an Modulprüfung: gültiger Immatrikulationsnachweis, aktive Teilnahme an den Lehrveranstaltungen sowie bestandene Studienleistung zur Lehrveranstaltung 3.						
Häufigkeit: Die Modulprüfung wird in der Regel jedes Semester angeboten.						
Dauer des Moduls: zweisemestrig						
Lehrveranstaltungen im Modul:						
1. Semester: Es sind Lehrveranstaltungen im Umfang von 12 ECTS-Punkten zu belegen.						
1.	Titel: Einführung in die Literaturwissenschaft			ECTS-Punkte: 3		
	Lehrform: Vorlesung		Verbindlichkeit: Pflicht		Sprache: Deutsch / Französisch	
	Präsenzzeit: 30 h		Selbststudienzeit: 60 h		SWS: 2	
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.					
Dauer: ein Semester		Häufigkeit: mindestens jedes zweite Semester		Semesterempfehlung: 1. Semester		
2.	Titel: Einführung in die Kulturwissenschaft und in fachspezifische Forschungsmethoden (Studieneingangsphase)			ECTS-Punkte: 3		
	Lehrform: Vorlesung		Verbindlichkeit: Pflicht		Sprache: Deutsch / Französisch	
	Präsenzzeit: 30 h		Selbststudienzeit: 60 h		SWS: 2	
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.					
Dauer: ein Semester		Häufigkeit: mindestens jedes zweite Semester		Semesterempfehlung: 1. Semester		
3.	Titel: Sprachpraxis: grammaire et communication orale			ECTS-Punkte: 6		
	Lehrform: Übung		Verbindlichkeit: Pflicht		Sprache: Französisch	
	Präsenzzeit: 45 h		Selbststudienzeit: 135 h		SWS: 3	
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 45 h. Die mit der Bewertung „bestanden“ erbrachte Studienleistung ist Zulassungsvoraussetzung zur Teilnahme an der Modulprüfung.					
Dauer: ein Semester		Häufigkeit: mindestens jedes zweite Semester		Semesterempfehlung: 1. Semester		

(Fortsetzung Modul BS-FRA-M1)

2. Semester: Es sind Lehrveranstaltungen im Umfang von 12 ECTS-Punkten zu belegen.			
4.	Titel: Einführung in die Sprachwissenschaft		ECTS-Punkte: 3
	Lehrform: Vorlesung	Verbindlichkeit: Pflicht	Sprache: Deutsch / Französisch
	Präsenzzeit: 30 h	Selbststudienzeit: 60 h	SWS: 2
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.		
	Dauer: ein Semester	Häufigkeit: mindestens jedes zweite Semester	Semesterempfehlung: 2. Semester
5.	Titel: Frankreich in Europa und in der Welt		ECTS-Punkte: 4
	Lehrform: Seminar	Verbindlichkeit: Pflicht	Sprache: Deutsch / Französisch
	Präsenzzeit: 30 h	Selbststudienzeit: 90 h	SWS: 2
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 30 h.		
	Dauer: ein Semester	Häufigkeit: mindestens jedes zweite Semester	Semesterempfehlung: 2. Semester
6.	Titel: Sprachpraxis: phonétique et phonologie		ECTS-Punkte: 2
	Lehrform: Übung	Verbindlichkeit: Pflicht	Sprache: Französisch
	Präsenzzeit: 30 h	Selbststudienzeit: 30 h	SWS: 2
	Studienleistung: keine		
	Dauer: ein Semester	Häufigkeit: mindestens jedes zweite Semester	Semesterempfehlung: 2. Semester
7.	Titel: Sprachpraxis: communication écrite		ECTS-Punkte: 3
	Lehrform: Übung	Verbindlichkeit: Pflicht	Sprache: Französisch
	Präsenzzeit: 30 h	Selbststudienzeit: 60 h	SWS: 2
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.		
	Dauer: ein Semester	Häufigkeit: mindestens jedes zweite Semester	Semesterempfehlung: 2. Semester

Modulverantwortliche/r und Modulberatung: s. Aushang **Termine:** s. Vorlesungsverzeichnis **Literatur:** s. Aushang

Studiengang: BA SEK1		Fach: Französisch		Modulkennziffer: BS-FRA-M2		
Modultitel: Aufbau fachwissenschaftlicher Kompetenzen und Grundlagen der Fachdidaktik						
Präsenzzeit: 105 h		Selbststudium: 255 h		Workload: 360 h		
ECTS-Punkte: 12						
Position im Studienverlauf: Das Modul findet im dritten Semester statt.						
Verwendbarkeit des Moduls für den weiteren Studienverlauf: Aufbau fachwissenschaftlicher Kompetenzen in Literaturwissenschaft und Sprachwissenschaft als Basis für die weiteren Module sowie fachdidaktische Grundlagen im Hinblick auf die Professionsorientierung des Studiums.						
Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul: keine speziellen Kenntnisse vorausgesetzt.						
Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:						
Modulprüfungsleistung: Klausur (Dauer: etwa 90 min; Vorbereitungszeit: etwa 40 h) oder Hausarbeit (Erstellungszeit: etwa 40 h). Die Modulprüfungsleistung muss sich auf alle Lehrveranstaltungen im Modul beziehen und zum Bestehen mit mindestens „ausreichend“ (4,0) bewertet sein (vgl. Studien- und Prüfungsordnung). Die Bewertung der Modulprüfungsleistung fließt in die Gesamtnote des Bachelorstudiengangs ein.						
Die Studierenden müssen in der Modulprüfung weiterhin eine Sprachkompetenz in den Fertigungsbereichen rezeptiv schriftlich mindestens auf dem Niveau C1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen nachweisen.						
Voraussetzung für Teilnahme an Modulprüfung: gültiger Immatrikulationsnachweis, aktive Teilnahme an den Lehrveranstaltungen.						
Häufigkeit: Die Modulprüfung wird in der Regel jedes Semester angeboten.						
Dauer des Moduls: einsemestrig						
Lehrveranstaltungen im Modul:						
3. Semester: Es sind Lehrveranstaltungen im Umfang von 12 ECTS-Punkten zu belegen.						
1.	Titel: Frankophone Literatur im Überblick				ECTS-Punkte: 4	
	Lehrform: Seminar		Verbindlichkeit: Pflicht		Sprache: Deutsch / Französisch	
	Präsenzzeit: 30 h		Selbststudienzeit: 90 h		SWS: 2	
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 30 h.					
2.	Titel: Soziale, pragmatische und interkulturelle Aspekte der französischen Sprache				ECTS-Punkte: 4	
	Lehrform: Seminar		Verbindlichkeit: Pflicht		Sprache: Deutsch / Französisch	
	Präsenzzeit: 30 h		Selbststudienzeit: 90 h		SWS: 2	
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 30 h.					
3.	Titel: Einführung in die Fachdidaktik				ECTS-Punkte: 3	
	Lehrform: Vorlesung		Verbindlichkeit: Pflicht		Sprache: Deutsch	
	Präsenzzeit: 30 h		Selbststudienzeit: 60 h		SWS: 2	
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.					
Dauer: ein Semester		Häufigkeit: mindestens jedes zweite Semester		Semesterempfehlung: 3. Semester		

(Fortsetzung Modul BS-FRA-M2)

4.	Titel: Sprachpraxis: médiation		ECTS-Punkte: 1
	Lehrform: Übung	Verbindlichkeit: Pflicht	Sprache: Deutsch / Französisch
	Präsenzzeit: 15 h	Selbststudienzeit: 15 h	SWS: 1
	Studienleistung: keine		
	Dauer: ein Semester	Häufigkeit: jedes Semester	Semesterempfehlung: 3. Semester
	Sprachkompetenz: Die Studierenden erwerben in der Lehrveranstaltung außer den oben unter „Qualifikationsziele“ dazu aufgeführten Kompetenzen auch eine Sprachkompetenz in den Fertigungsbereichen mindestens auf dem Niveau B2/C1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen.		

Modulverantwortliche/r und Modulberatung: s. Aushang **Termine:** s. Vorlesungsverzeichnis **Literatur:** s. Aushang

Studiengang: BA SEK1		Fach: Französisch		Modulkennziffer: BS-FRA-M3		
Modultitel: Ausbau fachwissenschaftlicher Kenntnisse und Kompetenzen						
Präsenzzeit: 90 h		Selbststudium: 270 h		Workload: 360 h		
ECTS-Punkte: 12						
Position im Studienverlauf: Das Modul findet im vierten Semester statt.						
Verwendbarkeit des Moduls für den weiteren Studienverlauf: Vertieftes fachwissenschaftliches Fundament für die weiteren fachwissenschaftlichen und fachdidaktischen Module.						
Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul: keine speziellen Kenntnisse vorausgesetzt.						
Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:						
Modulprüfungsleistung: Hausarbeit (Erstellungszeit: etwa 45 h) oder Präsentation (Dauer: etwa 15 min; Vorbereitungszeit: etwa 30 h) mit Kolloquium (Dauer: etwa 15 min; Vorbereitungszeit: etwa 15 h). Die Modulprüfungsleistung muss sich auf alle Lehrveranstaltungen im Modul beziehen und zum Bestehen mit mindestens „ausreichend“ (4,0) bewertet sein (vgl. Studien- und Prüfungsordnung). Die Bewertung der Modulprüfungsleistung fließt in die Gesamtnote des Bachelorstudiengangs ein.						
Voraussetzung für Teilnahme an Modulprüfung: gültiger Immatrikulationsnachweis, aktive Teilnahme an den Lehrveranstaltungen.						
Häufigkeit: Die Modulprüfung wird in der Regel jedes Semester angeboten.						
Dauer des Moduls: einsemestrig						
Lehrveranstaltungen im Modul:						
4. Semester: Es sind Lehrveranstaltungen im Umfang von 12 ECTS-Punkten zu belegen.						
1.	Titel: Frankophonie				ECTS-Punkte: 4	
	Lehrform: Seminar		Verbindlichkeit: Pflicht		Sprache: Deutsch / Französisch	
	Präsenzzeit: 30 h		Selbststudienzeit: 90 h		SWS: 2	
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 30 h.					
	Dauer: ein Semester		Häufigkeit: mindestens jedes zweite Semester		Semesterempfehlung: 4. Semester	
Sprachkompetenz: Die Studierenden erwerben in der Lehrveranstaltung außer den oben unter „Qualifikationsziele“ dazu aufgeführten Kompetenzen auch eine Sprachkompetenz in den Fertigungsbereichen rezeptiv mündlich mindestens auf dem Niveau C1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen.						
2.	Titel: Ausgewählte Bereiche der frankophonen Literatur				ECTS-Punkte: 4	
	Lehrform: Seminar		Verbindlichkeit: Pflicht		Sprache: Deutsch / Französisch	
	Präsenzzeit: 30 h		Selbststudienzeit: 90 h		SWS: 2	
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 30 h.					
	Dauer: ein Semester		Häufigkeit: mindestens jedes zweite Semester		Semesterempfehlung: 4. Semester	
Sprachkompetenz: Die Studierenden erwerben in der Lehrveranstaltung außer den oben unter „Qualifikationsziele“ dazu aufgeführten Kompetenzen auch eine Sprachkompetenz in den Fertigungsbereichen rezeptiv mündlich mindestens auf dem Niveau C1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen.						
3.	Titel: Textlinguistik				ECTS-Punkte: 4	
	Lehrform: Seminar		Verbindlichkeit: Pflicht		Sprache: Deutsch / Französisch	
	Präsenzzeit: 30 h		Selbststudienzeit: 90 h		SWS: 2	
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 30 h.					
	Dauer: ein Semester		Häufigkeit: mindestens jedes zweite Semester		Semesterempfehlung: 4. Semester	
Sprachkompetenz: Die Studierenden erwerben in der Lehrveranstaltung außer den oben unter „Qualifikationsziele“ dazu aufgeführten Kompetenzen auch eine Sprachkompetenz in den Fertigungsbereichen rezeptiv mündlich mindestens auf dem Niveau C1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen.						

Modulverantwortliche/r und Modulberatung: s. Aushang **Termine:** s. Vorlesungsverzeichnis **Literatur:** s. Aushang

Studiengang: BA SEK1		Fach: Französisch		Modulkennziffer: BS-FRA-M4		
Modultitel: Fachwissenschaftliche und fachdidaktische Profilbildung						
Präsenzzeit: 90 h		Selbststudium: 270 h		Workload: 360 h		
ECTS-Punkte: 12						
Position im Studienverlauf: Das Modul findet im fünften Semester statt.						
Verwendbarkeit des Moduls für den weiteren Studienverlauf: Erste Anregung zu Fragestellungen für die Abschlussarbeit, Unterstützung der fachlichen Berufsbefähigung und Aufbau der Profilbildung.						
Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul: keine speziellen Kenntnisse vorausgesetzt.						
Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:						
Modulprüfungsleistung: mündliche Prüfung (Dauer: etwa 15 min; Vorbereitungszeit: etwa 45 h) oder Hausarbeit (Erstellungszeit: etwa 45 h) oder Präsentation (Dauer: etwa 15 min; Vorbereitungszeit: etwa 30 h) mit Kolloquium (Dauer: etwa 15 min; Vorbereitungszeit: etwa 15 h). Die Modulprüfungsleistung muss sich auf alle Lehrveranstaltungen im Modul beziehen und zum Bestehen mit mindestens „ausreichend“ (4,0) bewertet sein (vgl. Studien- und Prüfungsordnung). Die Bewertung der Modulprüfungsleistung fließt in die Gesamtnote des Bachelorstudiengangs ein.						
Die Studierenden müssen in der Modulprüfung außer den oben unter „Qualifikationsziele“ aufgeführten Kompetenzen auch eine Sprachkompetenz in den Fertigungsbereichen produktiv schriftlich mindestens auf dem Niveau C1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen nachweisen.						
Voraussetzung für Teilnahme an Modulprüfung: gültiger Immatrikulationsnachweis, aktive Teilnahme an den Lehrveranstaltungen.						
Häufigkeit: Die Modulprüfung wird in der Regel jedes Semester angeboten.						
Dauer des Moduls: einsemestrig						
Lehrveranstaltungen im Modul:						
5. Semester: Es sind Lehrveranstaltungen im Umfang von 12 ECTS-Punkten zu belegen.						
1.	Titel: Tendenzen und Fragen in der Fremdsprachendidaktik (inkl. Forschungsmethoden)				ECTS-Punkte: 4	
	Lehrform: Seminar		Verbindlichkeit: Pflicht		Sprache: Deutsch / Französisch	
	Präsenzzeit: 30 h		Selbststudienzeit: 90 h		SWS: 2	
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 30 h.					
	Dauer: ein Semester		Häufigkeit: mindestens jedes zweite Semester		Semesterempfehlung: 5. Semester	
Wahlpflichtbereich <i>Fachwissenschaftliche Profilbildung</i> (2 von 3 Lehrveranstaltungen sind auszuwählen):						
2.	Titel: Analyse ausgewählter Phänomene des Kulturraumes				ECTS-Punkte: 4	
	Lehrform: Seminar		Verbindlichkeit: Wahlpflicht		Sprache: Deutsch / Französisch	
	Präsenzzeit: 30 h		Selbststudienzeit: 90 h		SWS: 2	
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 30 h.					
Dauer: ein Semester		Häufigkeit: mindestens jedes zweite Semester		Semesterempfehlung: 5. Semester		
3.	Titel: Mehrsprachigkeit				ECTS-Punkte: 4	
	Lehrform: Seminar		Verbindlichkeit: Wahlpflicht		Sprache: Deutsch / Französisch	
	Präsenzzeit: 30 h		Selbststudienzeit: 90 h		SWS: 2	
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 30 h.					
Dauer: ein Semester		Häufigkeit: mindestens jedes zweite Semester		Semesterempfehlung: 5. Semester		

(Fortsetzung Modul BS-FRA-M4)

4.	Titel: Kinder- und Jugendliteratur der Frankophonie		ECTS-Punkte: 4
	Lehrform: Seminar	Verbindlichkeit: Wahlpflicht	Sprache: Deutsch / Französisch
	Präsenzzeit: 30 h	Selbststudienzeit: 90 h	SWS: 2
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 30 h.		
	Dauer: ein Semester	Häufigkeit: mindestens jedes zweite Semester	Semesterempfehlung: 5. Semester

Modulverantwortliche/r und Modulberatung: s. Aushang **Termine:** s. Vorlesungsverzeichnis **Literatur:** s. Aushang

Studiengang: BA SEK1		Fach: Französisch		Modulkennziffer: BS-FRA-M5		
Modultitel: Vertiefte fachwissenschaftliche Profilbildung						
Präsenzzeit: 45 h		Selbststudium: 135 h		Workload: 180 h		
ECTS-Punkte: 6						
Position im Studienverlauf: Das Modul findet im sechsten Semester statt.						
Verwendbarkeit des Moduls für den weiteren Studienverlauf: Anregung zu Fragestellungen für die Abschlussarbeit, Unterstützung der fachlichen Berufsbefähigung.						
Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul: keine speziellen Kenntnisse vorausgesetzt.						
Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:						
<p>Modulprüfungsleistung: mündliche Prüfung (Dauer: etwa 15 min; Vorbereitungszeit: etwa 25 h) oder Hausarbeit (Erstellungszeit: etwa 25 h) oder Präsentation (Dauer: etwa 15 min; Vorbereitungszeit: etwa 15 h) mit Kolloquium (Dauer: etwa 15 min; Vorbereitungszeit: etwa 10 h). Die Modulprüfungsleistung muss sich auf alle Lehrveranstaltungen im Modul beziehen und zum Bestehen mit mindestens „ausreichend“ (4,0) bewertet sein (vgl. Studien- und Prüfungsordnung). Die Bewertung der Modulprüfungsleistung fließt in die Gesamtnote des Bachelorstudiengangs ein.</p> <p>Die Studierenden müssen in der Modulprüfung außer den oben unter „Qualifikationsziele“ aufgeführten Kompetenzen auch eine Sprachkompetenz in den Fertigungsbereichen produktiv mündlich mindestens auf dem Niveau C1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen nachweisen.</p>						
Voraussetzung für Teilnahme an Modulprüfung: gültiger Immatrikulationsnachweis, aktive Teilnahme an den Lehrveranstaltungen.						
Häufigkeit: Die Modulprüfung wird in der Regel jedes Semester angeboten.						
Dauer des Moduls: einsemestrig						
Lehrveranstaltungen im Modul:						
6. Semester: Es sind Lehrveranstaltungen im Umfang von 6 ECTS-Punkten zu belegen.						
Wahlpflichtbereich <i>Vertiefte fachwissenschaftliche Profilbildung</i> (1 von 3 Lehrveranstaltungen ist auszuwählen):						
1.	Titel: Vertiefte Analyse ausgewählter Phänomene des Kulturraumes				ECTS-Punkte: 6	
	Lehrform: Seminar		Verbindlichkeit: Wahlpflicht		Sprache: Deutsch / Französisch	
	Präsenzzeit: 45 h		Selbststudienzeit: 135 h		SWS: 3	
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 45 h.					
	Dauer: ein Semester oder geblockt		Häufigkeit: mindestens jedes zweite Semester		Semesterempfehlung: 6. Semester	
2.	Titel: Vertiefung in ausgewählten Aspekten der frankophonen Literatur				ECTS-Punkte: 6	
	Lehrform: Seminar		Verbindlichkeit: Wahlpflicht		Sprache: Deutsch / Französisch	
	Präsenzzeit: 45 h		Selbststudienzeit: 135 h		SWS: 3	
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 45 h.					
	Dauer: ein Semester oder geblockt		Häufigkeit: mindestens jedes zweite Semester		Semesterempfehlung: 6. Semester	
3.	Titel: Frankophonie aus sprachwissenschaftlicher Sicht				ECTS-Punkte: 6	
	Lehrform: Seminar		Verbindlichkeit: Wahlpflicht		Sprache: Deutsch / Französisch	
	Präsenzzeit: 45 h		Selbststudienzeit: 135 h		SWS: 3	
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 45 h.					
	Dauer: ein Semester oder geblockt		Häufigkeit: mindestens jedes zweite Semester		Semesterempfehlung: 6. Semester	

Modulverantwortliche/r und Modulberatung: s. Aushang **Termine:** s. Vorlesungsverzeichnis **Literatur:** s. Aushang

4.4 Katholische Theologie / Religionspädagogik (KTH)

Studiengang: BA SEK1	Fach: Katholische Theologie / Religionspädagogik	Modulkennziffer: BS-KTH-M1
Modultitel: Theologische und forschungsmethodische Grundlagen		
Präsenzzeit: 90 h	Selbststudium: 270 h	Workload: 360 h
ECTS-Punkte: 12		
Position im Studienverlauf: Das Modul findet im ersten Semester statt.		
Verwendbarkeit des Moduls für den weiteren Studienverlauf: Grundlegung wissenschaftlichen Arbeitens sowie Einführung in fachwissenschaftliche Grundbegriffe, Kompetenzen und Methoden.		
Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul: keine speziellen Kenntnisse vorausgesetzt.		
Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:		
Modulprüfungsleistung: Klausur (Dauer: etwa 90 min; Vorbereitungszeit: etwa 45 h), die sich auf alle Lehrveranstaltungen im Modul beziehen und zum Bestehen mit mindestens „ausreichend“ (4,0) bewertet sein muss (vgl. Studien- und Prüfungsordnung). Die Bewertung der Modulprüfungsleistung fließt in die Gesamtnote des Bachelorstudiengangs ein.		
Voraussetzung für Teilnahme an Modulprüfung: gültiger Immatrikulationsnachweis, aktive Teilnahme an den Lehrveranstaltungen.		
Häufigkeit: Die Modulprüfung wird in der Regel jedes Semester angeboten.		
Dauer des Moduls: einsemestrig		
Lehrveranstaltungen im Modul:		
1. Semester: Es sind Lehrveranstaltungen im Umfang von 12 ECTS-Punkten zu belegen.		
1.	Titel: Einführung in das Alte Testament und exegetische Forschungsmethoden	ECTS-Punkte: 4
	Lehrform: Vorlesung	Verbindlichkeit: Pflicht
	Präsenzzeit: 30 h	Selbststudienzeit: 90 h
	SWS: 2	
Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 30 h.		
	Dauer: ein Semester	Häufigkeit: mindestens jedes zweite Semester
	Semesterempfehlung: 1. Semester	
2.	Titel: Einführung in die Dogmatik und systematische Forschungsmethoden (Studieneingangsphase)	ECTS-Punkte: 4
	Lehrform: Vorlesung	Verbindlichkeit: Pflicht
	Präsenzzeit: 30 h	Selbststudienzeit: 90 h
	SWS: 2	
Studienleistung: Übernahme, Ausarbeitung und Präsentation einer didaktischen Sequenz im Umfang von insgesamt etwa 30 h.		
	Dauer: ein Semester	Häufigkeit: mindestens jedes zweite Semester
	Semesterempfehlung: 1. Semester	
3.	Titel: Einführung in die Kirchengeschichte	ECTS-Punkte: 4
	Lehrform: Vorlesung	Verbindlichkeit: Pflicht
	Präsenzzeit: 30 h	Selbststudienzeit: 90 h
	SWS: 2	
Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 30 h.		
	Dauer: ein Semester	Häufigkeit: mindestens jedes zweite Semester
	Semesterempfehlung: 1. Semester	

Modulverantwortliche/r und Modulberatung: s. Aushang **Termine:** s. Vorlesungsverzeichnis **Literatur:** s. Aushang

Studiengang: BA SEK1		Fach: Katholische Theologie / Religionspädagogik		Modulkennziffer: BS-KTH-M2		
Modultitel: Theologische und religionspädagogische Grundlagen						
Präsenzzeit: 90 h		Selbststudium: 180 h		Workload: 360 h		
ECTS-Punkte: 12						
Position im Studienverlauf: Das Modul findet im zweiten Semester statt.						
Verwendbarkeit des Moduls für den weiteren Studienverlauf: Grundlegung der fachlichen Berufsbefähigung.						
Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul: keine speziellen Kenntnisse vorausgesetzt.						
Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:						
Modulprüfungsleistung: Hausarbeit (Erstellungszeit: etwa 45 h) oder Klausur (Dauer: etwa 90 min; Vorbereitungszeit: etwa 45 h). Die Modulprüfungsleistung muss sich auf alle Lehrveranstaltungen im Modul beziehen und zum Bestehen mit mindestens „ausreichend“ (4,0) bewertet sein (vgl. Studien- und Prüfungsordnung). Die Bewertung der Modulprüfungsleistung fließt in die Gesamtnote des Bachelorstudiengangs ein.						
Voraussetzung für Teilnahme an Modulprüfung: gültiger Immatrikulationsnachweis, aktive Teilnahme an den Lehrveranstaltungen.						
Häufigkeit: Die Modulprüfung wird in der Regel jedes Semester angeboten.						
Dauer des Moduls: einsemestrig						
Lehrveranstaltungen im Modul:						
2. Semester: Es sind Lehrveranstaltungen im Umfang von 12 ECTS-Punkten zu belegen.						
1.	Titel: Einführung in die Religionspädagogik				ECTS-Punkte: 4	
	Lehrform: Vorlesung		Verbindlichkeit: Pflicht		Sprache: Deutsch	
	Präsenzzeit: 30 h		Selbststudienzeit: 90 h		SWS: 2	
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 30 h.					
	Dauer: ein Semester		Häufigkeit: mindestens jedes zweite Semester		Semesterempfehlung: 2. Semester	
2.	Titel: Einführung in die Didaktik des Religionsunterrichts				ECTS-Punkte: 4	
	Lehrform: Seminar		Verbindlichkeit: Pflicht		Sprache: Deutsch	
	Präsenzzeit: 30 h		Selbststudienzeit: 90 h		SWS: 2	
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 30 h.					
	Dauer: ein Semester		Häufigkeit: mindestens jedes zweite Semester		Semesterempfehlung: 2. Semester	
3.	Titel: Einführung in das Neue Testament und exegetische Forschungsmethoden				ECTS-Punkte: 4	
	Lehrform: Seminar		Verbindlichkeit: Pflicht		Sprache: Deutsch	
	Präsenzzeit: 30 h		Selbststudienzeit: 90 h		SWS: 2	
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 30 h.					
	Dauer: ein Semester		Häufigkeit: mindestens jedes zweite Semester		Semesterempfehlung: 2. Semester	

Modulverantwortliche/r und Modulberatung: s. Aushang **Termine:** s. Vorlesungsverzeichnis **Literatur:** s. Aushang

Studiengang: BA SEK1		Fach: Katholische Theologie / Religionspädagogik		Modulkennziffer: BS-KTH-M3		
Modultitel: Theologische und didaktische Vertiefung						
Präsenzzeit: 60 h		Selbststudium: 300 h		Workload: 360 h		
ECTS-Punkte: 12						
Position im Studienverlauf: Das Modul findet im dritten Semester statt.						
Verwendbarkeit des Moduls für den weiteren Studienverlauf: Grundlegung der dogmatischen und bibelwissenschaftlichen Berufsbefähigung.						
Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul: keine speziellen Kenntnisse vorausgesetzt.						
Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:						
Modulprüfungsleistung: Hausarbeit (Erstellungszeit: etwa 45 h) oder Klausur (Dauer: etwa 90 min; Vorbereitungszeit: etwa 45 h). Die Modulprüfungsleistung muss sich auf alle Lehrveranstaltungen im Modul beziehen und zum Bestehen mit mindestens „ausreichend“ (4,0) bewertet sein (vgl. Studien- und Prüfungsordnung). Die Bewertung der Modulprüfungsleistung fließt in die Gesamtnote des Bachelorstudiengangs ein.						
Voraussetzung für Teilnahme an Modulprüfung: gültiger Immatrikulationsnachweis, aktive Teilnahme an den Lehrveranstaltungen.						
Häufigkeit: Die Modulprüfung wird in der Regel jedes Semester angeboten.						
Dauer des Moduls: einsemestrig						
Lehrveranstaltungen im Modul:						
3. Semester: Es sind Lehrveranstaltungen im Umfang von 12 ECTS-Punkten zu belegen.						
1.	Titel: Didaktische Erschließung zentraler dogmatischer Themen				ECTS-Punkte: 4	
	Lehrform: Seminar		Verbindlichkeit: Pflicht		Sprache: Deutsch	
	Präsenzzeit: 30 h		Selbststudienzeit: 90 h		SWS: 2	
	Studienleistung: Übernahme, Ausarbeitung und Präsentation einer didaktischen Sequenz Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 30 h.					
Dauer: ein Semester		Häufigkeit: mindestens jedes zweite Semester		Semesterempfehlung: 3. Semester		
2.	Titel: Zentrales Thema des Neuen Testaments				ECTS-Punkte: 4	
	Lehrform: Seminar		Verbindlichkeit: Pflicht		Sprache: Deutsch	
	Präsenzzeit: 30 h		Selbststudienzeit: 90 h		SWS: 2	
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 30 h.					
Dauer: ein Semester		Häufigkeit: mindestens jedes zweite Semester		Semesterempfehlung: 3. Semester		
3.	Titel: Zentrales Thema der Systematischen Theologie				ECTS-Punkte: 4	
	Lehrform: Vorlesung/Seminar		Verbindlichkeit: Pflicht		Sprache: Deutsch	
	Präsenzzeit: 30 h		Selbststudienzeit: 90 h		SWS: 2	
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 30 h.					
Dauer: ein Semester		Häufigkeit: mindestens jedes zweite Semester		Semesterempfehlung: 3. Semester		

Modulverantwortliche/r und Modulberatung: s. Aushang **Termine:** s. Vorlesungsverzeichnis **Literatur:** s. Aushang

Studiengang: BA SEK1		Fach: Katholische Theologie / Religionspädagogik		Modulkennziffer: BS-KTH-M4		
Modultitel: Theologische Vertiefung						
Präsenzzeit: 90 h		Selbststudium: 180 h		Workload: 360 h		
ECTS-Punkte: 12						
Position im Studienverlauf: Das Modul findet im vierten Semester statt.						
Verwendbarkeit des Moduls für den weiteren Studienverlauf: Unterstützung der professionsspezifischen theologischen Berufsbefähigung.						
Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul: keine speziellen Kenntnisse vorausgesetzt.						
Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:						
Modulprüfungsleistung: Klausur (Dauer: etwa 90 min; Vorbereitungszeit: etwa 45 h), die sich auf alle Lehrveranstaltungen im Modul beziehen und zum Bestehen mit mindestens „ausreichend“ (4,0) bewertet sein muss (vgl. Studien- und Prüfungsordnung). Die Bewertung der Modulprüfungsleistung fließt in die Gesamtnote des Bachelorstudiengangs ein.						
Voraussetzung für Teilnahme an Modulprüfung: gültiger Immatrikulationsnachweis, aktive Teilnahme an den Lehrveranstaltungen.						
Häufigkeit: Die Modulprüfung wird in der Regel jedes Semester angeboten.						
Dauer des Moduls: einsemestrig						
Lehrveranstaltungen im Modul:						
4. Semester: Es sind Lehrveranstaltungen im Umfang von 12 ECTS-Punkten zu belegen.						
1.	Titel: Einführung in die theologische Ethik				ECTS-Punkte: 4	
	Lehrform: Vorlesung		Verbindlichkeit: Pflicht		Sprache: Deutsch	
	Präsenzzeit: 30 h		Selbststudienzeit: 90 h		SWS: 2	
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 30 h.					
	Dauer: ein Semester		Häufigkeit: mindestens jedes zweite Semester		Semesterempfehlung: 4. Semester	
2.	Titel: Christologie				ECTS-Punkte: 4	
	Lehrform: Vorlesung		Verbindlichkeit: Pflicht		Sprache: Deutsch	
	Präsenzzeit: 30 h		Selbststudienzeit: 90 h		SWS: 2	
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 30 h.					
	Dauer: ein Semester		Häufigkeit: mindestens jedes zweite Semester		Semesterempfehlung: 4. Semester	
3.	Titel: Zentrales Thema der biblischen Theologie				ECTS-Punkte: 4	
	Lehrform: Vorlesung		Verbindlichkeit: Pflicht		Sprache: Deutsch	
	Präsenzzeit: 30 h		Selbststudienzeit: 90 h		SWS: 2	
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 30 h.					
	Dauer: ein Semester		Häufigkeit: mindestens jedes zweite Semester		Semesterempfehlung: 4. Semester	

Modulverantwortliche/r und Modulberatung: s. Aushang **Termine:** s. Vorlesungsverzeichnis **Literatur:** s. Aushang

Studiengang: BA SEK1		Fach: Katholische Theologie / Religionspädagogik		Modulkennziffer: BS-KTH-M5		
Modultitel: Praktische und empirische Vertiefung						
Präsenzzeit: 75 h		Selbststudium: 285 h		Workload: 360 h		
ECTS-Punkte: 12						
Position im Studienverlauf: Das Modul findet im fünften Semester statt.						
Verwendbarkeit des Moduls für den weiteren Studienverlauf: Unterstützung der religionspädagogischen und forschungsspezifischen Qualifizierung.						
Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul: keine speziellen Kenntnisse vorausgesetzt.						
Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:						
Modulprüfungsleistung: Klausur (Dauer: etwa 90 min; Vorbereitungszeit: etwa 20 h) oder mündliche Prüfung (Dauer: etwa 15 min; Vorbereitungszeit: etwa 20 h) oder Hausarbeit (Erstellungszeit: etwa 20 h). Die Modulprüfungsleistung muss sich auf alle Lehrveranstaltungen im Modul beziehen und zum Bestehen mit mindestens „ausreichend“ (4,0) bewertet sein (vgl. Studien- und Prüfungsordnung). Die Bewertung der Modulprüfungsleistung fließt in die Gesamtnote des Bachelorstudiengangs ein.						
Voraussetzung für Teilnahme an Modulprüfung: gültiger Immatrikulationsnachweis, aktive Teilnahme an den Lehrveranstaltungen.						
Häufigkeit: Die Modulprüfung wird in der Regel jedes Semester angeboten.						
Dauer des Moduls: einsemestrig						
Lehrveranstaltungen im Modul:						
5. Semester: Es sind Lehrveranstaltungen im Umfang von 12 ECTS-Punkten zu belegen.						
1.	Titel: Empirische Forschungsmethoden der Religionspädagogik				ECTS-Punkte: 2	
	Lehrform: Kolloquium		Verbindlichkeit: Pflicht		Sprache: Deutsch	
	Präsenzzeit: 15 h		Selbststudienzeit: 45 h		SWS: 1	
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 10 h.					
	Dauer: ein Semester		Häufigkeit: mindestens jedes zweite Semester		Semesterempfehlung: 5. Semester	
2.	Titel: Evolution und Schöpfung				ECTS-Punkte: 3	
	Lehrform: Seminar		Verbindlichkeit: Pflicht		Sprache: Deutsch	
	Präsenzzeit: 30 h		Selbststudienzeit: 60 h		SWS: 2	
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.					
	Dauer: ein Semester		Häufigkeit: mindestens jedes zweite Semester		Semesterempfehlung: 5. Semester	
3.	Titel: Religionsunterricht in der Praxis				ECTS-Punkte: 4	
	Lehrform: Blockpraktikum		Verbindlichkeit: Pflicht		Sprache: Deutsch	
	Präsenzzeit: -		Selbststudienzeit: 120 h		SWS: 0	
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 30 h.					
	Dauer: ein Semester		Häufigkeit: mindestens jedes zweite Semester		Semesterempfehlung: 5. Semester	
4.	Titel: Angewandte Religionspädagogik				ECTS-Punkte: 3	
	Lehrform: Projektseminar		Verbindlichkeit: Pflicht		Sprache: Deutsch	
	Präsenzzeit: 45		Selbststudienzeit: 45 h		SWS: 3	
	Studienleistung: keine					
	Dauer: ein Semester		Häufigkeit: mindestens jedes zweite Semester		Semesterempfehlung: 5. Semester	

Modulverantwortliche/r und Modulberatung: s. Aushang **Termine:** s. Vorlesungsverzeichnis **Literatur:** s. Aushang

Studiengang: BA SEK1		Fach: Katholische Theologie / Religionspädagogik		Modulkennziffer: BS-KTH-M6		
Modultitel: Interreligiöse und forschungsmethodische Vertiefung						
Präsenzzeit: 60 h		Selbststudium: 120 h		Workload: 180 h		
ECTS-Punkte: 6						
Position im Studienverlauf: Das Modul findet im sechsten Semester statt.						
Verwendbarkeit des Moduls für den weiteren Studienverlauf: Anregung zu Fragestellungen für die Abschlussarbeit, Unterstützung der fachlichen Berufsbefähigung.						
Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul: keine speziellen Kenntnisse vorausgesetzt.						
Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:						
Modulprüfungsleistung: Klausur (Dauer: etwa 60 min; Vorbereitungszeit: etwa 20 h), die sich auf alle Lehrveranstaltungen im Modul beziehen und zum Bestehen mit mindestens „ausreichend“ (4,0) bewertet sein muss (vgl. Studien- und Prüfungsordnung). Die Bewertung der Modulprüfungsleistung fließt in die Gesamtnote des Bachelorstudiengangs ein.						
Voraussetzung für Teilnahme an Modulprüfung: gültiger Immatrikulationsnachweis, aktive Teilnahme an den Lehrveranstaltungen.						
Häufigkeit: Die Modulprüfung wird in der Regel jedes Semester angeboten.						
Dauer des Moduls: einsemestrig						
Lehrveranstaltungen im Modul:						
6. Semester: Es sind Lehrveranstaltungen im Umfang von 6 ECTS-Punkten zu belegen.						
1.	Titel: Grundfragen ökumenischer und interreligiöser Verständigung				ECTS-Punkte: 3	
	Lehrform: Seminar		Verbindlichkeit: Pflicht		Sprache: Deutsch	
	Präsenzzeit: 30 h		Selbststudienzeit: 60 h		SWS: 2	
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.					
Dauer: ein Semester		Häufigkeit: mindestens jedes zweite Semester			Semesterempfehlung: 6. Semester	
2.	Titel: Empirische Religionspädagogik				ECTS-Punkte: 3	
	Lehrform: Seminar		Verbindlichkeit: Pflicht		Sprache: Deutsch	
	Präsenzzeit: 30 h		Selbststudienzeit: 60 h		SWS: 2	
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.					
Dauer: ein Semester		Häufigkeit: mindestens jedes zweite Semester			Semesterempfehlung: 6. Semester	

Modulverantwortliche/r und Modulberatung: s. Aushang **Termine:** s. Vorlesungsverzeichnis **Literatur:** s. Aushang

4.5 Übergreifender Studienbereich (ÜSB)

Studiengang: BA SEK1		Fach: Übergreifender Studienbereich		Modulkennziffer: BS-ÜSB-M1		
Modultitel: Professionalisierung unter besonderer Berücksichtigung von Inklusion						
Präsenzzeit: 60 h		Selbststudium: 120 h		Workload: 180 h		
ECTS-Punkte: 6						
Position im Studienverlauf: Das Modul findet im vierten Semester statt.						
Verwendbarkeit des Moduls für den weiteren Studienverlauf: Ausbau fachwissenschaftlicher und überfachlicher Kompetenzen, die für nachfolgende Module, die Erstellung der Bachelorarbeit und das sich ggf. anschließende Masterstudium benötigt werden.						
Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul: keine speziellen Kenntnisse vorausgesetzt.						
Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:						
Modulprüfungsleistung: Bericht (Erstellungszeit: etwa 20 h), Hausarbeit (Erstellungszeit: etwa 20 h), Präsentation (Dauer: 15 min; Vorbereitungszeit: etwa 20 h) oder Portfolio (Erstellungszeit: etwa 20 h). Die Modulprüfungsleistung muss sich auf die erziehungswissenschaftlichen Lehrveranstaltungen im Modul beziehen und zum Bestehen als „mit Erfolg teilgenommen“ bewertet sein (vgl. Studien- und Prüfungsordnung). Die Bewertung der Modulprüfungsleistung fließt nicht in die Gesamtnote des Bachelorstudiengangs ein.						
Hinweis: Die Vergabe der ECTS-Punkte die dem Lehrangebot der Sprecherziehung zugeordnet sind erfolgt erst, wenn die zugehörige verpflichtende Studienleistung mit der Bewertung bestanden erbracht wurde (vgl. § 32 Abs. 1 Satz 4 der Studien- und Prüfungsordnung).						
Voraussetzung für Teilnahme an Modulprüfung: gültiger Immatrikulationsnachweis, aktive Teilnahme an den Lehrveranstaltungen.						
Häufigkeit: Die Modulprüfung wird in der Regel jedes Semester angeboten.						
Dauer des Moduls: einsemestrig						
Lehrveranstaltungen im Modul:						
4. Semester: Es sind Lehrveranstaltungen im Umfang von 6 ECTS-Punkten zu belegen.						
1.	Titel: Sprechpraxis			ECTS-Punkte: 3		
	Lehrform: Seminar		Verbindlichkeit: Pflicht		Sprache: Deutsch	
	Präsenzzeit: 30 h		Selbststudienzeit: 60 h		SWS: 2	
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.					
	Dauer: ein Semester		Häufigkeit: jedes Semester		Semesterempfehlung: 4. Semester	
Wahlpflichtbereich Erziehungswissenschaft mit Inklusion (1 von 5 Lehrveranstaltungen ist auszuwählen):						
2.	Titel: Einführung in die Medienbildung			ECTS-Punkte: 3		
	Lehrform: Seminar		Verbindlichkeit: Wahlpflicht		Sprache: Deutsch	
	Präsenzzeit: 30 h		Selbststudienzeit: 60 h		SWS: 2	
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.					
	Dauer: ein Semester		Häufigkeit: mindestens jedes zweite Semester		Semesterempfehlung: 4. Semester	
3.	Titel: Bildung, Erziehung, Sozialisation			ECTS-Punkte: 3		
	Lehrform: Seminar		Verbindlichkeit: Wahlpflicht		Sprache: Deutsch	
	Präsenzzeit: 30 h		Selbststudienzeit: 60 h		SWS: 2	
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.					
	Dauer: ein Semester		Häufigkeit: mindestens jedes zweite Semester		Semesterempfehlung: 4. Semester	

(Fortsetzung Modul BS-ÜSB-M1)

4.	Titel: Lehr-/Lern-Prozesse		ECTS-Punkte: 3
	Lehrform: Seminar	Verbindlichkeit: Wahlpflicht	Sprache: Deutsch
	Präsenzzeit: 30 h	Selbststudienzeit: 60 h	SWS: 2
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.		
	Dauer: ein Semester	Häufigkeit: mindestens jedes zweite Semester	Semesterempfehlung: 4. Semester
5.	Titel: Diagnostik, Beurteilung und Beratung		ECTS-Punkte: 3
	Lehrform: Seminar	Verbindlichkeit: Wahlpflicht	Sprache: Deutsch
	Präsenzzeit: 30 h	Selbststudienzeit: 60 h	SWS: 2
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.		
	Dauer: ein Semester	Häufigkeit: mindestens jedes zweite Semester	Semesterempfehlung: 4. Semester
6.	Titel: Schulentwicklung und Organisation		ECTS-Punkte: 3
	Lehrform: Seminar	Verbindlichkeit: Wahlpflicht	Sprache: Deutsch
	Präsenzzeit: 30 h	Selbststudienzeit: 60 h	SWS: 2
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.		
	Dauer: ein Semester	Häufigkeit: mindestens jedes zweite Semester	Semesterempfehlung: 4. Semester

Modulverantwortliche/r und Modulberatung: s. Aushang **Termine:** s. Vorlesungsverzeichnis **Literatur:** s. Aushang

Studiengang: BA SEK1		Fach: Übergreifender Studienbereich		Modulkennziffer: BS-ÜSB-M2		
Modultitel: Abschlussprüfung						
Präsenzzeit: 60 h		Selbststudium: 300 h		Workload: 360 h		
ECTS-Punkte: 12						
Position im Studienverlauf: Das Modul wird im sechsten Semester angeboten.						
Verwendbarkeit des Moduls für den weiteren Studienverlauf: Die Bachelorarbeit schließt das Studium des Bachelorstudiengangs <i>Lehramt Sekundarstufe 1</i> ab. Sie ist eine wesentliche Voraussetzung für die Erlangung des akademischen Grades eines <i>Bachelor of Arts</i> (B.A.) bzw., bei erfolgreich absolviertem Studium der entsprechenden Fächer, eines <i>Bachelor of Science</i> (B.Sc.) sowie für den Berufseinstieg nach erfolgreichem Studienabschluss oder für eine wissenschaftliche Weiterqualifikation, z.B. in einem einschlägigen Masterstudiengang.						
Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul: Kenntnisse und Kompetenzen der Module des ersten bis vierten Semesters. Hinweis: Zulassung zur Bachelorarbeit gemäß § 29 der Studien- und Prüfungsordnung.						
Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten: Bewertung der Bachelorarbeit mindestens mit der Note „ausreichend“ (4,0) (vgl. § 32 Abs. 1 Satz 1 der Studien- und Prüfungsordnung). Bewertung der in den beiden interdisziplinären Lehrveranstaltungen verpflichtend zu erbringenden Studienleistungen mit der Bewertung „bestanden“ (vgl. ebd. § 32 Abs. 1 Satz 5).						
Modulprüfungsleistung: Die Bachelorarbeit ersetzt die Modulprüfungsleistung. Die Bewertung der Bachelorarbeit fließt in die Gesamtnote des Studiengangs ein (vgl. ebd. § 38).						
Häufigkeit: Der Antrag auf Zulassung zur Bachelorarbeit kann jedes Semester gestellt werden. Die Fristen des Akademischen Prüfungsamtes sind zu beachten						
Dauer des Moduls: Das Modul dauert ein Semester. Unabhängig davon ergibt sich die Bearbeitungszeit für die Bachelorarbeit aus § 26 Abs. 5 der Studien- und Prüfungsordnung.						
Häufigkeit des Studienangebots: Das Modul wird jedes Semester angeboten.						
Lehrveranstaltungen im Modul:						
6. Semester: Es sind neben der Bachelorarbeit Lehrveranstaltungen im Umfang von 6 ECTS-Punkten zu belegen.						
1.	Titel: Bachelorarbeit			ECTS-Punkte: 6		
	Lehrform: Abschlussprüfung		Verbindlichkeit: Pflicht		Sprache: Deutsch	
	Präsenzzeit: -		Selbststudienzeit: 180 h		SWS: -	
	Studienleistung: keine					
	Dauer: gemäß § 26 Abs. 5 SPO		Häufigkeit: jedes Semester		Semesterempfehlung: 6. Semester	
Wahlpflichtbereich <i>Interdisziplinäre Aspekte</i> (2 von 5 Lehrveranstaltungen sind auszuwählen):						
2.	Titel: Interdisziplinäres Projekt			ECTS-Punkte: 3		
	Lehrform: Seminar		Verbindlichkeit: Pflicht		Sprache: Deutsch	
	Präsenzzeit: 30 h		Selbststudienzeit: 60 h		SWS: 2	
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt max. etwa 20 h.					
	Dauer: ein Semester		Häufigkeit: jedes Semester		Semesterempfehlung: 6. Semester	
3.	Titel: Interdisziplinäre Aspekte der fachbezogenen Lehr-/Lernforschung			ECTS-Punkte: 3		
	Lehrform: Seminar		Verbindlichkeit: Pflicht		Sprache: Deutsch	
	Präsenzzeit: 30 h		Selbststudienzeit: 60 h		SWS: 2	
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt max. etwa 20 h.					
	Dauer: ein Semester		Häufigkeit: jedes Semester		Semesterempfehlung: 6. Semester	

(Fortsetzung Modul BS-ÜSB-M2)

4.	Titel: Interdisziplinäre Aspekte der erziehungswissenschaftlichen Forschung		ECTS-Punkte: 3
	Lehrform: Seminar	Verbindlichkeit: Pflicht	Sprache: Deutsch
	Präsenzzeit: 30 h	Selbststudienzeit: 60 h	SWS: 2
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt max. etwa 20 h.		
	Dauer: ein Semester	Häufigkeit: jedes Semester	Semesterempfehlung: 6. Semester
5.	Titel: Medienbildung im Anwendungskontext		ECTS-Punkte: 3
	Lehrform: Projektseminar	Verbindlichkeit: Pflicht	Sprache: Deutsch
	Präsenzzeit: 30 h	Selbststudienzeit: 60 h	SWS: 2
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt max. etwa 20 h.		
	Dauer: ein Semester	Häufigkeit: jedes Semester	Semesterempfehlung: 6. Semester

Modulverantwortliche/r und Modulberatung: s. Aushang **Termine:** s. Vorlesungsverzeichnis **Literatur:** s. Aushang

Artikel 2 Inkrafttreten

Diese Änderungsordnung tritt am 16. September 2015 in Kraft.

Freiburg, den 16. Juli 2015

gez. Druwe

Prof. Dr. U. Druwe

Rektor, Pädagogische Hochschule Freiburg