

**Nicht amtliche Lesefassung mit Änderungen auf Fächerebene aus der 18. ÄO
für die *Studien- und Prüfungsordnung der Pädagogischen Hochschule
Freiburg für den Bachelorstudiengang Lehramt Primarstufe 1 vom 13. Mai 2015*
vom 25. August 2021**

Fächer, in denen sich in der 18. ÄO noch Änderungen ergeben haben, sind in der Inhaltsübersicht rot markiert.

**Anlage 4 Modulhandbuch Bachelorstudiengang *Lehramt Primarstufe*
(inkl. *Europalehramt Primarstufe*)**

Präambel

- (1) Die nachfolgenden Modulbeschreibungen für die Bildungswissenschaften, die Fächer (inkl. Grundbildung) und den Übergreifenden Studienbereich geben einen Überblick über die Struktur des Studiengangs bei Studienbeginn zum Wintersemester. Bei Studienbeginn zum Sommersemester kann der Studienaufbau/das Studienangebot davon geringfügig abweichen (z. B. geänderte Modulabfolge). Die Information dazu erfolgt jeweils spätestens zu Beginn der Vorlesungszeit durch die Lehrenden (z. B. im Falle von Voraussetzungen zur Teilnahme an Modulen gemäß den Modulbeschreibungen). Angaben zur Profilierung *Europalehramt Primarstufe* sind in den nachfolgenden Modulbeschreibungen jeweils ergänzt (teils kenntlich gemacht mit einem Asteriskus: „*“ bzw. hellblau markiert).
- (2) In den nachfolgenden Modulbeschreibungen ist bei den einzelnen Lehrveranstaltungen jeweils ausgewiesen, ob eine Anwesenheitspflicht besteht. Diese begründet sich gemäß § 6 Abs. 3 Satz 3 darin, dass der Erwerb der Kenntnisse und Kompetenzen nur durch die regelmäßige Präsenz und aktive Teilnahme der Studierenden an der jeweiligen Lehrveranstaltung sichergestellt werden kann. Das ist z. B. dann der Fall, wenn die Lehrveranstaltung der Vermittlung und/oder Einübung von Fertigkeiten durch diskursive Übungen und/oder durch unmittelbare Anleitung, Kontrolle und Verbesserung durch die Lehrenden oder/und durch (gemeinsame) praktische Übungen dient und/oder wenn die angeleitete Auseinandersetzung mit experimentellen Aufgabenstellungen, Exponaten, naturräumlichen Gegebenheiten etc. erforderlich ist und/oder soweit dies aus Gründen der Sicherheit, insbesondere des Arbeits-, Gesundheits- und Umweltschutzes erforderlich ist.

Inhaltsübersicht Anlage 4 * [Stand: 01.03.2022]	Seite
4.1 Bildungswissenschaften (e)	44
4.2 Deutsch (mit Studienanteilen Deutsch als Zweitsprache)	54
4.3 Grundbildung Deutsch	62
4.4 Mathematik	66
4.5 Grundbildung Mathematik	75
4.6 Englisch/Zielsprache Englisch	79
4.7 Evangelische Theologie/Religionspädagogik (e)	91
4.8 Französisch/ Zielsprache Französisch	101
4.9 Islamische Theologie/Religionspädagogik	112
4.10 Katholische Theologie/Religionspädagogik	120
4.11 Kunst (e/f)	127
4.12 Musik (e/f)	136
4.13 Naturwissenschaftlich-technischer Sachunterricht, Schwerpunkt Alltagskultur und Gesundheit (e/f)	146
4.14 Naturwissenschaftlich-technischer Sachunterricht, Schwerpunkt Biologie (e)	158
4.15 Naturwissenschaftlich-technischer Sachunterricht, Schwerpunkt Chemie	171
4.16 Naturwissenschaftlich-technischer Sachunterricht, Schwerpunkt Physik	179
4.17 Naturwissenschaftlich-technischer Sachunterricht, Schwerpunkt Technik	187
4.18 Sozialwissenschaftlicher Sachunterricht, Schwerpunkt Geographie (e/f)	194
4.19 Sozialwissenschaftlicher Sachunterricht, Schwerpunkt Geschichte (e/f)	210

4.20	Sozialwissenschaftlicher Sachunterricht, Schwerpunkt Politikwissenschaft (e)	226
4.21	Sozialwissenschaftlicher Sachunterricht, Schwerpunkt Wirtschaftswissenschaft	237
4.22	Sport (e)	247
4.23	Übergreifender Studienbereich	259

* Angaben zur Profilierung *Europalehramt Primarstufe* hellblau markiert. Bei den Fächern die in der Profilierung *Europalehramt Primarstufe* auch bilinguale Sachfächer sind oder Lehrveranstaltungen in einer Zielsprache anbieten, sind die jeweiligen Zielsprachen in dieser Übersicht ergänzt (abgekürzt mit „(e)“ und „(f)“ bzw. „(e/f)“).

4.22 Sport (SPO)

Das Fach *Sport* beteiligt sich gemäß § 11 Abs. 3 Ziffer 3 an der Profilierung *Europalehramt Primarstufe* als bilinguales Sachfach zusammen mit der Zielsprache *Englisch*. Die Angaben dazu sind in die folgenden Modulbeschreibungen des Faches im *Lehramt Primarstufe* integriert (teils kenntlich gemacht mit einem Asteriskus: „*“ bzw. hellblau markiert). Die Modulbeschreibungen für die Zielsprache *Englisch* sind in Anlage 4.6 zu finden.

Studiengang: BA PRIM		Fach: Sport		Modulkennziffer: BP-SPO-M1	
Modultitel: Natur- und sozialwissenschaftliche Grundlagen von Sport und Bewegung					
Modulverantwortlicher: Prof. Dr. Jürgen Nicolaus					
Präsenzzeit: 120 h	Selbststudium: 240 h	Workload: 360 h	ECTS-Punkte: 12		
<p>Qualifikationsziele:</p> <p>Die Studierenden:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kennen zentrale sportwissenschaftliche Gegenstandsbereiche, Theorien, Methoden und empirische Ergebnisse aus den Bereichen Sport, Bewegung und Training; - verfügen über grundlegendes und strukturiertes Wissen über Leistungsfähigkeit und Leistungsentwicklung im Kontext von Bewegung und Training; - verfügen über grundlegendes, strukturiertes und anschlussfähiges fachdidaktisches Theoriewissen; - kennen und bewerten Konzepte für schulisches Lernen und Lehren und sind in der Lage Bildungsstandards, Unterrichtsmaterialien sowie Sport-, Spiel- und Bewegungsangebote unter Rückgriff auf didaktische Konzepte beurteilen; - kennen zentrale sportwissenschaftliche Gegenstandsbereiche, Theorien, Methoden und empirische Ergebnisse aus den Bereichen Sport und Erziehung; - kennen die Bildungs- und Erziehungspotenziale von Bewegung und Sport und können diese kontextbezogen reflektieren; - kennen zentrale sportwissenschaftliche Gegenstandsbereiche, Theorien, Methoden und empirische Ergebnisse aus den Bereichen Sport und Gesellschaft; - sind in der Lage, sportwissenschaftliche Fragestellungen zu sozialisatorischen Prozessen und der Aneignung sportiver Kulturtechniken sowie zum Umgang mit Heterogenität (Geschlecht, Ethnie, Milieu) im Sport zu reflektieren; - verfügen über grundlegende Kenntnisse zu Arbeitsmethoden, Erkenntnismethoden und diagnostischen Methoden in den natur- und sozialwissenschaftlichen Teildisziplinen der Sportwissenschaft; - können fachwissenschaftliche Forschungsergebnisse aus Teildisziplinen (u. a. Trainings- und Bewegungswissenschaften, Sportdidaktik Sportpädagogik, Sportsoziologie) rezipieren und sie mit ihren Kenntnissen vernetzen. <p>Im Falle der Profilierung <i>Europalehramt Primarstufe</i> zusätzliche Kenntnisse und Kompetenzen. Die Studierenden:</p> <ul style="list-style-type: none"> - können zentrale Begriffe und ausgewählte Konzepte von kultureller Diversität kritisch hinterfragen; - verfügen über Orientierungswissen zu ausgewählten Fragestellungen mit Europabezug. - verfügen über grundlegende Kenntnisse der europäischen Integrationsprozesse in der neueren Zeit und können sie in eine globale Perspektive einordnen; - können Fragestellungen mit Europabezug anhand von ausgewählten kultur- und sozialwissenschaftlichen Theorien beschreiben und diskutieren. <p>Im Modul werden dabei u. a. folgende Studieninhalte vermittelt:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aufbau und Struktur des menschlichen Körpers, motorische Funktionen und Prozesse, leistungsphysiologische Grundlagen, Modelle und Methoden der Leistungsentwicklung; - Sportpädagogische und didaktische Ansätze, erziehender Sportunterricht, professionelles Selbst- und Fachverständnis, Ziele, Inhalte und Methoden des Sportunterrichts, Einführung in wissenschaftliches Arbeiten und kritische Auseinandersetzung mit aktuellen Problemen; - Soziologie des Körpers und des Sports unter besonderer Berücksichtigung historischer und aktueller Geschlechter- und Ungleichheitsverhältnisse. <p>Im Falle der Profilierung <i>Europalehramt Primarstufe</i> zusätzlicher Studieninhalt:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bedeutung kultureller Diversität in und für Europa. - grundlegende kulturelle Entwicklungen Europas (insbesondere geographische, gesellschaftliche, historische, politische, ökonomische) und deren Einordnung auf der globalen Ebene. 					
Position im Studienverlauf: Das Modul findet im ersten und zweiten Semester statt.					

Verwendbarkeit des Moduls für den weiteren Studienverlauf: Erste Grundlegung wissenschaftlichen Arbeitens sowie Einführung in fachwissenschaftliche Grundbegriffe und Kompetenzen zur späteren Vertiefung in Modul BP-SPO-M3.
Im Falle des *Europalehramts Primarstufe* zusätzlich: Einführung in das *Europalehramt Primarstufe*, Weiterführung in Modul BP-USB-M1 (Integriertes Semesterpraktikum) und in Modul BP-SPO-M4B (zusammen mit der Zielsprache).

Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul: keine speziellen Kenntnisse vorausgesetzt.

Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:

Modulprüfungsleistung: Klausur (Dauer: etwa 90 Min.; Vorbereitungszeit: etwa 50 h). Die Modulprüfungsleistung muss sich auf alle Lehrveranstaltungen im Modul beziehen und zum Bestehen mit mindestens „ausreichend“ (4,0) bewertet sein (vgl. Studien- und Prüfungsordnung). Die Bewertung der Modulprüfungsleistung fließt in die Gesamtnote des Bachelorstudiengangs ein.

Voraussetzung für Teilnahme an Modulprüfung: gültiger Immatrikulationsnachweis, aktive Teilnahme an den Lehrveranstaltungen sowie bestandene Studienleistung zur Lehrveranstaltung 4.

Häufigkeit: Die Modulprüfung wird in der Regel jedes Semester angeboten.

Dauer des Moduls: zweisemestrig

Lehrveranstaltungen im Modul:

1. und 2. Semester: Es sind Lehrveranstaltungen im Umfang von 6 ECTS-Punkten pro Semester zu belegen.

1.	Titel: Grundlagen und Forschungsmethoden der Trainings- und Bewegungswissenschaften (Studieneingangsphase)	ECTS-Punkte: 3	
	Lehrform: Vorlesung	Verbindlichkeit: Pflicht	Sprache: Deutsch
	Präsenzzeit: 30 h	Selbststudienzeit: 60 h	SWS: 2
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.		
	Dauer: ein Semester	Häufigkeit: mindestens jedes zweite Semester	Semesterempfehlung: 1. Semester
2.	Titel: Grundlagen und Forschungsmethoden der Sportdidaktik (Studieneingangsphase)	ECTS-Punkte: 3	
	Lehrform: Vorlesung	Verbindlichkeit: Pflicht	Sprache: Deutsch
	Präsenzzeit: 30 h	Selbststudienzeit: 60 h	SWS: 2
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.		
	Dauer: ein Semester	Häufigkeit: mindestens jedes zweite Semester	Semesterempfehlung: 1. Semester
3.	Titel: Grundlagen und Forschungsmethoden der Sportpädagogik	ECTS-Punkte: 3	
	Lehrform: Vorlesung	Verbindlichkeit: Pflicht	Sprache: Deutsch
	Präsenzzeit: 30 h	Selbststudienzeit: 60 h	SWS: 2
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.		
	Dauer: ein Semester	Häufigkeit: mindestens jedes zweite Semester	Semesterempfehlung: 2. Semester
4.	Titel: Grundlagen und Forschungsmethoden der Sportsoziologie	ECTS-Punkte: 3	
	Lehrform: Vorlesung	Verbindlichkeit: Pflicht	Sprache: Deutsch
	Präsenzzeit: 30 h	Selbststudienzeit: 60 h	SWS: 2
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h. Die mit der Bewertung „bestanden“ erbrachte Studienleistung ist Zulassungsvoraussetzung zur Teilnahme an der Modulprüfung.		
	Dauer: ein Semester	Häufigkeit: mindestens jedes zweite Semester	Semesterempfehlung: 2. Semester

Modulberatung: s. Aushang **Termine:** s. Vorlesungsverzeichnis **Literatur:** s. Aushang

Modul BP-SPO-M1: Regelungen für Studierende der Profilierung *Europalehramt Primarstufe*:

* Die Lehrveranstaltung 2 ist auf die Profilierung *Europalehramt Primarstufe* hin ausgerichtet und bietet eine Einführung in Kulturelle Diversität bzw. Europäische Kulturstudien.

* Die Lehrveranstaltung 4 ist auf die Profilierung *Europalehramt Primarstufe* hin ausgerichtet und bietet eine Vertiefung in Kulturelle Diversität bzw. Europäische Kulturstudien.

Studiengang: BA PRIM		Fach: Sport		Modulkennziffer: BP-SPO-M2	
Modultitel: Praxisfelder von Sport und Bewegung					
Modulverantwortlicher: Prof. Dr. Jürgen Nicolaus					
Präsenzzeit: 90 h		Selbststudium: 270 h		Workload: 360 h	
ECTS-Punkte: 12					
Qualifikationsziele:					
Die Studierenden:					
<ul style="list-style-type: none"> - erwerben eine solide Basis eigener motorischer Fähigkeiten sowie Fertigkeiten fundamentaler spiel- und bewegungsbezogener Inhalte im Bewegungsfeld Turnen; - erwerben eine solide Basis eigener motorischer Fähigkeiten sowie Fertigkeiten fundamentaler spiel- und bewegungsbezogener Inhalte im Bewegungsfeld Schwimmen; - erwerben eine solide Basis eigener motorischer Fähigkeiten sowie Fertigkeiten fundamentaler spiel- und bewegungsbezogener Inhalte im Bewegungsfeld Leichtathletik; - erwerben eine solide Basis eigener motorischer Fähigkeiten sowie Fertigkeiten fundamentaler spiel- und bewegungsbezogener Inhalte im Bewegungsfeld rhythmisch-musikalische Bewegungserziehung; - erwerben eine solide Basis eigener motorischer Fähigkeiten sowie Fertigkeiten fundamentaler spiel- und bewegungsbezogener Inhalte im Bewegungsfeld Spilsport; - können in den elementaren Bewegungsfeldern grundlegende spiel- und bewegungsbezogene Inhalte kindgerecht erklären, demonstrieren, korrigieren und sichernd unterstützen; - sind in der Lage, gesundheits- oder lebensgefährdende Situationen zu erkennen und diesen angemessen bei der Planung und Durchführung von Unterricht in den elementaren Bewegungsfeldern vorzubeugen und zu begegnen; - Können bewegungsfeldübergreifende Transfer- und Synergieeffekte erkennen, inhaltlich-methodisch umsetzen und in den Unterricht didaktisch begründet implementieren; - Kennen die gesundheitsförderlichen und psycho-motorisch wirksamen Potential von Bewegung und können diese im Unterricht entwicklungsfördernd einsetzen; - können Ziele, Inhalte und Methoden von Sportunterricht und Training mit sportwissenschaftlichen Erkenntnissen, Modellen und Theorien verknüpfen. 					
Im Modul werden dabei u. a. folgende Studieninhalte vermittelt:					
<ul style="list-style-type: none"> - Bewegen im Wasser: Wassergewöhnung und Wasserbewältigung, Fortbewegen im Wasser mit Gleichzug- und Wechselzugtechniken; - Individualsport: Körper- und Bewegungsbildung mit und ohne Handgeräte, Laufen/Springen/ Werfen, genormtes und freies Bewegen an Geräten; - Mannschaftssport: kleine Spiele und Minisportspiele, integrative Sportspielvermittlung. 					
Position im Studienverlauf: Das Modul findet im ersten und zweiten Semester statt.					
Verwendbarkeit des Moduls für den weiteren Studienverlauf: Praktische Erschließung und theoretische Fundierung ausgewählter Bewegungsfelder bzw. Sportarten im Hinblick auf Modul BP-SPO-M4.					
Im Falle des <i>Europalehramts Primarstufe</i> zusätzlich: Weiterführung in Modul BP-ÜSB-M1 (Integriertes Semesterpraktikum) und in Modul BP-SPO-M4B (zusammen mit der Zielsprache).					
Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul: keine speziellen Kenntnisse vorausgesetzt.					
Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:					
Modulprüfungsleistung: Fachpraktische Prüfung (Dauer: etwa 120 Min. im Rahmen eines Wettkampftages; Vorbereitungszeit: etwa 40 h). Die Modulprüfungsleistung muss sich auf alle Lehrveranstaltungen im Modul beziehen und zum Bestehen mit mindestens „ausreichend“ (4,0) bewertet sein (vgl. Studien- und Prüfungsordnung). Die Bewertung der Modulprüfungsleistung fließt in die Gesamtnote des Bachelorstudiengangs ein.					
Voraussetzung für Teilnahme an Modulprüfung: gültiger Immatrikulationsnachweis, aktive Teilnahme an den Lehrveranstaltungen sowie bestandene Studienleistung zur Lehrveranstaltung 3					
Häufigkeit: Die Modulprüfung wird in der Regel jedes Semester angeboten.					
Dauer des Moduls: zweisemestrig					
Lehrveranstaltungen im Modul:					
1. und 2. Semester: Es sind Lehrveranstaltungen im Umfang von 6 ECTS-Punkten pro Semester zu belegen.					
1.	Titel: Theorie der Bewegungsfelder: Turnen [Anwesenheitspflicht]			ECTS-Punkte: 2	
	Lehrform: Seminar		Verbindlichkeit: Pflicht		Sprache: Deutsch

	Präsenzzeit: 15 h	Selbststudienzeit: 45 h (inkl. 15 h betreutes Üben)	SWS: 1
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 10 h.		
	Dauer: ein Semester	Häufigkeit: mindestens jedes zweite Semester	Semesterempfehlung: 1. Semester
2.	Titel: Theorie der Bewegungsfelder: Schwimmen [Anwesenheitspflicht]		ECTS-Punkte: 2
	Lehrform: Seminar	Verbindlichkeit: Pflicht	Sprache: Deutsch
	Präsenzzeit: 15 h	Selbststudienzeit: 45 h (inkl. 15 h betreutes Üben)	SWS: 1
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 10 h.		
	Dauer: ein Semester	Häufigkeit: mindestens jedes zweite Semester	Semesterempfehlung: 1. Semester
3.	Titel: Theorie der Bewegungsfelder: Vom Bewegungsspiel zum Sportspiel (Einführung)		ECTS-Punkte: 2
	Lehrform: Seminar	Verbindlichkeit: Pflicht	Sprache: Deutsch
	Präsenzzeit: 15 h	Selbststudienzeit: 45 h (inkl. 15 h betreutes Üben)	SWS: 1
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 10 h. Die mit der Bewertung „bestanden“ erbrachte Studienleistung ist Zulassungsvoraussetzung zur Teilnahme an der Modulprüfung.		
	Dauer: ein Semester	Häufigkeit: mindestens jedes zweite Semester	Semesterempfehlung: 1. Semester
4.	Titel: Theorie der Bewegungsfelder: Rhythmisch-musikalische Bewegungserziehung [Anwesenheitspflicht]		ECTS-Punkte: 2
	Lehrform: Seminar	Verbindlichkeit: Pflicht	Sprache: Deutsch
	Präsenzzeit: 15 h	Selbststudienzeit: 45 h (inkl. 15 h betreutes Üben)	SWS: 1
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 10 h.		
	Dauer: ein Semester	Häufigkeit: mindestens jedes zweite Semester	Semesterempfehlung: 2. Semester
5.	Titel: Theorie der Bewegungsfelder: Leichtathletik [Anwesenheitspflicht]		ECTS-Punkte: 2
	Lehrform: Seminar	Verbindlichkeit: Pflicht	Sprache: Deutsch
	Präsenzzeit: 15 h	Selbststudienzeit: 45 h (inkl. 15 h betreutes Üben)	SWS: 1
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 10 h.		
	Dauer: ein Semester	Häufigkeit: mindestens jedes zweite Semester	Semesterempfehlung: 2. Semester
6.	Titel: Theorie der Bewegungsfelder: Vom Bewegungsspiel zum Sportspiel (Vertiefung) [Anwesenheitspflicht]		ECTS-Punkte: 2
	Lehrform: Seminar	Verbindlichkeit: Pflicht	Sprache: Deutsch
	Präsenzzeit: 15 h	Selbststudienzeit: 45 h (inkl. 15 h betreutes Üben)	SWS: 1
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 10 h.		
	Dauer: ein Semester	Häufigkeit: mindestens jedes zweite Semester	Semesterempfehlung: 2. Semester

Modulberatung: s. Aushang **Termine:** s. Vorlesungsverzeichnis **Literatur:** s. Aushang

Studiengang: BA PRIM	Fach: Sport	Modulkennziffer: BP-SPO-M3	
Modultitel: Sportwissenschaftliche Vertiefung			
Modulverantwortlicher: Prof. Dr. Jürgen Nicolaus			
Präsenzzeit: 120 h	Selbststudium: 240 h	Workload: 360 h	ECTS-Punkte: 12
<p>Qualifikationsziele:</p> <p>Die Studierenden:</p> <ul style="list-style-type: none"> - können Zusammenhänge zwischen ausgewählten Aspekten sportbezogener Sozialisationsprozesse und einem reflektierten Umgang mit Heterogenität im Sport bei der Gestaltung von Sportunterricht auf der Grundlage sportwissenschaftlicher Erkenntnisse zielgruppengerecht berücksichtigen; - können die Zusammenhänge von Körper, Spiel, Sport und Bewegung hinsichtlich Gesundheit und Prävention im Lebenslauf und in der Lebensführung von Kindern theoriegeleitet reflektieren; - verfügen über ein handlungsorientiertes sportwissenschaftliches Fachwissen, das sie zur Anleitung und Reflexion von (zum Beispiel inklusiven) Bewegungssituationen befähigt; - sind in der Lage, sich auf der Grundlage ausgewählter soziologischer Theorien zu sozialen Ungleichheiten in Gesellschaft und Sport (Geschlecht, Milieu, Ethnie) auseinanderzusetzen und einen wissenschaftlich begründeten Standpunkt zu formulieren; - können die Rolle der Sportlehrerin und des Sportlehrers unter Berücksichtigung der eigenen Biografie und in gesellschaftlichen Kontexten reflektieren; - sind in der Lage, Professionalität in der didaktischen Gestaltung von Lehr-/Lernprozessen zu entwickeln; - kennen unterschiedliche Methoden der Unterrichtsforschung und können Ergebnisse bei der Gestaltung von Lernprozessen berücksichtigen; - kennen Konzepte schulischer und außerschulischer Sport- und Bewegungserziehung inklusive Gesundheitserziehung und können diese kritisch-konstruktiv beurteilen und umsetzen; - kennen Ansätze zur psychomotorischen Entwicklung und zu motorischem Lernen, zu Diagnoseverfahren und entsprechenden Förderkonzepten im Sportunterricht und in der Leistungsmessung; - verfügen über ein handlungsorientiertes, allgemeinmethodisches sportwissenschaftliches Fachwissen, das sie zur Anleitung und Reflexion von Bewegungslern- und Trainingssituationen befähigt. <p>Im Modul werden dabei u. a. folgende Studieninhalte vermittelt:</p> <ul style="list-style-type: none"> - motorische Entwicklung, motorisches Lernen; - soziologische Analysen der Sportpartizipation unter Berücksichtigung von Geschlechter- und Ungleichheitsverhältnissen und ihre pädagogischen Folgerungen für berufliche Praxisfelder; - pädagogische Professionalität, Fachkultur, Fallarbeit und Fallstudien. 			
Position im Studienverlauf: Das Modul findet im vierten Semester statt.			
Verwendbarkeit des Moduls für den weiteren Studienverlauf: Anregungen zur Findung von Themenstellungen für Abschlussarbeiten. Unterstützung der Orientierung beim forschenden Lehren und Lernen sowie beim berufsbegleitenden und lebenslangen Lernen.			
Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul: keine speziellen Kenntnisse vorausgesetzt.			
<p>Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:</p> <p>Modulprüfungsleistung: 1. Mündliche Prüfung (Dauer: etwa 15 Min.; Vorbereitungszeit: etwa 40 h) oder 2. Klausur (Dauer: etwa 90 Min.; Vorbereitungszeit: etwa 40 h) oder 3. mündliche Prüfung (Dauer: etwa 15 Min.; Vorbereitungszeit: etwa 20 h) und Klausur (Dauer: etwa 90 Min.; Vorbereitungszeit: etwa 20 h). Die Modulprüfungsleistung muss sich auf alle Lehrveranstaltungen im Modul beziehen und zum Bestehen mit mindestens „ausreichend“ (4,0) bewertet sein (vgl. Studien- und Prüfungsordnung). Die Bewertung der Modulprüfungsleistung fließt in die Gesamtnote des Bachelorstudiengangs ein.</p> <p>Voraussetzung für Teilnahme an Modulprüfung: gültiger Immatrikulationsnachweis, aktive Teilnahme an den Lehrveranstaltungen.</p> <p>Häufigkeit: Die Modulprüfung wird in der Regel jedes Semester angeboten.</p>			
Dauer des Moduls: einsemestrig			

Lehrveranstaltungen im Modul:

4. Semester: Es sind Lehrveranstaltungen im Umfang von 12 ECTS-Punkten zu belegen.

1.	Titel: Vertiefung Trainings- und Bewegungswissenschaften [Anwesenheitspflicht]		ECTS-Punkte: 3
	Lehrform: Seminar	Verbindlichkeit: Pflicht	Sprache: Deutsch
	Präsenzzeit: 30 h	Selbststudienzeit: 60 h	SWS: 2
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.		
	Dauer: ein Semester	Häufigkeit: mindestens jedes zweite Semester	Semesterempfehlung: 4. Semester
2.	Titel: Vertiefung Sportdidaktik [Anwesenheitspflicht]		ECTS-Punkte: 3
	Lehrform: Seminar	Verbindlichkeit: Pflicht	Sprache: Deutsch
	Präsenzzeit: 30 h	Selbststudienzeit: 60 h	SWS: 2
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.		
	Dauer: ein Semester	Häufigkeit: mindestens jedes zweite Semester	Semesterempfehlung: 4. Semester
3.	Titel: Vertiefung Sportsoziologie [Anwesenheitspflicht]		ECTS-Punkte: 3
	Lehrform: Seminar	Verbindlichkeit: Pflicht	Sprache: Deutsch
	Präsenzzeit: 30 h	Selbststudienzeit: 60 h	SWS: 2
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.		
	Dauer: ein Semester	Häufigkeit: mindestens jedes zweite Semester	Semesterempfehlung: 4. Semester
4.	Titel: Vertiefung Sportpädagogik [Anwesenheitspflicht]		ECTS-Punkte: 3
	Lehrform: Seminar	Verbindlichkeit: Pflicht	Sprache: Deutsch
	Präsenzzeit: 30 h	Selbststudienzeit: 60 h	SWS: 2
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.		
	Dauer: ein Semester	Häufigkeit: mindestens jedes zweite Semester	Semesterempfehlung: 4. Semester

Modulberatung: s. Aushang **Termine:** s. Vorlesungsverzeichnis **Literatur:** s. Aushang

Hinweis:

Die Modulbeschreibung für das regulär im fünften Semester angesiedelte „Integrierte Semesterpraktikum“ (Modul BP-ÜSB-M1) ist in Anlage 4.23 aufgeführt.

Studiengang: BA PRIM		Fach: Sport		Modulkennziffer: BP-SPO-M4A		
Modultitel: Bewegungsfeld Grundschule						
Modulverantwortlicher: Prof. Dr. Jürgen Nicolaus						
Präsenzzeit: 30 h		Selbststudium: 150 h		Workload: 180 h		
ECTS-Punkte: 6						
Qualifikationsziele:						
Die Studierenden:						
<ul style="list-style-type: none"> - können sportwissenschaftliche Erkenntnisse systematisch aufarbeiten und eigene Forschungsfragen generieren; - sind in der Lage eigene Forschungskonzepte zu entwickeln, umzusetzen und auszuwerten; - können eigene Forschungsergebnisse, den sportwissenschaftlichen Standards entsprechend, kommunizieren; - sind in der Lage, ausgewählte Besonderheiten des Spielens und Bewegens auf der Grundlage pädagogisch-didaktischer Perspektiven zu nutzen, um selbstgesteuertes Lernen und selbstständiges Handeln im und durch Sport zu entwickeln; - können den bewussten Umgang mit dem eigenen Körper schulen und in den verschiedenen Bewegungsfeldern mit geeigneten pädagogisch-didaktischen Perspektiven gestalten; - kennen die theoretischen Begründungszusammenhänge einer bewegungsfreudigen Grundschule im schulischen Alltag und reflektieren diese in Bezug auf die Anwendung in der beruflichen Praxis. 						
Im Modul werden dabei u. a. folgende Studieninhalte vermittelt:						
<ul style="list-style-type: none"> - Konzepte zur Integration und Gestaltung von Bewegung im Schulalltag (Sportunterricht, Bewegtes Lernen, Bewegte Pause); - Aneignung und Anwendung sportwissenschaftlicher Theorien, Methoden und Forschungstechniken bei der Entwicklung eigener Forschungsfragen und qualitativer bzw. quantitativer Forschungsdesigns. 						
Position im Studienverlauf: Das Modul findet im sechsten Semester statt.						
Verwendbarkeit des Moduls für den weiteren Studienverlauf: Die in diesem Modul erworbenen Kenntnisse und Kompetenzen bilden die fachwissenschaftliche, fachdidaktische und fachpraktische Grundlage für ein einschlägiges Masterstudium. Das Modul bietet darüber hinaus eine Vertiefung von Fragestellungen für die Abschlussarbeit sowie Unterstützung zur fachlichen Berufsbefähigung.						
Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul: keine speziellen Kenntnisse vorausgesetzt.						
Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:						
Modulprüfungsleistung: 1. Fachpraktische Prüfung (Dauer: etwa 15 Min. im Rahmen eines Wettkampftages; Vorbereitungszeit: etwa 15 h) und mündliche Prüfung (Dauer: etwa 15 Min.; Vorbereitungszeit: 10 h) oder 2. fachpraktische Prüfung (Dauer: etwa 15 Min. im Rahmen eines Wettkampftages; Vorbereitungszeit: etwa 15 h) und Klausur (Dauer: etwa 45 Min.; Vorbereitungszeit: etwa 15 h). Die Modulprüfungsleistung muss sich auf alle Lehrveranstaltungen im Modul beziehen und zum Bestehen mit mindestens „ausreichend“ (4,0) bewertet sein (vgl. Studien- und Prüfungsordnung). Die Bewertung der Modulprüfungsleistung fließt in die Gesamtnote des Bachelorstudiengangs ein.						
Voraussetzung für Teilnahme an Modulprüfung: gültiger Immatrikulationsnachweis, aktive Teilnahme an den Lehrveranstaltungen.						
Häufigkeit: Die Modulprüfung wird in der Regel jedes Semester angeboten.						
Dauer des Moduls: einsemestrig						
Lehrveranstaltungen im Modul:						
6. Semester: Es sind Lehrveranstaltungen im Umfang von 6 ECTS-Punkten zu belegen.						
1.	Titel: Aktuelle Themen der Sportwissenschaft			ECTS-Punkte: 3		
	Lehrform: Kolloquium		Verbindlichkeit: Pflicht		Sprache: Deutsch	
	Präsenzzeit: 15 h		Selbststudienzeit: 75 h		SWS: 1	
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 25 h.					
Dauer: ein Semester		Häufigkeit: mindestens jedes zweite Semester		Semesterempfehlung: 6. Semester		
2.	Titel: Theorie der Bewegungsfelder: Bewegungsgestaltung in der Grundschule			ECTS-Punkte: 3		
	Lehrform: Seminar		Verbindlichkeit: Pflicht		Sprache: Deutsch	
	Präsenzzeit: 15 h		Selbststudienzeit: 75 h (inkl. 15 h betreutes Üben)		SWS: 1	

Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 10 h.		
Dauer: ein Semester	Häufigkeit: mindestens jedes zweite Semester	Semesterempfehlung: 6. Semester

Modulberatung: s. Aushang **Termine:** s. Vorlesungsverzeichnis **Literatur:** s. Aushang

Modul BP-SPO-M4A: Regelungen für Studierende der Profilierung *Europalehramt Primarstufe*:

Das Modul BP-SPO-M4A wird ersetzt durch das folgende Modul BP-SPO-M4B (siehe nächste Seite), das Lehrveranstaltungen der Zielsprache (vgl. Anlage 4.6) und des Faches *Sport* integriert:

Studiengang: BA PRIM	Fach: Sport in Verbindung mit der Zielsprache <i>Englisch</i>	Modulkennziffer: BP-SPO-M4B	
Modultitel: Fachdiskurse im Kontext des Bilingualen Lehrens und Lernens			
Modulverantwortliche: Prof. Dr. Jürgen Nicolaus und Prof. Dr. Matthias Hutz (Engl.)			
Präsenzzeit: 75 h	Selbststudium: 285 h	Workload: 360 h	ECTS-Punkte: 12
Qualifikationsziele:			
Die Studierenden:			
<ul style="list-style-type: none"> - können sportwissenschaftliche Erkenntnisse systematisch aufarbeiten und eigene Forschungsfragen generieren; - sind in der Lage eigene Forschungskonzepte zu entwickeln, umzusetzen und auszuwerten; - können eigene Forschungsergebnisse, den sportwissenschaftlichen Standards entsprechend, kommunizieren; - sind in der Lage, ausgewählte Besonderheiten des Spielens und Bewegens auf der Grundlage pädagogisch-didaktischer Perspektiven zu nutzen, um selbstgesteuertes Lernen und selbstständiges Handeln im und durch Sport zu entwickeln; - können den bewussten Umgang mit dem eigenen Körper schulen und in den verschiedenen Bewegungsfeldern mit geeigneten pädagogisch-didaktischen Perspektiven gestalten; - kennen die theoretischen Begründungszusammenhänge einer bewegungsfreudigen Grundschule im schulischen Alltag und reflektieren diese in Bezug auf die Anwendung in der beruflichen Praxis; - verfügen über angemessene sprachliche Mittel für den Bilingualen Unterricht, insbesondere über die Fachterminologie, Gegenstandsbereiche und Theorien ihres bilingualen Sachfachs in ihrer Zielsprache und auf Deutsch; - können die Fachsprache ihres Sachfachs in der von ihnen gewählten Zielsprache auf die spezifischen Anforderungen des Unterrichts in ihrem Sachfach beziehen; 			
<u>zu Lehrveranstaltung 3:</u>			
<ul style="list-style-type: none"> - verfügen über Kenntnisse zu den linguistischen Grundlagen des Bilingualen Unterrichts; - können, auf der Basis eines entsprechenden fachsprachlichen Wortschatzes, die Rolle von Alltags- und Fachsprache im Bilingualen Unterricht reflektieren; - sind in der Lage die spezifischen Herausforderungen einer Integration von Sachfach und Zielsprache im Bilingualen Unterricht (didaktisch) zu reflektieren; - kennen geeignete Methoden, um den Fachsprachenerwerb im Bilingualen Unterricht zu fördern; - kennen ausgewählte Ansätze, um geeignete sachfachliche Lehr- und Lernmaterialien für den Bilingualen Unterricht auszuwählen, einzusetzen und zu bewerten. 			
Im Modul werden dabei u. a. folgende Studieninhalte vermittelt:			
<ul style="list-style-type: none"> - Konzepte zur Integration und Gestaltung von Bewegung im Schulalltag (Sportunterricht, Bewegtes Lernen, Bewegte Pause); - Aneignung und Anwendung sportwissenschaftlicher Theorien, Methoden und Forschungstechniken bei der Entwicklung eigener Forschungsfragen und qualitativer bzw. quantitativer Forschungsdesigns; - fachsprachliche Grundlagen für den Bilingualen Unterricht; 			
<u>zu Lehrveranstaltung 3:</u>			
<ul style="list-style-type: none"> - linguistische Merkmale von Alltags- und Fachsprache im Bilingualen Unterricht; - ausgewählte didaktische Konzepte und methodische Ansätze für den Fachsprachenerwerb im Bilingualen Unterricht. 			
Position im Studienverlauf: Das Modul findet im sechsten Semester statt.			
Verwendbarkeit des Moduls für den weiteren Studienverlauf: Anregung zu ausgewählten Fragestellungen für die forschungs- und professionsorientierte Bachelorarbeit, Unterstützung der fachlichen Berufsbefähigung.			
Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul: keine speziellen Kenntnisse vorausgesetzt.			
Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:			
Modulprüfungsleistung: Projektprüfung aus Präsentation (Dauer: etwa 15 Min; Vorbereitungszeit: etwa 15 h) und schriftlicher Ausarbeitung (Erstellungszeit: etwa 20 h) und Kolloquium (Dauer: etwa 15 Min.; Vorbereitungszeit: etwa 10 h). Die Modulprüfungsleistung muss sich auf alle Lehrveranstaltungen im Modul beziehen und zum Bestehen mit mindestens „ausreichend“ (4,0) bewertet sein (vgl. Studien- und Prüfungsordnung). Die Bewertung der Modulprüfungsleistung fließt in die Gesamtnote des Bachelorstudiengangs ein.			
Voraussetzung für Teilnahme an Modulprüfung: gültiger Immatrikulationsnachweis, aktive Teilnahme an den Lehrveranstaltungen sowie erfolgreich absolvierte Modulprüfung zu Modul BP-ENG-M1.			
Häufigkeit: Die Modulprüfung wird in der Regel jedes Semester angeboten.			
Dauer des Moduls: einsemestrig			

(Fortsetzung Modul BP-SPO-M4B)

Lehrveranstaltungen im Modul:			
6. Semester: Es sind Lehrveranstaltungen im Umfang von 12 ECTS-Punkten zu belegen.			
1.	Titel: Aktuelle Themen der Sportwissenschaft *	ECTS-Punkte: 3	
	Lehrform: Kolloquium	Verbindlichkeit: Pflicht	Sprache: Deutsch/Zielsprache
	Präsenzzeit: 15 h	Selbststudienzeit: 75 h	SWS: 1
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 25 h.		
	Dauer: ein Semester	Häufigkeit: mindestens jedes zweite Semester	Semesterempfehlung: 6. Semester
2.	Titel: Theorie der Bewegungsfelder: Bewegungsgestaltung in der Grundschule *	ECTS-Punkte: 3	
	Lehrform: Seminar	Verbindlichkeit: Pflicht	Sprache: Deutsch/Zielsprache
	Präsenzzeit: 15 h	Selbststudienzeit: 75 h (inkl. 15 h betreutes Üben)	SWS: 1
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 10 h.		
	Dauer: ein Semester	Häufigkeit: mindestens jedes zweite Semester	Semesterempfehlung: 6. Semester
3.	Titel: Fachsprachenerwerb und Wortschatzarbeit im Bilingualen Unterricht [Anwesenheitspflicht]	ECTS-Punkte: 6	
	Lehrform: Seminar	Verbindlichkeit: Pflicht	Sprache: Deutsch/Zielsprache
	Präsenzzeit: 45 h	Selbststudienzeit: 135 h	SWS: 3
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 45 h.		
	Dauer: ein Semester	Häufigkeit: jedes Semester	Semesterempfehlung: 6. Semester

Modulberatung: s. Aushang **Termine:** s. Vorlesungsverzeichnis **Literatur:** s. Aushang

Modul BP-SPO-M4B: Regelungen für Studierende der Profilierung *Europalehramt Primarstufe:*

* Die Lehrveranstaltungen 1 und 2 sind auf die Profilierung *Europalehramt Primarstufe* hin ausgerichtet (Bilinguales Lehren und Lernen).