

Anlage 4 „Modulbeschreibungen Bachelorstudiengang Lehramt Primarstufe“

Legende:

- ECTS-P = ECTS-Punkte
- LV = Lehrveranstaltung
- *optional:*
 - A = Anwesenheitspflicht; AV = Anwesenheitspflicht als Voraussetzung für Zulassung zur Modulprüfungsleistung
- Prüfungsart: s = schriftliche Ausarbeitung, k = Klausur, m = mündlich, p = praktisch, g = gemischt.
- Prüfungsleistung: MAP = (kumulative) Modulabschlussprüfung; MP in LV xxx = Modulprüfung in einer LV; MTP in LV xxx + xxx = Modulteilprüfungen
- SWS = Semesterwochenstunden
- Veranstaltungsart: V = Vorlesung; S = Seminar; Koll. = Kolloquium; P = Praktikum; Pro = Projekt; Ü = Übung; Apr = Abschlussprüfung; E = Exkursion; Prakt. LV = praktische Lehrveranstaltung; TFP = Tagesfachpraktikum

4.2 Deutsch (mit Studienanteilen Deutsch als Zweitsprache)

BP-DEU-M1: Grundlagen Sprache

ECTS-Punkte: 12

Workload: 360 h

Semesterempfehlung: 1. oder 2. Semester

Dauer des Moduls: 1 Semester

Turnus: jedes Semester

Angestrebte Lernergebnisse und Studieninhalte

Lernergebnisse

Die Studierenden ...

- kennen grundlegende sprachwissenschaftliche und sprachdidaktische Konzepte und Methoden
- können theoriegeleitet Sprache und Kommunikationsprozesse in ihrer unterschiedlichen Medialität analysieren
- kennen sprach- und mediendidaktische Grundlagen der Arbeitsfelder des Deutschunterrichts in der Primarstufe

Studieninhalte

- Grammatik und Pragmatik geschriebener und gesprochener Sprache
- Mündlichkeit, Schriftlichkeit, Sprachreflexion
- Sprachliche Erwerbsmodelle

Teilnahmevoraussetzung

keine speziellen Kenntnisse vorausgesetzt

Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Punkten

Prüfungsleistung

- Prüfungsleistung: MAP
- Prüfungsart: k
- Prüfungsformen: Bekanntgabe über das Hochschulportal mit Veröffentlichung des Vorlesungsverzeichnisses
- Teilnahmevoraussetzung: -

Studienleistung: -

Veranstaltungen

1 Einführung in die Sprachwissenschaft (Studieneingangsphase)

ECTS-Punkte: 4

SWS: 2

Veranstaltungsart: S/V

SL/SLV: -

2 Analyse sprachlicher Phänomene und Methoden zu ihrer Erforschung

ECTS-Punkte: 4

SWS: 2

Veranstaltungsart: S/V

SL/SLV: -

3 Einführung in die Sprach- und Mediendidaktik (Primarstufe)

ECTS-Punkte: 4

SWS: 2

Veranstaltungsart: S/V

SL/SLV: -

BP-DEU-M2: Grundlagen Literatur

ECTS-Punkte: 12

Workload: 360 h

Semesterempfehlung: 2. oder 1. Semester

Dauer des Moduls: 1 Semester

Turnus: jedes Semester

Angestrebte Lernergebnisse und Studieninhalte**Lernergebnisse**

Die Studierenden ...

- können mithilfe geeigneter Methoden Literatur in unterschiedlichen medialen Erscheinungsformen analysieren und interpretieren
- verfügen über ein Problembewusstsein für literatur- und gattungstheoretische Zusammenhänge
- können Kenntnisse über die Prozesse der literarischen Sozialisation und Lesesozialisation anwenden
- kennen die Besonderheiten literarischen und medialen Lernens in der Primarstufe
- können literarische Texte sprecherisch wirksam vermitteln

Studieninhalte

- Ansätze der Textanalyse und Textinterpretation
 - Literaturtheorie und Gattungstheorie
 - literatur- und mediendidaktische Konzeptionen für den Deutschunterricht
 - Methoden und Verfahren zum Umgang mit Literatur und Medien im Unterricht der Primarstufe
- Fragen der Vorlesedidaktik

Teilnahmevoraussetzung

keine speziellen Kenntnisse vorausgesetzt

Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Punkten**Prüfungsleistung**

- Prüfungsleistung: MAP
- Prüfungsart: k
- Prüfungsformen: Bekanntgabe über das Hochschulportal mit Veröffentlichung des Vorlesungsverzeichnisses
- Teilnahmevoraussetzung: -

Studienleistung: -

Veranstaltungen

- | | |
|---|---|
| 1 | Einführung in die Literaturwissenschaft unter Berücksichtigung unterschiedlicher Forschungsmethoden (Studieneingangsphase)
ECTS-Punkte: 7
SWS: 4
Veranstaltungsart: S/V
SL/SLV: - |
| 2 | Einführung in die Literatur- und Mediendidaktik (Primarstufe)
ECTS-Punkte: 3
SWS: 2
Veranstaltungsart: S/V
SL/SLV: - |
| 3 | Grundlagen des Vorlesens
ECTS-Punkte: 2
SWS: 1
Veranstaltungsart: S/V
SL/SLV: - |

BP-DEU-M3: Vertiefung Sprache, Literatur und Medien

ECTS-Punkte: 12

Workload: 360 h

Semesterempfehlung: 3. Semester

Dauer des Moduls: 1 Semester

Turnus: jedes Semester

Angestrebte Lernergebnisse und Studieninhalte**Lernergebnisse**

Die Studierenden ...

- kennen die Besonderheiten sprachlichen und literarischen Lernens und können den Nutzen sprach-, literatur- und mediendidaktischer Modelle für die eigene Praxis einschätzen
- kennen Theorien, empirische Studien und Modelle zu Sprach-, Schreib-, Lese-, Medien- und literarischer Kompetenz und können die Reichweite in Bezug auf den Deutschunterricht in der Primarstufe einordnen
- können Kinderliteratur in unterschiedlichen medialen Erscheinungsformen analysieren und interpretieren und sind in der Lage, für den Unterricht geeignete Kinderliteratur beziehungsweise Kindermedien interkulturell, geschlechts- und altersstufengerecht sowie im Sinne nachhaltiger Bildung und Entwicklung auszuwählen

Studieninhalte

- Schriftspracherwerb und Schreib-/Leseprozesse
- Grammatikmodelle und Sprachtheorien
- Kinderliteratur in verschiedenen medialen Erscheinungsformen und im Medienverbund

Teilnahmevoraussetzung

erworbene Kompetenzen und Studieninhalte in M1 und M2

Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Punkten**Prüfungsleistung**

- Prüfungsleistung: MAP
- Prüfungsart: m/k
- Prüfungsform: Bekanntgabe über das Hochschulportal mit Veröffentlichung des Vorlesungsverzeichnisses
- Teilnahmevoraussetzung: bestandene Modulprüfungen in M1 und M2

Studienleistung: -

Veranstaltungen

1 Schriftspracherwerb
ECTS-Punkte: 3
SWS: 2
Veranstaltungsart: S
SL/SLV: -

2 Kinderliteratur und Kindermedien
ECTS-Punkte: 4
SWS: 2
Veranstaltungsart: S
SL/SLV: -

3 Schreibdidaktik
ECTS-Punkte: 2
SWS: 1
Veranstaltungsart: S
SL/SLV: -

4 Grammatik- und Rechtschreibdidaktik
ECTS-Punkte: 3
SWS: 2
Veranstaltungsart: S
SL/SLV: -

BP-DEU-M4: Forschendes Lernen

ECTS-Punkte: 6

Workload: 180 h

Semesterempfehlung: 6. Semester

Dauer des Moduls: 1 Semester

Turnus: jedes Semester

Angestrebte Lernergebnisse und Studieninhalte**Lernergebnisse**

Die Studierenden ...

- kennen Besonderheiten des Zweitspracherwerbs und der Mehrsprachigkeit und können daraus Handlungsfelder für sprachliche und kulturelle Lernprozesse herleiten
- reflektieren und bewerten Forschungsergebnisse zu ausgewählten Themen der Sprachwissenschaft, Sprachdidaktik und Mediendidaktik im Hinblick auf die unterrichtliche Praxis
- reflektieren und bewerten Forschungsergebnisse zu ausgewählten Themen der Literaturwissenschaft, Literaturdidaktik und Mediendidaktik im Hinblick auf die unterrichtliche Praxis

Studieninhalte

- sprachliche und kulturelle Diversität im Deutschunterricht
- didaktische Modelle und Konzepte zum Umgang mit Zweit- und Mehrsprachigkeit sowie Techniken des sprachsensiblen Unterrichts
- Theorien zur Produktion und Rezeption literarischer und pragmatischer Texte

Teilnahmevoraussetzung

in M1, M2 und M3 erworbene Kompetenzen und Studieninhalte

Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Punkten**Prüfungsleistung**

- Prüfungsleistung: MP in einer LV des Moduls
- Prüfungsart: s
- Prüfungsform: Bekanntgabe über das Hochschulportal mit Veröffentlichung des Vorlesungsverzeichnisses
- Teilnahmevoraussetzung: bestandene Modulprüfungen in M1, M2 und M3

Studienleistung: -**Veranstaltungen**

1 Deutsch als Zweitsprache
ECTS-Punkte: 3
SWS: 2
Veranstaltungsart: S
SL/SLV: -

Wahlpflichtveranstaltungen (1 von 2 Lehrveranstaltungen ist auszuwählen)

2a Vertiefung Sprache bzw. Medien unter Berücksichtigung fachspezifischer Forschungsmethoden
ECTS-Punkte: 3
SWS: 2
Veranstaltungsart: S
SL/SLV: -

2b Vertiefung Literatur bzw. Medien unter Berücksichtigung fachspezifischer Forschungsmethoden
ECTS-Punkte: 3
SWS: 2
Veranstaltungsart: S
SL/SLV: -