

Der Studiengang bietet eine intensive Verbindung zwischen Theorie und Praxis. Dies wird auf unterschiedlichen Ebenen erreicht:

- **Erwerb einer Kontrastsprache:** Die Studierenden erwerben im ersten Studienjahr eine für sie neue Fremdsprache auf Niveau A1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens. In den Lehrveranstaltungen wird auf diese Sprachlernerfahrung zurückgegriffen. Studierende aus dem Ausland erwerben Deutsch als Wissenschaftssprache.
- **Individuelle Lernbetreuung/Sprachlerntandem:** Die Studierenden betreuen während des Studiums eine Lernerin/einen Lerner (Studienprofil DaZ) oder sie führen ein Sprachlerntandem durch (Studienprofil DaF). Dies wird unter verschiedenen fachlichen Aspekten begleitet und ausgewertet.
- **Praktika:** Der Studiengang umfasst ein betreutes Tagespraktikum zum Unterricht DaZ/DaF und ein Blockpraktikum. Im vierten Semester findet zudem eine Praxiserprobung zum Seminar „Beraten“ unter Supervision statt.

Zulassung zum Studium

- **Erststudium:** Der Studiengang setzt ein grundständiges Studium voraus (180 ECTS-Punkte bzw. Regelstudienzeit mindestens sechs Semester). Das Erststudium muss einen germanistischen Anteil von mindestens 60 ECTS-Punkten umfassen **oder** ein anderes neuphilologisches Fach im Umfang von mindestens 60 ECTS-Punkten **oder** es muss ein Lehramtsstudium (Fach Deutsch oder Fremdsprache) **oder** ein anderes Studium sein, wenn eine Lehrtätigkeit in DaZ oder DaF von mindestens drei Jahren nachgewiesen wird.
- **Sprachkenntnisse:** Zwei Fremdsprachen (Niveau B2 und A2). Kenntnisse auf einem höheren Niveau sowie eine weitere Sprache sind erwünscht und werden positiv bewertet.
- **Ausländische Studierende:** Deutschkenntnisse auf dem Niveau TestDaF 4x4.

- Studienstart nur zum Wintersemester
- 30 Studienplätze
- Es werden keine Studiengebühren erhoben. Für Studierende aus **Nicht-EU-Ländern** fallen ggf. Studiengebühren an.
- **Alle Informationen zur Bewerbung**
www.ph-freiburg.de/ma-daz-daf
- **Bewerbungsunterlagen an**
Pädagogische Hochschule Freiburg · Studierendensekretariat
Kunzenweg 21 · 79117 Freiburg

Aktuelle Informationen im Netz:
www.ph-freiburg.de/ma-daz-daf



Kontakt

Pädagogische Hochschule Freiburg
Kunzenweg 21 · 79117 Freiburg

Informationen zu Bewerbung und Einschreibung

Nicole Seiter · Tel.: +49 761.682-490
E-Mail: nicole.seiter@ph-freiburg.de

Studiengangsleitung

Prof. Dr. Zeynep Kalkavan-Aydin · Tel.: +49 761.682-928
E-Mail: zeynep.kalkavan-aydin@ph-freiburg.de

Fachspezifische Beratung

Dennis Strömsdörfer · Tel.: +49 761.682-327
E-Mail: dennis.stroemsdoerfer@ph-freiburg.de

Beratung rund um das Studium an der PH Freiburg

Zentrale Studienberatung · Tel.: +49 761.682-333



Masterstudiengang

Deutsch als Zweitsprache/
Deutsch als Fremdsprache
an der Pädagogischen Hochschule Freiburg

Masterstudiengang Deutsch als Zweitsprache/ Deutsch als Fremdsprache

Informationen zum Studiengang an
der Pädagogischen Hochschule Freiburg



Pädagogische Hochschule Freiburg
Université des Sciences de l'Éducation · University of Education

Deutsch als Zweit- und Fremdsprache

Das anwendungsorientierte Studium vermittelt vertiefte wissenschaftliche Kenntnisse und praktische Fähigkeiten für eine Tätigkeit im Berufsfeld Deutsch als Zweitsprache oder Deutsch als Fremdsprache. Es baut auf ein mindestens sechssemestriges Erststudium auf und kann als Vollzeitstudium (vier Semester) oder als Teilzeitstudium (sechs Semester) absolviert werden.

Die Studierenden erwerben 120 ECTS-Punkte in 10 Modulen. Das erste Studienjahr bietet eine gemeinsame fachliche Basis für alle Studierenden, während des zweiten Studienjahres entscheiden sie sich für das Studienprofil *Deutsch als Zweitsprache (DaZ)* oder *Deutsch als Fremdsprache (DaF)*.

Im Rahmen verschiedener internationaler Kooperation (z. B. mit Kolumbien, Russland, Norwegen, Jordanien) besteht die Möglichkeit, Praktika und Auslandsaufenthalte an den Partnerhochschulen zu absolvieren. Stipendien für diese Kooperation werden regelmäßig ausgeschrieben.

Deutsch als Zweitsprache – DaZ im Kontext von Migration und Integration

Deutschland gehört zu den Ländern mit den höchsten Zuwanderungsraten, wodurch insbesondere bei den Integrationsprozessen adressatenbezogen und sprachsensibel gehandelt werden muss. Der Bedarf an solchen Konzeptionen und Maßnahmen zum Umgang mit kultureller und sprachlicher Diversität nimmt daher immer mehr zu: Es werden gut qualifizierte Sprach- und Kulturmittler sowie ausgebildete Lehrkräfte benötigt. Diese sollten unter anderem über einen Zugang zu Kultur und Gesellschaft der Herkunftsländer von Migrantinnen und Migranten verfügen und außerdem zu konzeptioneller Arbeit sowie zu Aufgaben in der Koordination und Leitung befähigt sein. Zu den möglichen Tätigkeiten im Bereich DaZ zählen:

- Unterrichtstätigkeiten an Schulen, in Integrationskursen sowie in Qualifizierungsmaßnahmen für Jugendliche und Erwachsene
- klientenorientierte Moderations- und Beratungstätigkeiten für transkulturelle Kommunikation
- Konzipierung und Beratung zu Aufgaben der transkulturellen Kommunikation und Integration

Sem.	Module	ECTS
WS	1 Studieneingangsphase	12
	2 Zweitspracherwerbsforschung	6
	3 Fachdidaktik: Erwerb und Vermittlung von DaZ/DaF	12
SoSe	4 Deutsche Sprache im Kontrast	18
	5 Transkulturelle Kommunikation	6
	6 Projekte planen und durchführen	6
WS	7 Vertiefung Fachdidaktik DaZ oder DaF	12
	8 Praxisfelder und Forschung DaZ/DaF	18
SoSe	9 Masterprüfung DaZ/DaF	24
	10 Schlüsselqualifikationen	6

Aufbau des Studiums: 10 Module in 4 Semestern

- Ausbildung und Weiterbildung für Fachkräfte bei Koordinations- und Leitungsaufgaben
- Erstellung von Medien und Materialien
- Sprachstandserhebungen und Durchführung von Tests
- publizistische Tätigkeiten

Deutsch als Fremdsprache – DaF

Deutsch hat in vielen Weltregionen eine Konsolidierung seiner Position als Fremdsprache erreicht, insbesondere als zweite und weitere Fremdsprache. Dabei ist der Bedarf immer mehr an den spezifischen Interessen der Lernenden ausgerichtet. Es gibt daher in vielen Ländern einen Bedarf insbesondere auf den Tätigkeitsfeldern

- Sprachunterricht und Kulturmittlung an Hochschulen für Studierende aller Fächer
- Deutsch als Fachsprache, z. B. Jura, Wirtschaft, Geisteswissenschaften, Sozialwissenschaften, Medizin, Ingenieurwissenschaften
- Deutsch als Berufssprache

- Unterrichtstätigkeit in Deutsch als Fremdsprache und im deutschsprachigen Fachunterricht an Schulen im Ausland (Ortskräfte, Programmlehrkräfte)
- Koordination und Beratung bei Unterrichtstätigkeiten
- Projektarbeit in Institutionen der Kulturmittlung
- Erstellung von Medien und Materialien
- Testerstellung und -durchführung
- publizistische Tätigkeiten

Ziele

- Vertiefte Kenntnisse in den Bereichen Sprachwissenschaft, transkulturelle Kommunikation, Kultur- und Medienwissenschaft, Zweitspracherwerb, Migration und Integration sowie zu Fragen der Kulturvermittlung
- Kenntnis von charakteristischen Mustern transkultureller Kommunikation, Handlungsfähigkeiten auch in Konfliktsituationen, Fähigkeit zur Beratung und Anleitung anderer
- Unterrichtskompetenz DaZ/DaF (Erhebung des Lernbedarfs, Begleitung von Bildungsprozessen), Beratung und Anleitung von Lehrkräften
- Fähigkeit zur Konzipierung von Projekten
- Praxisforschung DaZ/DaF

Internationalisierung

Interkulturelle Begegnung und Mehrsprachigkeit sind nicht nur Studieninhalte, sie werden auch praktisch erfahren und sind Medium des Lernens. Die Studierenden kommen etwa zu 50% aus dem Ausland und zu 50% aus dem Inland.

Studierende aus dem Inland sollen mindestens ein Studienelement im Ausland absolvieren, z. B. das Blockpraktikum oder die Erhebung von Daten für die Masterarbeit. Einen Rahmen dafür bieten die zahlreichen internationalen Partnerschaften der Pädagogischen Hochschule Freiburg.