

Abschlusskompetenzen Lehramt Primarstufe BA/MA Chemie

Hier finden Sie eine Übersicht über die erworbenen Abschlusskompetenzen (bzw. Teile) der Rahmen-Verordnung des Kultusministeriums für den Bachelorstudiengang und Masterstudiengang Primarstufe für das Fach Chemie.

BA Primar	MA Primar
Fachwissenschaft	
Die Absolventinnen und Absolventen	
<ul style="list-style-type: none"> • verfügen über anschlussfähiges, für den Grundschulunterricht relevantes Wissen über Inhalte und Tätigkeiten chemienaher Forschungs- und Industrieeinrichtungen, 	<ul style="list-style-type: none"> • können chemische Sachverhalte durch adressatenorientierte Fragestellungen strukturieren, vernetzen und Bezüge zum chemiebezogenen Sachunterricht herstellen,
<ul style="list-style-type: none"> • können chemische Sachverhalte in verschiedenen Anwendungsbezügen erfassen, bewerten und in mündlicher und schriftlicher Form adäquat darstellen, 	<ul style="list-style-type: none"> • sind in der Lage, mit gängigen Geräten und Chemikalien fach- und sachgerecht umzugehen,
<ul style="list-style-type: none"> • kennen die wesentlichen Arbeits- und Erkenntnismethoden der Chemie, 	<ul style="list-style-type: none"> • kennen den Prozess der Gewinnung chemischer Erkenntnisse (Wissen über Chemie) und können die individuelle und gesellschaftliche Relevanz der Chemie begründen.
<ul style="list-style-type: none"> • können im Sachunterricht sicher experimentieren, 	
<ul style="list-style-type: none"> • kennen ausgewählte chemisch-naturwissenschaftliche Theorien und Begriffe. 	
Fachdidaktik	
<ul style="list-style-type: none"> • können Unterrichtskonzepte und -medien für den chemiebezogenen Sachunterricht gestalten und inhaltlich bewerten, 	<ul style="list-style-type: none"> • können die Bedeutung einer Bildung für Nachhaltigkeit chemiebezogen, adressatengerecht und grundschulspezifisch darstellen und begründen,
<ul style="list-style-type: none"> • verfügen über erste reflektierte Erfahrungen des kompetenzorientierten chemiebezogenen Sachunterrichts, 	<ul style="list-style-type: none"> • verfügen über anschlussfähiges fachdidaktisches Wissen,
<ul style="list-style-type: none"> • können fachspezifisch relevante und zeitgemäße Medien und Materialien nutzen, kennen ihre Möglichkeiten und Grenzen und können Schülerinnen und Schüler zur sachgerechten Nutzung anleiten. 	<ul style="list-style-type: none"> • können Grundlagen der Leistungsdiagnose und -beurteilung anwenden,
<ul style="list-style-type: none"> • 	<ul style="list-style-type: none"> • kennen Konzepte der Gestaltung von Lern-/Lehrsituationen und Erziehungssituationen, auch unter Berücksichtigung grundlegender Aspekte von Heterogenität (z. B. Gender, Sprache) und Inklusion.