



Steckbrief für einen forschungsorientierten Lehrbaustein

Dieser Steckbrief liefert einen kurzen Überblick über zentrale Elemente des Lehrbausteins zur Forschungsorientierung, der flexibel und unterschiedlich in Lehrformaten sowie Studienphasen eingesetzt werden kann.

Titel/Name des Bausteins	Effektive Literaturrecherche
Grundidee	<i>(Um was geht es? Was steht im Fokus?)</i> In diesem Baustein geht es darum, bei der Literaturrecherche systematisch und reflektiert vorzugehen. Die Teilnehmenden (Studierende oder wissenschaftlicher Nachwuchs) können lernen, in jedem Schritt der Recherche passende Strategien und Werkzeuge zu nutzen.
Zielsetzung & ggf. Voraussetzung	<i>(Wofür und ggf. Bezug zu Standards, Kompetenzbeschreibung (PO, Lehrpläne, Modulbeschreibung?)</i> Die Teilnehmenden lernen Werkzeuge und Strategien der Literaturrecherche kennen und setzen sie adaptiv und reflektiert ein. Vorwissen ist nicht erforderlich.
Lehrformat	<i>(Seminar? Vorlesung? Projekt? etc.)</i> Der Baustein kann in allen Gruppen eingesetzt werden, in denen Studierende oder wissenschaftlicher Nachwuchs selbstständig Literatur recherchieren müssen. Er ist flexibel an das jeweilige Lehrformat anpassbar.
Inhalt & Aktivitäten	<i>(Was passiert hier? Wer macht was mit wem? Wie erfolgt die Umsetzung?)</i> <i>Studierende/wissenschaftlicher Nachwuchs:</i> In einem Wechsel aus Informations- und Arbeitsphasen lernen die Teilnehmenden verschiedene Recherchestrategien und –ressourcen kennen. Strategien beinhalten z.B. das Gewinnen und Nutzen von Suchbegriffen (z.B. Schlagworte, Bool'sche Operatoren) und die Bewertung und Anpassung der Suchergebnisse, aber auch die Strukturierung und Reflexion des gesamten Suchprozesses. Zu den verwendeten Ressourcen gehören fachbezogene Datenbanken, aber auch Tipps für die Nutzung von Google und anderen Quellen. Für die Arbeitsphasen ist mindestens ein Computer für 2-3 Personen notwendig, der Zugang zum Internet und den benötigten Datenbanken bietet. Dies kann teilweise auch nach der Veranstaltung zu Hause erfolgen (einloggen über VPN-Client). <i>Lehrende:</i> Vorbereitend wählen die Lehrenden Anlass und Thema der benötigten Recherche aus und passen z.B. die verwendeten Datenbanken oder Suchbegriffe entsprechend an. Je nach Vorwissen der Teilnehmenden können auch Abschnitte weggelassen werden. Es ist sinnvoll, einen authentischen Anlass für eine Recherche zu schaffen oder aufzugreifen.
Ansprechperson(en)	<i>(An wen wende ich mich bei Fragen zu diesem Baustein?)</i> Juliane Leuders, mail: juliane.leuders@ph-freiburg.de Karin Melloni, mail: melloni@ph-freiburg.de

Steckbrief entwickelt im Rahmen der Arbeitsgruppe WEM 4 (T. Leuders, B. Fritzsche, J. Groß Ophoff, J. Leuders, M. Degenhardt, T. Weidenfelder). Baustein von: Juliane Leuders und Karin Melloni 2018



Effektive Literaturrecherche von Juliane Leuders und Karin Melloni ist lizenziert unter einer [Creative Commons Namensnennung - Weitergabe unter gleichen Bedingungen 4.0 International Lizenz](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/)