

Call for Papers

Der **Freiburger Jean Monnet Lehrstuhl für Europäische Bildung**
in Kooperation mit dem
Zentrum für Lehrkräftefortbildung der Pädagogischen Hochschule Freiburg
kündigt eine zweitägige Konferenz an
mit dem Titel

„Lehrer*innenbildung in Europa – Herausforderungen, Probleme und Lösungen“

Der **Freiburger Jean Monnet Lehrstuhl für Europäische Bildung** (Jean Monnet Chair Freiburg for European Education, JMC-FrEE) hat sich zum Ziel gesetzt, die europäische Perspektive in Lehre und Forschung zu stärken. Ein besonderer Schwerpunkt liegt dabei auf dem Thema "Umgang mit Heterogenität im Bereich Bildung". Unser Anliegen ist eine fachkundige Beratung von zukünftigen Pädagog*innen und Lehrer*innen in europäischen Bildungsfragen, sowie ihre Vorbereitung auf die Organisation von Lern- und Lehrprozessen im europäischen Kontext. Im Rahmen ihrer Lehramtsausbildung möchten wir sie sowohl theoretisch als auch praktisch auf die (Aus)Bildung der nächsten Generation aktiver europäischer Bürger*innen vorbereiten.

Unsere Lehr- und Forschungsaktivitäten fokussieren sich auf drei thematische Bereiche:

- Europäisierung von Bildung und Erziehung,
- Interkulturelle Pädagogik, sowie
- Pädagogischer Umgang mit bildungsbenachteiligten Lerngruppen (insbesondere aus der Europäischen Roma-Minderheit).

With the support of the ERASMUS+ Programme of the European Union

Weitere Information: www.ph-freiburg.de/jmc-free

Die Teilnehmer*innen der Konferenz **„Lehrer*innenbildung in Europa – Herausforderungen, Probleme und Lösungen“** werden die aktuellen Entwicklungen in der Lehrer*innenbildung in Theorie, Forschung und Praxis in verschiedenen europäischen Ländern diskutieren.

Zeit: 24 - 25 Juni 2022.

Ort: Pädagogische Hochschule Freiburg/Deutschland und Online

Zielpublikum: Forscher*innen, insbesondere Doktorand*innen und Student*innen der Sozial- und Bildungswissenschaften sowie Lehrer*innen, Schulleiter*innen und andere Berufsgruppen im Bildungsbereich sowie alle anderen, die sich für das Konferenzthema interessieren.

Ziel der Konferenz: Als Europäische Partner voneinander lernen und gemeinsam Lösungen für gemeinsame oder ähnliche Probleme entwickeln.

1. Tag: Europäische Lehrer*innenbildung: theoretische und empirische Perspektiven (24. Juni 2022)

Am ersten Tag der Konferenz erhalten die Teilnehmer*innen in den Keynote-Vorträgen von nationalen und internationalen Expert*innen einen Überblick über die aktuellen Entwicklungen in der europäischen Lehrer*innenbildung und diskutieren diese in zwei Sitzungen mit forschungsbasierten Präsentationen und Workshops aus der theoretischen und empirischen Perspektive.

2. Tag: Europäische Lehrer*innenbildung in der Praxis (25. Juni 2022)

Am zweiten Tag konzentriert sich die Konferenz auf praktische Fragen, Probleme und Best-Practice-Projekte in der europäischen Lehrer*innenbildung.

Jede 60-minütige Sitzung der Konferenz besteht aus 2x20 Min. Präsentationen und einer 20 Min. Diskussion.

Call for Papers:

Für den ersten Tag der Konferenz erwarten wir Abstracts in deutscher, englischer oder französischer Sprache über die europäische Lehrer*innenbildung aus theoretischer und empirischer Perspektive. Wir erwarten Abstracts von Forscher*innen, insbesondere von Doktorand*innen und Student*innen der Sozial- und Bildungswissenschaften über ihre eigene Forschung.

Für den zweiten Tag der Konferenz werden Abstracts in deutscher, englischer oder französischer Sprache über die europäische Lehrer*innenbildung aus praktischer Sicht erwartet. Wir erwarten Beiträge von Lehrer*innen, Schulleiter*innen und aus anderen pädagogischen Berufsgruppen über ihre eigenen Konzepte und Projekte.

Bitte reichen Sie Ihr Abstract in der Sprache ein, in der Sie Ihre Präsentation halten möchten. Wir erwarten Abstracts mit ca. 2.500 - 3.000 Zeichen mit den folgenden Angaben:

- Begründung der Themenwahl, theoretischer Rahmen der Forschung, Stand der Forschung
- Definition des Forschungsziels, Neuheit der Forschungsfragen / -hypothesen,
- (passende) Forschungsmethode/n
- Neuheit der Forschungsergebnisse
- theoretische/praktische Relevanz der Forschung
- Literaturliste.

Die Veranstaltungsteilnahme ist kostenlos.

Anmeldung:

- Um sich anzumelden (mit oder ohne eigenen Vortrag) klicken Sie [hier](https://www.ph-freiburg.de/ew/institut/abteilung-internationale-und-empirische-bildungsforschung/projekte/jmc-free/special-events/teacher-training-in-europe.html): <https://www.ph-freiburg.de/ew/institut/abteilung-internationale-und-empirische-bildungsforschung/projekte/jmc-free/special-events/teacher-training-in-europe.html>
- Wir erwarten Abstracts mit ca. 2.500 - 3.000 Zeichen.
- Alle akzeptierten Abstracts werden auf der *JMC-FrEE-Projektwebseite* veröffentlicht.

Deadlines:

- Die Anmeldung (mit oder ohne eigenen Vortrag) ist möglich bis: 15. Januar 2022.
- Benachrichtigung der Autor*innen mit Ergebnis und Bewertung: 20. März 2022.
- Konferenztage: 24. - 25. Juni 2022.

Konferenzleitung:

Prof. Dr. Andrea Ohidy (Pädagogische Hochschule Freiburg, Institut für Erziehungswissenschaft, Freiburger Jean Monnet Lehrstuhl für Europäische Bildung)

Dr. Patrick Blumschein (Pädagogische Hochschule Freiburg, Zentrum für Lehrkräftefortbildung)

Weitere Information:

<https://www.ph-freiburg.de/ew/institut/abteilung-internationale-und-empirische-bildungsforschung/projekte/jmc-free/special-events/teacher-training-in-europe.html>