



M.A. Nadine Comes
Institut für Erziehungswissenschaft
Kunzenweg 21, KG 5 /213
nadine.comes@ph-freiburg.de

Mehrsprachigkeit in Europa – in Theorie und Praxis (EWMA 423)

SoSe23, Mittwoch 8h-10h, KG4/219

Sitzung	Datum	Thema
1	19.04.23	Einführung
2	26.04.23	Konzepte der Mehrsprachigkeit - Erstsprache, Zweitsprache, Fremdsprache Abdelilah-Bauer, Barbara (2008): Zweisprachig aufwachsen. Herausforderung und Chance für Kinder, Eltern und Erzieher. München: Verlag C. H. Beck. Fehlings de Acurio, Regine (2016): Mehr Sprachen – mehr Chancen. Über Zwei- und Mehrsprachigkeit von Kindern. Berlin: Dohrmann Verlag.
3	03.05.23	Migration und Globalisierung Shah, Hanne (2015): Flüchtlingskinder und jugendliche Flüchtlinge in der Schule – Eine Handreichung. Hg. v. Ministerium für Kultus Jugend und Sport Baden-Württemberg. 2. veränderte Auflage. Stuttgart: o. V.
4	10.05.23	Sprachstanddiagnostik Decker, Yvonne (2013): Die Bedeutung diagnostischer Kompetenzen als Grundlage von Förderentscheidungen. In: Holzbrecher, Alfred (Hrsg.): Interkulturelle Schule. Eine Entwicklungsaufgabe. Schwalbach/ts: Debus Pädagogik, 350-364.
5	17.05.23	Sprachliche Heterogenität Wildemann, Anja (2015): Heterogenität im sprachlichen Anfangsunterricht: von der Diagnose bis zur Unterrichtsgestaltung. Seelze: Klett Kallmeyer.
5	24.05.23	Bildungssprache, Fachsprache, Schulsprache und Scaffolding Gogolin, Ingrid (2010): Was ist Bildungssprache? In: Grundschulunterricht Deutsch 4/2010, S. 4-5. Kniffka, Gabriele (2010): Scaffolding. Online verfügbar: https://www.uni-due.de/prodaz/sprachbildungskonzepte.php (18.03.21)
	31.05.23	Pfingstpause
6	07.06.23	Präsentationen MP/MS-BW-M4
7	14.06.23	Präsentationen MP/MS-BW-M4
8	21.06.23	Präsentationen MP/MS-BW-M4
9	28.06.23	Präsentationen MP/MS-BW-M4



10	05.07.23	Präsentationen MP/MS-BW-M
11	12.07.23	Präsentationen MP/MS-BW-M4
12	19.07.23	Abschluss/Evaluation