

# ReCCE-Forschungskolloquium im Wintersemester 2025/2026

Zeit: wöchentlich Dienstag, 14:15 - 15:45 Uhr

Ort: KA 211

In der Regel finden alle Termine in Präsenz statt, eine Online-Teilnahme ist möglich.



Link für Online-Teilnahme:

<https://ph-freiburg-de.zoom-x.de/j/61702124195?pwd=8BxhXZxLoPluiPDhX2aE9JkXGgMVj.1>

Datum	Thema	Vortragende/r
14.10.25	Characteristics of ESD Practice in Japan and Its Impact on Pupils, focusing on the Whole School Approach	Orie Sasaki, Ph.D. (National Institute of Population and Social Security Research, Tokyo)
21.10.25	tba	tba
28.10.25	<i>(reiner Onlinetermin)</i> Systematisches Review zur Klimabildung: Klassifikation von Zielkonstrukten, Interventionsdesigns und Wirksamkeit.	Jun.-Prof. Dr. Andrea Westphal (Universität Greifswald)
04.11.25	Kooperation und/oder Konkurrenz? Spielmechaniken in digitalen Lernspielen	Jun.-Prof. Dr. Maik Beege (PH Freiburg)
11.11.25	<i>(reiner Präsenztermin)</i> Workshop Wissenschaftskommunikation und Social Media	Mona Kraus (PH Freiburg)
18.11.25	ReCCE-intern: Projektpitch	Dr. Monika Martin (PH Freiburg)
25.11.25	<i>(reiner Onlinetermin)</i> Professionelle Kompetenzen von Lehrenden im Bereich Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE): Entwicklung eines BNE-Kompetenzmodells	Dr. Marit Kristine List (Universität Greifswald)
02.12.25	Climate Literacy von deutschen Jugendlichen – eine latente Profilanalyse	Magdalena Stadler (PH Freiburg)
09.12.25	Planspiele in der Klimabildung und BNE	Dr. Maximilian Knogler (TUM München)
16.12.25	Soziale Identitäten in der Klimabildung	Prof. Dr. Martin Schwichow (PH Freiburg) und Dr. Johanna Kranz (Rheinland-Pfalz Kompetenz-zentrum für Klimawandelfolgen)
<b>Weihnachtspause</b>		
13.01.26	Projektvorstellung: AdUMint	Elena Meister (PH Freiburg)
20.01.26	Personalisierung von Medien mittels Self-Tracking und KI - ein Ansatz zur handlungsorientierten Förderung von Nachhaltigkeitskompetenzen	Miriam Eltze (PH Freiburg)
27.01.26	„Freiräume“ im FREI DAY - Auf dem Weg zu einer BNE-bezogenen demokratischen Schulentwicklung	Prof. Dr. Astrid Carrapatoso, Dr. Jutta Nickel, Dr. Miriam Hahn (alle PH Freiburg)
03.02.26	The design of equitable and sustainable music education environments for refugee children within the broader framework of Education for Sustainable Development (ESD)	Mahsa Mohammedhosseini (PH Freiburg)