



Modultabellen

... Modultabelle Bachelorstudiengang *Gesundheitspädagogik* [ab WS 2020/2021]

| Sem. | Modul | ECTS-P | | Veranstaltung | Typ | SWS | PZ | SZ | Modulprüfung |
|--------------------|---|--------|---------------------------------|---|-----|-----|-----|-----|----------------------------|
| 1. WS | M1/1 Grundlagen der Gesundheitspädagogik [F] | 12 | 4 | Propädeutikum (Studieneingangsphase) | PS | 2 | 30 | 90 | Projektbericht (unbenotet) |
| | | | 5 | Einführende Projekte in die Gesundheitspädagogik (Studieneingangsphase) | PS | 2 | 30 | 120 | |
| | | | 3 | Grundbegriffe und Arbeitsfelder der Gesundheitspädagogik | S | 2 | 30 | 60 | |
| | M1/2 Biopsychosoziale Grundlagen von Gesundheit und Krankheit [F] | 12 | 2 | Einführung in die Soziologie der Gesundheit und Krankheit | S | 2 | 30 | 30 | Klausur |
| | | | 2 | Einführung in psychische Aspekte der Gesundheit und Krankheit | S | 2 | 30 | 30 | |
| | | | 2 | Humanbiologische Grundlagen: Herz-, Kreislaufsystem | V | 1 | 15 | 45 | |
| | | | 2 | Humanbiologische Grundlagen: Bewegungssystem | V | 1 | 15 | 45 | |
| | | | 2 | Humanbiologische Grundlagen: Verdauungssystem und Ernährungsphysiologie | V | 1 | 15 | 45 | |
| | | | 2 | Humanbiologische Grundlagen: Nerven- und Immunsystem | V | 1 | 15 | 45 | |
| | M1/3 Forschungsmethoden [F] | 6 | 2 | Einführung in die Grundlagen und Anwendung von Forschungsmethoden | V | 2 | 30 | 30 | Klausur |
| | | | 4 | Anwendung grundlegender Forschungsmethoden | S | 2 | 30 | 90 | |
| insgesamt 3 Module | | 30 | 11 zu belegende Veranstaltungen | | | 18 | 270 | 630 | 3 Prüfungen |
| | | | | | | | | 900 | |

Legende:

Typ = Veranstaltungstyp (V = Vorlesung; S = Seminar; Ü = Übung; PS = Projektseminar; P = Praktikum; Koll. = Kolloquium; Apr = Abschlussprüfung);
 PZ = Präsenzzeit (Ziffer bei SWS, multipliziert mit 15); SZ = Selbststudienzeit (ECTS-Punktezahl, multipliziert mit 30, minus der Ziffer bei PZ).
 Zuordnung der Module des Bachelorstudiengangs *Gesundheitspädagogik* im Hinblick auf die Zugangskriterien beim Masterstudiengang *Berufspädagogik – Gesundheit/ Wirtschaft- und Sozialmanagement* (in Klammern sind die ECTS-Punktesummen aus den Modulen des Bachelorstudiengangs zugeordnet ergänzt):
 [F] = berufliche Fachrichtung *Gesundheit* (114 ECTS-Punkte) [U] = Unterrichtsfach *Wirtschafts- und Sozialmanagement* (27 ECTS-Punkte)
 [BW] = *Bildungswissenschaften* (27 ECTS-Punkte) [Apr] = *Abschlussprüfung* (12 ECTS-Punkte)



| Sem. | Modul | ECTS-P | | Veranstaltung | Typ | SWS | PZ | SZ | Modulprüfung | |
|------------|--|--------|----|--|-----|-----|----|-----|---|-------------|
| 2. SoSe | M2/1 Handlungsfelder: Bewegung und Ernährung [F] | 12 | 2 | Ernährung des Menschen | V | 1 | 15 | 45 | Fallstudie | |
| | | | 3 | Gesundheitsressource Ernährung in Theorie und Praxis | S | 2 | 30 | 60 | | |
| | | | 2 | Grundlagen der Bewegung | V | 1 | 15 | 45 | | |
| | | | 3 | Sport und Bewegung in der Gesundheitspädagogik in Theorie und Praxis | S | 2 | 30 | 60 | | |
| | | | 2 | Gesundheitliche Ungleichheit in Bewegung und Ernährung | S | 1 | 15 | 45 | | |
| | M2/2 Handlungsfelder: Psychische Störungen und Körperliche Erkrankungen [F] | 12 | 2 | Psychische Störungen: Eine Einführung | V | 1 | 15 | 45 | Klausur | |
| | | | 3 | Gesundheitspädagogische Interventionen bei psychischen Störungen | S | 2 | 30 | 60 | | |
| | | | 2 | Chronische körperliche Krankheiten: Eine Einführung | V | 1 | 15 | 45 | | |
| | | | 3 | Gesundheitspädagogische Interventionen bei chronischen körperlichen Erkrankungen | S | 2 | 30 | 60 | | |
| | | | 2 | Psychische Störungen, körperlichen Krankheiten und soziale Ungleichheit | S | 1 | 15 | 45 | | |
| | M2/3 Didaktik der Gesundheitspädagogik [BW] | 6 | 2 | Didaktik und Methodik: Grundlagen | V | 1 | 15 | 45 | Präsentation mit schriftlicher Ausarbeitung | |
| | | | 4 | Didaktik und Methodik: Anwendung | S | 3 | 45 | 75 | | |
| | insgesamt 3 Module | | 30 | 12 zu belegende Veranstaltungen | | | 18 | 270 | 630 | 3 Prüfungen |
| | | | | | | | | 900 | | |



| Sem. | Modul | ECTS-P | | Veranstaltung | Typ | SWS | PZ | SZ | Modulprüfung | |
|--|--|--------|--|--|-----|-----|----|----|--------------|------------|
| 3. WS | M3/1 Gesundheit managen [U] | 6 | 2 | Gesundheitssystem und -politik | V | 2 | 30 | 30 | Klausur | |
| | | | 2 | Gesundheitsmanagement und -ökonomie | V | 1 | 15 | 45 | | |
| | | | 2 | Rechtliche Grundlagen | V | 1 | 15 | 45 | | |
| | M3/2 Qualitätsmanagement und Evaluation [U] | 6 | 2 | Forschungsmethoden: Qualitätsmanagement und Evaluation | S | 2 | 30 | 30 | Klausur | |
| | | | 2 | Schlüsselqualifikation: Projektmanagement | S | 1 | 15 | 45 | | |
| | | | 2 | Schlüsselqualifikation: Evidenzbasiertes gesundheitspädagogisches Denken und Handeln | S | 1 | 15 | 45 | | |
| | M3/3 Strategien der Gesundheitspädagogik [¹] | 18 | Wahlpflichtbereiche (2 von 4 Wahlpflichtbereichen sind auszuwählen): | | | | | | | Hausarbeit |
| | | | Beratung | | | | | | | |
| | | | 3 | Grundlagen der Beratung | V | 2 | 30 | 60 | | |
| 3 | | | Problemstellungen und Methoden der Beratung | S | 2 | 30 | 60 | | | |
| 3 | | | Praxis der Beratung und Gesprächsführung | Ü | 1 | 15 | 75 | | | |
| Setting-Ansätze bei gesundheitlicher und sozialer Ungleichheit | | | | | | | | | | |
| 3 | | | Grundlagen von Setting-Ansätzen bei gesundheitlicher und sozialer Ungleichheit | V | 2 | 30 | 60 | | | |
| 3 | | | Problemstellungen und Methoden von Setting-Ansätzen bei gesundheitlicher und sozialer Ungleichheit | S | 2 | 30 | 60 | | | |
| 3 | Praxis von Setting-Ansätzen bei gesundheitlicher und sozialer Ungleichheit | Ü | 1 | 15 | 75 | | | | | |

¹ Studierende, die im Anschluss an den Bachelorstudiengang *Gesundheitspädagogik* ein Studium des Masterstudiengangs *Berufspädagogik – Gesundheit/Wirtschafts- und Sozialmanagement* anstreben, studieren, um die Zugangskriterien der Zulassungssatzung für den Masterstudiengang zu erfüllen:

- für die *Bildungswissenschaften* [BW] den Wahlpflichtbereich „Beratung“ oder „Setting-Ansätze bei gesundheitlicher und sozialer Ungleichheit“, oder
- für die berufliche Fachrichtung *Gesundheit* [F] den Wahlpflichtbereich „Setting Betrieb: Betriebliche Gesundheitsförderung“ oder „Gesundheitsinformation“.

Alternativ können für den Zugang zum Masterstudiengang fehlende ECTS-Punkte gemäß der Zulassungssatzung während des Masterstudiums nachgeholt werden. Die Entscheidung trifft die Auswahlkommission des Masterstudiengangs auf der Grundlage der eingereichten Bewerbungsunterlagen. Für weitergehende Informationen steht die Leitung des Masterstudiengangs zur Verfügung.



(Fortsetzung 3. Semester, Modul M3/3)

| | | Setting „Betrieb“: Betriebliche Gesundheitsförderung | | | | | | | |
|--------------------|---|---|---------------------------------|---|----|----|-----|-----|-------------|
| | 3 | Grundlagen der betrieblichen Gesundheitsförderung | V | 2 | 30 | 60 | | | |
| | 3 | Problemstellungen und Methoden der betrieblichen Gesundheitsförderung | S | 2 | 30 | 60 | | | |
| | 3 | Praxis der betrieblichen Gesundheitsförderung | Ü | 1 | 15 | 75 | | | |
| | | Gesundheitsinformation | | | | | | | |
| | 3 | Grundlagen von Gesundheitsinformationen | V | 2 | 30 | 60 | | | |
| | 3 | Gesundheitsinformationen: Problemstellungen u. Methoden | S | 2 | 30 | 60 | | | |
| | 3 | Praxis der Gesundheitsinformation | Ü | 1 | 15 | 75 | | | |
| insgesamt 3 Module | | 30 | 12 zu belegende Veranstaltungen | | | 18 | 270 | 630 | 3 Prüfungen |
| | | | | | | | 900 | | |

| Sem. | Modul | ECTS-P | | Veranstaltung | Typ | SWS | PZ | SZ | Modulprüfung |
|-------------------|--|--------|---|-----------------------|-----|-----|-----|-----|---|
| 4. SoSe | M4/1 Berufliches Praktikum [²] | 30 | 2 | Vorbereitung | S | 1 | 15 | 45 | schriftl. Praxisbericht u. Bescheinigung d. Praktikumsstelle (unb.) |
| | | | 24 | Berufliches Praktikum | P | - | - | 720 | |
| | | | 4 | Nachbereitung | S | 1 | 15 | 105 | |
| insgesamt 1 Modul | | 30 | 2 zu belegende Veranstaltungen, 1 Praktikum | | | 2 | 30 | 870 | 1 Prüfung |
| | | | | | | | 900 | | |

² Die Veranstaltungen des Moduls sind zugeordnet wie folgt:

- Vorbereitung: 2 ECTS-Punkte zugeordnet [U],
- Berufliches Praktikum: aufgeteilt in 12 ECTS-Punkte Betriebspraxis, zugeordnet [F], und 12 ECTS-Punkte Wirtschaft, zugeordnet [U];
- Nachbereitung: 4 ECTS-Punkte zugeordnet [F].

Im Rahmen des Praktikumsberichts wird dargelegt und geprüft, dass beide Bereiche inhaltlich abgedeckt sind. Die Einrichtung, an der das Praktikum absolviert wird, ist entsprechend auszuwählen.



| Sem. | Modul | ECTS-P | | Veranstaltung | Typ | SWS | PZ | SZ | Modulprüfung | | |
|----------|--|--------|--|---|-------|-----|----|-----|---------------------------------|--|--|
| 5. WS | M5/1 Wissenschaftliche Kommunikation [F] | 6 | 3 | Schlüsselqualifikation: Evidenzbasierte Gesundheitskommunikation | Koll. | 1 | 15 | 75 | mündliche Prüfung | | |
| | | | 3 | Wissenschaftsbasierte Entwicklung gesundheitspädagogischer Aufgabenstellungen und Interventionen | S | 1 | 15 | 75 | | | |
| | M5/2 Gesundheitspädagogische Forschung und Praxis [F] | 18 | 3 | Vertiefung in ausgewählten Aspekten der Ernährung und Bewegung | V | 2 | 30 | 60 | Präsentation und Projektbericht | | |
| | | | 3 | Vertiefung in ausgewählten Aspekten von Psychischen Störungen und Körperlichen Erkrankungen | V | 2 | 30 | 60 | | | |
| | | | Wahlpflichtbereich gesundheitspädagogische Projekte (2 aus 10 Veranstaltungen sind auszuwählen, sofern angeboten): | | | | | | | | |
| | | | 6 | Forschungs- und Anwendungsfeld: Gesundheitspädagogik bei gesundheitlicher und sozialer Ungleichheit | PS | 2 | 30 | 150 | | | |
| | | | 6 | Forschungs- und Anwendungsfeld: Betriebliche Gesundheitsförderung | PS | 2 | 30 | 150 | | | |
| | | | 6 | Forschungs- und Anwendungsfeld: Gesundheitskommunikation | PS | 2 | 30 | 150 | | | |
| | | | 6 | Forschungs- und Anwendungsfeld: Gesundheitsinformation | PS | 2 | 30 | 150 | | | |
| | | | 6 | Forschungs- und Anwendungsfeld: Gesundheitspädagogik im Setting | PS | 2 | 30 | 150 | | | |
| | | | 6 | Forschungs- und Anwendungsfeld: Ernährung | PS | 2 | 30 | 150 | | | |
| | | | 6 | Forschungs- und Anwendungsfeld: Sport und Bewegung | PS | 2 | 30 | 150 | | | |
| | | | 6 | Forschungs- und Anwendungsfeld: Psychologie | PS | 2 | 30 | 150 | | | |
| 6 | Forschungs- und Anwendungsfeld: Medizin | PS | 2 | 30 | 150 | | | | | | |
| 6 | Forschungs- und Anwendungsfeld: Aktuelle Projekte der Gesundheitspädagogik | PS | 2 | 30 | 150 | | | | | | |



(Fortsetzung 5. Semester)

| | | | | | | | |
|---|----|---|---|----|-----|-----|--|
| M5/3 Studium generale 1 [BW ³] | 6 | 6 | Die Studierenden wählen Veranstaltungen im Umfang von 6 ECTS-Punkten aus dem Studium generale der Pädagogischen Hochschule Freiburg oder nach Zielvereinbarung mit der Studiengangsleitung, Veranstaltungen anderer Anbieter. | 4 | 60 | 120 | Dokumentation des Lernfortschritts (unbenotet) |
| insgesamt 3 Module | 30 | | 8 zu belegende Veranstaltungen | 14 | 210 | 690 | 3 Prüfungen |
| | | | | | 900 | | |

³ Der Bachelorstudiengang *Gesundheitspädagogik* enthält ein *Studium generale* im Umfang von insgesamt 12 ECTS-Punkten im 5. und 6. Semester. Studierende, die im Anschluss an den Bachelorstudiengang *Gesundheitspädagogik* ein Studium des Masterstudiengangs *Berufspädagogik – Gesundheit/Wirtschafts- und Sozialmanagement* anstreben, wird empfohlen, im *Studium generale* Veranstaltungen in den *Bildungswissenschaften* zu belegen, um die Zugangskriterien der Zulassungssatzung für den Masterstudiengang zu erfüllen. Alternativ können für den Zugang zum Masterstudiengang fehlende ECTS-Punkte gemäß der Zulassungssatzung während des Masterstudiums nachgeholt werden. Die Entscheidung trifft die Auswahlkommission des Masterstudiengangs auf der Grundlage der eingereichten Bewerbungsunterlagen. Für weitergehende Informationen steht die Studiengangsleitung des Masterstudiengangs zur Verfügung.



| Sem. | Modul | ECTS-P | | Veranstaltung | Typ | SWS | PZ | SZ | Modulprüfung |
|-------------------------------|--|--------|---|---|-----|-----|-----|-----|--|
| 6. SoSe | M6/1 Gesundheitspädagogik interdisziplinär [F] | 6 | 6 | Die Studierenden wählen gesundheitspädagogische Veranstaltungen im Umfang von 6 ECTS-Punkten aus dem Studienangebot der Studiengangsleitung oder vertiefende Veranstaltungen der am Studiengang beteiligten Disziplinen oder nach Zielvereinbarung mit der Studiengangsleitung, Veranstaltungen anderer Anbieter. | | 4 | 60 | 120 | Lerntagebuch (unbenotet) |
| | M6/2 Studium generale 2 [BW ⁴] | 6 | 6 | Die Studierenden wählen Veranstaltungen im Umfang von 6 ECTS-Punkten aus dem Studium generale der Pädagogischen Hochschule Freiburg oder nach Zielvereinbarung mit der Studiengangsleitung, Veranstaltungen anderer Anbieter. | | 4 | 60 | 120 | Dokumentation des Lernfortschritts (unbenotet) |
| | M6/3 Bachelorprüfung [5] | 18 | 3 | Praxisorientierte Anwendung qualitativer und quantitativer Forschungsmethoden | S | 2 | 30 | 60 | - |
| Begleitung der Bachelorarbeit | | | | Koll. | 2 | 30 | 60 | | |
| Bachelorarbeit | | | | Apr | - | - | 360 | | |
| insgesamt 3 Module | | 30 | 6 zu belegende Veranstaltungen und Bachelorarbeit | | | 12 | 180 | 720 | 2 Prüfungen |

900

| | | | | | | | | | |
|---------------|---------------------|-----|---|--|--|----|-------|-------|--------------|
| Sem. Σ 1-6 | insgesamt 16 Module | 180 | ca. 51 zu belegende Veranstaltungen, 1 Praktikum und Bachelorarbeit | | | 82 | 1.230 | 4.170 | 15 Prüfungen |
|---------------|---------------------|-----|---|--|--|----|-------|-------|--------------|

5.400

⁴ Der Bachelorstudiengang *Gesundheitspädagogik* enthält ein *Studium generale* im Umfang von insgesamt 12 ECTS-Punkten im 5. und 6. Semester. Studierende, die im Anschluss an den Bachelorstudiengang *Gesundheitspädagogik* ein Studium des Masterstudiengangs *Berufspädagogik – Gesundheit/Wirtschafts- und Sozialmanagement* anstreben, wird empfohlen, im *Studium generale* Veranstaltungen in den *Bildungswissenschaften* zu belegen, um die Zugangskriterien der Zulassungssatzung für den Masterstudiengang zu erfüllen. Alternativ können für den Zugang zum Masterstudiengang fehlende ECTS-Punkte gemäß der Zulassungssatzung während des Masterstudiums nachgeholt werden. Die Entscheidung trifft die Auswahlkommission des Masterstudiengangs auf der Grundlage der eingereichten Bewerbungsunterlagen. Für weitergehende Informationen steht die Studiengangsleitung des Masterstudiengangs zur Verfügung.

⁵ Die Veranstaltungen des Moduls sind zugeordnet wie folgt:

- Seminar: 3 ECTS-Punkte zugeordnet [F];
- Kolloquium: 3 ECTS-Punkte zugeordnet [F];
- Abschlussprüfung: 12 ECTS-Punkte zugeordnet [Apr].