

## GPS-Touren selbst planen und erstellen

Neben der Möglichkeit, GPS-Touren zu absolvieren und „Caches“ zu finden, können auch eigene Geocaching-Parcours von den SchülerInnen erstellt werden. Das ist sowohl mit herkömmlichen GPS-Geräten als auch mit der Software von „Actionbound“ möglich. Geocaching auf diese Weise in Schule und Unterricht einzubinden, ist zwar deutlich zeitintensiver, bietet dafür aber das Potenzial für ein noch weiterreichendes Aus-einandersetzen und Verstehen für die Arbeit mit GPS-Koordinaten sowie die Möglichkeit zum kreativen Entfalten und Einbringen eigener Ideen in eine Schnitzeljagd. Anschließend kann diese dann mit der Klasse geteilt und die Ergebnisse der anderen Gruppen bei der „Jagd nach dem Schatz“ bewundert werden.

Für das Erstellen eines eigenen Parcours sollten vorher jedoch einige Dinge geklärt und beachtet werden:

- Ziel definieren
- Anzahl und Reihenfolge der Stationen
- Route/ Ort des Caches bestimmen
- genaue Koordinaten bestimmen
- Aufgaben überlegen und Lösungen formulieren/ Inhalt des Caches überlegen und diesen verstecken
- Und ganz wichtig: Testlauf machen und wenn nötig Korrekturen vornehmen.

Dann steht dem selbst kreierten Abenteuer nichts mehr im Weg!

## Nähere Informationen zum Zentrum für didaktische Computerspielforschung

Das Zentrum für didaktische Computerspielforschung der Pädagogischen Hochschule Freiburg versteht sich als innovatives Bildungs- und Forschungszentrum, in welchem Potenziale und mögliche Einsatzszenarien von digitalen Bildschirmmedien in den Blick genommen werden.

Neben der Durchführung eigener Forschungsprojekte bietet das ZfdC vielfältige Angebote für die Lehrer\*innenaus-, -fort- und -weiterbildung an, die im hauseigenen GameLab (KMR im Mensazwischendeck) durchgeführt werden.

Nähere Informationen finden Sie auf unserer Website: [www.zfdc.de](http://www.zfdc.de).

Dort finden Sie auch unsere Spieleempfehlungen für den Einsatz in verschiedenen Fächern und eine Auswahl unterschiedlicher Projektkonzepte zum Thema *Gaming im Unterricht*.

## Weitere Informationen zum ZfdC finden Sie hier:



Website des ZfdC



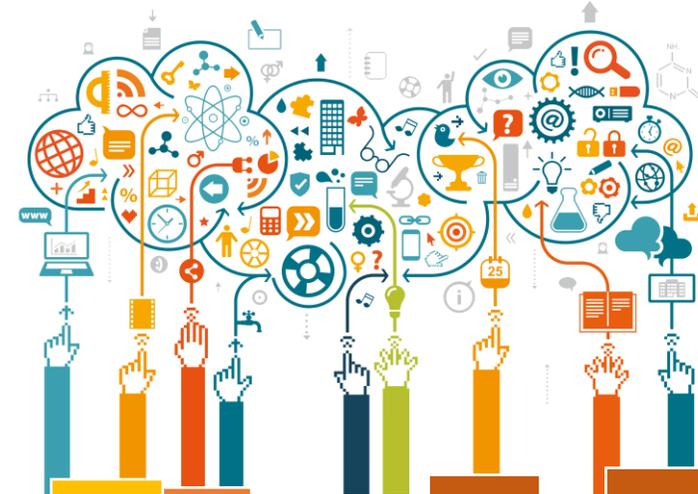
Spieledatenbank



VR/AR Datenbank



Pädagogische  
Hochschule  
Freiburg



**Baustein „Geocaching“**  
Angebote zum digitalen Lernen am  
Zentrum für didaktische Computerspiel-  
forschung

## Schatzsuchen und Abenteuerwanderungen vor der eigenen Haustür

Ein einfacher Waldspaziergang oder ein Stadtrundgang mit der Klasse ist zu langweilig? Warum nicht einen weiteren Anreiz durch eine Schatzsuche schaffen? Ob in einer großen Gruppe mit der gesamten Klasse oder in kleinen Teams, die in einer Art Wettkampf gegeneinander antreten; diesen zusätzlichen Motivations-schub bietet „Geocaching“. Mit einem GPS-Gerät oder einem Smartphone/Tablet ausgestattet, ist das eine simple Möglichkeit, einen einfachen Ausflug in ein spannendes Abenteuer zu verwandeln.



Video: Was ist Geocaching?

## Wie funktioniert Geocaching?

- Geocaching mit GPS-Gerät

Mit einem GPS-Gerät, wie beispielsweise dem im ZfdC verfügbaren **Garmin eTrex® Touch 35**, lassen sich ganz einfach kleine Schätze und besondere Orte finden. Die benötigten Koordinaten für diese sogenannten Geocaches kann man unter anderem auf „geocaching.com“ finden, größere Touren sind beispielsweise über die kostenlose Software „Basecamp“ verfügbar.

- GPS-Touren mit dem Smartphone/Tablet

„**Actionbound**“ ist eine für iOS und Android Geräte verfügbare Applikation mit welcher interaktive Tourguides genutzt und erlebt werden können. Die Guides variieren von Ort zu Ort und beinhalten neben der eigentlichen Tour einen Fokus zu einem bestimmten Thema. Diese sind in Kategorien wie „Städte“, „Sightseeing“, „Lernen“, „Quiz“, etc. aufgeteilt.

In der jeweiligen Tour finden sich dann für die „AbenteurerInnen“ Aufgaben oder Fragen an jeder Station, welche mithilfe der GPS-Funktion der genutzten Geräte gefunden und anschließend gelöst werden müssen. Die Tour muss dazu zunächst online heruntergeladen werden, kann aber anschließend auch im „Offline-Modus“ des Gerätes genutzt werden.



Video: Vorstellung Actionbound



Actionbound Homepage



Garmin eTrex® Touch 35

## Einsatzmöglichkeiten im Unterricht

### GPS-Geräte: Lernpotenziale für den Geografieunterricht

- Den **Umgang mit GPS Empfängern** durch motivierende GPS-Schnitzeljagden in der Umgebung erlernen
- Die **Technische Bedeutung und Hintergründe von Koordinaten** sowie **Ortsbestimmung mittels Satellitennavigation** kennenlernen und erforschen
- Erreichen eines Ziels durch die Verwendung eines **Kompasses zur Orientierung und Richtungsbestimmung**

### Actionbound

Durch Thementouren in den unterschiedlichsten Fachbereichen ist ein **fächerübergreifender Einsatz** in zahlreichen Vermittlungskontexten möglich, bspw. zwischen **Geografie** und...

- ...**Sport**: Schnitzeljagd mit sportlichen Übungen („Running Dragons Freiburg“)
- ...**Geschichte**: Touren durch historisch bedeutende Stadtteile oder Regionen („Historische Bauten Freiburgs“), Touren mit Fokus auf historische Epochen („Kolonialismus in Freiburg“) oder Ereignisse („Auf den Spuren eines Indianers“)
- ...**Biologie**: Touren durch die Natur mit Stationen zu Pflanzenkunde („Sternwald und seine essbaren und nicht essbaren Pflanzen“)
- ... **Alltagskultur und Gesundheit**: Tour mit Fokus auf Kleidung und Nachhaltigkeit („Verknüpft und zugenäht“, „Rethinking Fashion“)

**Anmerkung: Alle genannten Beispiele beziehen sich auf die Region Freiburg im Breisgau. Touren sind jedoch deutschlandweit zu finden.**