

Freitag, 23.9.16		Samstag, 24.9.16		Sonntag, 25.9.16	
Ab 11:30 Uhr: Anmeldebüro in KG V/104 geöffnet		Ab 9:00 Uhr: Anmeldebüro in KG V/104 geöffnet		Ab 9:00 Uhr: Anmeldebüro in KG V/104 geöffnet	
13-15 Uhr (KG V/103)	Eröffnung (Prof. Dr. Ulrich Druwe, Rektor der PH Freiburg) Writers' Circus – Gemeinsam ins Schreiben kommen (Diana Koppelt/Jana Scheurer/Alicja Pitak, Europa-Universität Viadrina Frankfurt/Oder)	9-10:30 Uhr (KG V/103)	Keynote Sprachsensible Schreibzentrumsarbeit – eine Tautologie? (Daniel Spielmann, Goethe-Universität Frankfurt/Main) Diskussion	9-9:30 Uhr Zwischenruf (Aula) Hilfstele, Transfertexte, Texte recyceln – Jonglieren mit Ideen und Textbausteinen (Gerd Bräuer, PH Freiburg)	
15-15:30 Uhr (KG V/104)	PAUSE Kaffee, Tee, Wasser, Saft, Brezeln, Obst	10:30-10:45 Uhr (KG V/104)	PAUSE Kaffee, Tee, Wasser, Saft, Obst	9:45-11:30 Uhr Arbeit in den SIGs (Pause eigenverantwortlich) SIG 1 (KG IV/106) : Reportage für Tageszeitung SIG 2 (KG IV/109) : Strategiepapier für Rektorat SIG 3 (KG IV/206) : Argumentation für Hausinternen Mittelantrag SIG 4 (KG V/Pädagogische Werkstatt) : Info-Broschüre Fachschaften SIG 5 (KA 106) : Info-Broschüre Hochschuldidaktik SIG 6 (Aula) : Konzeptpapier Beratungsnetzwerk	
15:30-17 Uhr	Workshop 1 (KG IV/106) Gemeinsam vernetzt: Tandem-Paare arbeiten miteinander auf einer Internetplattform (Alyssa Schmid/Diana Koppelt, Europa-Universität Viadrina Frankfurt/O.) Workshop 2 (KG IV/109) Schreibend lernen für Klausuren: Beratungsstrategien zur Klausurbewältigung (Kevin Bien/Frank Meyhöfer/Zara Tariq, Goethe-Universität Frankfurt/M.) Roundtable (KG V/Pädagogische Werkstatt) Das KIT-Schreibportal als Produkt der Bedarfsanalyse, Kommunikationsmanagement und Anliegenpräzisierung (Daniela Clauss/Sarah Gari/Evelin Kessel, KIT Karlsruhe)	10:45-12:15 Uhr	Workshop (KG IV/109) Wer wünscht sich was? – Wunschbriefkästen u.a. Wege, Workshop-Bedarfe zu ermitteln (Verena Hunsrucker/Julia Kadur, TU Darmstadt) Roundtable (KG V/Pädagogische Werkstatt) Ähnlich oder doch anders: Kollektiv- und Einzelberatungsbedarf in Schreibgruppen für Abschlussarbeiten (Juliane Homann, Universität Leipzig) Vortrag 1 (KG IV/206) Literale Kompetenzen in der Fachlehre stärken: Das Writing Fellow-Programm des Schreibzentrums Frankfurt am Main (Leonardo Dalessandro/Parvin Latifa Djahani/Nina Schmidt, Goethe-Universität Frankfurt/Main) Vortrag 2 (KG IV/206) Wissenschaftliche Textkompetenz durch Schreibberatung gezielt fördern (Nathalie Brandenburger, TU Darmstadt) Vortrag 3 (KG IV/206) „Ich komme mir so schlackerig vor“ – Schwierigkeiten beim Schreiben universitärer Arbeiten (Dr. Annette Arend, Universität Erlangen-Nürnberg)	11:45-13 Uhr (Aula) Vorstellung der Denkprozesse und Ergebnisse aus den SIGs (pro SIG 10 Minuten) und Verabschiedung Ab 13 Uhr, open end ;-) Abschlussbuffet (oder take-away für die Eiligen) → Bitte die Tagungs-Evaluation ausfüllen und in den Karton vor der Aula einwerfen! Bitte dort auch Eure Namensschilder recyceln. Danke!	
15:30-16 Uhr	Vortrag 1 (KG IV/206) „Welche Bedürfnisse eigentlich?“ Qualitative Erhebung zur Schreiberfahrung an der Uni Wien (Klara Dreo/ Bernadette Huber, Universität Wien, Österreich)	10:45-11:15 Uhr			
16-16:30 Uhr	Vortrag 2 (KG IV/206) Analyse des Beratungsbedarfs und Lösungsansätze (Susanne Klug/Sandra Schneck, Universität Stuttgart)	11:15-11:45 Uhr			
16:30-17 Uhr	Vortrag 3 (KG IV/206) Von der Intuition zur Evidenz – eine qualitative Analyse von Beratungsprotokollen der studentischen Schreibberatung „skript.um“ (Nina Bünthe/Sandra Gümmer, Universität Bielefeld)	11:45-12:15 Uhr			
17-17:15 Uhr (KG V/104)	PAUSE Kaffee, Tee, Wasser, Saft, süße Teilchen, Obst	12:15-13:30 Uhr (KG V/104)	MITTAGSPAUSE → Bitte die Einschreibung in die SIGs abschließen. Siehe Stellwände in KG V/104		
17:15-18:45 Uhr	Workshop 1 (KG IV/106) Peer-Beratung zur Themeneingrenzung (Anna Leßmann/Jennifer Wenniger/Sara Hauser, Universität Tübingen) Workshop 2 (KG IV/109) „Was, wenn ich das anders sehe?“ – Ein Gleichgewicht zwischen direkter und nicht-direkter Gesprächsführung finden (Jana Richter, Universität Konstanz) Round-Table (KG V/Pädagogische Werkstatt) „Was führt dich her? Also geht es darum ...“ – Auftragsklärung im Beratungsgespräch (Katharina Schmitz/Frieda Henkenius/Stefanie Schäfer, Universität Paderborn)	13:30-15 Uhr	Workshop 1 (KG IV/106) Die Kunst des (Nach-)Fragens: Fragen, Zuhören, Nachfragen – ein Dreiklang zur Identifizierung der Bedürfnisse Ratsuchender (Marleen Riebsamen/Cornelia Dix/Maria Muster, Universität Bayreuth) Workshop 2 (KG IV/109) Lernplakate in der Schreibzentrumsarbeit: Eine Infografik sagt mehr als 1000 Worte (Clara Pönicke/Hannes Wietschel/Karsten Hertrich, Universität Jena) Roundtable 1 (KG V/Pädagogische Werkstatt) Kooperation mit Dozierenden – Austausch und Optimierungsmöglichkeiten (Karoline Adami/Pia Brandt/Cynthia Hansen, Georg-August-Universität Göttingen) Roundtable 2 (KA 106) Blick hinter die Kulissen: Zur Arbeit von Schreibzentrumsleitenden (Franziska Liebetanz/Katrin Girgensohn, Europa-Universität Viadrina)		
17:15-17:45 Uhr	Vortrag 1 (KG IV/206) Schreiben in der zweiten Wissenschaftssprache Deutsch – Herausforderungen für Studierende und Lösungsmöglichkeiten der Schreibberatung (Bettina Denz/Manuel Kröger/Eduard Arnholt/Lilli Hölzlhammer/Verena Rasp/Tina Werner/Till Woerfel (LMU München)	13:30-14 Uhr	Vortrag 1 (KG IV/206) Kreatives Schreiben an Hochschulen (Marcel Flüttsch/Selwyn Maher/Amanda Wong/Selina Schneider, PH Zürich/Schweiz)		
17:45-18:15 Uhr	Vortrag 2 (KG IV/206) Vergleich des Beratungsbedarfs von Deutsch-L1 und L2-Sprechern (Özlem Alagöz-Bakan, Universität Hamburg)	14-14:30 Uhr	Vortrag 2 (KG IV/206) Podcasts als Werbe- und Kommunikationsmedium für Schreibzentren (Nina Bünthe/Arne Ortwein/Johanna Springhorn/Marko Wenzel, Universität Bielefeld)		
18:15-18:45 Uhr	Vortrag 3 (KG IV/206) Diversität in der Schreibberatung – in Kooperation mit dem Gleichstellungsbüro einen Diversity-Workshop für die Schreibberater*innen-Ausbildung konzipieren (Marisa Kruchen/Marco Linguri, Goethe-Universität Frankfurt/M.)	14:30-15 Uhr	Vortrag 3 (KG IV/206) Interaktion auf Augenhöhe mal anders: „Schreib' dir deine eigene Welt!“ stellt sich vor (Ellen Borges/Julia Pfrötschner, Georg-August-Universität Göttingen)		
18:45-19:00 Uhr (KG V/103)	Check-In: Was ist (nicht) gelaufen? Ausblick auf den nächsten Tag	15-15:30 Uhr (KG V/104)	PAUSE Kaffee, Tee, Wasser, Saft, Obst		
		15:30-17 Uhr	Arbeit in den SIGs SIG 1 (KG IV/106) : Reportage für Tageszeitung SIG 2 (KG IV/109) : Strategiepapier für Rektorat SIG 3 (KG IV/206) : Argumentation für Hausinternen Mittelantrag SIG 4 (KG V/Pädagogische Werkstatt) : Info-Broschüre Fachschaften SIG 5 (KA 106) : Info-Broschüre Hochschuldidaktik SIG 6 (KG IV/105) : Konzeptpapier Beratungsnetzwerk		
		17-17:15 Uhr (KG V/104)	PAUSE Kaffee, Tee, Wasser, Saft, Obst		
		17:15-17:30 Uhr (KG V/103)	Check-In: Was ist (nicht) gelaufen? Ausblick auf den nächsten Tag		
		17:30-18:15 Uhr (KG V/103)	Video-Konferenz mit Peer-Tutor*innen vom Center for Writing, Learning and Teaching an der University of Puget Sound (USA)		