



# Informationsveranstaltung

- **Grundbildung M1 und M2 (PO 2015/16)**
- **Kompetenzbereich Deutsch GS M3KB3 (PO 2011)**



## Übersicht zur Infoveranstaltung

1. Allgemeine Orientierung
2. Informationen zu den Modulen
3. Informationen zur Sprechpraxis
4. Literaturhinweise



Pädagogische  
Hochschule  
Freiburg

# 1. Allgemeine Orientierung



# 1. Allgemeine Orientierung



## Aktuelles





# 1. Allgemeine Orientierung



## Newsletter Deutschstudium

Studierende, die die wichtigsten Informationen und Termine des Instituts für deutsche Sprache und Literatur auch per Mail erhalten wollen, können sich ab sofort den Newsletter *deutschstudium* bestellen. Sie brauchen dazu eine Mailadresse.

Die Anmeldung für den Newsletter erfolgt über ein [Menu des Listenmangers Mailman](#).

Die Abmeldung vom Newsletter erfolgt ebenfalls über [Mailman](#), bitte senden Sie keine Abmelde-Anfragen an das Sekretariat, den Webmaster oder das ZIK. Sie können sich selbst aus der Mailingliste austragen.



## deutschstudium --

### Über deutschstudium

Anzeige dieser Seite auf / View this page in

Deutsch ▾

Um frühere Nachrichten an diese Liste zu sehen, besuchen Sie bitte das [Archiv der Liste deutschstudium](#). (Das aktuelle Archiv ist nur für die Abonnenten der Liste zugänglich.)

### Benutzung von deutschstudium

Um eine Nachricht an alle Listenmitglieder zu senden, schicken Sie diese an [deutschstudium@lists.ph-freiburg.de](mailto:deutschstudium@lists.ph-freiburg.de).

Sie können im folgenden Abschnitt diese Liste abonnieren oder ein bestehendes Abonnement ändern.

### Abonnieren von deutschstudium

Abonnieren Sie deutschstudium, indem Sie das folgende Formular ausfüllen: In Kürze erhalten Sie eine Bestätigungs-E-Mail, um sicherzustellen, dass es wirklich Sie sind, der abonnieren möchte. Dies ist eine versteckte Mailingliste, was bedeutet, dass die Abonnentenliste nur vom Administrator der Liste eingesehen werden kann.

Ihre E-Mail-Adresse:

Ihr Name (optional):

Sie können weiter unten ein Passwort eingeben. Dieses Passwort bietet nur eine geringe Sicherheit, sollte aber verhindern, dass andere Ihr Abonnement manipulieren. **Verwenden Sie kein wertvolles Passwort**, da es ab und zu im Klartext an Sie geschickt wird!

Wenn Sie kein Passwort eingeben, wird für Sie ein Zufallspasswort generiert und Ihnen zugeschickt, sobald Sie Ihr Abonnement bestätigt haben. Sie können sich Ihr Passwort jederzeit per E-Mail zuschicken lassen, wenn Sie weiter unten die Seite zum Ändern Ihrer persönlichen Einstellungen aufrufen.



# 1. Allgemeine Orientierung

- Bitte unbedingt Newsletter abonnieren: <https://www.ph-freiburg.de/deutsch/verschiedenes/newsletter.html>
  - Aktuelle Informationen zu den Kursen, aktuell besonders wichtig
  - Informationen zu Prüfungen (auch Raumzuteilungen), Veranstaltungen usw.
- Anmeldung zu den Kursen über LSF
- Speziell für die Grundbildung: <https://www.ph-freiburg.de/studium/deutsch/ba/bachelor-lehramt-primarstufe-grundbildung-deutsch.html>
- Modulbeauftragter: Christian Pfeiffer (Ansprechpartner für die Sprechpraxis in diesem Semester: Marcel Hinderer)
- Für detaillierte Informationen vgl. Studien- und Prüfungsordnungen sowie Modulübersichten/Modulhandbücher



## 1. Allgemeine Orientierung: PCB-Belastung

In KG 3 und KG 4 wurde eine Belastung der Raumluft mit PCB festgestellt. Aus Vorsorgegründen dürfen sich **Schwangere und Stillende nicht mehr in den Gebäuden** aufhalten.

- Wenden Sie sich bitte ggf. an die Dozierenden des Instituts bezüglich:
  - Verlegung von Lehrveranstaltungen
  - Besuch von Sprechstunden
- Bei der Anmeldung zu Klausuren und mündlichen Prüfungen verständigen Sie bitte unsere Sekretärin Frau Lück ([marina.lueck@ph-freiburg.de](mailto:marina.lueck@ph-freiburg.de)).

**Betroffene Studentinnen werden außerdem gebeten, sich im Studierendensekretariat zu melden.**



Pädagogische  
Hochschule  
Freiburg

## 2. Informationen zu den Modulen



## 2. Informationen zu den Modulen

Anlage 1 Modulübersicht *Lehramt Primarstufe*

Sem.	Module			
1.	M1 BW (Orientierungspraktikum, Erziehungswissenschaft)	M1 Fach 1	M1 Fach 2	
2.		M2 Fach 1	M2 Fach 2	
3.	M1 GB D/M (Deutsch oder Mathematik)	M2 BW (Psychologie)	M3 Fach 1	
4. Ausl.	M2 GB D/M * (Deutsch oder Mathematik)	M3 BW (Grundfragen der Bildung)	M3 Fach 2	
5.	M1 ÜSB (Integriertes Semesterpraktikum)			
6.	M4 BW (Erziehungswissenschaft)	M4 Fach 1	M4 Fach 2	M2 ÜSB (Bachelorarbeit, inter- disziplinäre Lehrangebote)



## 2. Informationen zu den Modulen

### Mögliche Module:

- Grundbildung M1/M2 (PO 2015)
- Kompetenzbereich Deutsch M3KB3 (PO2011)



## 2. Informationen zu den Modulen: Grundbildung M1 (PO 2015)

- Drei Veranstaltungen:
  - a. Schreib- und Lesedidaktik
  - b. (Kinder-) Literatur und Medien
  - c. Sprachliche Bildung und Schriftspracherwerb
  
- Modulprüfung: Klausur (120 Minuten)
  - insgesamt 60 Punkte
  - drei gleichberechtigte Teile: je 20 Punkte pro Kurs



## 2. Informationen zu den Modulen: Grundbildung M2 (PO 2015)

- Vier Veranstaltungen:
  - a. Grundlagen Deutsch als Zweitsprache
  - b. Literarisches Lernen und Medienbildung
  - c. Grundlagen des Grammatik- und Rechtschreibunterrichts
  - d. Sprechpraxis
  
- Modulprüfung: Klausur (120 Minuten) + separate Prüfung in der Sprechpraxis
  - In der Klausur drei gleichberechtigte Teile: je 15 Punkte für die Veranstaltungen a.–c.
  - Separate Prüfung in der Sprechpraxis, ebenfalls 15 Punkte



## 2. Informationen zu den Modulen: Kompetenzbereich Deutsch M3KB3 (PO2011)

- 6 Veranstaltungen: 3 Vorlesungen, 3 Seminare
- Vorlesungen:
  - Literatur und Medien im Deutschunterricht > (Kinder-)Literatur und Medien
  - Schriftspracherwerb > Sprachliche Bildung und Schriftspracherwerb
  - Sprachverwendung und Sprachbewusstheit im Deutschunterricht > Grundlagen des Grammatik- und Rechtschreibunterrichts
- Seminare:
  - Mediensozialisation und Kinderliteratur > Literarisches Lernen und Medienbildung
  - Sprachliche und kulturelle Diversität im Deutschunterricht > Grundlagen Deutsch als Zweitsprache
  - Ausgewählte Fragestellungen des Deutschunterrichts > Grundlagen der Schreib- und Lesedidaktik



## 2. Informationen zu den Modulen: Kompetenzbereich Deutsch M3KB3 (PO2011)

### Modulprüfungsleistung: Klausur (240 Minuten)

- Muss zum Bestehen mindestens „ausreichend“ (4,0) bewertet sein.
- Bewertung fließt in die Gesamtnote des Studiengangs ein.
- Klausur besteht aus zwei Teilklausuren à 120 Minuten, die den Klausuren der Grundbildung entsprechen:
  - Teilklausur A ( $\hat{=}$  Klausur M1 Grundbildung): Schriftspracherwerb, Literatur und Medien im Deutschunterricht, Ausgewählte Fragestellungen des Deutschunterrichts (Schreib- und Lesedidaktik)
  - Teilklausur B ( $\hat{=}$  Klausur M2 Grundbildung): Sprachverwendung und Sprachbewusstheit im Deutschunterricht, Sprachliche und kulturelle Diversität im Deutschunterricht, Mediensozialisation und Kinderliteratur



Pädagogische  
Hochschule  
Freiburg

## 3. Informationen zur Sprechpraxis



## 3. Informationen zur Sprechpraxis

- Informationen auf <https://www.ph-freiburg.de/hochschule/fakultaeten/fakultaet-fuer-kultur-und-sozialwissenschaften/institut-fuer-deutsche-sprache-und-literatur/institut/sprecherziehung/unsere-angebote.html>

### Sprecherziehung in den Studiengängen

Module, Prüfungen und Abschlussarbeiten in der Sprecherziehung

#### Lehramtbezogene Studiengänge

- Primarstufe (PO 2015): BA/ BA-EuLa
- Sekundarstufe (PO 2015): BA/ BA-EuLa
- Besonderes Erweiterungsfach Theater
- Beratung im Einzel- und Kleingruppenunterricht

#### Nicht lehramtbezogene Studiengänge

- Deutsch als Zweitsprache/Deutsch als Fremdsprache (DaZ/DaF): BA, MA
- Studium Generale
- Beratung im Einzel- und Kleingruppenunterricht

### Studienberatung und Anerkennung externer Prüfungsleistungen

Wenden Sie sich mit Ihren Anliegen an:

Sieglinde Eberhart, Marcel Hinderer, Birgit Kindler oder Franziska Trischler

### Beratungswoche

Die in der Beratungswoche eingesetzten Folien (Informationen):

- Primarstufe (PO 2015): Sprechpraxis PRIM, Grundlagen des Vorlesens
- Sekundarstufe (PO 2015): Sprechpraxis SEK



Pädagogische  
Hochschule  
Freiburg

## 4. Literaturhinweise



## 4. Literaturhinweise

Was Literatur angeht, lohnt sich auf jeden Fall der Weg zur...

– **Handbibliothek Deutsch** im Studierzimmer KG 4-105c

- Arbeitsraum, Mediothek, Sammlung von Lehrwerken, didaktische Materialien, weitere Lehr-/Lernmaterialien
- Aktuelle Öffnungszeiten unter <https://www.ph-freiburg.de/hochschule/fakultaeten/fakultaet-fuer-kultur-und-sozialwissenschaften/institut-fuer-deutsche-sprache-und-literatur/institut/studierzimmer-deutschdidaktik.html>

– **Handbibliothek Sprecherziehung, KG 4-129**

- Öffnungszeiten nach Vereinbarung mit Sprecherzieher\*innen

– **Bibliothek, Semesterapparat 137**



## 4. Literaturhinweise

- Abraham, Ulf; Knopf, Julia (Hg.) (2017): Deutsch – Didaktik für die Grundschule. 4., überarbeitete Auflage. Berlin: Cornelsen.
- Betzel, Dirk; Droll, Hansjörg (2020): Orthografie. Schriftstruktur und Rechtschreibdidaktik. Paderborn: Schöningh.
- Böttcher, Ingrid; Becker-Mrotzek, Michael (2009): Texte bearbeiten, bewerten und benoten. 4. Auflage. Berlin: Cornelsen Scriptor.
- Bredel, Ursula; Fuhrhop, Nanna; Noack, Christina (2017): Wie Kinder lesen und schreiben lernen. 2., überarbeitete Auflage. Tübingen: Francke.
- Busch, Albert; Stenschke, Oliver (2018): Germanistische Linguistik. Eine Einführung. 4., aktualisierte Aufl. Tübingen: Narr.
- Costard, Sylvia (2011): Störungen der Schriftsprache. 2. Aufl. Stuttgart: Thieme. Darin: Kapitel 1 bis 5, S. 2–77.
- Eberhart, Sieglinde; Hinderer, Marcel (2020). Stimm- und Sprechtraining für den Unterricht. 3. überarbeitete Auflage. Paderborn: Schöningh (UTB).
- Fuhrhop, Nanna (2015) : Orthografie. 4. Auflage. Heidelberg: Winter.
- Jesch, Tatjana (2020): Fachdidaktik Deutsch. Eine Einführung. Tübingen: Narr Francke.
- Jeuk, Stefan (2018): Deutsch als Zweitsprache in der Schule. Grundlagen – Diagnose – Förderung. 4. Auflage. Stuttgart: Kohlhammer (Lehren und Lernen).
- Kalkavan-Aydin, Zeynep (Hg.) (2016): Deutsch als Zweitsprache. Didaktik für die Grundschule. 2. Auflage. Berlin: Cornelsen.
- Kniffka, Gabriele; Siebert-Ott, Gesa (2012): Deutsch als Zweitsprache. Lehren und Lernen. 3., aktual. Aufl. Paderborn: Schöningh (UTB, 2891).
- Pompe, Anja; Spinner, Kaspar H.; Ossner, Jakob (2018): Deutschdidaktik Grundschule. Eine Einführung. 2., durchgesehene Auflage. Berlin: Erich Schmidt (Grundlagen der Germanistik, 61).
- Rosebrock, Cornelia; Nix, Daniel (2017): Grundlagen der Lesedidaktik und der systematischen schulischen Leseförderung. 8., korrigierte Auflage. Baltmannsweiler: Schneider Hohengehren.
- Schulz, Gudrun (Hg.) (2012): Lesen. Didaktik für die Grundschule. Berlin: Cornelsen.
- Weinkauff, Gina; Glasenapp, Gabriele von (2018): Kinder- und Jugendliteratur. 3., aktualisierte und erweiterte Auflage. Paderborn: Schöningh/UTB.



Ihnen allen einen guten  
Start ins Semester!