

Anlage 4 „Modulbeschreibungen Bachelorstudiengang Lehramt Sekundarstufe 1“

Legende:

- ECTS-P = ECTS-Punkte
- LV = Lehrveranstaltung
- *optional:*
 - *A = Anwesenheitspflicht; AV = Anwesenheitspflicht als Voraussetzung für Zulassung zur Modulprüfungsleistung*
- Prüfungsart: s = schriftliche Ausarbeitung, k = Klausur, m = mündlich, p = praktisch, g = gemischt.
- Prüfungsleistung: MAP = (kumulative) Modulabschlussprüfung; MP in LV xxx = Modulprüfung in einer LV; MTP in LV xxx + xxx = Modulteilprüfungen
- SWS = Semesterwochenstunden
- Veranstaltungsart: V = Vorlesung; S = Seminar; Koll. = Kolloquium; P = Praktikum; Pro = Projekt; Ü = Übung; Apr = Abschlussprüfung; E = Exkursion; Prakt. LV = praktische Lehrveranstaltung; TFP = Tagesfachpraktikum

4.5 Deutsch (DEU) (mit Studienanteilen Deutsch als Zweitsprache)

BS-DEU-M1: Grundlagen Sprache

ECTS-Punkte: 12

Workload: 360 h

Semesterempfehlung: 1. oder 2. Semester

Dauer des Moduls: 1 Semester

Turnus: jedes Semester

Angestrebte Lernergebnisse und Studieninhalte

Lernergebnisse

Die Studierenden...

- kennen grundlegende sprachwissenschaftliche und sprachdidaktische Konzepte und Methoden
- können theoriegeleitet Sprache und Kommunikationsprozesse in ihrer unterschiedlichen Medialität analysieren
- kennen sprach- und mediendidaktische Grundlagen der Arbeitsfelder des Deutschunterrichts in der Sekundarstufe

Studieninhalte

- Grammatik und Pragmatik geschriebener und gesprochener Sprache
- Mündlichkeit, Schriftlichkeit, Sprachreflexion
- Sprachliche Erwerbsmodelle

Teilnahmevoraussetzung

keine speziellen Kenntnisse vorausgesetzt

Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Punkten

- Prüfungsleistung: MAP
- Prüfungsart: k
- Prüfungsform: Bekanntgabe über das Hochschulportal mit Veröffentlichung des Vorlesungsverzeichnisses
- Teilnahmevoraussetzung: -

Studienleistung: -

Veranstaltungen

1 Einführung in die Sprachwissenschaft (Studieneingangsphase)

ECTS-Punkte: 4

SWS: 2

Veranstaltungsart: S/V

SL/SLV: -

2 Analyse sprachlicher Phänomene und Methoden zu ihrer Erforschung

ECTS-Punkte: 4

SWS: 2

Veranstaltungsart: S/V

SL/SLV: -

3 Einführung in die Sprach- und Mediendidaktik (Sekundarstufe)

ECTS-Punkte: 4

SWS: 2

Veranstaltungsart: S/V

SL/SLV: -

BS-DEU-M2: Grundlagen Literatur

ECTS-Punkte: 12

Workload: 360 h

Semesterempfehlung: 2. oder 1. Semester

Dauer des Moduls: 1 Semester

Turnus: jedes Semester

Angestrebte Lernergebnisse und Studieninhalte**Lernergebnisse**

Die Studierenden...

- können mithilfe geeigneter Methoden Literatur in unterschiedlichen medialen Erscheinungsformen analysieren und interpretieren
- verfügen über ein Problembewusstsein für literatur- und gattungstheoretische Zusammenhänge
- können Kenntnisse über die Prozesse der literarischen Sozialisation und Lesesozialisation anwenden
- kennen die Besonderheiten literarischen und medialen Lernens in der Sekundarstufe
- kennen Aspekte des Literaturbetriebs

Studieninhalte

- Ansätze der Textanalyse und Textinterpretation
- Literaturtheorie und Gattungstheorie
- literatur- und mediendidaktische Konzeptionen für den Deutschunterricht auf der Sekundarstufe I

Teilnahmevoraussetzung

keine speziellen Kenntnisse vorausgesetzt

Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Punkten**Prüfungsleistung**

- Prüfungsleistung: MAP
- Prüfungsart: k
- Prüfungsform: Bekanntgabe über das Hochschulportal mit Veröffentlichung des Vorlesungsverzeichnisses
- Teilnahmevoraussetzung: -

Studienleistung: -**Veranstaltungen**

- | | |
|---|---|
| 1 | Einführung in die Literaturwissenschaft unter Berücksichtigung unterschiedlicher Forschungsmethoden (Studieneingangsphase)
ECTS-Punkte: 7
SWS: 4
Veranstaltungsart: S/V
SL/SLV: - |
| 2 | Einführung in die Literatur- und Mediendidaktik (Sekundarstufe)
ECTS-Punkte: 3
SWS: 2
Veranstaltungsart: S/V
SL/SLV: - |
| 3 | Literarisches Leben
ECTS-Punkte: 2
SWS: 1
Veranstaltungsart: S
SL/SLV: - |

BS-DEU-M3: Aufbau Sprache

ECTS-Punkte: 12

Workload: 360 h

Semesterempfehlung: 3. oder 4. Semester

Dauer des Moduls: 1 Semester

Turnus: jedes Semester

Angestrebte Lernergebnisse und Studieninhalte**Lernergebnisse**

Die Studierenden...

- sind in der Lage, die Struktur und Bedeutung von Wörtern, Sätzen, Texten und Gesprächen zu analysieren;
- verfügen über erweiterte Kenntnisse von Grammatikmodellen;
- kennen die systematischen Grundlagen der deutschen Orthographie und Interpunktion;
- können kommunikative Phänomene auf der Grundlage pragmalinguistischer Modelle analysieren und interpretieren
- klassifizieren Varietäten nach diaphasischen, diastratischen, diatopischen und diachronen Merkmalen;

Studieninhalte

- Methoden zur linguistischen Analyse auf den unterschiedlichen linguistischen Ebenen
- Theorien und Modelle zum Verhältnis von Mündlichkeit und Schriftlichkeit
- systematische Grundlagen der deutschen Orthographie und Interpunktion

Teilnahmevoraussetzung

in M1 erworbene Kompetenzen und Studieninhalte

Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Punkten**Prüfungsleistung**

- Prüfungsleistung: MTP in den besuchten Veranstaltungen
- Prüfungsart: m/k
- Prüfungsform: Bekanntgabe über das Hochschulportal mit Veröffentlichung des Vorlesungsverzeichnisses
- Teilnahmevoraussetzung: bestandene Modulprüfung in M1

Studienleistung: -

Veranstaltungen (Hinweise zu den Lehrveranstaltungen, die in Kooperation mit der Universität Freiburg stattfinden bzw. durch Veranstaltungen der Universität Freiburg ersetzt werden können: siehe LSF)

1 Wort-, Satz- und Textgrammatik
ECTS-Punkte: 4
SWS: 2
Veranstaltungsart: V/S
SL/SLV: -

2 Graphematik und Orthographie
ECTS-Punkte: 4
SWS: 2
Veranstaltungsart: V/S
SL/SLV: -

3 Pragmatik und Varietätenlinguistik
ECTS-Punkte: 4
SWS: 2
Veranstaltungsart: V/S
SL/SLV: -

BS-DEU-M4: Aufbau Literatur

ECTS-Punkte: 12

Workload: 360 h

Semesterempfehlung: 4. oder 3. Semester

Dauer des Moduls: 1 Semester

Turnus: jedes Semester

Angestrebte Lernergebnisse und Studieninhalte**Lernergebnisse**

Die Studierenden...

- sind in der Lage, die Entwicklung der deutschsprachigen Literatur in ihren wesentlichen Zusammenhängen zu beschreiben und anhand von Autoren und Werken zu reflektieren;
- können unter Berücksichtigung geeigneter fachwissenschaftlicher Methoden Literatur in ihren verschiedenen medialen Erscheinungsformen analysieren und interpretieren;
- können literarische Themen, Stoffe und Motive in ihrem gesellschaftlichen und kulturellen Kontext erkennen, vergleichen, analysieren und interpretieren;
- können mithilfe geeigneter Literatur bzw. Medien Einsichten in die Notwendigkeit nachhaltiger Bildung und nachhaltigen Wirtschaftens gewinnen;
- können ausgehend von Themen der Kinder- und Jugendliteratur Bezüge zu den für Intervention, Prävention und Gesundheitsförderung relevanten Grundbegriffen herstellen;

Studieninhalte

- Autoren und Werke mindestens seit der Aufklärung
- Kinder- und Jugendliteratur in ihren verschiedenen medialen Erscheinungsformen
- Film und Filmgeschichte, Literatur in digitalen Medien
- Modelle der Textanalyse und Textinterpretation

Teilnahmevoraussetzung

in M2 erworbene Kompetenzen und Studieninhalte

Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Punkten**Prüfungsleistung**

- Prüfungsleistung: MTP in den besuchten Veranstaltungen
- Prüfungsart: s
- Prüfungsform: Bekanntgabe über das Hochschulportal mit Veröffentlichung des Vorlesungsverzeichnisses
- Teilnahmevoraussetzung: bestandene Modulprüfung in M2

Studienleistung: -

Veranstaltungen (Hinweise zu den Lehrveranstaltungen, die in Kooperation mit der Universität Freiburg stattfinden bzw. durch Veranstaltungen der Universität Freiburg ersetzt werden können: siehe LSF)

1 Literaturgeschichte im Überblick

ECTS-Punkte: 4

SWS: 2

Veranstaltungsart: S/V

SL/SLV: -

2 Autor, Epoche, Gattung

ECTS-Punkte: 4

SWS: 2

Veranstaltungsart: S/V

SL/SLV: -

3 Kinder- und Jugendliteratur/-medien

ECTS-Punkte: 4

SWS: 2

Veranstaltungsart: S/V

SL/SLV: -

BS-DEU-M5: Forschendes Lernen

ECTS-Punkte: 12

Workload: 360 h

Semesterempfehlung: 5. Semester

Dauer des Moduls: 1 Semester

Turnus: jedes Semester

Angestrebte Lernergebnisse und Studieninhalte**Lernergebnisse**

Die Studierenden...

- erkennen die Bedeutung von Mehrsprachigkeit und Interkulturalität für ästhetische Erfahrung und literarische Bildung;
- kennen Formen und Besonderheiten des Zweitspracherwerbs und der Mehrsprachigkeit;
- berücksichtigen die Heterogenität von Lerngruppen im Hinblick auf Sprachproduktion und Textverstehen und kennen
- fachspezifische Verfahren der Diagnose sowie Möglichkeiten der Differenzierung;
- entwickeln eine differenzierte Schreibkompetenz;

Wahlpflichtbereich *Fachspezifische Vertiefung*.

Die Studierenden...

- haben einen strukturierten Überblick über ausgewählte, aktuelle Erkenntnisse der Linguistik;
 - können mündliche und schriftliche Sprache analysieren und in ihrer Struktur beschreiben;
 - können sprachwissenschaftliche Fragestellungen entwickeln;
 - sind in der Lage sprachwissenschaftliche Arbeitsweisen und Methoden anzuwenden und ihre Anwendung auch hinsichtlich berufsethischer Fragestellungen zu reflektieren;
 - können sprachwissenschaftliche Forschungsergebnisse systematisch dokumentieren und präsentieren;
- oder*
- können Literatur im Hinblick auf Identitätsbildungs-, Sozialisations-, Enkulturations- und Kommunikationsprozesse erschließen;
 - können Kenntnisse über den Prozess der literarischen Sozialisation anwenden;
 - können die Bedeutung literarischer Texte als Modus historisch-kulturellen Handelns und als Möglichkeit ästhetischer Erfahrung auch unter ethischen Gesichtspunkten reflektieren und erläutern;
 - kennen literaturwissenschaftliche Ansätze und Fragestellungen und können literaturwissenschaftliche Forschungsergebnisse präsentieren, diskutieren und kritisch reflektieren;
 - können Literatur- und Medientheorien auf Literatur unterschiedlicher Medialität anwenden;

Studieninhalte

- Theorien des (Zweit-)Spracherwerbs
 - Diagnose von mündlichen und schriftlichen zweitsprachlichen Kompetenzen
- und*
- Systemlinguistische Theorien
 - Konzepte angewandter Sprachwissenschaft
 - Gewinnung und Auswertung sprachlicher Daten
- oder*
- Literaturtheorie; Medientheorie
 - Modelle der Textanalyse und Textinterpretation
 - Theorien zur Produktion und Rezeption literarischer und pragmatischer Texte

Teilnahmevoraussetzung

erworbene Kompetenzen und Studieninhalte in M1 und M3 (WP LV 3) bzw. M2 und M4 (WP LV 4)

Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Punkten**Prüfungsleistung**

- Prüfungsleistung: MP in einer LV
- Prüfungsart: s
- Prüfungsform: Bekanntgabe über das Hochschulportal mit Veröffentlichung des Vorlesungsverzeichnisses
- Teilnahmevoraussetzung: erfolgreich bestandene Modulprüfung in M1 und M3 bzw. in M2 und M4

Studienleistung: -

Veranstaltungen

- | | |
|---|--|
| 1 | Mehrsprachigkeit und Deutsch als Zweitsprache
ECTS-Punkte: 5
SWS: 2
Veranstaltungsart: S
SL/SLV: - |
| 2 | Wissenschaftliches Schreiben
ECTS-Punkte: 2 |

SWS: 2
Veranstaltungsart: S/Ü
SL/SLV: -

Wahlpflichtbereich *Fachspezifische Vertiefung* (1 von 2 Lehrveranstaltungen ist auszuwählen):

3a Forschendes Lernen: Sprache und Medien unter Berücksichtigung fachspezifischer Forschungsmethoden
 ECTS-Punkte: 5
 SWS: 2
 Veranstaltungsart: S
 SL/SLV: -

3b Forschendes Lernen: Literatur und Medien unter Berücksichtigung fachspezifischer Forschungsmethoden
 ECTS-Punkte: 5
 SWS: 2
 Veranstaltungsart: S
 SL/SLV: -

BS-DEU-M6: Fachwissenschaftliche und fachdidaktische Vertiefung

ECTS-Punkte: 6

Workload: 180 h

Semesterempfehlung: 6. Semester

Dauer des Moduls: 1 Semester

Turnus: jedes Semester

Angestrebte Lernergebnisse und Studieninhalte**Lernergebnisse**

Die Studierenden...

- kennen die sprachsystematischen Grundlagen und kognitiven Prozesse schriftlichen sprachlichen Handelns;
- haben einen strukturierten Überblick über ausgewählte, aktuelle Erkenntnisse der Textlinguistik;
- können Literatur im Hinblick auf Identitätsbildungs-, Sozialisations-, Enkulturations- und Kommunikationsprozesse erschließen;
- können Kenntnisse über den Prozess der literarischen Sozialisation anwenden;
- können Modelle zum Erwerb von Schreib- und Lesekompetenz beschreiben;

Studieninhalte

- Textlinguistische Konzepte und Modelle
- Theorien und Erkenntnisse zur Lesesozialisation und zur literarischen Sozialisation
- Fachspezifisches Genderwissen

Teilnahmevoraussetzung

erworbene Kompetenzen und Studieninhalte in M1, M2, M3, M4 und M5

Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Punkten**Prüfungsleistung**

- Prüfungsleistung: MAP
- Prüfungsart: s
- Prüfungsform: Bekanntgabe über das Hochschulportal mit Veröffentlichung des Vorlesungsverzeichnisses
- Teilnahmevoraussetzung: erfolgreich bestandene Modulprüfung in M5

Studienleistung: -

Veranstaltungen

1 Textlinguistik und Schreiben
 ECTS-Punkte: 3
 SWS: 2
 Veranstaltungsart: S
 SL/SLV: -

2 Lesesozialisation und literarische Sozialisation
 ECTS-Punkte: 3
 SWS: 2
 Veranstaltungsart: S
 SL/SLV: -