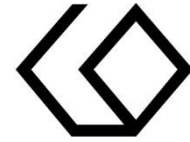


Pädagogische
Hochschule
Freiburg

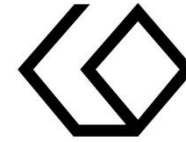
Grundlegende Informationen

Grundbildung Deutsch M1 und M2 (LA Prim und SoPäd)



Übersicht Folien

1. Allgemeine Orientierung
2. Informationen zu den Modulen
3. Literaturhinweise



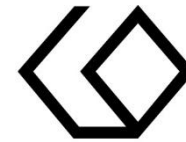
Pädagogische
Hochschule
Freiburg

1. Allgemeine Orientierung



1. Allgemeine Orientierung

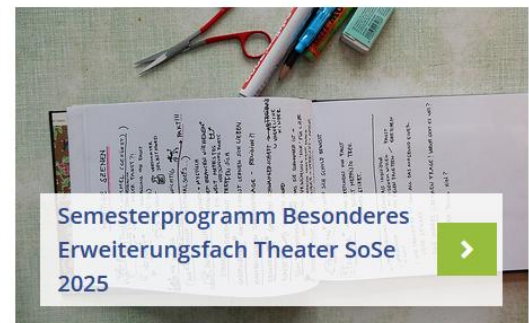
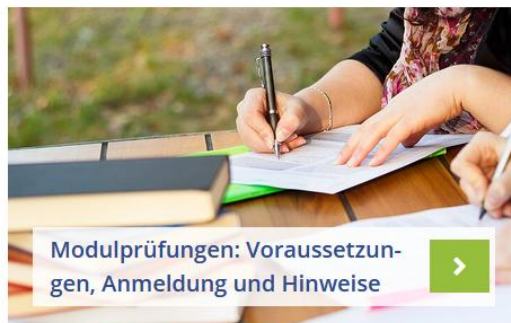
- Bitte unbedingt Newsletter abonnieren: <https://www.ph-freiburg.de/deutsch/verschiedenes/newsletter.html>
 - Aktuelle Informationen zu den Kursen
 - Informationen zu Prüfungen (auch Raumzuteilungen), Veranstaltungen usw.
- Anmeldung zu den Kursen über LSF, dort auch Zeiten, Räume usw.
- Speziell für die Grundbildung: <https://www.ph-freiburg.de/studium/deutsch/ba/bachelor-lehramt-primarstufe-grundbildung-deutsch.html>
- Modulbeauftragte:
 - Karsten Schmidt (GB M1 und M2 SoPäd)
 - Christian Pfeiffer (GB M1 und M2 Prim)
- Für detaillierte und letztlich maßgebliche Informationen vgl. Studien- und Prüfungsordnungen sowie Modulübersichten/Modulhandbücher



1. Allgemeine Orientierung – Anmeldung Newsletter

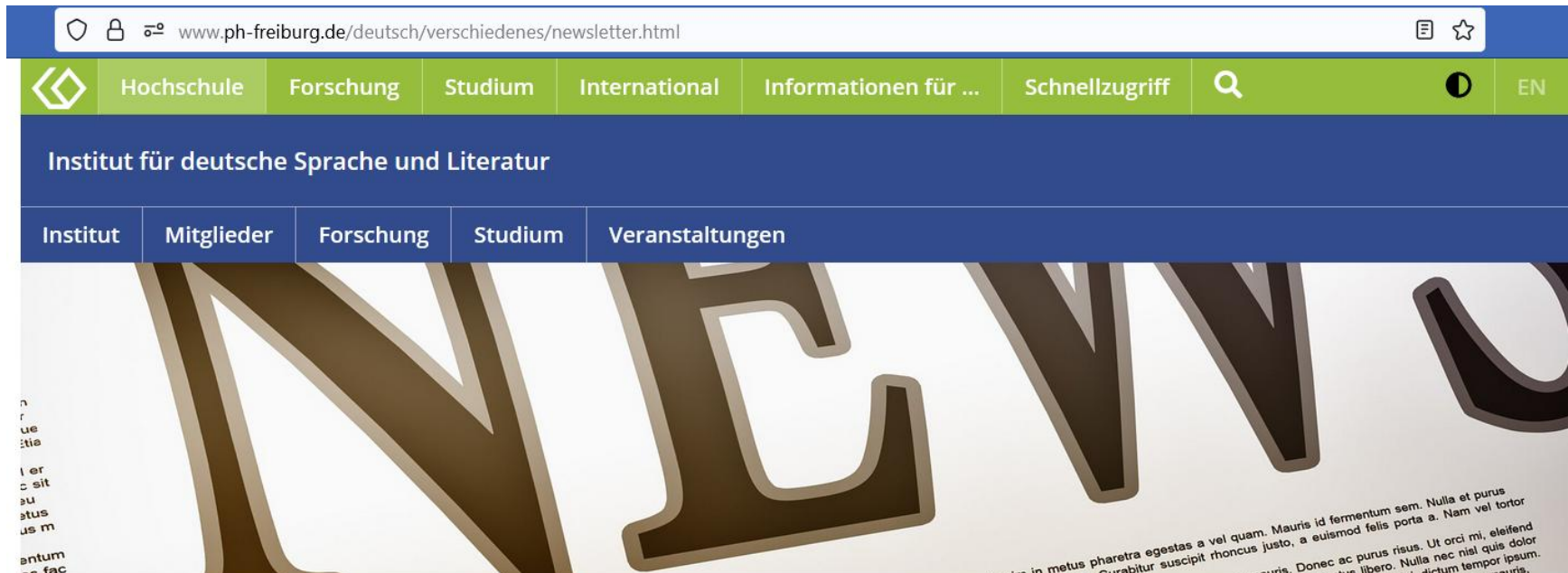


Aktuelles





1. Allgemeine Orientierung – Anmeldung Newsletter



Newsletter Deutschstudium

Studierende, die die wichtigsten Informationen und Termine des Instituts für deutsche Sprache und Literatur auch per Mail erhalten wollen, können sich ab sofort den Newsletter *deutschstudium* bestellen. Sie brauchen dazu eine PH-Mailadresse (@stud.ph-freiburg.de). Uni-Studierende können sich mit ihrer Uni-Mailadresse anmelden.

Die Anmeldung für den Newsletter erfolgt über ein **Menu des Listenmangers Mailman.**

Die **Abmeldung vom Newsletter** erfolgt ebenfalls über **Mailman**, bitte senden Sie keine Abmelde-Anfragen an das Sekretariat, den Webmaster oder das ZIK. Sie können sich selbst aus der Mailingliste austragen.



deutschstudium --

Über deutschstudium

Anzeige dieser Seite auf / View this page in

Deutsch ▼

Um frühere Nachrichten an diese Liste zu sehen, besuchen Sie bitte das [Archiv der Liste deutschstudium](#). (Das aktuelle Archiv ist nur für die Abonnenten der Liste zugänglich.)

Benutzung von deutschstudium

Um eine Nachricht an alle Listenmitglieder zu senden, schicken Sie diese an deutschstudium@lists.ph-freiburg.de.

Sie können im folgenden Abschnitt diese Liste abonnieren oder ein bestehendes Abonnement ändern.

Abonnieren von deutschstudium

Abonnieren Sie deutschstudium, indem Sie das folgende Formular ausfüllen: In Kürze erhalten Sie eine Bestätigungs-E-Mail, um sicherzustellen, dass es wirklich Sie sind, der abonnieren möchte. Dies ist eine versteckte Mailingliste, was bedeutet, dass die Abonnentenliste nur vom Administrator der Liste eingesehen werden kann.

Ihre E-Mail-Adresse:

Ihr Name (optional):

Sie können weiter unten ein Passwort eingeben. Dieses Passwort bietet nur eine geringe Sicherheit, sollte aber verhindern, dass andere Ihr Abonnement manipulieren. **Verwenden Sie kein wertvolles Passwort**, da es ab und zu im Klartext an Sie geschickt wird!

Wenn Sie kein Passwort eingeben, wird für Sie ein Zufallspasswort generiert und Ihnen zugeschickt, sobald Sie Ihr Abonnement bestätigt haben. Sie können sich Ihr Passwort jederzeit per E-Mail zuschicken lassen, wenn Sie weiter unten die Seite zum Ändern Ihrer persönlichen Einstellungen aufrufen.

Bitte eintragen!

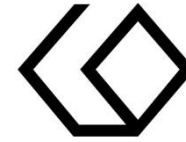


1. Allgemeine Orientierung – PCB-Belastung

In KG 3 und KG 4 wurde eine Belastung der Raumluft mit PCB festgestellt. Aus Vorsorgegründen dürfen sich **Schwangere und Stillende bis auf Weiteres nicht in den Gebäuden** aufhalten.

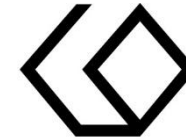
- Wenden Sie sich bitte ggf. an die Dozierenden des Instituts bezüglich:
 - Verlegung von Lehrveranstaltungen
 - Besuch von Sprechstunden
- Bei der Anmeldung zu Klausuren und mündlichen Prüfungen verständigen Sie bitte unser Sekretariat (deutsch-sekretariat@ph-freiburg.de).

Betroffene Studentinnen werden außerdem gebeten, sich im Studierendensekretariat zu melden.



Pädagogische
Hochschule
Freiburg

2. Informationen zu den Modulen



2. Informationen zu den Modulen

Anlage 1 Modulübersicht Lehramt Primarstufe

Sem.	Module			
1.	M1 BW (Orientierungspraktikum, Erziehungswissenschaft)	M1 Fach 1	M1 Fach 2	
2.		M2 Fach 1	M2 Fach 2	
3.	M1 GB D/M (Deutsch oder Mathematik)	M2 BW (Psychologie)	M3 Fach 1	
4. Ausl.	M2 GB D/M * (Deutsch oder Mathematik)	M3 BW (Grundfragen der Bildung)	M3 Fach 2	
5.	M1 ÜSB (Integriertes Semesterpraktikum)			
6.	M4 BW (Erziehungswissenschaft)	M4 Fach 1	M4 Fach 2	M2 ÜSB (Bachelorarbeit, inter- disziplinäre Lehrangebote)

Anlage 1 Modulübersicht Bachelorstudiengang Lehramt Sonderpädagogik

Sem.	Module				
1.	M1 GL ⁶	M1 ÜSB 3+3 (OSP)		M1 BW ⁶ (EW)	M1 Fach ¹²
2.	M2 GL ⁶		M1 HF 1 ³⁺⁹		M2 Fach ¹²
3.	M1 GB D/M ¹² (Deutsch oder Mathematik)			M2 BW ⁶ (EW)	M3 BW ⁶ (PSY)
4. Ausl.	M2 GB D/M ⁹ (Deutsch oder Mathematik)				M1 FR 1 ⁶
5.	M2 ÜSB ⁶			M3 Fach ¹²	M2 FR 1 ⁹
6.	[M4 BW ¹²] [(Grundfragen der Bildung, SOZ)] [Modul in Planung]			M3 FR 1 ⁶	M4 Fach ⁶
					M4 ÜSB ⁶ (Bachelorarbeit)



2. Informationen zu den Modulen: Grundbildung M1 (Prim und SoPäd)

- Drei Veranstaltungen:
 - a. Schreib- und Lesedidaktik
 - b. (Kinder-) Literatur und Medien
 - c. Sprachliche Bildung und Schriftspracherwerb
- Modulprüfung: Klausur (120 Minuten)
 - insgesamt 60 Punkte
 - drei gleichberechtigte Teile: je 20 Punkte pro Kurs



2. Informationen zu den Modulen: Grundbildung M2 (Studienbeginn ab SoSe 2023)

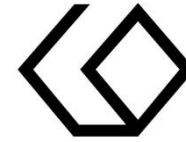
- Drei Veranstaltungen:
 - a. Grundlagen Deutsch als Zweitsprache
 - b. Literarisches Lernen und Medienbildung
 - c. Grundlagen des Grammatik- und Rechtschreibunterrichts
- Modulprüfung: Klausur (90 min)
 - In der Klausur drei gleichberechtigte Teile, je 15 Punkte pro Kurs
 - Klausur betrifft Inhalte der Veranstaltungen a.–c.

Wichtig also: Für Studierende, die ihr Studium ab dem SoSe 2023 begonnen haben, gehört die Sprechpraxis nicht mehr zu Modul 2 der Grundbildung. Kontaktieren Sie bei Fragen zur Sprechpraxis bitte die Kolleg/-innen in der Sprecherziehung.



2. Informationen zu den Modulen: Grundbildung M2 (Studienbeginn vor SoSe 2023)

- Vier Veranstaltungen:
 - a. Grundlagen Deutsch als Zweitsprache
 - b. Literarisches Lernen und Medienbildung
 - c. Grundlagen des Grammatik- und Rechtschreibunterrichts
 - d. Sprechpraxis
- Modulprüfung: Klausur (90 min) + separate Prüfung in der Sprechpraxis
 - In der Klausur drei gleichberechtigte Teile: je 15 Punkte für die Veranstaltungen a.–c.
 - Separate Prüfung in der Sprechpraxis, ebenfalls 15 Punkte



Pädagogische
Hochschule
Freiburg

3. Literaturhinweise



3. Literaturhinweise

Was Literatur angeht, lohnt sich auf jeden Fall der Weg zur...

– **Handbibliothek Deutsch** im Studierzimmer KG 4-105c

- Arbeitsraum, Mediothek, Sammlung von Lehrwerken, didaktische Materialien, weitere Lehr-/Lernmaterialien
- Öffnungszeiten für das laufende Semester s. Aushang

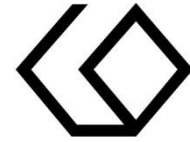
– **Handbibliothek Sprecherziehung, KG 4-129**

- Öffnungszeiten nach Vereinbarung mit Sprecherzieher/-innen



3. Literaturhinweise

- Abraham, Ulf; Knopf, Julia (Hg.) (2017): Deutsch – Didaktik für die Grundschule. 4., überarbeitete Auflage. Berlin: Cornelsen.
- Betzel, Dirk; Droll, Hansjörg (2020): Orthografie. Schriftstruktur und Rechtschreibdidaktik. Paderborn: Schöningh.
- Böttcher, Ingrid; Becker-Mrotzek, Michael (2009): Texte bearbeiten, bewerten und benoten. 4. Auflage. Berlin: Cornelsen Scriptor.
- Bredel, Ursula; Fuhrhop, Nanna; Noack, Christina (2017): Wie Kinder lesen und schreiben lernen. 2., überarbeitete Auflage. Tübingen: Francke.
- Busch, Albert; Stenschke, Oliver (2018): Germanistische Linguistik. Eine Einführung. 4., aktualisierte Aufl. Tübingen: Narr.
- Costard, Sylvia (2011): Störungen der Schriftsprache. 2. Aufl. Stuttgart: Thieme. Darin: Kapitel 1 bis 5, S. 2–77.
- Eberhart, Sieglinde; Hinderer, Marcel (2020). Stimm- und Sprechtraining für den Unterricht. 3. überarbeitet Auflage. Paderborn: Schöningh (UTB).
- Fuhrhop, Nanna (2015) : Orthografie. 4. Auflage. Heidelberg: Winter.
- Jesch, Tatjana (2020): Fachdidaktik Deutsch. Eine Einführung. Tübingen: Narr Francke.
- Jeuk, Stefan (2018): Deutsch als Zweitsprache in der Schule. Grundlagen – Diagnose – Förderung. 4. Auflage. Stuttgart: Kohlhammer (Lehren und Lernen).
- Kalkavan-Aydin, Zeynep (Hg.) (2016): Deutsch als Zweitsprache. Didaktik für die Grundschule. 2. Auflage. Berlin: Cornelsen.
- Kniffka, Gabriele; Siebert-Ott, Gesa (2012): Deutsch als Zweitsprache. Lehren und Lernen. 3., aktual. Aufl. Paderborn: Schöningh (UTB, 2891).
- Pompe, Anja; Spinner, Kaspar H.; Ossner, Jakob (2018): Deutschdidaktik Grundschule. Eine Einführung. 2., durchgesehene Auflage. Berlin: Erich Schmidt (Grundlagen der Germanistik, 61).
- Rosebrock, Cornelia; Nix, Daniel (2017): Grundlagen der Lesedidaktik und der systematischen schulischen Leseförderung. 8., korrigierte Auflage. Baltmannsweiler: Schneider Hohengehren.
- Schulz, Gudrun (Hg.) (2012): Lesen. Didaktik für die Grundschule. Berlin: Cornelsen.
- Weinkauff, Gina; Glasenapp, Gabriele von (2018): Kinder- und Jugendliteratur. 3., aktualisierte und erweiterte Auflage. Paderborn: Schöningh/UTB.



Pädagogische
Hochschule
Freiburg

Ihnen allen einen guten
Start ins Semester!