



## Steckbrief für einen forschungsorientierten Lehrbaustein

Dieser Steckbrief liefert einen kurzen Überblick über zentrale Elemente des Lehrbausteins zur Forschungsorientierung, der flexibel und unterschiedlich in Lehrformaten sowie Studienphasenphasen eingesetzt werden kann.

<b>Titel/Name des Bausteins</b>	(e-)Portfolioarbeit in der Lehre
<b>Grundidee</b>	<p><i>(Um was geht es? Was steht im Fokus?)</i></p> <p>Dieser Baustein richtet sich an Lehrende, Modulverantwortliche sowie Studiengangsleitungen, die in ihren Veranstaltungen, Modulen, Studiengängen (e-)Portfolioarbeit zur Verknüpfung von Lehre und Forschung implementieren möchten.</p> <p>Interessierte an diesem Baustein erhalten zunächst in Form eines Video-Tutorials eine begriffliche Einführung in die (e-)Portfolioarbeit sowie einen Überblick über Einsatzmöglichkeiten der (e-)Portfolioarbeit in der Lehre insgesamt und den speziellen Möglichkeiten hinsichtlich der Verknüpfung von Lehre und Forschung. Bei Interesse und Bedarf stehen ihnen darüber hinaus flankierende Unterstützungs- und Beratungsangebote zur Verfügung.</p>
<b>Zielsetzung &amp; ggf. Voraussetzung</b>	<p><i>(Wofür und ggf. Bezug zu Standards, Kompetenzbeschreibung (PO, Lehrpläne, Modulbeschreibung?)</i></p> <p>Nach der Ansicht des Video-Tutorials können Interessierte entscheiden, ob sie ein (e-)Portfolioprojekt planen, implementieren und durchführen möchten. Sie können einschätzen, ob (e-)Portfolioarbeit im Kontext ihrer Zielsetzung und struktureller Vorgaben sinnvoll ist. Darüber hinaus sie können den Aufwand für ein solches Projekt einschätzen und kennen die zur Verfügung stehenden Unterstützungs- und Beratungsangebote.</p> <p>Vorkenntnisse mit der Arbeit auf ILIAS sind hilfreich.</p>
<b>Lehrformat</b>	<p><i>(Seminar? Vorlesung? Projekt? etc.)</i></p> <p>Video-Tutorial inkl. flankierender Unterstützungs- und Beratungsangebote zur Planung, Implementierung und Durchführung eigener Projekte</p>
<b>Inhalt &amp; Aktivitäten</b>	<p><i>(Was passiert hier? Wer macht was mit wem? Wie erfolgt die Umsetzung?)</i></p> <p><i>Lehrende, Modulverantwortliche sowie Studiengangsleitungen:</i></p> <p>Im Video-Tutorial erhalten Interessierte (s.o.) einen Überblick über verschiedene Formen und Einsatzbereiche der (e-)Portfolioarbeit sowie über Phasen der (e-)Portfolioarbeit und Gestaltungsmöglichkeiten. Außerdem lernen sie Erfolgsfaktoren und Stolpersteine kennen und können sich mit den Möglichkeiten der Bewertung von (e-)Portfolios auseinandersetzen.</p> <p>Darüber hinaus werden Materialien zur Planung und Durchführung eigener Projekte zur Verfügung gestellt. Bedarfsorientierte Unterstützungs- und Beratungsangebote – insbesondere didaktische Beratungsangebote seitens der Hochschuldidaktik oder des Schreibzentrums sowie technische Beratungsangebote seitens des Medien Kompetenz Zentrums – können ebenfalls in Anspruch genommen werden.</p>
<b>Ansprechperson(en)</b>	<p><i>(An wen wende ich mich bei Fragen zu diesem Baustein?)</i></p> <p>Marion Degenhardt (Hochschuldidaktik) mail: <a href="mailto:degenhardt@ph-freiburg.de">degenhardt@ph-freiburg.de</a> Gerd Bräuer (Schreibzentrum) Denis Strassner (m k z)</p>

Steckbrief entwickelt im Rahmen der Arbeitsgruppe WEM 4 (T. Leuders, B. Fritzsche, J. Groß Ophoff, J. Leuders, M. Degenhardt, T. Weidenfelder). Baustein von: Marion Degenhardt 2018



(e-) Portfolioarbeit in der Lehre von Marion Degenhardt ist lizenziert unter einer [Creative Commons Namensnennung - Weitergabe unter gleichen Bedingungen 4.0 International Lizenz](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/)