

## **Leistungsbewertung durch Portfolios**

### ***Beispiel: Beacon High School, Manhattan***

Vgl. Winter, Felix (2002), „Portfolio und Leistungsbewertung“, *IDE*, 26 (1), 91-98.

Für die Abschlußprüfungen (analog „Abiturprüfung“) müssen Portfolios in den folgenden Ausbildungsgebieten vorliegen:

- Naturwissenschaften
- Geschichte
- Mathematik
- Englisch (Erst- oder Zweitsprache)
- Eine Fremdsprache
- „Senior Seminar“

Grundprinzip für die Gestaltung des Portfolios:

***-- sammeln, auswählen, überprüfen, reflektieren --***

Das Portfolio wird als Bezugspunkt für die gesamte Prüfung genutzt.

Zur Prüfung werden oft externe Mitprüfer herangezogen.

Der/die SchülerIn erläutert bestimmte Inhalte des Portfolios. Er/sie stellt sich den Fragen der Prüfer.

Bewertungsniveaus:

- *Honors Standard*
- *„Beacon“ Standard*
- *Competency Standard*