

Medien in der Lehre

Medien sind als Arbeitsmittel nicht aus der Lehre wegzudenken. Jenseits dessen, was als „Neue“ Medien bezeichnet wird, ist die Wahl eines Mediums durch das didaktische Ziel bestimmt.

Schwerpunkte des m|k|z liegen bei Angeboten zur Integration digitaler Medien in die Lehre und damit bei eLearning.

Selbstverständlich wird auch der Einsatz klassischer Medien in der Lehre begrüßt; die didaktische Eignung ist ausschlaggebend für die Medienwahl. Auch hier beraten wir Sie gerne.

Unterstützung

Sie haben eine Idee für den Medieneinsatz in Ihrer Veranstaltung? Wir bieten gezielte Beratung und Veranstaltungscoaching für Ihr Lehrvorhaben.

Wir richten mit Ihnen eine Lernumgebung (z.B. stud.ip) ein, erklären den Umgang mit der Technik oder helfen Ihnen bei der Produktion von multimedialen Angeboten (Video, Audio, Animation).

Wir vermitteln Ihnen ausgebildete Medien-Tutor:innen oder einen kostenlosen Leihutor.

Weiterbildungsangebote zu den didaktischen und technischen Möglichkeiten von eLearning an der PH ergänzen die individuelle Unterstützung.

Wir richten für Sie Onlinetests und Online-Klausuren ein und helfen bei der Durchführung.

Hilfen zur Evaluation und erleichternde Rahmenbedingungen für medienbezogene Forschungsvorhaben ermöglichen eLearning mit Qualität.

medien|kompetenz|zentrum

Das m|k|z gehört zum Prorektorat Forschung. Neben dem eigenen Angebot werden Aktivitäten von Einrichtungen, Instituten und Gremien für den Bereich Medien ergänzt und koordiniert.

Kompetenzbündelung

- ◆ Prorektorat Forschung
- ◆ Hochschuldidaktik
- ◆ Bibliothek
- ◆ Institut für Medien in der Bildung
- ◆ Zentrum für Informations- und Kommunikationstechnologie



Haben wir Ihr Interesse geweckt?

Fragen und Anregungen sind willkommen!

Dr. Kerstin E. Kohl
medien|kompetenz|zentrum
Kunzenweg 15
Raum 15 04 13

Tel.: 0761/682-168
eMail: kohl@ph-freiburg.de

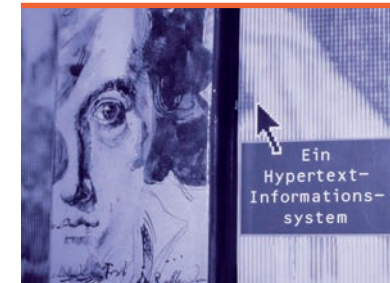
www.ph-freiburg.de/mkz



Pädagogische Hochschule Freiburg
medien|kompetenz|zentrum

eLearning in der Lehre?

Kein Problem!



Professionelle Unterstützung — von der Konzeption bis zur Evaluation für die Bereiche

- ◆ Didaktik
- ◆ Technik
- ◆ Gestaltung
- ◆ Recht
- ◆ Veranstaltungs- und Forschungsmanagement

Das m|k|z bietet Ihnen Weiterbildung, Beratung und Veranstaltungsunterstützung zum Einsatz digitaler Medien in der Lehre an.



Die Suche nach sinnvollen Konzepten für die Integration digitaler Medien in die Lehre führt zu vier „alltagstauglichen“ Szenarien. Wäre das etwas für Sie?

1. Anreicherung des Präsenzunterrichts

Digitale Medien und Präsentationssoftware werden zur Unterstützung von Arbeitsphasen innerhalb der Präsenzzeiten, zur Ermöglichung explorativen Lernens und sozialer Arbeitsformen eingesetzt.

2. Vor- und Nachbereitung von Seminaren

Onlineangebote dienen zur Einarbeitung in ein Wissensgebiet oder regen zur Wiederholung, Überprüfung und Weiterführung des Gelernten an). Besonders das Angebot zur Wissensüberprüfung (z.B. Lernerfolgskontrolle mittels Onlinetests) ist ein erfolgreiches Konzept zur Unterstützung der Lernenden.

3. Selbstlernangebote zur Grundlagenvermittlung

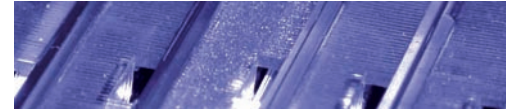
Ein Teil der Wissensvermittlung wird auf moderierte und betreute Onlineangebote verlagert, damit zum einen die Studierenden zeit- und ortsflexibel lernen können, und zum anderen in den Präsenzveranstaltungen Raum für vertiefende Angebote und wissenschaftlichen Diskurs geschaffen wird.

4. Online-Kommunikation und Kooperation

Teambasierte Arbeitsformen, z.B. Online-Projekte, werden zur gemeinsamen Erstellung von präsentierbaren Ergebnissen in die Lehre integriert. Auch externe Expert/innen können so in ein Lehrangebot einbezogen werden.

Die technische Infrastruktur bildet einen Rahmen, um Ihre didaktischen Ideen und Ziele umzusetzen.

Es steht ein – je nach didaktischem Einsatzgebiet differenziertes – Angebot an eLearning-Servern und Lernplattformen bereit. Für die Produktion multimedialer Elemente stehen PC-Arbeitsplätze und Software zur Verfügung.



Rundumunterstützung der Präsenzlehre: Stud.IP

Stud.IP (Studienbegleitender Internetsupport von Präsenzlehre) ist eine Lernplattform, welche umfassende Module anbietet, um Veranstaltungen multimedial und interaktiv zu ergänzen. An unserer Hochschule wird das System von der Veranstaltungsanmeldung bis hin zur Lehrevaluation sowie für Onlineklausuren genutzt. Es gibt vielfältige Nutzungsmöglichkeiten für Veranstaltungen, vom Forum und Wiki über Dateiaustausch, Gruppenarbeit und Semesterplanung bis hin zu Lerndialogen ist alles möglich.

Für Online-Kooperationen: BSCW

BSCW (Basic Support for Cooperative Work) ist ein Projekt- und Dokumentenmanagementsystem für effiziente Kooperation unter Kolleg/innen.

Für tutorielle Wissensvermittlung: NetCoach

NetCoach ist ein internetbasiertes interaktives und adaptives Lernsystem zur didaktischen Vermittlung von Wissen. Das integrierte Autorensystem ermöglicht es Lehrenden, interaktive – auch sehr komplexe – Lernprogramme zu erstellen.



Das m|k|z bietet Kurse mit dem Ziel an, Medienkompetenzen, Mediennutzung und E-Learning-Vorhaben zu fördern.

Wir bieten Seminare für Teilnehmende mit und ohne Erfahrungen in dem jeweiligen Themenbereich an.

Sie erarbeiten die Szenarien und Technologien teilvirtualisierter Lehre anhand konkreter

Beispiele, die Sie aus Ihrem Arbeitsbereich in den Kurs einbringen können. Dies ermöglicht Ihnen, die Kursergebnisse direkt in Ihrer Lehre einzusetzen.

Wir möchten Sie dabei unterstützen, den Medieneinsatz entlang eines didaktischen Konzeptes zu planen und zu gestalten. Praxisorientiert können Sie sich in techniknahen Seminaren in die angebotenen Werkzeuge für die Produktion und Durchführung von E-Learning einarbeiten. Dabei werden neben Aspekten des Grafikdesigns und der Usability auch Bereiche des Urheberrechts und des Projektmanagements thematisiert.

Die aktuellen Weiterbildungsangebote finden Sie in der Fort- und Weiterbildungsbroschüre der PH.

Beratung

Individuelle Begleitung kann Ihnen helfen, eine erfolgreiche Strategie für die Umsetzung Ihrer E-Learning-Vorhaben zu entwickeln. Sie haben die Möglichkeit, bei konkreten Problemen eine fachliche Beratung in Anspruch zu nehmen – oder auch über einen Entwicklungsprozess hinweg ein begleitendes Coaching, samt tutorieller Unterstützung.

