



Haushalt in Bildung und Forschung e.V.

in
Kooperation mit



Pädagogische Hochschule Freiburg
Université des Sciences de l'Éducation · University of Education



PH Schwäbisch Gmünd
University of Education



Pädagogische Hochschule
HEIDELBERG
University of Education

Jahrestagung ♦ 7. und 8. September 2023 ♦ Freiburg

Umgang mit Komplexität: Herausforderungen und Chancen für die Ernährungs- und Verbraucherbildung

Tagungsort: Pädagogische Hochschule Freiburg

Programm, Anmeldung & alle Informationen: www.ph-freiburg.de/tagung-habifo

Call for Abstracts – Poster

Nachhaltige Entwicklung, Globalisierung, Digitalisierung und andere gesellschaftliche und technologische Veränderungen tragen dazu bei, dass die Alltagsbewältigung in privaten Haushalten von komplexen Entscheidungssituationen geprägt ist. Selbst wenn Konsumentinnen und Konsumenten auf Basis von Informationen verantwortungsbewusste und reflektierte Entscheidungen treffen möchten, stehen sie dabei oft einer Komplexität gegenüber, die als überfordernd und undurchschaubar empfunden werden kann. Die private Lebensführung geht folglich auch mit einem zunehmend hohen *Mental Load* im Kontext *Neuer Hausarbeit* einher und ist verbunden mit zahlreichen personenbezogenen, situativen, ethischen, lokalen, globalen Aspekten.

Somit erfordert die Teilhabe an gesellschaftlichen oder politischen Entwicklungen sowohl Kompetenzen im Umgang mit Komplexität und der daraus resultierenden Multidimensionalität, Kontroversität bzw. Ambiguität als auch entsprechend gestaltete Rahmenbedingungen.

Wie kann und soll in der Ernährungs- und Verbraucherbildung (EVB) mit den skizzierten Anforderungen in den Handlungsfeldern des Alltags umgegangen werden? Die Fächer der EVB an Schulen im D-A-CH-Raum haben durch ihren Alltagsbezug besonderes Potenzial Menschen im Umgang mit Komplexität - sei es durch deren Reduktion, durch die Fähigkeit zum Aushalten von Unsicherheiten oder Ambiguität oder durch das bloße Wahrnehmen komplexer Zusammenhänge - zu befähigen bzw. zu stärken. Jedoch sind damit zahlreiche Herausforderungen für die Fachdidaktik verbunden.

Wir laden alle Interessierten aus schulischer Praxis, Forschung und Lehre dazu ein, sich mit Beiträgen aus der fachdidaktischen bzw. fachwissenschaftlichen Forschung in Form eines Posters zu beteiligen.

Procedere Einreichung Abstracts – Poster

Die Poster präsentieren Forschungs- und Entwicklungsprojekte mit Bezug zum Tagungsthema und werden im Rahmen einer zentralen Posterpräsentation am 7. September 2023 vorgestellt.

Die Bewerbung im Umfang von max. 2.000 Zeichen beinhaltet:

- einreichende Person(en), Institution, Kontaktdaten
- Thema und Beschreibung des Beitrags mit begründeter Zuordnung zum Tagungsthema

Bitte per Mail als Word-Dokument an silke.bartsch@tu-berlin.de und
in Kopie an k.schneider@ph-heidelberg.de bis **30. Juni 2023**

Über die Annahme Ihrer Einreichung erhalten Sie eine Rückmeldung bis zum 15. Juli 2023.