

Grundsätze für den Einsatz von Portfolios in der Schule

- 1. Umsetzung von Portfolio-Modellen unter dem Aspekt des *Lernens als Prozess***
- 2. Portfolio-Arbeit als Brückenschlag zwischen „privaten“ und „öffentlichen“ Sphären des Lernens**
- 3. Motivation zu reflexiver Praxis durch persönlich bedeutsame und gleichzeitig kommunizierbare Formen**
- 4. Aufbau fächerübergreifender Beratungs- und Koordinationsstellen für Portfolio-Arbeit**
- 5. Portfolios als Grundlage für Bewertungsalternativen**
- 6. Weiterverwertung von Portfolio-Arbeit in Qualitätsmanagement und Schulentwicklung**
- 7. Meta-Reflexion über Portfolio-Arbeit**