



Abschlusskompetenzen

Hier finden Sie eine Übersicht über die erworbenen Abschlusskompetenzen (bzw. Teile) der Rahmen-Verordnung des Kultusministeriums für den Bachelorstudiengang und den konsekutiven Masterstudiengang Sekundarstufe 1 für das **Fach Biologie**.

	BA SEK und BA SEK EULA Die Absolventinnen/Absolventen...	MA SEK und MA SEK EULA Die Absolventinnen/Absolventen...
Grundlagen der Biologie	<ul style="list-style-type: none">• können Zusammenhänge zwischen Struktur und Funktion belebter Systeme erläutern,• können basale Entwicklungsprozesse auf verschiedenen Organisationsebenen darstellen,• können Prozesse der Informationsverarbeitung und Informationsspeicherung in biologischen Systemen grundlegend erklären,• können elementare Steuer- und Regelprozesse sowie Prozesse der Stoff- und Energieumwandlung auf verschiedenen Organisationsebenen darstellen,• können den Zusammenhang zwischen Variabilität, phylogenetischer Entwicklung und Biodiversität aufzeigen,• können wichtige Organismengruppen und -arten, insbesondere der einheimischen Flora und Fauna, erkennen und benennen,• verfügen über wissenschaftsmethodische Kenntnisse und beherrschen fachspezifische Arbeitstechniken,• sind in der Lage, wissenschaftliche Informationen sachbezogen zu erschließen und auszutauschen,• können biologische Sachverhalte aus spezifischen Kontexten extrahieren, durchdringen und bewerten.	<ul style="list-style-type: none">• können Entwicklungsprozesse auf verschiedenen Organisationsebenen darstellen,• können Prozesse der Informationsverarbeitung und Informationsspeicherung in biologischen Systemen erklären,• können Steuer- und Regelprozesse sowie Prozesse der Stoff- und Energieumwandlung auf verschiedenen Organisationsebenen darstellen,• können biologische Sachverhalte aus verschiedenen Kontexten extrahieren, durchdringen und bewerten.



Angewandte Biologie	<ul style="list-style-type: none">• erkennen grundlegend die Anwendung biowissenschaftlicher Erkenntnisse in Alltagskontexten und können deren Bedeutung darlegen,• können biowissenschaftliche Anwendungen analysieren und ethisch bewerten.	<ul style="list-style-type: none">• erkennen die Anwendung biowissenschaftlicher Erkenntnisse in Alltagskontexten (zum Beispiel in der Gesundheitsförderung, Suchtprävention und Nahrung) und können deren Bedeutung darlegen,• können biowissenschaftliche Anwendungen multiperspektivisch analysieren und ethisch bewerten sowie deren Bedeutung für eine nachhaltige Entwicklung darstellen.
Chemie und Physik für Biologie	<ul style="list-style-type: none">• verfügen über biowissenschaftlich relevante Grundlagenkenntnisse sowie Arbeitstechniken (und deren Anwendung) der Physik und Chemie.	
Fachdidaktik	<ul style="list-style-type: none">• verfügen über basales fachdidaktisches Wissen,• erkennen die Bedeutung überfachlicher Bildungsaufgaben,• kennen Sicherheitsvorschriften und Regeln zur Unfallverhütung und Arbeitssicherheit bei der Planung und Durchführung naturwissenschaftlichen Unterrichts.	<ul style="list-style-type: none">• verfügen über grundlegendes fachdidaktisches Wissen,• kennen die Grundlagen adressatenorientierter Unterrichtsplanung,• können Unterricht in elementarer Form planen, durchführen und punktuell reflektieren,• erkennen die Bedeutung überfachlicher Bildungsaufgaben und sind in der Lage, dazu Inhalte und Themenstellungen aufzubereiten.