



HERZLICH WILLKOMMEN IM HDZ

Sehr geehrte Damen und Herren, liebe Kolleginnen und Kollegen,

das Hochschuldidaktikzentrum Baden-Württemberg HDZ freut sich, Ihnen das Workshopprogramm für 2023 zu präsentieren. Unser landesweites hochschuldidaktisches Weiterbildungsangebot richtet sich sowohl an junge oder neu in der Lehre tätige Wissenschaftler*innen als auch an schon länger praktizierende Lehrende. Unser Programm bietet Ihnen klassische Präsenzseminare, Online- oder Hybridformate, Impulsvorträge, praxisbezogene Übungen und die Möglichkeit, sich mit aktuellen hochschuldidaktischen Modellen und Methoden auseinanderzusetzen, Anregungen für gute Lehre zu bekommen sowie Erfahrungen auszutauschen.

Durch die landesweit koordinierte Struktur des Programms können Sie aus einer Vielzahl an Themen, Terminen, Formaten und Orten die genau für Sie passende Veranstaltung wählen. Wir freuen uns, wenn Sie unser Angebot dazu ermutigt, das Baden-Württemberg-Zertifikat für Hochschuldidaktik zu absolvieren. Auch 2023 haben wir als Schwerpunktthema „alternative Prüfungsformen“. Diese Veranstaltungen sind mit einem * gekennzeichnet und werden über ein Projekt der Stiftung Innovation in der Hochschullehre gefördert.

Die Anmeldung zu den Veranstaltungen erfolgt über unsere Homepage www.hdz-bawue.de. Dort finden Sie detaillierte Informationen zu den Veranstaltungen, eventuelle Programmänderungen und Zusatzangebote. Die Freischaltung der Anmeldung erfolgt am Donnerstag, den 1. Dezember 2022. Vor Ihrer erstmaligen Anmeldung sollten Sie sich zunächst registrieren: Wir empfehlen, dies schon einige Tage vor der Freischaltung zu tun.

Wichtig für unsere Angebotsgestaltung sind uns Ihre Bedarfe und Wünsche. Machen Sie von der Möglichkeit Gebrauch, Interessen und Anregungen für weitere Themen und Angebotsformate Ihren Ansprechpartnerinnen vor Ort mitzuteilen!

So wünsche ich Ihnen viel Freude bei der Teilnahme an unserem HDZ-Programm und darüber hinaus neue, für Sie direkt in Ihren Lehrveranstaltungen umsetzbare Erkenntnisse.

Prof. Dr. Dr. Olga Pallatos
(HDZ Vorstand)

Ihr Weg zur
Anmeldung



ANGEBOTE FREIBURG

Kursnummer	Datum	AE	Titel	Referent/-In	Themenbereich
FR-23-01	23.03./24.03. & 13./14.07.2023	32	Fit für die Lehre – Hochschuldidaktische Grundlagen	Dr. Michael Fischer	Modul I
FR-23-02	30./31.03. & 06./07.07.2023	32	Fit for Teaching - Basics of Teaching and Learning at University Level	Dr. Lisa Hüther-Pape	Modul I
FR-23-03	21./22.09. & 16./17.11.2023	32	Fit für die Lehre – Hochschuldidaktische Grundlagen	Dr. Michael Fischer	Modul I
FR-23-04	05./06.10.2023 & 25./26.01.2024	32	Fit für die Lehre – Hochschuldidaktische Grundlagen	Dr. Michael Fischer	Modul I
FR-23-05	16./17.03.2023	16	Forschendes Lernen im Seminar	Kathrin Friederici, Laura Schilow	2
FR-23-06	30./31.03.2023	16	Lehren und Lernen in Form bringen – Veranstaltungen lerngerecht planen und gestalten	Dagmar Schulte	3, 4
FR-23-07	27.04.2023	8	Selbstlernkompetenz im Studium fördern	Eva-Maria Schumacher	4, 6
FR-23-08	28.04.–05.05.2023	8	(E-) Lernportfolios – Lernprozessbegleitende Dokumentation und Reflexion des Lernens	Marion Degenhardt	2, 7
FR-23-09	12.05.2023	8	Lehrvideos lernförderlich gestalten und sinnvoll einsetzen	Elvira Cyranka	3, 4
FR-23-10	25.05.2023	8	Haus- und Abschlussarbeiten didaktisch gut anleiten und bewerten	Dr. Susanne Frölich-Steffen	6, 7
FR-23-11*	26.05.2023	8	Kompetenzorientiert (digital) prüfen	Prof. Dr. Niclas Schaper	7
FR-23-12	15.06.2023	8	Viel Stoff – wenig Zeit: Lernstoff zielorientiert auswählen	Dr. Ira Gawlitzek	3
FR-23-13	29./30.06.2023	16	Lehrgespräche führen – Interaktion fördern und Diskussionen moderieren (in der Präsenz- und Onlinelehre)	Eva-Maria Schumacher	4
FR-23-14	07.07.2023	8	Rhetorik für Lehrende – Wie Sie Lehrvorträge gut gestalten können	Dr. Susanne Frölich-Steffen	4
FR-23-15	23.10.2023–09.11.2023	8	Aktivierend Lehren in Lehrveranstaltungen mit großen Gruppen	Dr. Ulrike Hanke	4
FR-23-16	03.11.–10.11.2023	8	Flipped Classroom: ein Konzept für erfolgreiche Präsenz- und Onlinelehre	Marion Degenhardt	4
FR-23-17	24.11.2023	8	Wer hat den Text denn gelesen? Aktivierende Methoden zur Arbeit mit Texten	Dagmar Schulte	4
FR-23-18	30.11./01.12.2023	16	Beratungsgespräche und Sprechstundengespräche lernförderlich und effektiv gestalten	Eva-Maria Schumacher	6
FR-23-19	07.12.2023	8	Evaluation mal anders: Besser und entspannter lehren durch eine zielgerichtete und bewusste Lehrrevaluation	Dr. Michael Fischer	5
FR-23-20	14.12.2023 & 19.01.2024	12	Flexibel und agil Lehren mit dem Notfall-Methodenkoffer	Dr. Ira Gawlitzek	4

Lehrende der Universität Freiburg können darüber hinaus an dem E-Learning Qualifizierungsprogramm (Kooperationsangebot der Abteilung E-Learning und der Abteilung Hochschuldidaktik) teilnehmen. Nähere Informationen zum Aufbau des Angebots und Terminen finden Sie unter http://www.hochschuldidaktik.uni-freiburg.de/angebote/e_quali. Teilleistungen aus dem E-Learning-Programm können nach Absprache auf das Baden-Württemberg-Zertifikat für Hochschuldidaktik angerechnet werden.

ANGEBOTE HEIDELBERG

Kursnummer	Datum	AE	Titel	Referent*innen	Themenbereich
HD-23-01	20./21.02. & 06./07.03.2023	32	Fit für die Lehre – Hochschuldidaktische Grundlagen	Stefanie Maria Lorenz	Modul I
HD-23-02	27./28.02. & 13./14.03.2023	32	Fit für die Lehre – Hochschuldidaktische Grundlagen	Petra Eggensperger	Modul I
HD-23-03	04./05.09. & 09./10.10.2023	32	Fit for Teaching – Basics of Teaching and Learning at University Level	Dr. Rafael Klöber	Modul I
HD-23-04	21.09.–19.10.2023	32	Fit für die Lehre – Hochschuldidaktische Grundlagen	Stefanie Maria Lorenz	Modul I
HD-23-05	04.05.–07.12.2023	120	Kompaktkurs: Lehre in den Lebenswissenschaften (mit Intensivwoche im September)	Petra Eggensperger, Stefanie Maria Lorenz	Modul I+II
HD-23-06	22.02.2023	20	Supervising the Doctorate	Dr. Rafael Klöber	6
HD-23-07	20./21.03.2023	16	Moderation von und in Lehrveranstaltungen und Sitzungen	Stefanie Maria Lorenz	4, 3
HD-23-08	29.03.2023	2	Meet2Talk	N.N.	1, 2
HD-23-09	20.04.2023	4	Hybride Settings in HD	Dr. Gregor Stiebert, Stefanie Maria Lorenz	3
HD-23-10	24.04.2023	8	Lecture like a Rockstar – Practical performance training for teaching in English	Andy Laycock	4
HD-23-11	08.05. & 22.05.2023	16	Haus- und Abschlussarbeiten begleiten und bewerten	Petra Eggensperger	7, 6
HD-23-12	05./06.06.2023	16	Forschendes Lernen planen, begleiten und bewerten	Dr. Rafael Klöber	2, 3
HD-23-13	28.06.2023	2	Meet2Talk	N.N.	1, 2
HD-23-14	06.07.2023	8	Aktivierende Methoden für hybride Lernsettings (mit Selbstlernphase ab 15.06.23)	Dr. Ulrike Hanke	4
HD-23-15	13.09.–04.10.2023	12	Referate und mündliche Prüfungsgespräche kompetenzorientiert durchführen und bewerten	Dr. Ulrike Hanke	7
HD-23-16	10./11.07.2023	16	Schreiben lernen – schreibend lernen: Schreibkompetenz Studierender explizit fördern	Petra Eggensperger	6, 3
HD-23-17	18.&21.09.2023	12	Wie kann ich meine Studierenden unterstützen, zielgerichtet, motiviert und kooperativ zu lernen? Das Heidelberger Baukasten-System zu Study Skills	Karolin Salmen	3
HD-23-18	20.09.2023	2	Meet2Talk	N.N.	1, 2
HD-23-19	18.10.–29.11.23	16	Die eigene Lehre beforschen. Das Prinzip des Scholarship or Teaching (and Learning)	Dr. Rafael Klöber	1
HD-23-20	25.10. & 08.11.2023	8	Writing as a Mentor	Anne Schindel, Ph.D.	6
HD-23-21	07.11. & 28.11.2023	12	Evaluation und Feedback in der Lehre	Stefanie Maria Lorenz	5
HD-23-22	13.11. & 27.11.2023	12	Writing about Teaching	Anne Schindel, Ph.D.	6
HD-23-23	04./05.12.2023	20	Teaching that matters: Lehren mit gesellschaftlicher Relevanz	Petra Eggensperger, Stefanie Maria Lorenz	1
HD-23-24	06.12.2023	2	Meet2Talk	N.N.	1, 2
HD-23-25		8	Mental Health – Studierende beim achtsamen Lernen unterstützen	Dr. Rafael Klöber, Stefanie Maria Lorenz	1

„Lehrende der Universität Heidelberg können Angebote im Bereich „Diversität in der Lehre“ unter <https://www.uni-heidelberg.de/gleichstellungsbeauftragte/aktuelleveranstaltungen.html> einsehen. Kurse zum akademischen Management finden Sie unter <http://www.weiterbildung.uni-hd.de/>. Kurse aus den beiden Bereichen können Sie im Rahmen des Baden-Württemberg-Zertifikats für Hochschuldidaktik anrechnen lassen.“

ANGEBOTE HOHENHEIM

Kursnummer	Datum	AE	Titel	Referent*innen	Themenbereich
HO-23-01	28.02./07.03./21.03.2023 & 09.05./27.06./11.07.2023	32	Fit für die Lehre – Hochschuldidaktische Grundlagen	Dr. Ulrike Hanke, Tanja Ottenbacher	Modul 1
HO-23-02	05.10./19.10./09.11.2023 & 30.11.2023/18.01./01.02.2024	32	Fit für die Lehre – Hochschuldidaktische Grundlagen	Dr. Ulrike Hanke, Tanja Ottenbacher	Modul 1
HO-23-03	19.01./02.02. & 16.02.2023	16	Moderieren in der Präsenz- und Onlinelehre. Lehrgespräche initiieren – Diskussionen zielführend moderieren	Eva-Maria Schumacher	2, 4
HO-23-04*	02.03.2023	6	Semesterbegleitende Lernstandsermittlung: Bewertbare Bestandserhebung des Lernfortschritts und Generalprobe vor der Modulprüfung	Dr. Tatjana Spaeth, Prof. Dr. Christina Escher-Weingart, Silke Meyer	7
HO-23-05	02.03./16.03./17.03. & 19.04.2023	16	Studien- und Abschlussarbeiten betreuen – lerngerecht und alltagstauglich	Martin Mürmann	6, 7
HO-23-06	12.05.2023	8	Den Anfang gelingend gestalten – Lerngruppen (auch online) gut in Kontakt bringen	Tiana Roth	3, 4
HO-23-07	14.06. & 12.07.2023	16	Zeit- und Selbstmanagement für die Lehre	Simon Wolf	3
HO-23-08	23.06.2023	8	Peer-Feedback anleiten und konstruktiv nutzen	Dr. Katrin Thumser-Dauth	5
HO-23-09	29./30.06.2023	16	Rhetorik für Hochschullehrende – Die Kunst der Rede, Überzeugung und Präsentation	Carolin Fey	4
HO-23-10	22.06./06.07. & 07.07.2023	12	Konfliktmanagement im universitären Kontext: Konfliktstile, Persönlichkeitstypen, Konfliktarten und spezifische Lösungsansätze	Dr. Cornelia Frank	4, 6
HO-23-11	25.10. & 22.11.2023	12	Aktivierende und lernförderliche Gestaltung und Weiterentwicklung von digitalen Lehr-/Lernereignissen	Christina Baust, Robyn Vasco	2, 4
HO-23-12	10.11. & 17.11.2023	12	Forschernahes Lehren – Konzepte und praktische Umsetzung	PD Dr. Joana Fietz, Dr. Natascha Selje-Abmann	2, 3

Für Lehrende der Universität Hohenheim bietet die Arbeitsstelle Hochschuldidaktik, zusätzlich ein spezielles Weiterbildungsprogramm rund um das Thema E-Learning an. Informationen unter <https://hd.uni-hohenheim.de/mediendidaktik>. Die Kurse sind für den Erwerb des Baden-Württemberg-Zertifikats für Hochschuldidaktik anrechenbar. Weitere aktuelle Angebote finden Sie unter <https://hd.uni-hohenheim.de/>.

ANGEBOTE KARLSRUHE

Kursnummer	Datum	AE	Titel	Referent*innen	Themenbereich
KA-23-01	02./03.02. & 30./31.03.2023	16	Fit für die Lehre – Hochschuldidaktische Grundlagen	Dr. Michael Fischer	Modul I
KA-23-02	02./03.03. & 27./28.04.2023	16	Fit für die Lehre – Hochschuldidaktische Grundlagen	Dr. Michael Fischer	Modul I
KA-23-03	06./07.03. & 08./09.05.2023	16	Fit for Teaching – Basics of Teaching and Learning at University Level	Dr. Sandra Linke	Modul I
KA-23-04	13./14.04. & 29./30.06.2023	16	Fit für die Lehre – Hochschuldidaktische Grundlagen	Dr. Michael Fischer	Modul I
KA-23-05	28./29.09. & 23./24.11.2023	16	Fit für die Lehre – Hochschuldidaktische Grundlagen	Dr. Michael Fischer	Modul I
KA-23-06	16.01.–05.02.2023	16	FLOW: Forschendes Lernen – ein Online-Workshop	Katrin Heß, Patrizia Köhler	1, 2
KA-23-07	31.01.2023	4	Diversity in Teaching – How we can create a diversity-friendly Learning Environment	Ines Köhler	1
KA-23-08	09./10.02. & 01.03.2023	20	Studien- und Abschlussarbeiten betreuen	Martin Mürmann	6
KA-23-09	16./17.02.2023	16	Stimm- und Präsentationskompetenz in der Lehre	Wiebke Eckstein	4
KA-23-10	27.02.–28.03.2023	8	Eigene Videos in der Lehre: Mit einfachen Mitteln von der Idee bis zum fertigen Video	Iuri Maia Jost, Andreas Sexauer	2, 4
KA-23-11	28.02.–14.03.2023	8	Inverted Classroom mit Screencasts	Svenja Geißler, Carolin Henken	2
KA-23-12	01.–15.03.2023	16	Effektive Arbeitsorganisation und Zeitmanagement in der Lehre	Dr. Peggy Fischer	3
KA-23-13	29.03.2023	4	Gesunde und motivierende Lehre für Studierende – und Dozierende	Dr. Jule Kunkel	2, 4
KA-23-14	20./21.04.2023	16	Prüfungsrecht und Rechtsfragen in der Lehre	Birgit Tümmers, Dr. Matthias Wilhelm	1, 7
KA-23-15	25.04.2023	8	Studentische Gruppen erfolgreich betreuen und begleiten	Patrizia Köhler	2, 4
KA-23-16	11./12.05.2023	16	Mit GROW zur selbstwirksamen Lehre	Caroline Götz	5
KA-23-17	01./02.06.2023	12	Kompetenzorientierte Multiple-Choice-Aufgaben konzipieren und MC-Prüfungen gestalten	Prof. Dr. Christian Kautz	7
KA-23-18	14.06.–12.07.2023	8	Kompetenzorientiert schriftlich prüfen	Dr. Ulrike Hanke	7
KA-23-19	20.06.–18.07.2023	8	Kompetenzorientiert mündlich prüfen	Dr. Ulrike Hanke	7
KA-23-20	23.06.2023	8	Prokrastinationsverhalten bei Studierenden: Wie kann ich in der Lehre vorbeugen?	Lena Wieland	3, 4
KA-23-21	27.09.2023	4	Einsatz von Clicker in der Lehre	Sarah Holstein	2
KA-23-22	12./13.10. & 06.11.2023	20	Studien- und Abschlussarbeiten betreuen	Martin Mürmann	6
KA-23-23	19./20.10.2023	16	Stimm- und Präsentationskompetenz in der Lehre	Wiebke Eckstein	4
KA-23-24	09.–23.11.2023	16	Effektive Arbeitsorganisation und Zeitmanagement in der Lehre	Dr. Peggy Fischer	3
KA-23-25	10.11.2023	4	Diversitätsgerechtes Lehren	Ines Köhler	1
KA-23-26	13.12.2023	12	Pimp my lecture – Lehrveranstaltungen planen und gestalten	Katrin Heß	3

ANGEBOTE PEPP*

Kursnummer	Datum	AE	Titel	Standort	Themenbereich
HDZ-23-01	26.01.2023 (10 – 13 Uhr)	2	Kollegiale Praxisberatung – Digitales kompetenzorientiertes Prüfen	Konstanz & Hohenheim	
HO-23-04*	02.03.2023	6	Semesterbegleitende Lernstandsermittlung: Bewertbare Bestandserhebung des Lernfortschritts und Generalprobe vor der Modulprüfung	Dr. Tatjana Spaeth, Prof. Dr. Christina Escher-Weingart, Silke Meyer	7
TÜ-23-12	24.05.2023	8	Studentische Podcasts als Studien-/Prüfungsleistung	Christiane Zwick	7, 2
HDZ-23-02	25.05.2023 (10 – 13 Uhr)	4	Online Kolloquium „Einsatzszenarien formativer Prüfungstools“	Hohenheim & Stuttgart	
KA-23-17	01./02.06.2023	12	Kompetenzorientierte Multiple-Choice-Aufgaben konzipieren und MC-Prüfungen gestalten	Prof. Dr. Christian Kautz	7
MA-23-09	15.06. & 06.07.2023	16	Kompetenzorientiert prüfen – klassisch und mit alternativen Prüfungsformen	Dr. Ulrike Hanke	7
KN-23-12	04.10. & 11.10.2023	8	(E-)Portfolios in der Lehre beliebig einsetzen – vom individuellen Lernbegleiter bis zur alternativen Prüfungsform	Marion Degenhardt	2
HDZ-23-03		2	Kollegiale Praxisberatung – Digitales kompetenzorientiertes Prüfen		
HDZ-23-04	06.11.–01.12.2023	16	KOMETreloaded: Kompetenzorientiert prüfen mit E-Assessments	Hohenheim & Karlsruhe	7
HDZ-23-05	16.11.2023 (14 – 17 Uhr)	2	Kollegiale Praxisberatung – Digitales kompetenzorientiertes Prüfen	Stuttgart	Modul I
HDZ-23-06		4	Online Kolloquium zu kompetenzorientierten digitalen Prüfungen		

ANGEBOTE KONSTANZ

Kursnummer	Datum		AE	Titel	Referent*innen	Themenbereich
KN-23-01	23./24.03. & 12.05.2023		32	Fit für die Lehre – Hochschuldidaktische Grundlagen	Anne Pupak-Gressler	Modul I
KN-23-02	05./06.10. & 08.12.2023		32	Fit für die Lehre – Hochschuldidaktische Grundlagen	Anne Pupak-Gressler	Modul I
KN-23-03	16./17.03.2023		16	Rhetorik in der Hochschullehre – Sprache, Sprechen, Rede	Christoph Werren	4
KN-23-04	22.03.2023		8	Herausforderung Laborpraktikum – Wie man das selbstständige Denken von Studierenden fördert	Dr. Marc Sacher	4
KN-23-05	29./30.03.2023		8	Challenging learning steps – How to Help Students Pass Discipline-Specific Learning Bottlenecks	Dr. Philip Barth	4
KN-23-06	24.04.2023		8	Digital und kollaborativ – Exzellente online Lehren und Lernen	Anja Pawelleck	1
KN-23-07	05.05.2023		8	Studentische Schreibkompetenz in Seminaren fördern – offline und online	Dr. Stefanie Everke Buchanan	6
KN-23-08	25./26.05.2023		16	Moderieren in Präsenz-Lehrveranstaltungen	Eva-Maria Schumacher	4
KN-23-09	13.06.2023		4	Ready, Set, Teach – How To Plan Your Course with Ease	Nina Bach	3
KN-23-10	16.06.2023		4	Lernbegleitendes Feedback in der Hochschullehre	Dr. Carina Klein	2, 5
KN-23-11	20.06.2023		4	Ready, Set, Teach – How To Engage Your Students	Nina Bach	3, 4
KN-23-12	04.10. & 11.10.2023		8	(E-)Portfolios in der Lehre vielfältig einsetzen – vom individuellen Lernbegleiter bis zur alternativen Prüfungsform	Marion Degenhardt	2
KN-23-13	10.10.2023 & 07.11.2023		12	Teaching for Mindfulness – Simple Methods for Fostering Your Students' Awareness and Creativity	Nina Bach	2
KN-23-14	26.10.2023		16	eWerkstatt – das Lehrportfolio	Anja Pawelleck, Anke Waldau	5
KN-23-15	27.10. & 10.11.2023		12	Moderieren in Online-Lehrveranstaltungen	Eva-Maria Schumacher	4
KN-23-16	30.11./01.12.2023		16	Sprechen und Auftreten – Praktisches Performance Training für Lehrende	Maxi Zöllner	4
KN-23-17	05.12.2023		12	Leistungsnachweise und Prüfungen kompetenzorientiert gestalten und kriterienorientiert bewerten	Dr. Ulrike Hanke	7

ANGEBOTE MANNHEIM

Kursnummer	Datum		AE	Titel	Referent*innen	Themenbereich
MA-23-01	06./07.02. & 09./10.03.2023		32	Fit für die Lehre - Hochschuldidaktische Grundlagen	Dr. Michael Fischer	Modul I
MA-23-02	31.08./01.09. & 26./27.10.2023		32	Fit für die Lehre - Hochschuldidaktische Grundlagen	Dr. Michael Fischer	Modul I
MA-23-03	16. & 30.03.2023		16	Bildung für Nachhaltige Entwicklung (BNE)	Ann-Kathrin Schlieszus, Teresa Ruckelshauß, M.Sc.	1, 2
MA-23-04	21.03. & 18.04.2023		8	Das Lernen lehren: Studentische Lernkompetenz fördern im Rahmen der eigenen Lehre	Nina Bach	4
MA-23-05	19.04.2023		8	Sketchnotes – Grundlagen und Einsatzmöglichkeiten	Annika Frank	3, 4
MA-23-06	25.04. & 09.05.2023		16	Teaching Academic Writing	Dr. Martin Holzer	4, 6
MA-23-07	05. & 19.05.2023		8	Vorlesungen interaktiv und innovativ gestalten	Dra. Karla Pfützenreuter	3, 4
MA-23-08	25.05.2023		8	Lecture like a Rockstar	Andy Laycock	4
MA-23-09	15.06. & 06.07.2023		16	Kompetenzorientiert prüfen – klassisch und mit alternativen Prüfungsformen	Dr. Ulrike Hanke	7
MA-23-10	23.06.2023		8	Evaluation und Selbstcoaching – mit studentischen Rückmeldungen umgehen	Anne Pupak-Gressler	5
MA-23-11	29./30.06. & 13.07.2023		20	Lehre planen – professionell und pragmatisch	Martin Mürmann	3
MA-23-12	29.09.2023		16	Lehrende als Lerncoaches – studentische Lernteams kompetent begleiten am Beispiel Lernteamcoaching	Eva-Maria Schumacher	2, 6
MA-23-13	11./12.10.2023		16	Methoden zur interaktiven Lehre	Wayne Götz, Anne Scheuing	3, 4
MA-23-14	19./20.10.2023		16	Stimm-Kraft-Training für Lehrende	Maxi Zöllner	4
MA-23-15	07./14. & 21.11.2023		16	Zeit- und Selbstmanagement	Karin Probst	3
MA-23-16	23.11.2023		8	Spielend lernen? Von Spielen lernen? – Games und spielbasierte Ansätze in der Hochschullehre	Ute Hager, Andreas Reitzig Ph.D.	1, 2

ANGEBOTE STUTTGART

Kursnummer	Datum		AE	Titel	Referent*innen	Themenbereich
S-23-01	28.02./07.03./21.03./09.05./27.06. & 11.07.2023		32	Fit für die Lehre – Hochschuldidaktische Grundlagen	Dr. Ulrike Hanke	Modul I
S-23-02	25./26.09.2023 & 12./13.02.2024		32	Fit für die Lehre – Hochschuldidaktische Grundlagen	Martin Mürmann	Modul I
S-23-03	31.01. & 02.03.2023		8	Was ist bei den Studierenden wohl los? Methoden für formatives Assessment im Laufe des Semesters	Nina Bach	7
S-23-04	02.02. & 23.02.2023		8	Flipped Classroom – so gelingt Hochschullehre	Nina Bach	1, 2
S-23-05	27./28.02.2023		16	Nachhaltigkeit und Lehre – Menschen stärken und Organisationen gestalten	Dr. Thorsten Braun, Dr. Jochen Spielmann	1
S-23-06	09./10.03. & 29.03.2023		20	Lehre planen – professionell und pragmatisch	Martin Mürmann	3
S-23-07	14.02. & 07.03.2023		8	Weniger ist mehr: Präsentationsfolien für Vorträge, Vorlesungen und Lehrvideos anregend und informativ gestalten	Nina Bach	3, 4
S-23-08	30./31.03.2023		16	Stimm-Kraft-Training	Maxi Zöllner	4
S-23-09	18.04. & 23.05.2023		12	OER – Die Lehre gemeinsam, innovativ und effektiv mit offenen Bildungsressourcen gestalten	Judith Bartels	1, 3
S-23-10	20./21.04.2023		16	Wissenschaftliche Veranstaltungen professionell moderieren	Maxi Zöllner	4
S-23-11	26./27.04.2023		16	Powerful Presentations	Lesley-Anne Weiling	4
S-23-12	03.05. & 17.05.2023		12	Blended Learning – so kombinieren Sie Lehrformen geschickt	Dr. Ulrike Hanke	1, 2
S-23-13	15.06.2023		3	Selbststudiumsphasen gestalten – so kommen die Studierenden vorbereitet	Dr. Ulrike Hanke	3, 4
S-23-14	04./05.07.2023		16	Teaching and lecturing to an International Audience	Theo Best	1, 4
S-23-15	14.07. & 18.09.2023		20	Lehrportfolios: Hilfreich (nicht nur) für Bewerbungen	Martin Mürmann	5
S-23-16	12.09. & 10.10.2023		8	Kompetenzorientiert Prüfen – Prüfungen und Leistungsnachweise fair gestalten und bewerten	Dr. Ulrike Hanke	7
S-23-17	20.09. & 11.10.2023		8	ILIAS-Kurse lernförderlich gestalten	Dr. Annika Jokiah, Simone Loewe	1, 3
S-23-18	21.09. & 19.10.2023		12	Vorlesungen lernförderlich gestalten – Flipped Classroom und andere Ideen für aktivierende Vorlesungseinheiten	Dr. Ulrike Hanke	1, 7
S-23-19	25.09. & 09.10.23.10.2023		16	Agilität in Lehre und Selbstmanagement	Karin Probst	4
S-23-20	26.10. & 09./10.11. & 13.12.2023		20	Studien- und Abschlussarbeiten betreuen – lerngerecht und alltagstauglich	Martin Mürmann	6
S-23-21	03.11. & 13.11.2023		12	Systemisch-Agiles Coachinghandwerk	Karin Probst	6
S-23-22	15.11.2023		8	Mut zur Lücke – der souveräne Umgang mit der eigenen Unvollkommenheit	Maxi Zöllner	2, 4

ANGEBOTE TÜBINGEN

Kursnummer	Datum		AE	Titel	Referent*innen	Themenbereich
TÜ-23-01	28.02./01.03. & 30.06.2023		32	Fit für die Lehre – Hochschuldidaktische Grundlagen	Dr. Nicole Hermannsdörfer, Mhaela Pommerening	Modul I
TÜ-23-02	29./30.03. & 28.07.2023		32	Fit für die Lehre – Hochschuldidaktische Grundlagen	Manuel Halseband, Regine Richter	Modul I
TÜ-23-03	05./06.10.2023 & 15.02.2024		32	Fit für die Lehre – Hochschuldidaktische Grundlagen	Regine Richter	Modul I
TÜ-23-04	13.02. & 01.03.2023		16	COMET – Competency based examination with electronic assessment	Dr. Andrea Fausel, Esther Fink	7
TÜ-23-05	17.03. & 24.03.2023		8	Gute wissenschaftliche Praxis in der Lehre	Dr. Martina Bross	1, 6
TÜ-23-06	16.03.2023		8	Keine*r liest? Textkompetenz in geistes- und sozialwissenschaftlichen Seminaren	Prof. Dr. Daniela Blum, Dr. Andrea Fausel	1, 4
TÜ-23-07	03./04.04.2023		16	Sich im Blick behalten – Resilienz im akademischen (Lehr-)Alltag (für Postdocs, Habilitanden und akademische Räte)	Eva-Maria Schumacher	1
TÜ-23-08	03.05. & 17.05.2023		12	Online oder in Präsenz? Blended Learning oder das Beste aus beiden Welten	Dr. Ulrike Hanke	3, 4
TÜ-23-09	05.05. & 19.05.2023		8	Lower Access Barriers without Lowering Rigor and Standards	Dr. Thomas J. Tobin	1, 4
TÜ-23-10	09.05.2023		16	Wissenschaftliches Schreiben lehren und begleiten	Rosita Frei, Tanja Budde, Dennis Hokschi	3, 6
TÜ-23-11	11./12.05.2023		8	Agile Methoden für die Lehre nutzen	Corinna Ruppel	1, 4
TÜ-23-12	24.05.2023		8	Studentische Podcasts als Studien-/Prüfungsleistung	Christiane Zwick	7, 2
TÜ-23-13	23.06.2023		8	Abschlussarbeiten – kompetent begleiten und effektiv bewerten	Dr. Susanne Frölich-Steffen	6, 7
TÜ-23-14	03.07. & 07.07.2023		8	Gute Lehre in MINT-Fächern: Flipped Classroom und mehr	Alexandra Skubacz-Feucht	3, 4
TÜ-23-15	25.09. & 27.09.2023		16	Crash Course: Teaching and Learning in Higher Education	Katharina Günther	3, 4
TÜ-23-16	10.11.2023		6	Interaktive Lernmaterialien einfach und ansprechend gestalten: Eine Einführung in HSP	Dr. Nicole Hermannsdörfer	1, 2
TÜ-23-17	24.11.2023		8	Service-Learning on an international level	Nina Rösler, Franziska Müller	1, 2
TÜ-23-18	01.12.2023		8	Meine Lehrbiographie – meine Lehrphilosophie. Die eigenen Entwicklungen in den Blick nehmen und stärken	Dr. Andrea Fausel, Regine Richter	5

ANGEBOTE ULM

Kursnummer	Datum		AE	Titel	Referent*innen	Themenbereich
UL-23-01	02./03.03. & 06./07.07.2023		32	Fit für die Lehre – Hochschuldidaktische Grundlagen	Dr. Cornelia Estner, Stefanie Wagner	Modul I
UL-23-02	09./10.10.2023 & 08./09.02.2024		32	Fit für die Lehre – Hochschuldidaktische Grundlagen	Dr. Cornelia Estner, Stefanie Wagner	Modul I
UL-23-03	27.01. & 23.02.2023		16	Beratungsgespräche und Sprechstundengespräche lernförderlich und effektiv gestalten	Martina Richter	6
UL-23-04	14./21./28.02. & 14.03.2023		16	Neue Lehrformate konzipieren: blended, hybrid, HyFlex	Dr. Wiebke Lahg	2, 3
UL-23-05	21.03. & 31.03.2023		12	"Die Macht der Gefühle" – Umgang mit eigenen Emotionen in der Lehre	Dr. Cornelia Estner, Dr. Mareike Tiefenbacher	1
UL-23-06	02.05. & 27.06.2023		16	Open-Educational-Resources (OER) – Entwicklung und Einsatz in der Lehre	Dr. Tatjana Spaeth	1, 2
UL-23-07	25./26.05.2023		8	Sprechen und Auftreten für Frauen	Maxi Zöllner	4
UL-23-08	16.06.2023		8-12	Haus- und Abschlussarbeiten fair und effizient korrigieren	Dr. Susanne Frölich-Steffen	6, 7
UL-23-09	28.06.2023		8	Lecture like a RockStar: Practical Performance Training for Teaching in English	Andy Laycock	4
UL-23-10	24./25.07.2023		16	Umgang mit schwierigen Situationen und Störungen	Alexander König	1, 4
UL-23-11	15.09.2023		8	Evaluation und Selbstcoaching – der Umgang mit studentischer Rückmeldung	Anne Pupak-Gressler	5
UL-23-12			8	Noch offen		1, 2

ANGEBOTE PÄDAGOGISCHE HOCHSCHULEN

Kursnummer	Datum		AE	Titel	Referent*innen	Themenbereich
PHBW-23-01	20./21.04. & 07./08.09.2023		32	Fit für die Lehre – Hochschuldidaktische Grundlagen	Dr. Michael Fischer	Modul I
PHBW-23-02	10./11.10.2023 & 08.02.2024		32	Fit für die Lehre – Hochschuldidaktische Grundlagen (mit Onlinephase)	Dr. Martina Geigle, Judith Koroknay	Modul I
PHKA-23-03	23.01.2023		8	Kompetenzorientiert prüfen	Prof. Dr. Niclas Schaper	7
PHLB-23-04	03.02. & 10.02.2023		12	Forschendes Lehren – Forschendes Lernen	PD Dr. Joanna Fietz, Dr. Natascha Selje-Abmann	2, 4
PHFR-23-05	10.02. – 17.02.2023		8	Kooperatives Lehren und Lernen	Eva-Maria Schumacher, Marion Degenhardt	2, 3
PHWG-23-06	28.02. & 07.03.2023		8	Wissenschaftsenglisch in der Lehre und der Forschung	Prof. Dr. Dirk Siepmann	1
PHHD-23-07	10.03.2023		8	Digital Storytelling – Interaktivität als Schlüsselfunktion in medialen Lernformaten	Sergej Gil	2, 4
PHSG-23-08	28. & 29.03.2023		16	Ressourcenorientiert Lehren – Selbstmanagement mit dem Züricher Ressourcen Modell	Dr. Martina Geigle	1, 3
PHFR-23-09	08.05. – 15.05.2023		8	Feedback in Lehr-/Lernprozessen	Eva-Maria Schumacher	4, 5
PHKA-23-10	12.05.2023		8	EduScrum: Sprinten statt Vorlesen	Prof. Dr. Anna Luther	1, 4
PHKA-23-11	16.06.2023		8	Hochschulbildung in einer Welt der Vielfalt: Zielgruppenadäquate Methoden und Empowerment	Jun.-Prof. Dr. Sebastian Engelmann	1, 2
PHKA-23-12	21.07.2023		8	Mixed Reality – AR, VR, 360° in der Hochschullehre nutzen und selbst gestalten	Dr. Ulf Kerber, Thomas Breig	1, 2
PHSG-23-13	27.07.2023		8	Herausfordernde Situationen im Kontext der Lehre	Martina Richter	6
PHKA-23-14	26.09.2023		8	Zielorientierte Gesprächsführung mit Studierenden und im Kollegium	Prof. Dr. Christian Gleser	6
PHHD-23-15	28.09.2023		4	Partizipative Hochschullehre – inklusive Hochschuldidaktik	Mitarbeiter*innen des Mittelweillerinstituts des Zentrums für Inklusive Bildung	2, 4
PHWG-23-16	03. & 10.11.2023		8	Alternative Prüfungsformen entwickeln und umsetzen	Stefanie Claußen	7
PHFR-23-17	noch offen		8	Digitale Lehre für alle – barrierearme Lehre auf ILIAS	Samira Kalemba, Marion Degenhardt	1, 4

PHFR = Pädagogische Hochschule Freiburg / PHHD = Pädagogische Hochschule Heidelberg / PHKA = Pädagogische Hochschule Karlsruhe / PHLB = Pädagogische Hochschule Ludwigsburg / PHSG = Pädagogische Hochschule Schwäbisch Gmünd / PHWG = Pädagogische Hochschule Weingarten

OUR PROGRAM IN ENGLISH

Course number	Date		AE	Titel	Trainer	Module
FR-23-02	30./31.03. & 06./07.07.2023		32	Fit for Teaching – Basics of Teaching and Learning at University Level	Dr. Lisa Hüther-Pape	Modul I
HD-23-03	04./05.09. & 09./10.10.2023		32	Fit for Teaching – Basics of Teaching and Learning at University Level	Dr. Rafael Klöber	Modul I
HD-23-06	22.02.2023		20	Superv		