

## Informationsveranstaltung

- Grundbildung M1 und M2 (PO 2015/16)
- Kompetenzbereich Deutsch GS M3KB3 (PO 2011)

Infoveranstaltung auf Zoom: Mi, 14.04.2021, 16–17 Uhr, unter https://zoom.us/j/96838939079

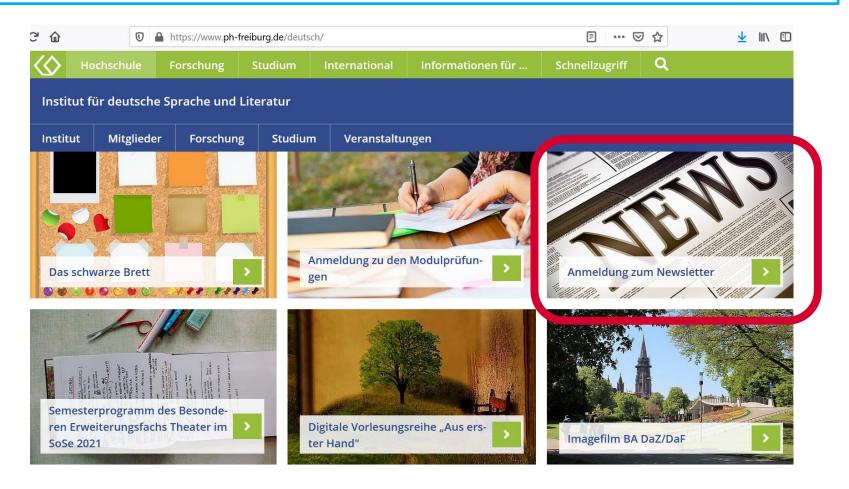


## Übersicht zur Infoveranstaltung

- 1. Allgemeine Informationen
- 2. Informationen zu den Modulen
- 3. Informationen zur Sprechpraxis
- 4. Literaturhinweise

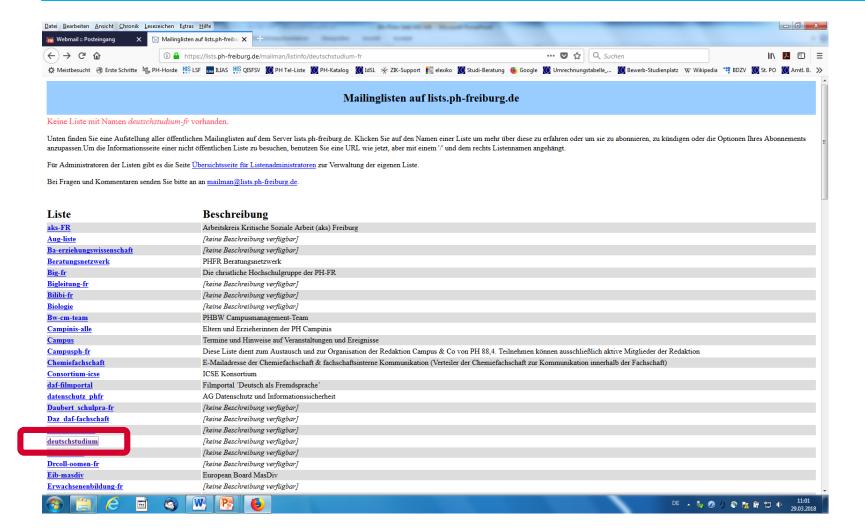






https://www.ph-freiburg.de/deutsch/







- Bitte unbedingt Newsletter abonnieren: <a href="https://lists.ph-freiburg.de/mailman/listinfo/deutschstudium-fr">https://lists.ph-freiburg.de/mailman/listinfo/deutschstudium-fr</a>
  - Aktuelle Informationen zu den Lehrveranstaltungen, gerade in Coronazeiten
  - Informationen zu Prüfungen, Vorträgen, Veranstaltungen usw.
- Schwarzes Brett: https://www.phfreiburg.de/deutsch/institut/aktuelles/das-schwarze-brett.html
- Anmeldung zu den Kursen über LSF
- Modulbeauftragter M1 + M2: Christian Pfeiffer (Ansprechpartnerin für die Sprechpraxis in diesem Semester: Sieglinde Eberhart)
- Für detaillierte Informationen vgl. Studien- und Prüfungsordnungen sowie Modulübersichten/Modulhandbücher



## 1. Allgemeine Informationen: PCB-Belastung

In KG 3 und KG 4 gibt es eine Belastung der Raumluft mit PCB. Aus Vorsorgegründen dürfen sich Schwangere und Stillende nicht in den Gebäuden aufhalten.

- Wenden Sie sich bitte ggf. an die Dozierenden des Instituts bezüglich:
  - Verlegung von Präsenzlehrveranstaltungen
  - Besuch von Sprechstunden
- Bei der Anmeldung zu Klausuren und mündlichen Prüfungen verständigen Sie bitte unsere Sekretärin Frau Lück (marina-lueck@ph-freiburg.de).

Betroffene Studentinnen werden außerdem gebeten, sich im Studierendensekretariat zu melden.

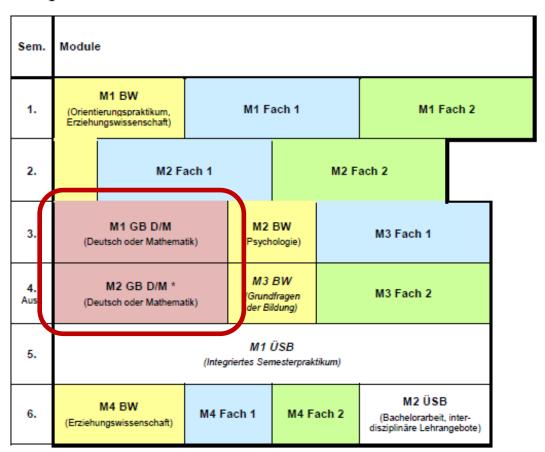


## 2. Informationen zu den Modulen



### 2. Informationen zu den Modulen

Anlage 1 Modulübersicht Lehramt Primarstufe





#### 2. Informationen zu den Modulen

## Mögliche Module:

- Grundbildung M1/M2 (PO 2015)
- Kompetenzbereich Deutsch M3KB3 (PO2011)



# 2. Informationen zu den Modulen: Grundbildung M1 (PO 2015)

- Drei Veranstaltungen:
  - a. Schreib- und Lesedidaktik
  - b. (Kinder-) Literatur und Medien
  - c. Sprachliche Bildung und Schriftspracherwerb
- Modulprüfung: Klausur (120 Minuten)
  - insgesamt 60 Punkte
  - drei gleichberechtigte Teile: je 20 Punkte pro Kurs



# 2. Informationen zu den Modulen: Grundbildung M2 (PO 2015)

- Vier Veranstaltungen:
  - a. Grundlagen Deutsch als Zweitsprache
  - b. Literarisches Lernen und Medienbildung
  - c. Grundlagen des Grammatik- und Rechtschreibunterrichts
  - d. Sprechpraxis
- Modulprüfung: Klausur (120 Minuten) + separate Prüfung in der Sprechpraxis
  - In der Klausur drei gleichberechtigte Teile: je 15 Punkte für die Veranstaltungen a.–c.
  - Separate Prüfung in der Sprechpraxis, ebenfalls 15 Punkte



# 2. Informationen zu den Modulen: Kompetenzbereich Deutsch M3KB3 (PO2011)

- 6 Veranstaltungen: 3 Vorlesungen, 3 Seminare
- Vorlesungen:
  - Literatur und Medien im Deutschunterricht > (Kinder-)Literatur und Medien
  - Schriftspracherwerb > Sprachliche Bildung und Schriftspracherwerb
  - Sprachverwendung und Sprachbewusstheit im Deutschunterricht > Grundlagen des Grammatik- und Rechtschreibunterrichts

#### - Seminare:

- Mediensozialisation und Kinderliteratur > Literarisches Lernen und Medienbildung
- Sprachliche und kulturelle Diversität im Deutschunterricht > Grundlagen Deutsch als Zweitsprache
- Ausgewählte Fragestellungen des Deutschunterrichts > Grundlagen der Schreib- und Lesedidaktik



# 2. Informationen zu den Modulen: Kompetenzbereich Deutsch M3KB3 (PO2011)

#### Modulprüfungsleistung: Klausur (240 Minuten)

- Muss zum Bestehen mindestens "ausreichend" (4,0) bewertet sein.
- Bewertung fließt in die Gesamtnote des Studiengangs ein.
- Klausur besteht aus zwei Teilklausuren à 120 Minuten, die den Klausuren der Grundbildung entsprechen:
  - Teilklausur A (≜ Klausur M1 Grundbildung): Schriftspracherwerb,
    Literatur und Medien im Deutschunterricht, Ausgewählte
    Fragestellungen des Deutschunterrichts (Schreib- und Lesedidaktik)



## 3. Informationen zur Sprechpraxis



### 3. Informationen zur Sprechpraxis

- Informationen auf <a href="https://www.ph-">https://www.ph-</a>
  freiburg.de/deutsch/institut/sprecherziehung/unsereangebote.html
- Dort auch vertonte PowerPoint-Präsentation zur Sprechpraxis in M2 Grundbildung Deutsch





## 4. Literaturhinweise



#### 4. Literaturhinweise

Was Literatur angeht, lohnt sich auf jeden Fall der Weg zur...

- Handbibliothek Deutsch im Studierzimmer KG 4-105c
  - Arbeitsraum, Mediothek, Sammlung von Lehrwerken, didaktische Materialien, weitere Lehr-/Lernmaterialien
  - Öffnungszeiten im SoSe 2021: Montag und Mittwoch, 12-16 Uhr
- Handbibliothek Sprecherziehung, KG 4-129
  - Öffnungszeiten nach Vereinbarung mit Sprecherzieher\*innen
- Bibliothek, Semesterapparat 137



#### 4. Literaturhinweise

- Abraham, Ulf; Knopf, Julia (Hg.) (2017): Deutsch Didaktik für die Grundschule. 4., überarbeitete Auflage. Berlin: Cornelsen.
- Betzel, Dirk; Droll, Hansjörg (2020): Orthografie. Schriftstruktur und Rechtschreibdidaktik. Paderborn: Schöningh.
- Böttcher, Ingrid; Becker-Mrotzek, Michael (2009): Texte bearbeiten, bewerten und benoten. 4. Auflage. Berlin: Cornelsen Scriptor.
- Bredel, Ursula; Fuhrhop, Nanna; Noack, Christina (2017): Wie Kinder lesen und schreiben lernen. 2., überarbeitete Auflage.
  Tübingen: Francke.
- Busch, Albert; Stenschke, Oliver (2018): Germanistische Linguistik. Eine Einführung. 4., aktualisierte Aufl. Tübingen: Narr.
- Costard, Sylvia (2011): Störungen der Schriftsprache. 2. Aufl. Stuttgart: Thieme. Darin: Kapitel 1 bis 5, S. 2–77.
- Eberhart, Sieglinde; Hinderer, Marcel (2020). Stimm- und Sprechtraining für den Unterricht. 3. überarbeitet Auflage.
  Paderborn: Schöningh (UTB).
- Esslinger, Gesine (2014): Die Systematik der Großschreibung entdecken. Mit Treppengedichten und Satzschlangen die Sprache erforschen. In: Grundschule Deutsch 44/4, S. 32-34.
- Fuhrhop, Nanna (2015): Orthografie. 4. Auflage. Heidelberg: Winter.
- Jesch, Tatjana (2020): Fachdidaktik Deutsch. Eine Einführung. Tübingen: Narr Francke.
- Jeuk, Stefan (2018): Deutsch als Zweitsprache in der Schule. Grundlagen Diagnose Förderung. 4. Auflage. Stuttgart:
  Kohlhammer (Lehren und Lernen).
- Kalkavan-Aydin, Zeynep (Hg.) (2016): Deutsch als Zweitsprache. Didaktik für die Grundschule. 2. Auflage. Berlin: Cornelsen.
- Kniffka, Gabriele; Siebert-Ott, Gesa (2012): Deutsch als Zweitsprache. Lehren und Lernen. 3., aktual. Aufl. Paderborn:
  Schöningh (UTB, 2891).
- Pompe, Anja; Spinner, Kaspar H.; Ossner, Jakob (2018): Deutschdidaktik Grundschule. Eine Einführung. 2., durchgesehene Auflage. Berlin: Erich Schmidt (Grundlagen der Germanistik, 61).
- Rosebrock, Cornelia; Nix, Daniel (2017): Grundlagen der Lesedidaktik und der systematischen schulischen Leseförderung. 8.,
  korrigierte Auflage. Baltmannsweiler: Schneider Hohengehren.
- Schulz, Gudrun (Hg.) (2012): Lesen. Didaktik für die Grundschule. Berlin: Cornelsen.
- Weinkauff, Gina; Glasenapp, Gabriele von (2018): Kinder- und Jugendliteratur. 3., aktualisierte und erweiterte Auflage.
  Paderborn: Schöningh/UTB.



# Ihnen allen einen guten Start ins Semester!