

## ReCCE-Forschungskolloquium

- Zeit: Dienstag, 14:15–15:45 Uhr
- Ort: PH-Campus FR-Littenweiler, KA 211

### Programm im Sommersemester 2026

Datum	Beitragstitel	Referent*innen
21.04.	<i>Mitglieder intern</i>	ReCCE-Leitung/-Mitglieder (PH Freiburg) – <b>Präsenz</b>
28.04.	<i>entfällt</i>	
05.05.	Singing and Caring Thinking in a Learning Environment for Refugee Children (SingCaRe): A Participatory Design-Based Research Study	Mahsa Mohammadhosseini (PH Freiburg) – <b>Online</b>
12.05.	Cross-Cultural Implementation of Sustainability in Fashion Design Education through a Design-Based Research Approach.	Hanieh Choopani (PH Freiburg) – <b>Präsenz</b>
19.05.	Ins-Handeln-Kommen üben: Kann man so den Attitude-Behavior-Gap überwinden?	Julian Salvamoser (PH Freiburg) – <b>Präsenz</b>
26.05.	<i>Pfingstwoche</i>	<i>Pfingstwoche</i>
02.06.	Nachhaltigkeitsbewusstsein und BNE in Deutschland: Ergebnisse einer repräsentativen Bevölkerungsbefragung	Dr. Julius Grund (FU Berlin, Institut Futur) – <b>Online</b>
09.06.	Developing economics education on solutions to climate change	Prof. Dr. Cecilia Lundholm (Uni Stockholm) – <b>Präsenz</b>
16.06.	Förderung systemischen Denkens: Die Effekte instruktionaler Unterstützung beim kombinierten Einsatz digitaler Systemmodelle	Nico Tuncel (PH Freiburg) – <b>Präsenz</b>
23.06.	Hochschulische Nachhaltigkeitszertifikatsprogramme als effektives H-BNE-Format? Einblicke in Studienergebnisse eines empirischen Promotionsprojekts	Maximilian Irion (Uni Tübingen) – <b>Online</b>
30.06.	DiVA - Didaktik für die Vermittlung von Artenkenntnis	Dr. Patrick Kuss (Uni Freiburg) – <b>Präsenz</b>
07.07.	Compassion for Nature: Exploring the Effect of Negative Emotions with Conversational AI and Immersive VR, a German and South Korean perspective	Huang, Yizhen (Eejain) (Uni Tübingen) & Dr. Pia Spangenberg (Uni Potsdam) – <b>Online</b>
14.07.	Wer nutzt gestufte Lernhilfen und wer profitiert davon? Individuelle Unterschiede in digitalen MINT-Forschungsumgebungen	Elena Meister (PH Freiburg) – <b>Präsenz</b>
21.07.	Bringing Climate Change to school – Konzeption und Ergebnisse aus dem BriCCS Projekt	Prof. Dr. Ute Harms (IPN Kiel) – <b>Präsenz</b>

Es ist überwiegend ein **Präsenz-Kolloquium**. Als **online** gekennzeichnete Termine finden sowohl für Referenten als auch für Teilnehmer **online über Zoom** statt. An **Präsenzterminen** können einzelne präsenzverhinderte Teilnehmer ebenfalls online teilnehmen. - Hier die Zoom-Zugangsdaten:

<https://ph-freiburg-de.zoom-x.de/j/62346735611?pwd=KtCWtqOjGzk4BbZkfw3e43YMIUWiK.1>

Meeting-ID: 623 4673 5611

Kenncode: 604830