

Anlage 4 „Modulbeschreibungen Bachelorstudiengang Lehramt Primarstufe“

Legende:

- ECTS-P = ECTS-Punkte
- LV = Lehrveranstaltung
- *optional:*
 - A = Anwesenheitspflicht; AV = Anwesenheitspflicht als Voraussetzung für Zulassung zur Modulprüfungsleistung
- Prüfungsart: s = schriftliche Ausarbeitung, k = Klausur, m = mündlich, p = praktisch, g = gemischt.
- Prüfungsleistung: MAP = (kumulative) Modulabschlussprüfung; MP in LV xxx = Modulprüfung in einer LV; MTP in LV xxx + xxx = Modulteilprüfungen
- SWS = Semesterwochenstunden
- Veranstaltungsart: V = Vorlesung; S = Seminar; Koll. = Kolloquium; P = Praktikum; Pro = Projekt; Ü = Übung; Apr = Abschlussprüfung; E = Exkursion; Prakt. LV = praktische Lehrveranstaltung; TFP = Tagesfachpraktikum

4.6 Englisch

BP-ENG-M1: Grundlagen der angewandten Linguistik

ECTS-Punkte: 12

Workload: 360 h

Semesterempfehlung: 1. Semester

Dauer des Moduls: 1 Semester

Turnus: jedes Semester

Angestrebte Lernergebnisse und Studieninhalte

Lernergebnisse

Die Studierenden...

- sind mit den grundlegenden fremdsprachendidaktischen Forschungs- und Arbeitsmethoden vertraut und können sie reflektiert anwenden
- besitzen einen strukturierten Überblick über die Kernbereiche der Linguistik und sind in der Lage, unter Berücksichtigung soziokultureller Faktoren linguistische Phänomene zu erkennen und zu analysieren
- sind vertraut mit den Ursachen und Auswirkungen der Ausbreitung der englischen Sprache und haben grundlegende Kenntnisse bezüglich der sprachhistorischen Entwicklung des Englischen, haben ausgewählte zielkulturelle Wissensbestände erworben, die die Orientierung in inter- bzw. transkulturellen Kontexten ermöglichen
- kennen relevante Theorien und Modelle des Erst-, Zweit- und Mehrsprachenerwerbs
- sind mit den wichtigsten theoretischen Ansätzen und unterrichtspraktischen Prinzipien und Verfahren eines auf interkulturelle kommunikative Kompetenzen ausgerichteten Fremdsprachenunterrichts vertraut und kennen die Grundzüge der Lernaufgabenforschung
- besitzen einen strukturierten Überblick über die Kernbereiche der Fachdidaktik und ihrer Bezugswissenschaften
- sind mit den Bildungsstandards und den Vorgaben des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens vertraut
- können ihre Kenntnisse und Kompetenzen kommunikativ angemessen (d.h. situations- und adressatengerecht) in mündlichen und schriftlichen Diskursen anwenden und mediengestützt präsentieren
- können die Wirkung von Sprache unter pragmatischen und gender-spezifischen Gesichtspunkten reflektieren
- können unterschiedliche (auch wissenschaftliche) Textsorten rezipieren und produzieren und sich an fachsprachlichen und berufsfeldbezogenen Diskursen beteiligen

Studieninhalte

- Grundlagen und theoretische Modelle (z. B. Lernaufgabenforschung) der Fremdsprachendidaktik
- Theorien des Fremdsprachenerwerbs
- Konzepte des kompetenzorientierten Fremdsprachenunterrichts
- Sprachproduktion und Sprachrezeption: mündlicher und schriftlicher situationsangemessener Gebrauch der englischen Sprache (Wortschatz, Grammatik, Idiomatik, Aussprache, Intonation)
- Kernbereiche und anwendungsbezogene Bereiche der Sprachwissenschaft (z.B. Phonologie, Morphologie, Semantik, Syntax, Pragmatik / Soziolinguistik, Textlinguistik, Psycholinguistik)

Teilnahmevoraussetzung

keine speziellen Kenntnisse vorausgesetzt

Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Punkten

Prüfungsleistung

- Prüfungsleistung: MAP
- Prüfungsart: k/m
- Prüfungsform: Bekanntgabe über das Hochschulportal mit Veröffentlichung des Vorlesungsverzeichnisses
- Teilnahmevoraussetzung: AV in LV3

Studienleistung

- Studienleistung nach Maßgabe der Lehrenden in LV 1, LV 2 und LV 3
- Bekanntgabe über das Hochschulportal mit Veröffentlichung des Vorlesungsverzeichnisses

Veranstaltungen

1 Introduction to teaching english as a foreign language [Studieneingangsphase]

ECTS-Punkte: 4

SWS: 2

Veranstaltungsart: S

SL/SLV: SL

A/AV: -

2 Introduction to linguistics

ECTS-Punkte: 4

SWS:2

Veranstaltungsart: S

SL/SLV: -

A/AV: -

3 English discourse competence

ECTS-Punkte:4

SWS: 2
Veranstaltungsart: S
SL/SLV: SL
A/AV: AV

BP-ENG-M2: Englisch als Fremdsprache

ECTS-Punkte: 12

Workload: 360 h

Semesterempfehlung: 2. Semester

Dauer des Moduls: 1 Semester

Turnus: jedes Semester

Angestrebte Lernergebnisse und Studieninhalte

Lernergebnisse

Die Studierenden...

- kennen Sprachlerntheorien und individuelle Voraussetzungen des Spracherwerbs im Kontext der Primarstufe;
- kennen die bildungspolitische Relevanz frühen Fremdsprachenlernens und können vor diesem Hintergrund didaktische Konzepte reflektieren;
- können aus der Kenntnis des wissenschaftlichen Diskussionsstandes zu fremdsprachendidaktischen und spracherwerbstheoretischen Erkenntnissen relevante didaktische Prinzipien für einen primarstufenadäquaten kommunikativen Fremdsprachenunterricht ableiten;
- wissen, welche Medien, Materialien und Aktivitäten sich zur Gestaltung interkulturell-kommunikativer Sprachlernumgebungen in der Grundschule eignen;
- verfügen über (psycho-)linguistische Grunderkenntnisse zu verschiedenen sprachlichen Fertigkeiten (Speaking, Writing, Reading, Listening);
- kennen die Grundzüge der Lernaufgabenforschung und sind in der Lage, Lehr- und Lernmaterialien zu analysieren und didaktische Konzepte zu bewerten;
- können unterschiedliche Textsorten rezipieren und verfügen über grundlegende Kompetenzen der schriftlichen Textproduktion in Bezug auf berufsfeldbezogene Diskurse;
- verfügen über Grundkenntnisse des wissenschaftlichen Schreibens.

Studieninhalte

- Fremdsprachendidaktik der Primarstufe;
- Forschungsmethoden und Darstellung empirischer Forschung;
- Rezeption, Analyse und Produktion wissenschaftlicher Textsorten;
- wissenschaftliches Schreiben.

Teilnahmevoraussetzung

keine speziellen Kenntnisse vorausgesetzt

Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Punkten

Prüfungsleistung

- Prüfungsleistung: MTP in LV 1 und LV 3
- Prüfungsart: k, s
- Prüfungsform: Bekanntgabe über das Hochschulportal mit Veröffentlichung des Vorlesungsverzeichnisses
- Teilnahmevoraussetzung: AV in LV 1 und LV 3

Studienleistung

- Studienleistung nach Maßgabe der Lehrenden in allen LVs des Moduls
- Bekanntgabe über das Hochschulportal mit Veröffentlichung des Vorlesungsverzeichnisses

Veranstaltungen

- | | |
|---|---|
| 1 | Tasks for the primary classroom
ECTS-Punkte: 5
SWS: 2
Veranstaltungsart: S
SL/SLV: SL
A/AV: AV |
| 2 | Introduction to foreign language research methods: academic literacy
ECTS-Punkte: 3
SWS: 2
Veranstaltungsart: S
SL/SLV: SL
A/AV: - |
| 3 | Process-oriented academic writing
ECTS-Punkte: 4
SWS: 2
Veranstaltungsart: S
SL/SLV: SL
A/AV: AV |

BP-ENG-M3: Grundlagen der englischen Literatur- und Kulturwissenschaft

ECTS-Punkte: 12

Workload: 360 h

Semesterempfehlung: 4. Semester

Dauer des Moduls: 1 Semester

Turnus: jedes Semester

Angestrebte Lernergebnisse und Studieninhalte**Lernergebnisse**

Die Studierenden...

- haben einen Überblick über die zentralen Gegenstandsbereiche der Literatur- und Kulturwissenschaft;
- sind mit der Entwicklung der englischsprachigen Literatur in ihren wesentlichen Zügen vertraut (z.B. Epochen, Gattungen, zentrale Werke);
- kennen Charakteristika und zentrale Werke der englischsprachigen Kinderliteratur;
- sind in der Lage, literarische Texte und Filme im Hinblick auf deren interkulturelle, intermediale und intertextuelle Bezüge einzuordnen und zu analysieren;
- verfügen über Grundkenntnisse hinsichtlich Lesetheorien und relevanter Lesestrategien;
- verfügen über vielfältige Kommunikations- und Darstellungstechniken zur Entwicklung des mündlichen und schriftlichen Diskurses;
- verfügen über ein zielsprachliches Kompetenzniveau von mindestens C1 im mündlichen und schriftlichen Sprachgebrauch, vor allem hinsichtlich fachsprachlicher, soziolinguistischer und pragmatischer Kompetenzen.

Studieninhalte

- Theorien, Methoden und Modelle der Literatur- bzw. Kulturwissenschaft
- Theorien und Modelle interkultureller Kompetenz
- Charakteristika und Gestaltungselemente ausgewählter Formen von Kinderliteratur (Bilderbücher, *Children's Literature*)
- Theorien und Modelle der Leseforschung
- Soziokulturelle und interkulturelle Sprachkompetenz

Teilnahmevoraussetzung

keine speziellen Kenntnisse vorausgesetzt

Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Punkten**Prüfungsleistung**

- Prüfungsleistung: MTP in LV 2 und LV 3
- Prüfungsart: s
- Prüfungsform: Bekanntgabe über das Hochschulportal mit Veröffentlichung des Vorlesungsverzeichnisses
- Teilnahmevoraussetzung: SLV in LV 1, AV in LV 2

Studienleistung

- Studienleistung nach Maßgabe der Lehrenden in allen LVs des Moduls
- Bekanntgabe über das Hochschulportal mit Veröffentlichung des Vorlesungsverzeichnisses

Veranstaltungen**1 Introduction to cultural and literary studies**

ECTS-Punkte: 4

SWS: 2

Veranstaltungsart: S

SL/SLV: SLV

A/AV: -

2 Children's literature or film and ICC

ECTS-Punkte: 4

SWS: 2

Veranstaltungsart: S

SL/SLV: SL

A/AV: AV

3 Advanced english discourse competence

ECTS-Punkte: 4

SWS: 2

Veranstaltungsart: S

SL/SLV: SL

A/AV: -

BP-ENG-M4: Forschung und Diagnostik im Englischunterricht der Primarstufe

ECTS-Punkte: 6

Workload: 180 h

Semesterempfehlung: 6 Semester

Dauer des Moduls: 1 Semester

Turnus: jedes Semester

Angestrebte Lernergebnisse und Studieninhalte

Die Studierenden...

- können Spracherwerbsprozesse diagnostisch begleiten, Sprachstandserhebungen durchführen und Fördermaßnahmen unter Berücksichtigung von Stärkeorientierung planen;
- beherrschen die Terminologie und Methodik zur Beschreibung bzw. Erhebung des Sprachstands einzelner Lerner im mündlichen wie schriftlichen Diskurs;
- können die soziokulturellen und linguistischen Rahmenbedingungen der Sprachverwendung reflektieren;
- verfügen über vertiefte Kenntnisse hinsichtlich der Theorien und Modelle im Bereich des Zweitspracherwerbs;
- kennen Konzepte, Modelle und Theorien von Inklusion und Diversität und können diese im Kontext der Fremdsprachenforschung anwenden;
- können Fallbeispiele von Lernenden mit Förderbedarf analysieren und Fördermaßnahmen zur Entwicklung der Fremdsprachenkompetenz aufzeigen und theoretisch begründen;
- reflektieren kritisch die Bedeutung von Diversität (z. B. soziale Herkunft, Mehrsprachigkeit, Gender, kulturelle Identität) für Lehr-Lern-Prozesse im Englischunterricht und entwickeln Handlungskompetenz für einen diskriminierungssensiblen Umgang im Klassenzimmer;
- entwickeln Lernumgebungen und Aufgabenformate, die sprachliche Teilhabe und Chancengerechtigkeit fördern und unterschiedlichen Lernvoraussetzungen gerecht werden.

Studieninhalte

- Sprachstandserhebungen und Diagnoseverfahren
- Theorien und Modelle des Zweitspracherwerbs
- Theorien, Modelle und Begrifflichkeiten zu Diversität und Inklusion im Kontext des Englischunterrichts
- Didaktische Konzepte und Unterrichtspraktiken für einen diskriminierungssensiblen, teilhabeorientierten und inklusiven Englischunterricht

Teilnahmevoraussetzung

keine speziellen Kenntnisse vorausgesetzt

Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Punkten**Prüfungsleistung**

- Prüfungsleistung: MTP in LV 1 und LV 2
- Prüfungsart: s
- Prüfungsform: Bekanntgabe über das Hochschulportal mit Veröffentlichung des Vorlesungsverzeichnisses
- Teilnahmevoraussetzung: AV in allen LVs

Studienleistung

- Studienleistung nach Maßgabe der Lehrenden in allen LVs des Moduls
- Bekanntgabe über das Hochschulportal mit Veröffentlichung des Vorlesungsverzeichnisses

Veranstaltungen

- 1 Diversity and inclusion
ECTS-Punkte: 3
SWS: 2
Veranstaltungsart: S
SL/SLV: SL
A/AV: AV
- 2 Diagnostics and second language acquisition
ECTS-Punkte: 3
SWS: 2
Veranstaltungsart: S
SL/SLV: SL
A/AV: AV