

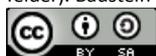


## Steckbrief für einen forschungsorientierten Lehrbaustein

Dieser Steckbrief liefert einen kurzen Überblick über zentrale Elemente des Lehrbausteins zur Forschungsorientierung, der flexibel und unterschiedlich in Lehrformaten sowie Studienphasen eingesetzt werden kann.

<b>Titel/Name des Bausteins</b>	Classroom Action Research Projects
<b>Grundidee</b>	Studierende führen im Rahmen von Praxisphasen Klassenforschungsprojekte durch. Dabei setzen sie verschiedene Perspektiven auf Unterricht (Lehrende, Schülerinnen und Schüler, Beobachtende etc.) in Beziehung.
<b>Zielsetzung &amp; ggf. Voraussetzung</b>	<i>(Wofür und ggf. Bezug zu Standards, Kompetenzbeschreibung (PO, Lehrpläne, Modulbeschreibung?)</i> Studierende entwickeln einen forschenden Blick auf unterrichtliches Handeln. Sie erwerben grundlegende forschungsmethodische Kenntnisse und reflektieren Unterrichtsprozesse vor dem Hintergrund empirischer Daten. Sie lernen Prinzipien der Aktionsforschung als Professionalisierungsinstrument kennen.
<b>Lehrformat</b>	<i>(Seminar? Vorlesung? Projekt? etc.)</i> <ul style="list-style-type: none"><li>• Seminar „Introduction to Foreign Language Research Methods“ – Auswahl einer Forschungsfrage</li><li>• Durchführung des Projekts im Praktikum</li><li>• Seminar „Classroom Action Research Project“ – Auswertung der Daten und Vorstellung der Ergebnisse im Rahmen einer Projektprüfung</li></ul>
<b>Inhalt &amp; Aktivitäten</b>	<i>(Was passiert hier? Wer macht was mit wem? Wie erfolgt die Umsetzung?)</i>  <i>Studierende:</i> Die Studierenden entscheiden sich in der Veranstaltung „Introduction to Foreign Language Research Methods“ (Modul 2) in 2er Teams für eine Forschungsfrage. Im Rahmen einer Praxisphase führen die Studierenden Klassenforschungsprojekte durch. Dabei erheben sie Daten (z.B. Schüler- und Lehrerinterviews, Unterrichtsbeobachtungen etc.) zu ihrer Forschungsfrage. In der Veranstaltung „Classroom Action Research Projects“ (Modul 4) werten sie ihre Daten aus und präsentieren und reflektieren ihre Forschungsergebnisse bei einer Projektprüfung.  <i>Lehrende:</i> Die Lehrenden stellen in der Veranstaltung „Introduction to Foreign Language Research Methods“ einen Pool von Forschungsfragen vor, aus dem die Studierenden sich eine Frage auswählen. Sie beraten die Studierenden vor der Durchführung des Praktikums zur Art der Datenerhebung. In der Veranstaltung „Classroom Action Research Projects“ werden die Studierenden bei der Auswertung der Daten und der Ergebnisdarstellung unterstützt.
<b>Ansprechperson(en)</b>	<i>(An wen wende ich mich bei Fragen zu diesem Baustein?)</i>  Annika Kolb (mail: <a href="mailto:annika.kolb@ph-freiburg.de">annika.kolb@ph-freiburg.de</a> ), Ingrid Vornhein, Marita Schocker, Thomas Raith

Steckbrief entwickelt im Rahmen der Arbeitsgruppe WEM 4 (T. Leuders, B. Fritzsche, J. Groß Ophoff, J. Leuders, M. Degenhardt, T. Weidenfelder). Baustein von: A. Kolb, I. Vornhein, M. Schocker und T. Raith 2018



Classroom Action Research Projects von A.Kolb, I. Vornhein, M. Schocker und T. Raith ist lizenziert unter einer [Creative Commons Namensnennung - Weitergabe unter gleichen Bedingungen 4.0 International Lizenz](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/)