

Literaturliste Interviews/Qualitative Forschung mit Kindern und Jugendlichen

Bohnsack, R./Loos, P. u.a. (1995): Die Suche nach Gemeinsamkeit und die Gewalt der Gruppe. Hooligans, Musikgruppen und andere Jugendcliquen. Opladen: Leske & Budrich.

Breidenstein, Georg/Prenzel, Annedore (Hg.) (2005): Schulforschung und Kindheitsforschung – ein Gegensatz? Wiesbaden: VS.

Burman, E.: „Engendering development“
www.qualitative-research.net/fqs-texte/1-06/06-1-1-e.htm

Delfos, Martine (2004): „Sag mir mal...“. Gesprächsführung mit Kindern (4-12J.), Weinheim: Beltz.

Froschauer, Ulrike/Lueger, Manfred (2003): Das qualitative Interview. Wien: WUV (UTB).

Fuchs, Marek (2004): Kinder und Jugendliche als Befragte. Feldexperimente zum Antwortverhalten Minderjähriger. ZUMA-Nachrichten, 54, 60-88 (www.gesis.org; ursprgl. Aus quantitativer Forschung entstanden)

Greene, Sheila/Hogan, Diane (eds.) (2005): Researching Children's Experiences. Approaches and Methods. London : Sage.

Grunert, Cathleen/Krüger, Heinz-Hermann (1999): „Biografieforschung und pädagogische Kindheitsforschung“ in: H.-H. Krüger/W. Marotzki (eds.): Handbuch erziehungswissenschaftliche Biografieforschung

Heinzel, F. (Hg.) (2000): Methoden der Kindheitsforschung. Ein Überblick über Forschungszugänge zur kindlichen Perspektive. Weinheim: Juventa.

Helfferich, Cornelia (2004): Die Qualität qualitativer Daten. Manual für die Durchführung qualitativer Interviews. Wiesbaden: VS.

Honer, Anne (2003): „Interview“ in: Bohnsack, R./Marotzki, M./Meuser, M. (Hg.). Hauptbegriffe qualitativer Sozialforschung. Opladen: Barbara Budrich, 94-99.

Honig, M.-S./Lange, A./Leu, H. R. (Hg.) (1999): Aus der Perspektive von Kindern? Zur Methodologie der Kindheitsforschung. Weinheim: Juventa.

Huhn, N./Dittrich, G./Dörfler, M./Schneider, K. (2000): „Videografieren als Beobachtungsmethode in der Sozialforschung am Beispiel eines Feldforschungsprojektes zum Konfliktverhalten von Kindern“ in: Heinzel, F. (Hg.), Methoden der Kindheitsforschung, 185-202.

Hunger, Ina (2005): Qualitative Interviews mit Kindern. Besonderheiten, Erfahrungen und methodische Konsequenzen: Kuhlmann & Balz (Hg.), Qualitative Forschungsansätze in der Sportpädagogik. Schorndorf: Hofmann.

Kaufmann, Jean-Claude (1999). Das verstehende Interview. Konstanz: UVK.

Kelle, Helga (2005): „Kinder in der Schule“ in: Breidenstein/Prenzel (Hg.), Schulforschung und Kindheitsforschung, 139-160.

Kelle, Helga (2001): „Ethnografische Methoden und Probleme der Triangulation – Am Beispiel der Peer Culture Forschung bei Kindern“ in: Z. f. Soziologie der Erziehung und Sozialisation 21/2001, 192-208.

Krappmann, Lothar/Oswald, Hans (1995): Alltag der Schulkinder. Weinheim.

Krappmann, Lothar/Oswald, Hans (1995): „Unsichtbar durch Sichtbarkeit. Der teilnehmende Beobachter im Klassenzimmer.“ In: I. Behnken/O. Jaumann (Hg.): Kindheit und Schule. Weinheim, 39-50.

Krappmann, Lothar/Oswald, Hans (2005): „Kinderforschung als Grundlagenforschung mit Praxisrelevanz“ in: Breidenstein/Prenzel (Hg.), Schulforschung und Kindheitsforschung 221-238.

Krüger, Heinz-Hermann/Grunert, Cathleen (2001): „Biografische Interviews mit Kindern“ in: Behnken, I./Zinnecker, J. (eds.): Kinder, Kindheit, Lebensgeschichte: ein Handbuch. Seelze-Velber: Kallmeyer 2001, S. 129-142.

Kuhn, Peter (2003): „Thematische Zeichnung und fokussiertes, episodisches Interview am Bild – Ein qualitatives Verfahren zur Analyse der Kindersicht auf Bewegung, Spiel und Sport in der Schule“ in: FQS 4/2003/1.

<http://www.qualitative-research.net/fqs-texte/1-03/1-03kuhn-d.htm>

Lamnek, Siegfried (2005): Qualitative Sozialforschung. Lehrbuch. Weinheim Basel: Beltz: 4. bearb. Aufl.

Mey, Günter (1999): Adoleszenz, Identität, Erzählung. Theoretische, methodische und empirische Erkundungen. Berlin: Köster.

Mey, Günter (2001): „Den Kindern eine Stimme geben! Aber können wir sie hören?“ in: FQS 2/2001/2: <http://www.qualitative-research.net/fqs-texte/2-01/2-01review-mey-d.pdf>

Mey, Günter (2005): Handbuch Qualitative Entwicklungspsychologie. Köln: KSV. (vgl. Übersicht www.qualitative-forschung.de/publikationen/qualitative-entwicklungspsychologie)

Mey, Günter: „Erzählungen in qualitativen Interviews: Konzepte, Probleme, soziale Konstruktionen“ in: Sozialer Sinn 1, S. 135-151.

Nohl, Arnd-Michael (2006): Interview und dokumentarische Methode. Wiesbaden: VS.

Reinders, Heinz (2005): Qualitative Interviews mit Jugendlichen führen. München Wien: Oldenbourg.

Schäffer, B. (1996): Die Band. Stil und ästhetische Praxis im Jugendalter. Opladen: Leske & Budrich. (siehe: www.uni-magdeburg.de/mpeb).