

**Nicht amtliche Lesefassung mit Änderungen auf Fächerebene aus der 17. ÄO
für die *Studien- und Prüfungsordnung der Pädagogischen Hochschule
Freiburg für den Bachelorstudiengang Lehramt Sekundarstufe 1 vom 13. Mai
2015 vom 25. August 2021***

Fächer, in denen sich in der 17. ÄO noch Änderungen ergeben haben, sind in der Inhaltsübersicht rot markiert.

**Anlage 4 Modulhandbuch Bachelorstudiengang *Lehramt Sekundarstufe 1*
(inkl. *Europalehramt Sekundarstufe 1*)**

Präambel

- (1) Die nachfolgenden Modulbeschreibungen für die Bildungswissenschaften, die Fächer und den Übergreifenden Studienbereich geben einen Überblick über die Struktur des Studiengangs bei Studienbeginn zum Wintersemester. Bei Studienbeginn zum Sommersemester kann der Studienaufbau/das Studienangebot davon geringfügig abweichen (z. B. geänderte Modulabfolge). Die Information dazu erfolgt jeweils spätestens zu Beginn der Vorlesungszeit durch die Lehrenden (z. B. im Falle von Voraussetzungen zur Teilnahme an Modulen gemäß den Modulbeschreibungen). Was die Voraussetzungen zur Teilnahme an Modulprüfungen gemäß den Modulbeschreibungen betrifft, so führt die geänderte Modulabfolge aufgrund des Studienbeginns zum Sommersemester nur beim Fach Biologie zu Änderungen. Informationen dazu sind den Modulbeschreibungen des Faches in Anlage 4.3 vorangestellt. Angaben zur Profilierung *Europalehramt Sekundarstufe 1* sind in den nachfolgenden Modulbeschreibungen jeweils ergänzt (teils kenntlich gemacht mit einem Asteriskus: „*“ bzw. hellblau markiert).
- (2) In den nachfolgenden Modulbeschreibungen ist bei den einzelnen Lehrveranstaltungen jeweils ausgewiesen, ob eine Anwesenheitspflicht besteht. Diese begründet sich gemäß § 6 Abs. 3 Satz 3 darin, dass der Erwerb der Kenntnisse und Kompetenzen nur durch die regelmäßige Präsenz und aktive Teilnahme der Studierenden an der jeweiligen Lehrveranstaltung sichergestellt werden kann. Das ist z. B. dann der Fall, wenn die Lehrveranstaltung der Vermittlung und/oder Einübung von Fertigkeiten durch diskursive Übungen und/ oder durch unmittelbare Anleitung, Kontrolle und Verbesserung durch die Lehrenden oder/und durch (gemeinsame) praktische Übungen dient und/oder wenn die angeleitete Auseinandersetzung mit experimentellen Aufgabenstellungen, Exponaten, naturräumlichen Gegebenheiten etc. erforderlich ist und/oder soweit dies aus Gründen der Sicherheit, insbesondere des Arbeits-, Gesundheits- und Umweltschutzes erforderlich ist.

Inhaltsübersicht Anlage 4 * [Stand: 23.02.2022]

	Seite
4.1 Bildungswissenschaften (e)	43
4.2 Alltagskultur und Gesundheit (e/f)	53
4.3 Biologie (e)	66
4.4 Chemie	78
4.5 Deutsch (mit Studienanteilen Deutsch als Zweitsprache)	86
4.6 Englisch/Zielsprache Englisch	99
4.7 Evangelische Theologie/Religionspädagogik (e)	118
4.8 Französisch/ Zielsprache Französisch	131
4.9 Geographie (e/f)	147
4.10 Geschichte (e/f)	161
4.11 Islamische Theologie/Religionspädagogik	180
4.12 Katholische Theologie/Religionspädagogik	192
4.13 Kunst (e/f)	203
4.14 Mathematik	216
4.15 Musik (e/f)	227
4.16 Physik	242
4.17 Politikwissenschaft (e)	252

4.18 Sport (e)	265
4.19 Technik	280
4.20 Wirtschaftswissenschaft	289
4.21 Übergreifender Studienbereich	301

* Angaben zur Profilierung *Europalehramt Sekundarstufe 1* hellblau markiert. Bei den Fächern die in der Profilierung *Europalehramt Sekundarstufe 1* auch bilinguale Sachfächer sind oder Lehrveranstaltungen in einer Zielsprache anbieten, sind die jeweiligen Zielsprachen in dieser Übersicht ergänzt (abgekürzt mit „(e)“ und „(f)“ bzw. „(e/f)“).

4.18 Sport (SPO)

Das Fach *Sport* beteiligt sich gemäß § 11 Abs. 3 Ziffer 2 an der Profilierung *Europalehramt Sekundarstufe 1* als bilinguales Sachfach zusammen mit der Zielsprache *Englisch*. Die Angaben dazu sind in die folgenden Modulbeschreibungen des Faches im *Lehramt Sekundarstufe 1* (teils kenntlich gemacht mit einem Asteriskus: „*“ bzw. hellblau markiert). Die Modulbeschreibungen für die Zielsprache *Englisch* sind in Anlage 4.6 zu finden.

Studiengang: BA SEK1		Fach: Sport		Modulkennziffer: BS-SPO-M1	
Modultitel: Natur- und sozialwissenschaftliche Grundlagen von Sport und Bewegung					
Modulverantwortlicher: Prof. Dr. Jürgen Nicolaus					
Präsenzzeit: 120 h		Selbststudium: 240 h		Workload: 360 h	
ECTS-Punkte: 12					
Qualifikationsziele:					
Die Studierenden:					
<ul style="list-style-type: none">- verfügen über grundlegendes und strukturiertes Wissen über motorische Lern- und Trainingsprozesse;- verfügen über grundlegendes, strukturiertes und anschlussfähiges fachdidaktisches Theoriewissen;- kennen und bewerten Konzepte für schulisches Lernen und Lehren (u. a. generisches Lernen, entdeckendes Lernen, Bewegte Schule);- verfügen über ein handlungsorientiertes, allgemeinmethodisches sportwissenschaftliches Fachwissen, das sie zur Anleitung und Reflexion von Bewegungslern- und Trainingssituationen befähigt;- verfügen über grundlegendes und strukturiertes Wissen über Sport und Bewegung im Hinblick auf Bildungs-, Erziehungs- und Sozialisationsprozesse;- kennen die Sozialisations-, Bildungs- und Erziehungspotenziale von Bewegung und Sport und können diese kontextbezogen reflektieren;- verfügen über grundlegendes und strukturiertes Wissen über Sport und Bewegung im Hinblick auf Individuum und Gesellschaft;- sind in der Lage, sportwissenschaftliche Fragestellungen zu sozialisatorischen Prozessen und der Aneignung sportiver Kulturtechniken sowie zum Umgang mit Heterogenität (Geschlecht, Ethnie, Milieu) im Sport zu reflektieren;- sind in der Lage, sportwissenschaftliche Fragestellungen zu Bewegung, Gesundheit, Prävention, Sozialpolitik, Gender und Integration bzw. Inklusion unter sozialwissenschaftlicher Perspektive zu formulieren und theoriegeleitet zu beantworten;- verfügen über grundlegende Kenntnisse zu Arbeitsmethoden, Erkenntnismethoden und diagnostische Methoden in den natur- und sozialwissenschaftlichen Teildisziplinen der Sportwissenschaft und der Sportdidaktik, können fachwissenschaftliche Forschungsergebnisse aus Teildisziplinen (u. a. Trainings- und Bewegungswissenschaften, Sportdidaktik, Sportpädagogik, Sportsoziologie) rezipieren und sie mit ihren Kenntnissen vernetzen.					
Im Falle der Profilierung <i>Europalehramt Sekundarstufe 1</i> zusätzliche Kenntnisse und Kompetenzen. Die Studierenden:					
<ul style="list-style-type: none">- können zentrale Begriffe und ausgewählte Konzepte von kultureller Diversität kritisch hinterfragen;- verfügen über Orientierungswissen zu ausgewählten Fragestellungen mit Europabezug.- verfügen über grundlegende Kenntnisse der europäischen Integrationsprozesse in der neueren Zeit und können sie in eine globale Perspektive einordnen;- können Fragestellungen mit Europabezug anhand von ausgewählten kultur- und sozialwissenschaftlichen Theorien beschreiben und diskutieren.					
Im Modul werden dabei u. a. folgende Studieninhalte vermittelt:					
<ul style="list-style-type: none">- Aufbau und Struktur des menschlichen Körpers, motorische Funktionen und Prozesse, leistungsphysiologische Grundlagen, Modelle und Methoden der Leistungsentwicklung;- Sportpädagogische und didaktische Ansätze, erziehender Sportunterricht, professionelles Selbst- und Fachverständnis, Ziele, Inhalte und Methoden des Sportunterrichts, Einführung in wissenschaftliches Arbeiten und kritische Auseinandersetzung mit aktuellen Problemen;- Soziologie des Körpers und des Sports unter besonderer Berücksichtigung historischer und aktueller Geschlechter- und Ungleichheitsverhältnisse.					
Im Falle der Profilierung <i>Europalehramt Sekundarstufe 1</i> zusätzlicher Studieninhalt:					
<ul style="list-style-type: none">- Bedeutung kultureller Diversität in und für Europa.- grundlegende kulturelle Entwicklungen Europas (insbesondere geographische, gesellschaftliche, historische, politische, ökonomische) und deren Einordnung auf der globalen Ebene.					

Position im Studienverlauf: Das Modul findet im ersten und zweiten Semester statt.

Verwendbarkeit des Moduls für den weiteren Studienverlauf: Erste Grundlegung wissenschaftlichen Arbeitens sowie Einführung in fachwissenschaftliche Grundbegriffe und Kompetenzen zur späteren Vertiefung in den Modulen BS-SPO-M3 und BS-SPO-M4.

Im Falle des *Europalehramts Sekundarstufe 1* zusätzlich: Einführung in das *Europalehramt Sekundarstufe 1..*

Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul: keine speziellen Kenntnisse vorausgesetzt.

Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:

Modulprüfungsleistung: Klausur (Dauer: etwa 90 Min.; Vorbereitungszeit: etwa 50 h). Die Modulprüfungsleistung muss sich auf alle Lehrveranstaltungen im Modul beziehen und zum Bestehen mit mindestens „ausreichend“ (4,0) bewertet sein (vgl. Studien- und Prüfungsordnung). Die Bewertung der Modulprüfungsleistung fließt in die Gesamtnote des Bachelorstudiengangs ein.



Voraussetzung für Teilnahme an Modulprüfung: gültiger Immatrikulationsnachweis, aktive Teilnahme an den Lehrveranstaltungen sowie bestandene Studienleistung zur Lehrveranstaltung 4.

Häufigkeit: Die Modulprüfung wird in der Regel jedes Semester angeboten.

Dauer des Moduls: zweisemestrig

Lehrveranstaltungen im Modul:

1. und 2. Semester: Es sind Lehrveranstaltungen im Umfang von 6 ECTS-Punkten pro Semester zu belegen.

1.	Titel: Grundlagen und Forschungsmethoden der Trainings- und Bewegungswissenschaften (Studieneingangsphase)	ECTS-Punkte: 3	
	Lehrform: Vorlesung	Verbindlichkeit: Pflicht	Sprache: Deutsch
	Präsenzzeit: 30 h	Selbststudienzeit: 60 h	SWS: 2
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.		
	Dauer: ein Semester	Häufigkeit: mindestens jedes zweite Semester	Semesterempfehlung: 1. Semester
2.	Titel: Grundlagen und Forschungsmethoden der Sportdidaktik (Studieneingangsphase) 	ECTS-Punkte: 3	
	Lehrform: Vorlesung	Verbindlichkeit: Pflicht	Sprache: Deutsch
	Präsenzzeit: 30 h	Selbststudienzeit: 60 h	SWS: 2
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.		
	Dauer: ein Semester	Häufigkeit: mindestens jedes zweite Semester	Semesterempfehlung: 1. Semester
3.	Titel: Grundlagen und Forschungsmethoden der Sportpädagogik	ECTS-Punkte: 3	
	Lehrform: Vorlesung	Verbindlichkeit: Pflicht	Sprache: Deutsch
	Präsenzzeit: 30 h	Selbststudienzeit: 60 h	SWS: 2
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.		
	Dauer: ein Semester	Häufigkeit: mindestens jedes zweite Semester	Semesterempfehlung: 2. Semester
4.	Titel: Grundlagen und Forschungsmethoden der Sportsoziologie 	ECTS-Punkte: 3	
	Lehrform: Vorlesung	Verbindlichkeit: Pflicht	Sprache: Deutsch
	Präsenzzeit: 30 h	Selbststudienzeit: 60 h	SWS: 2
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h. Die mit der Bewertung „bestanden“ erbrachte Studienleistung ist Zulassungsvoraussetzung zur Teilnahme an der Modulprüfung.		
	Dauer: ein Semester	Häufigkeit: mindestens jedes zweite Semester	Semesterempfehlung: 2. Semester

Modulberatung: s. Aushang **Termine:** s. Vorlesungsverzeichnis **Literatur:** s. Aushang

Modul BS-SPO-M1: Regelungen für Studierende der Profilierung *Europalehramt Sekundarstufe 1:*

- * Die Lehrveranstaltung 2 ist auf die Profilierung *Europalehramt Sekundarstufe 1* hin ausgerichtet und bietet eine Einführung in Kulturelle Diversität bzw. Europäische Kulturstudien.
- * Die Lehrveranstaltung 4 ist auf die Profilierung *Europalehramt Sekundarstufe 1* hin ausgerichtet und bietet eine Vertiefung in Kulturelle Diversität bzw. Europäische Kulturstudien.

Studiengang: BA SEK1	Fach: Sport	Modulkennziffer: BS-SPO-M2	
Modultitel: Praxisfelder von Sport und Bewegung			
Modulverantwortlicher: Prof. Dr. Jürgen Nicolaus			
Präsenzzeit: 210 h	Selbststudium: 510 h	Workload: 720 h	ECTS-Punkte: 24
Qualifikationsziele:			
Die Studierenden:			
<ul style="list-style-type: none"> - verfügen über grundlegendes und strukturiertes Wissen über Sport und Bewegung im Hinblick auf die strukturell-anatomischen Bedingungen und physiologischen Funktionen im Kontext von Leistung und Gesundheit und können Bewegungshandlungen unter funktionell-anatomisch Perspektive analysieren, bewerten und optimieren; - beherrschen die elementaren Fertigkeiten, Techniken und Taktiken der Zielschusspiele und verfügen über grundlegendes, strukturiertes und anschlussfähiges sportartspezifisches und sportartübergreifendes Wissen und methodisches Können zur Gestaltung von Vermittlungs-, Lern- und Trainingsprozessen in den Zielschusspielen; - beherrschen die elementaren Fertigkeiten, Techniken und Taktiken der Rückschlagspiele und verfügen über grundlegendes, strukturiertes und anschlussfähiges sportartspezifisches und sportartübergreifendes Wissen und methodisches Können zur Gestaltung von Vermittlungs-, Lern- und Trainingsprozessen in den Rückschlagspielen; - kennen unterschiedliche Ansätze, Methoden und Verfahren der Projektarbeit und der kollektiven Teamarbeit; - beherrschen die elementaren Fertigkeiten und Techniken im Bewegungsfeld Schwimmen und verfügen über grundlegendes, strukturiertes und anschlussfähiges sportartspezifisches und sportartübergreifendes Wissen und methodisches Können zur Gestaltung von Vermittlungs-, Lern- und Trainingsprozessen im Bewegungsfeld Schwimmen; - beherrschen die elementaren Fertigkeiten und Techniken im Bewegungsfeld Tanz und können diese gestalterisch anwenden und verfügen über grundlegendes, strukturiertes und anschlussfähiges sportartspezifisches und sportartübergreifendes Wissen und methodisches Können zur Gestaltung von Vermittlungs-, Lern- und Trainingsprozessen im Bewegungsfeld Tanz; - beherrschen die elementaren Fertigkeiten und Techniken im Bewegungsfeld Turnen und verfügen über grundlegendes, strukturiertes und anschlussfähiges sportartspezifisches und sportartübergreifendes Wissen und methodisches Können zur Gestaltung von Vermittlungs-, Lern- und Trainingsprozessen im Bewegungsfeld Turnen; - beherrschen die elementaren Fertigkeiten und Techniken im Bewegungsfeld Gymnastik und können diese gestalterisch anwenden und verfügen über grundlegendes, strukturiertes und anschlussfähiges sportartspezifisches und sportartübergreifendes Wissen und methodisches Können zur Gestaltung von Vermittlungs-, Lern- und Trainingsprozessen im Bewegungsfeld Gymnastik; - beherrschen die elementaren Fertigkeiten, Techniken und Taktiken im Bewegungsfeld Leichtathletik und verfügen über grundlegendes, strukturiertes und anschlussfähiges sportartspezifisches und sportartübergreifendes Wissen und methodisches Können zur Gestaltung von Vermittlungs-, Lern- und Trainingsprozessen im Bewegungsfeld Leichtathletik; - beherrschen die elementaren Fertigkeiten, Techniken und Taktiken in einem weiteren Bewegungsfeld und verfügen über grundlegendes, strukturiertes und anschlussfähiges sportartspezifisches und sportartübergreifendes Wissen und methodisches Können zur Gestaltung von Vermittlungs-, Lern- und Trainingsprozessen in einem weiteren Bewegungsfeld. 			
Im Modul werden dabei u. a. folgende Studieninhalte vermittelt:			
<ul style="list-style-type: none"> - Organisations- und Sicherheitsmaßnahmen, integrative Sportspielvermittlung, sportspielspezifische Fähigkeiten und Fertigkeiten; - Fortbewegen im Wasser mit Gleichzug- und Wechselzugtechniken, genormtes und freies Bewegen an Geräten und mit Partnerin bzw. Partner, gebundene und freie Tanzformen; - Körper- und Bewegungsbildung mit und ohne Handgeräte, Laufen/Springen/Werfen, Erweiterung und Transfer der individuellen sportlichen Handlungsfähigkeit und Erschließung neuer und ergänzender Bewegungsfelder. 			
Position im Studienverlauf: Das Modul findet im ersten bis viertem Semester statt.			
Verwendbarkeit des Moduls für den weiteren Studienverlauf: Praktische Erschließung und theoretische Fundierung ausgewählter Bewegungsfelder bzw. Sportarten im Hinblick auf Modul BS-SPO-M6.			
Im Falle des <i>Europalehramts Sekundarstufe 1: Weiterführung in Modul BS-SPO-M5B (zusammen mit der Zielsprache).</i>			
Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul: keine speziellen Kenntnisse vorausgesetzt.			
Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:			
Modulprüfungsleistung: Klausur (Dauer: etwa 45 Min.; Vorbereitungszeit: etwa 25 h) und fachpraktische Prüfung (Dauer: etwa 60 Min. im Rahmen eines Wettkampftages; Vorbereitungszeit: etwa 15 h). Die Modulprüfungsleistung muss sich auf alle Lehrveranstaltungen im Modul beziehen und zum Bestehen mit mindestens „ausreichend“ (4,0) bewertet sein (vgl. Studien- und Prüfungsordnung). Die Bewertung der Modulprüfungsleistung fließt in die Gesamtnote des Bachelorstudiengangs ein.			
Voraussetzung für Teilnahme an Modulprüfung: gültiger Immatrikulationsnachweis, aktive Teilnahme an den Lehrveranstaltungen sowie bestandene Studienleistung zur Lehrveranstaltung 1.			
Häufigkeit: Die Modulprüfung wird in der Regel jedes Semester angeboten.			

Dauer des Moduls: viersemestrig

Lehrveranstaltungen im Modul:

1 bis 4. Semester: Es sind Lehrveranstaltungen im Umfang von 6 ECTS-Punkten pro Semester zu belegen.

1.	Titel: Anatomie in Bewegung – funktionelle Körperübungen	ECTS-Punkte: 3	
	Lehrform: Seminar	Verbindlichkeit: Pflicht	Sprache: Deutsch
	Präsenzzeit: 30 h	Selbststudienzeit: 60 h	SWS: 2
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h. Die mit der Bewertung „bestanden“ erbrachte Studienleistung ist Zulassungsvoraussetzung zur Teilnahme an der Modulprüfung.		
	Dauer: ein Semester	Häufigkeit: mindestens jedes zweite Semester	Semesterempfehlung: 1. Semester
2.	Titel: Theorie und Praxis der Bewegungsfelder: Integrierte Sportspielhinführung: Zielschuss [Anwesenheitspflicht]	ECTS-Punkte: 3	
	Lehrform: Seminar	Verbindlichkeit: Pflicht	Sprache: Deutsch
	Präsenzzeit: 30 h	Selbststudienzeit: 60 h (inkl. 15 h betreutes Üben)	SWS: 2
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 10 h.		
	Dauer: ein Semester	Häufigkeit: mindestens jedes zweite Semester	Semesterempfehlung: 1. Semester
3.	Titel: Theorie und Praxis der Bewegungsfelder: Integrierte Sportspielhinführung: Rückschlag [Anwesenheitspflicht]	ECTS-Punkte: 3	
	Lehrform: Seminar	Verbindlichkeit: Pflicht	Sprache: Deutsch
	Präsenzzeit: 30 h	Selbststudienzeit: 60 h (inkl. 15 h betreutes Üben)	SWS: 2
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 10 h.		
	Dauer: ein Semester	Häufigkeit: mindestens jedes zweite Semester	Semesterempfehlung: 2. Semester
4.	Titel: Theorie und Praxis der Bewegungsfelder: Outdooraktivitäten (Sommer-/Wintersport, Freizeit- und Erlebnispädagogik) [Anwesenheitspflicht]	ECTS-Punkte: 3	
	Lehrform: Seminar	Verbindlichkeit: Pflicht	Sprache: Deutsch
	Präsenzzeit: 30 h	Selbststudienzeit: 60 h (inkl. 15 h betreutes Üben)	SWS: 2
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 10 h.		
	Dauer: ein Semester	Häufigkeit: mindestens jedes zweite Semester	Semesterempfehlung: 2. Semester
5.	Titel: Theorie der Bewegungsfelder: Schwimmen [Anwesenheitspflicht]	ECTS-Punkte: 2	
	Lehrform: Seminar	Verbindlichkeit: Pflicht	Sprache: Deutsch
	Präsenzzeit: 15 h	Selbststudienzeit: 45 h (inkl. 15 h betreutes Üben)	SWS: 1
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 10 h.		
	Dauer: ein Semester	Häufigkeit: mindestens jedes zweite Semester	Semesterempfehlung: 3. Semester
6.	Titel: Theorie der Bewegungsfelder: Tanz [Anwesenheitspflicht]	ECTS-Punkte: 2	
	Lehrform: Seminar	Verbindlichkeit: Wahlpflicht	Sprache: Deutsch
	Präsenzzeit: 15 h	Selbststudienzeit: 45 h (inkl. 15 h betreutes Üben)	SWS: 1
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 10 h.		
	Dauer: ein Semester	Häufigkeit: mindestens jedes zweite Semester	Semesterempfehlung: 3. Semester
7.	Titel: Theorie der Bewegungsfelder: Turnen [Anwesenheitspflicht]	ECTS-Punkte: 2	
	Lehrform: Seminar	Verbindlichkeit: Pflicht	Sprache: Deutsch

	Präsenzzeit: 15 h	Selbststudienzeit: 45 h (inkl. 15 h betreutes Üben)	SWS: 1
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 10 h.		
	Dauer: ein Semester	Häufigkeit: mindestens jedes zweite Semester	Semesterempfehlung: 3. Semester
8.	Titel: Theorie der Bewegungsfelder: Gymnastik [Anwesenheitspflicht]		ECTS-Punkte: 2
	Lehrform: Seminar	Verbindlichkeit: Pflicht	Sprache: Deutsch
	Präsenzzeit: 15 h	Selbststudienzeit: 45 h (inkl. 15 h betreutes Üben)	SWS: 1
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 10 h.		
	Dauer: ein Semester	Häufigkeit: mindestens jedes zweite Semester	Semesterempfehlung: 4. Semester
9.	Titel: Theorie der Bewegungsfelder: Leichtathletik [Anwesenheitspflicht]		ECTS-Punkte: 2
	Lehrform: Seminar	Verbindlichkeit: Pflicht	Sprache: Deutsch
	Präsenzzeit: 15 h	Selbststudienzeit: 45 h (inkl. 15 h betreutes Üben)	SWS: 1
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 10 h.		
	Dauer: ein Semester	Häufigkeit: mindestens jedes zweite Semester	Semesterempfehlung: 4. Semester
10.	Titel: Theorie der Bewegungsfelder: Wahlsport [Anwesenheitspflicht]		ECTS-Punkte: 2
	Lehrform: Seminar	Verbindlichkeit: Pflicht	Sprache: Deutsch
	Präsenzzeit: 15 h	Selbststudienzeit: 45 h (inkl. 15 h betreutes Üben)	SWS: 1
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 10 h.		
	Dauer: ein Semester	Häufigkeit: mindestens jedes zweite Semester	Semesterempfehlung: 4. Semester

Modulberatung: s. Aushang **Termine:** s. Vorlesungsverzeichnis **Literatur:** s. Aushang

Studiengang: BA SEK1	Fach: Sport	Modulkennziffer: BS-SPO-M3	
Modultitel: Sozialwissenschaftliche Vertiefung und Forschungsmethoden (qualitativ)			
Modulverantwortlicher: Prof. Dr. Jürgen Nicolaus			
Präsenzzeit: 105 h	Selbststudium: 255 h	Workload: 360 h	ECTS-Punkte: 12
Qualifikationsziele:			
Die Studierenden:			
<ul style="list-style-type: none"> - verfügen über ein grundlegendes und strukturiertes Wissen über Bewegung und Sport im Kontext von Individuum und Gesellschaft, können Sachverhalte reflektieren sowie deren individuell und gesellschaftliche Relevanz beurteilen und begründen; - können Sachverhalte im Hinblick auf Bewegung und Sport im Kontext von Bildung und Erziehung beschreiben und reflektieren sowie deren Relevanz für Kinder und Jugendliche beurteilen und begründen; - können Zusammenhänge zwischen ausgewählten Aspekten sportbezogener Sozialisationsprozesse und einem reflektierten Umgang mit Heterogenität und Inklusion im Sport bei der Gestaltung von Sportunterricht auf der Grundlage sportwissenschaftlicher Erkenntnisse zielgruppengerecht berücksichtigen; - sind in der Lage, sich auf der Grundlage ausgewählter soziologischer Theorien zu sozialen Ungleichheiten in Gesellschaft und Sport (Geschlecht, Milieu, Ethnie) auseinanderzusetzen und einen wissenschaftlich begründeten Standpunkt zu formulieren; - sind in der Lage, sich Theorien, Begriffe, Methoden und Forschungstechniken aus der Mutterwissenschaft (Soziologie) anzueignen und für sportsoziologische Fragestellungen fruchtbar zu machen; - kennen theoretische Modelle zur Beschreibung und Analyse sozial- und verhaltenswissenschaftlich akzentuierter Probleme in Sport und Schulsport; - verfügen über vertieftes und anschlussfähiges Wissen, Reflexions- und Urteilsfähigkeit sowie methodische Kompetenzen in den sozialwissenschaftlichen Feldern der Sportwissenschaft; - können sportbezogene Informationsquellen erschließen und auf der Basis des aktuellen Standes wissenschaftlicher Erkenntnisse kritisch bewerten; - können empirische und hermeneutische sportwissenschaftliche Studien verstehen und kritisch beurteilen; - sind in der Lage grundlegende Forschungsfragen zu entwickeln und qualitativ zu bearbeiten. 			
Im Modul werden dabei u. a. folgende Studieninhalte vermittelt:			
<ul style="list-style-type: none"> - Soziologie der Sport- und Bewegungskultur (z. B. Fußball, Trendsport, Fitnesssport) in den Anwendungsfeldern Sportverein, Schulsport, Freizeitsport unter Berücksichtigung sozialer Ungleichheiten; - Auseinandersetzung mit sportpädagogischen Konzepten und aktuellen Anwendungsfelder; - Aneignung öffentlicher, auch institutionalisierter Bewegungsräume theoretisch erfassen, beobachten, analysieren und bewerten. 			
Position im Studienverlauf: Das Modul findet ab dem dritten Semester statt.			
Verwendbarkeit des Moduls für den weiteren Studienverlauf: Ergänzung, Transfer und Vernetzung an exemplarisch vertiefenden Aspekten elementarer sozialwissenschaftlicher Modelle und Konzepte des Sports im Hinblick auf die Entwicklung von Strategien eigenen Forschens, sowie Anregungen zur Findung von Themenstellungen für Abschlussarbeiten. Unterstützung der Orientierung beim forschenden Lehren und Lernen sowie beim berufs begleitenden und lebenslangen Lernen			
Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul: keine speziellen Kenntnisse vorausgesetzt.			
Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:			
Modulprüfungsleistung: Mündliche Prüfung (Dauer: etwa 15 Min.; Vorbereitungszeit: etwa 45 h) oder Hausarbeit (Erstellungszeit: etwa 45 h). Die Modulprüfungsleistung muss sich auf alle Lehrveranstaltungen im Modul beziehen und zum Bestehen mit mindestens „ausreichend“ (4,0) bewertet sein (vgl. Studien- und Prüfungsordnung). Die Bewertung der Modulprüfungsleistung fließt in die Gesamtnote des Bachelorstudiengangs ein.			
Voraussetzung für Teilnahme an Modulprüfung: gültiger Immatrikulationsnachweis, aktive Teilnahme an den Lehrveranstaltungen sowie bestandene Studienleistungen zu den Lehrveranstaltungen 1 und 2.			
Häufigkeit: Die Modulprüfung wird in der Regel jedes Semester angeboten.			
Dauer des Moduls: zweisemestrig			

Lehrveranstaltungen im Modul:		
Ab dem 3. Semester: Es sind Lehrveranstaltungen im Umfang von 6 ECTS-Punkten pro Semester zu belegen.		
1.	Titel: Vertiefung Sportsoziologie	ECTS-Punkte: 3

	Lehrform: Seminar	Verbindlichkeit: Pflicht	Sprache: Deutsch
	Präsenzzeit: 30 h	Selbststudienzeit: 60 h	SWS: 2
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h. Die mit der Bewertung „bestanden“ erbrachte Studienleistung ist Zulassungsvoraussetzung zur Teilnahme an der Modulprüfung.		
	Dauer: ein Semester	Häufigkeit: mindestens jedes zweite Semester	Semesterempfehlung: ab Semester 3
2.	Titel: Vertiefung Sportpädagogik		ECTS-Punkte: 3
	Lehrform: Seminar	Verbindlichkeit: Pflicht	Sprache: Deutsch
	Präsenzzeit: 30 h	Selbststudienzeit: 60 h	SWS: 2
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h. Die mit der Bewertung „bestanden“ erbrachte Studienleistung ist Zulassungsvoraussetzung zur Teilnahme an der Modulprüfung.		
	Dauer: ein Semester	Häufigkeit: mindestens jedes zweite Semester	Semesterempfehlung: ab Semester 3
3.	Titel: Ausgewählte sozialwissenschaftliche Problemstellungen, Forschungsfragen und -methoden des Sports (qualitativer Ansatz) [Anwesenheitspflicht]		ECTS-Punkte: 6
	Lehrform: Seminar	Verbindlichkeit: Pflicht	Sprache: Deutsch
	Präsenzzeit: 45 h	Selbststudienzeit: 135 h	SWS: 3
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 45 h.		
	Dauer: ein Semester	Häufigkeit: mindestens jedes zweite Semester	Semesterempfehlung: im Anschluss an die Veranstaltungen 1 und 2

Modulberatung: s. Aushang **Termine:** s. Vorlesungsverzeichnis **Literatur:** s. Aushang

Studiengang: BA SEK1		Fach: Sport		Modulkennziffer: BS-SPO-M4	
Modultitel: Naturwissenschaftliche Vertiefung und Forschungsmethoden (quantitativ)					
Modulverantwortlicher: Prof. Dr. Jürgen Nicolaus					
Präsenzzeit: 105 h		Selbststudium: 255 h		Workload: 360 h	
ECTS-Punkte: 12					
Qualifikationsziele:					
Die Studierenden:					
<ul style="list-style-type: none"> - können bewegungs- und trainingswissenschaftliche Sachverhalte beschreiben und reflektieren sowie deren Relevanz für Kinder und Jugendliche beurteilen und begründen; - kennen bewegungsanalytische und leistungsdiagnostische Verfahren und können sie im Hinblick auf Lern-, Übungs- und Trainingsprozesse, auch unter den Perspektiven von Differenzierung und Individualisierung zielgerichtet einsetzen; - können Ergebnisse der empirischen Schulsportforschung verstehen und in Ansätzen für den Sportunterricht erschließen; - verfügen grundlegend über fachdidaktische Reflexions- und Urteilsfähigkeit und können Bildungsstandards, Unterrichtsmaterialien sowie Sport-, Spiel- und Bewegungsangebote unter Rückgriff auf didaktische Konzepte beurteilen; - sind in der Lage, ihre Rolle als Trainerin und Trainer, Sportlehrerin und Sportlehrer unter Berücksichtigung der eigenen Biografie sowie eigener Geschlechterbilder in verschiedenen gesellschaftlichen Kontexten zu reflektieren; - können individuelle bewegungs- und gesundheitsbezogene Lern-, Anpassungs- und Sozialisationsprozesse (auch unter der Perspektive der Heterogenität) beobachten und analysieren und adäquate Fördermaßnahmen planen und umsetzen; - kennen theoretische Modelle zur Beschreibung und Analyse naturwissenschaftlich akzentuierter Probleme in Sport und Schulsport; - verfügen über die grundlegenden Arbeits-, Erkenntnis- und diagnostischen Methoden der Sportwissenschaft; - verfügen über vertieftes und anschlussfähiges Wissen, Reflexions- und Urteilsfähigkeit sowie methodische Kompetenzen in den naturwissenschaftlichen Feldern der Sportwissenschaft; - sind in der Lage grundlegende Forschungsfragen zu entwickeln und quantitativ zu bearbeiten. 					
Im Modul werden dabei u. a. folgende Studieninhalte vermittelt:					
<ul style="list-style-type: none"> - morphologische, funktionale und biomechanische Grundlagen der Bewegungsanalyse, Leistungsdiagnostik; - pädagogische Professionalität, Fachkultur, Planung und Reflexion von Sportunterricht; - Trainingsplanung, -periodisierung und -steuerung, Differenzierung und Individualisierung von Trainings- und Vermittlungsprozessen. 					
Position im Studienverlauf: Das Modul findet ab dem dritten Semester statt.					
Verwendbarkeit des Moduls für den weiteren Studienverlauf: Ergänzung, Transfer und Vernetzung an exemplarisch vertiefenden Aspekten elementarer naturwissenschaftlicher Modelle und Konzepte des Sports im Hinblick auf die Entwicklung von Strategien eigenen Forschens, sowie Anregungen zur Findung von Themenstellungen für Abschlussarbeiten. Unterstützung der Orientierung beim forschenden Lehren und Lernen sowie beim berufsbegleitenden und lebenslangen Lernen					
Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul: keine speziellen Kenntnisse vorausgesetzt.					
Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:					
Modulprüfungsleistung: Mündliche Prüfung (Dauer: etwa 15 Min.; Vorbereitungszeit: etwa 45 h) oder Hausarbeit (Erstellungszeit: etwa 45 h). Die Modulprüfungsleistung muss sich auf alle Lehrveranstaltungen im Modul beziehen und zum Bestehen mit mindestens „ausreichend“ (4,0) bewertet sein (vgl. Studien- und Prüfungsordnung). Die Bewertung der Modulprüfungsleistung fließt in die Gesamtnote des Bachelorstudiengangs ein.					
Voraussetzung für Teilnahme an Modulprüfung: gültiger Immatrikulationsnachweis, aktive Teilnahme an den Lehrveranstaltungen sowie bestandene Studienleistungen zu den Lehrveranstaltungen 1 und 2.					
Häufigkeit: Die Modulprüfung wird in der Regel jedes Semester angeboten.					
Dauer des Moduls: zweisemestrig					

Lehrveranstaltungen im Modul:		
Ab dem 3. Semester: Es sind Lehrveranstaltungen im Umfang von 6 ECTS-Punkten pro Semester zu belegen.		
1.	Titel: Vertiefung Trainings- und Bewegungswissenschaften	ECTS-Punkte: 3
	Lehrform: Seminar	Verbindlichkeit: Pflicht
	Präsenzzeit: 30 h	Sprache: Deutsch
	Selbststudienzeit: 60 h	SWS: 2

	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h. Die mit der Bewertung „bestanden“ erbrachte Studienleistung ist Zulassungsvoraussetzung zur Teilnahme an der Modulprüfung.		
	Dauer: ein Semester	Häufigkeit: mindestens jedes zweite Semester	Semesterempfehlung: ab Semester 3
2.	Titel: Vertiefung Sportdidaktik		ECTS-Punkte: 3
	Lehrform: Seminar	Verbindlichkeit: Pflicht	Sprache: Deutsch
	Präsenzzeit: 30 h	Selbststudienzeit: 60 h	SWS: 2
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h. Die mit der Bewertung „bestanden“ erbrachte Studienleistung ist Zulassungsvoraussetzung zur Teilnahme an der Modulprüfung.		
	Dauer: ein Semester	Häufigkeit: mindestens jedes zweite Semester	Semesterempfehlung: ab Semester 3
3.	Titel: Ausgewählte naturwissenschaftliche Problemstellungen, Forschungsfragen und -methoden des Sports (quantitativer Ansatz) [Anwesenheitspflicht]		ECTS-Punkte: 6
	Lehrform: Seminar	Verbindlichkeit: Pflicht	Sprache: Deutsch
	Präsenzzeit: 45 h	Selbststudienzeit: 135 h	SWS: 3
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 45 h.		
	Dauer: ein Semester	Häufigkeit: mindestens jedes zweite Semester	Semesterempfehlung: im Anschluss an die Veranstaltungen 1 und 2

Modulberatung: s. Aushang **Termine:** s. Vorlesungsverzeichnis **Literatur:** s. Aushang

Studiengang: BA SEK1	Fach: Sport	Modulkennziffer: BS-SPO-M5A	
Modultitel: Ausgewählte Themen und Praxisfelder des Sports			
Modulverantwortlicher: Prof. Dr. Jürgen Nicolaus			
Präsenzzeit: 45 h	Selbststudium: 135 h	Workload: 180 h	ECTS-Punkte: 6
Qualifikationsziele:			
Die Studierenden:			
<ul style="list-style-type: none"> - können sportwissenschaftliche Erkenntnisse systematisch aufarbeiten und eigene Forschungsfragen generieren; - sind in der Lage eigene Forschungskonzepte zu entwickeln, umzusetzen und auszuwerten; - können eigene Forschungsergebnisse, den sportwissenschaftlichen Standards entsprechend, kommunizieren. 			
Wahlpflichtbereich Vertiefung Praxis. Die Studierenden:			
<ul style="list-style-type: none"> - verfügen über vertieftes motorisches Können im Bewegungsfeld Schwimmen; - können fachwissenschaftliches Wissen im Zusammenhang mit dem Bewegungsfeld Schwimmen konkretisieren und anwenden; - sind in der Lage Vermittlungs-, Übungs- und Trainingsprozesse im Bewegungsfeld Schwimmen systematisch aufzubereiten, die entsprechenden Inhalte zu erklären, zu demonstrieren, unterstützend zu begleiten und zu bewerten; 			
<i>oder</i>			
<ul style="list-style-type: none"> - verfügen über vertieftes motorisches Können im Bewegungsfeld Tanz; - können fachwissenschaftliches Wissen im Zusammenhang mit dem Bewegungsfeld Tanz konkretisieren und anwenden; - sind in der Lage Vermittlungs-, Übungs- und Trainingsprozesse im Bewegungsfeld Tanz systematisch aufzubereiten, die entsprechenden Inhalte zu erklären, zu demonstrieren, unterstützend zu begleiten und zu bewerten; 			
<i>oder</i>			
<ul style="list-style-type: none"> - verfügen über vertieftes motorisches Können im Bewegungsfeld Turnen; - können fachwissenschaftliches Wissen im Zusammenhang mit dem Bewegungsfeld Turnen konkretisieren und anwenden; - sind in der Lage Vermittlungs-, Übungs- und Trainingsprozesse im Bewegungsfeld Turnen systematisch aufzubereiten, die entsprechenden Inhalte zu erklären, zu demonstrieren, unterstützend zu begleiten und zu bewerten; 			
<i>oder</i>			
<ul style="list-style-type: none"> - verfügen über vertieftes motorisches Können im Bewegungsfeld Gymnastik; - können fachwissenschaftliches Wissen im Zusammenhang mit dem Bewegungsfeld Gymnastik konkretisieren und anwenden; - sind in der Lage Vermittlungs-, Übungs- und Trainingsprozesse im Bewegungsfeld Gymnastik systematisch aufzubereiten, die entsprechenden Inhalte zu erklären, zu demonstrieren, unterstützend zu begleiten und zu bewerten; 			
<i>oder</i>			
<ul style="list-style-type: none"> - verfügen über vertieftes motorisches Können im Bewegungsfeld Leichtathletik; - können fachwissenschaftliches Wissen im Zusammenhang mit dem Bewegungsfeld Leichtathletik konkretisieren und anwenden; - sind in der Lage Vermittlungs-, Übungs- und Trainingsprozesse im Bewegungsfeld Leichtathletik systematisch aufzubereiten, die entsprechenden Inhalte zu erklären, zu demonstrieren, unterstützend zu begleiten und zu bewerten; 			
<i>oder</i>			
<ul style="list-style-type: none"> - verfügen über vertieftes motorisches Können im Bewegungsfeld Wintersport; - können fachwissenschaftliches Wissen im Zusammenhang mit dem Bewegungsfeld Wintersport konkretisieren und anwenden; - sind in der Lage Vermittlungs-, Übungs- und Trainingsprozesse im Bewegungsfeld Wintersport systematisch aufzubereiten, die entsprechenden Inhalte zu erklären, zu demonstrieren, unterstützend zu begleiten und zu bewerten; 			
<i>oder</i>			
<ul style="list-style-type: none"> - verfügen über vertieftes motorisches Können in den Zielschussspielen; - können fachwissenschaftliches Wissen im Zusammenhang mit den Zielschussspielen konkretisieren und anwenden; - sind in der Lage Vermittlungs-, Übungs- und Trainingsprozesse in den Zielschussspielen systematisch aufzubereiten, die entsprechenden Inhalte zu erklären, zu demonstrieren, unterstützend zu begleiten und zu bewerten; 			
<i>oder</i>			
<ul style="list-style-type: none"> - verfügen über vertieftes motorisches Können in den Rückschlagspielen; - können fachwissenschaftliches Wissen im Zusammenhang mit den Rückschlagspielen konkretisieren und anwenden; - sind in der Lage Vermittlungs-, Übungs- und Trainingsprozesse in den Rückschlagspielen systematisch aufzubereiten, die entsprechenden Inhalte zu erklären, zu demonstrieren, unterstützend zu begleiten und zu bewerten. 			

Im Modul werden dabei u. a. folgende Studieninhalte vermittelt:

- Aneignung und Anwendung sportwissenschaftlicher Theorien, Methoden und Forschungstechniken bei der Entwicklung eigener Forschungsfragen und qualitativer bzw. quantitativer Forschungsdesigns;

und

- vertiefende praktische und theoretische Auseinandersetzung im Bewegungsfeld Schwimmen;

oder

- vertiefende praktische und theoretische Auseinandersetzung im Bewegungsfeld Tanz;

oder

- vertiefende praktische und theoretische Auseinandersetzung im Bewegungsfeld Turnen;

oder

- vertiefende praktische und theoretische Auseinandersetzung im Bewegungsfeld Gymnastik;

oder

- vertiefende praktische und theoretische Auseinandersetzung im Bewegungsfeld Leichtathletik;

oder

- vertiefende praktische und theoretische Auseinandersetzung im Bewegungsfeld Wintersport;

oder

- vertiefende praktische und theoretische Auseinandersetzung im Bewegungsfeld Zielschussspiele;

oder

- vertiefende praktische und theoretische Auseinandersetzung im Bewegungsfeld Rückschlagspiele.

Position im Studienverlauf: Das Modul findet im fünften oder sechsten Semester statt.

Verwendbarkeit des Moduls für den weiteren Studienverlauf: Die in diesem Modul erworbenen Kenntnisse und Kompetenzen bilden die fachwissenschaftliche und fachpraktische Grundlage für ein einschlägiges Masterstudium. Das Modul bietet darüber hinaus eine Vertiefung von Fragestellungen für die Abschlussarbeit sowie Unterstützung zur fachlichen Berufsbefähigung.

Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul: keine speziellen Kenntnisse vorausgesetzt.

Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:

Modulprüfungsleistung: 1. Fachpraktische Prüfung (Dauer: etwa 15 Min. im Rahmen eines Wettkampftages; Vorbereitungszeit: etwa 15 h) und mündliche Prüfung (Dauer: etwa 15 Min.; Vorbereitungszeit: etwa 10 h) oder 2. fachpraktische Prüfung (Dauer: etwa 15 Min. im Rahmen eines Wettkampftages; Vorbereitungszeit: etwa 15 h) und Klausur (Dauer: etwa 45 Min.; Vorbereitungszeit: etwa 10 h). Die Modulprüfungsleistung muss sich auf alle Lehrveranstaltungen im Modul beziehen und zum Bestehen mit mindestens „ausreichend“ (4,0) bewertet sein (vgl. Studien- und Prüfungsordnung). Die Bewertung der Modulprüfungsleistung fließt in die Gesamtnote des Bachelorstudiengangs ein.

Voraussetzung für Teilnahme an Modulprüfung: gültiger Immatrikulationsnachweis, aktive Teilnahme an den Lehrveranstaltungen.

Häufigkeit: Die Modulprüfung wird in der Regel jedes Semester angeboten.

Dauer des Moduls: einsemestrig

Lehrveranstaltungen im Modul:

5. oder 6. Semester: Es sind Lehrveranstaltungen im Umfang von 6 ECTS-Punkten zu belegen.

1.	Titel: Aktuelle Themen der Sportwissenschaft	ECTS-Punkte: 3	
	Lehrform: Kolloquium	Verbindlichkeit: Pflicht	Sprache: Deutsch
	Präsenzzeit: 15 h	Selbststudienzeit: 75 h	SWS: 1
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 25 h.		
	Dauer: ein Semester	Häufigkeit: mindestens jedes zweite Semester	Semesterempfehlung: ab Semester 5

Wahlpflichtbereich Vertiefung Praxis (1 von 8 Lehrveranstaltungen ist auszuwählen):

2.	Titel: Theorie und Praxis der Bewegungsfelder: Vertiefung Schwimmen [Anwesenheitspflicht]	ECTS-Punkte: 3	
	Lehrform: Seminar	Verbindlichkeit: Wahlpflicht	Sprache: Deutsch
	Präsenzzeit: 30 h	Selbststudienzeit: 60 h	SWS: 2
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.		
	Dauer: ein Semester	Häufigkeit: mindestens jedes zweite Semester	Semesterempfehlung: ab Semester 5

3.	Titel: Theorie und Praxis der Bewegungsfelder: Vertiefung Tanz [Anwesenheitspflicht]	ECTS-Punkte: 3	
	Lehrform: Seminar	Verbindlichkeit: Wahlpflicht	Sprache: Deutsch
	Präsenzzeit: 30 h	Selbststudienzeit: 60 h	SWS: 2
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.		
	Dauer: ein Semester	Häufigkeit: mindestens jedes zweite Semester	Semesterempfehlung: ab Semester 5
4.	Titel: Theorie und Praxis der Bewegungsfelder: Vertiefung Turnen [Anwesenheitspflicht]	ECTS-Punkte: 3	
	Lehrform: Seminar	Verbindlichkeit: Wahlpflicht	Sprache: Deutsch
	Präsenzzeit: 30 h	Selbststudienzeit: 60 h	SWS: 2
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.		
	Dauer: ein Semester	Häufigkeit: mindestens jedes zweite Semester	Semesterempfehlung: ab Semester 5
5.	Titel: Theorie und Praxis der Bewegungsfelder: Vertiefung Gymnastik [Anwesenheitspflicht]	ECTS-Punkte: 3	
	Lehrform: Seminar	Verbindlichkeit: Wahlpflicht	Sprache: Deutsch
	Präsenzzeit: 30 h	Selbststudienzeit: 60 h	SWS: 2
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.		
	Dauer: ein Semester	Häufigkeit: mindestens jedes zweite Semester	Semesterempfehlung: ab Semester 5
6.	Titel: Theorie und Praxis der Bewegungsfelder: Vertiefung Leichtathletik [Anwesenheitspflicht]	ECTS-Punkte: 3	
	Lehrform: Seminar	Verbindlichkeit: Wahlpflicht	Sprache: Deutsch
	Präsenzzeit: 30 h	Selbststudienzeit: 60 h	SWS: 2
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.		
	Dauer: ein Semester	Häufigkeit: mindestens jedes zweite Semester	Semesterempfehlung: ab Semester 5
7.	Titel: Theorie und Praxis der Bewegungsfelder: Vertiefung Wintersport [Anwesenheitspflicht]	ECTS-Punkte: 3	
	Lehrform: Seminar	Verbindlichkeit: Wahlpflicht	Sprache: Deutsch
	Präsenzzeit: 30 h	Selbststudienzeit: 60 h	SWS: 2
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.		
	Dauer: ein Semester	Häufigkeit: mindestens jedes zweite Semester	Semesterempfehlung: ab Semester 5
8.	Titel: Theorie und Praxis der Bewegungsfelder: Vertiefung Zielschussspiele [Anwesenheitspflicht]	ECTS-Punkte: 3	
	Lehrform: Seminar	Verbindlichkeit: Wahlpflicht	Sprache: Deutsch
	Präsenzzeit: 30 h	Selbststudienzeit: 60 h	SWS: 2
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.		
	Dauer: ein Semester	Häufigkeit: mindestens jedes zweite Semester	Semesterempfehlung: ab Semester 5
9.	Titel: Theorie und Praxis der Bewegungsfelder: Vertiefung Rückschlagspiele [Anwesenheitspflicht]	ECTS-Punkte: 3	
	Lehrform: Seminar	Verbindlichkeit: Wahlpflicht	Sprache: Deutsch
	Präsenzzeit: 30 h	Selbststudienzeit: 60 h	SWS: 2
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.		
	Dauer: ein Semester	Häufigkeit: mindestens jedes zweite Semester	Semesterempfehlung: ab Semester 5

Modulberatung: s. Aushang **Termine:** s. Vorlesungsverzeichnis **Literatur:** s. Aushang

Modul BS-SPO-M5A: Regelungen für Studierende der Profilierung *Europalehramt Sekundarstufe 1*:

Das Modul BS-SPO-M5A wird ersetzt durch das folgende Modul BS-SPO-M5B, das Lehrveranstaltungen der Zielsprache (vgl. Anlage 4.6) und des Faches *Sport* integriert:

Studiengang: BA SEK1	Fach: Sport in Verbindung mit der Zielsprache <i>Englisch</i>	Modulkennziffer: BS-SPO-M5B
Modultitel: Fachdiskurse im Kontext des Bilingualen Lehrens und Lernens		
Modulverantwortliche: Prof. Dr. Jürgen Nicolaus und Prof. Dr. Matthias Hutz (Engl.)		
Präsenzzeit: 75 h	Selbststudium: 285 h	Workload: 360 h
		ECTS-Punkte: 12
<p>Qualifikationsziele:</p> <p>Die Studierenden:</p> <ul style="list-style-type: none"> - können sportwissenschaftliche Erkenntnisse systematisch aufarbeiten und eigene Forschungsfragen generieren; - sind in der Lage eigene Forschungskonzepte zu entwickeln, umzusetzen und auszuwerten; - können eigene Forschungsergebnisse, den sportwissenschaftlichen Standards entsprechend, kommunizieren; - beherrschen die elementaren Fertigkeiten, Techniken und Taktiken in einem weiteren (in Modul BS-SPO-M2 nicht studierten) Bewegungsfeld; - verfügen über grundlegendes, strukturiertes und anschlussfähiges sportartspezifisches und sportartübergreifendes Wissen und methodisches Können zur Gestaltung von Vermittlungs-, Lern- und Trainingsprozessen in einem weiteren (in Modul BS-SPO-M2 nicht studierten) Bewegungsfeld; - verfügen über angemessene sprachliche Mittel für den Bilingualen Unterricht, insbesondere über die Fachterminologie, Gegenstandsbereiche und Theorien ihres bilingualen Sachfachs in ihrer Zielsprache und auf Deutsch; - können die Fachsprache ihres Sachfachs in der von ihnen gewählten Zielsprache auf die spezifischen Anforderungen des Unterrichts in ihrem Sachfach beziehen; <p><u>zu Lehrveranstaltung 3:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - verfügen über Kenntnisse zu den linguistischen Grundlagen des Bilingualen Unterrichts; - können, auf der Basis eines entsprechenden fachsprachlichen Wortschatzes, die Rolle von Alltags- und Fachsprache im Bilingualen Unterricht reflektieren; - sind in der Lage die spezifischen Herausforderungen einer Integration von Sachfach und Zielsprache im Bilingualen Unterricht (didaktisch) zu reflektieren; - kennen geeignete Methoden, um den Fachsprachenerwerb im Bilingualen Unterricht zu fördern; - kennen ausgewählte Ansätze, um geeignete sachfachliche Lehr- und Lernmaterialien für den Bilingualen Unterricht auszuwählen, einzusetzen und zu bewerten. <p>Im Modul werden dabei u. a. folgende Studieninhalte vermittelt:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aneignung und Anwendung sportwissenschaftlicher Theorien, Methoden und Forschungstechniken bei der Entwicklung eigener Forschungsfragen und qualitativer bzw. quantitativer Forschungsdesigns; - Erweiterung und Transfer der individuellen sportlichen Handlungsfähigkeit und Erschließung neuer und ergänzender (in Modul BS-SPO-M2 nicht studierter) Bewegungsfelder; - fachsprachliche Grundlagen für den Bilingualen Unterricht; <p><u>zu Lehrveranstaltung 3:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - linguistische Merkmale von Alltags- und Fachsprache im Bilingualen Unterricht; - ausgewählte didaktische Konzepte und methodische Ansätze für den Fachsprachenerwerb im Bilingualen Unterricht. 		
Position im Studienverlauf: Das Modul findet im sechsten Semester statt.		
Verwendbarkeit des Moduls für den weiteren Studienverlauf: Anregung zu ausgewählten Fragestellungen für die forschungs- und professionsorientierte Bachelorarbeit, Unterstützung der fachlichen Berufsbefähigung.		
Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul: keine speziellen Kenntnisse vorausgesetzt.		

<p>Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:</p> <p>Modulprüfungsleistung: Projektprüfung aus Präsentation (Dauer: etwa 15 Min.; Vorbereitungszeit: etwa 10 h) und schriftlicher Ausarbeitung (Erstellungszeit: etwa 20 h) und Kolloquium (Dauer: etwa 15 Min.; Vorbereitungszeit: etwa 10 h). Die Modulprüfungsleistung muss sich auf alle Lehrveranstaltungen im Modul beziehen und zum Bestehen mit mindestens „ausreichend“ (4,0) bewertet sein (vgl. Studien- und Prüfungsordnung). Die Bewertung der Modulprüfungsleistung fließt in die Gesamtnote des Bachelorstudiengangs ein.</p> <p>Voraussetzung für Teilnahme an Modulprüfung: gültiger Immatrikulationsnachweis, aktive Teilnahme an den Lehrveranstaltungen sowie erfolgreich absolvierte Modulprüfung zu Modul BS-ENG-M1.</p> <p>Häufigkeit: Die Modulprüfung wird in der Regel jedes Semester angeboten.</p> <p>Dauer des Moduls: einsemestrig</p>

Lehrveranstaltungen im Modul:

5. oder 6. Semester: Es sind Lehrveranstaltungen im Umfang von **12** ECTS-Punkten zu belegen.

1.	Titel: Aktuelle Themen der Sportwissenschaft *		ECTS-Punkte: 3
	Lehrform: Kolloquium	Verbindlichkeit: Pflicht	Sprache: Deutsch/Zielsprache
	Präsenzzeit: 15 h	Selbststudienzeit: 75 h	SWS: 1
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 25 h.		
	Dauer: ein Semester	Häufigkeit: mindestens jedes zweite Semester	Semesterempfehlung: ab Semester 5
2.	Titel: Theorie der Bewegungsfelder: Wahlsport * [Anwesenheitspflicht]		ECTS-Punkte: 3
	Lehrform: Seminar	Verbindlichkeit: Pflicht	Sprache: Deutsch/Zielsprache
	Präsenzzeit: 15 h	Selbststudienzeit: 75 h (inkl. 15 h betreutes Üben)	SWS: 1
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 10 h.		
	Dauer: ein Semester	Häufigkeit: mindestens jedes zweite Semester	Semesterempfehlung: ab Semester 5
3.	Titel: Fachsprachenerwerb und Wortschatzarbeit im Bilingualen Unterricht [Anwesenheitspflicht]		ECTS-Punkte: 6
	Lehrform: Seminar	Verbindlichkeit: Pflicht	Sprache: Deutsch/Zielsprache
	Präsenzzeit: 45 h	Selbststudienzeit: 135 h	SWS: 3
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 40 h.		
	Dauer: ein Semester	Häufigkeit: jedes Semester	Semesterempfehlung: ab Semester 5

Modulberatung: s. Aushang **Termine:** s. Vorlesungsverzeichnis **Literatur:** s. Aushang

Modul BS-SPO-M5B: Regelungen für Studierende der Profilierung *Europalehramt Sekundarstufe 1*:

* Die Lehrveranstaltungen 1 und 2 sind auf die Profilierung *Europalehramt Sekundarstufe 1* hin ausgerichtet (Bilinguales Lehren und Lernen). Es ist bei Lehrveranstaltung 2 eine andere Wahlsportart zu belegen als in der Lehrveranstaltung 10 des Moduls BS-SPO-M2.