

Konferenzprogramm / Conference program



Pädagogische Hochschule Freiburg
Université des Sciences de l'Éducation - University of Education



Pädagogische Hochschule Freiburg
Université des Sciences de l'Éducation - University of Education

Internationale Conference

Teacher Training in Europe

Challenges,
Problems and
Solutions



24 - 25 June 2022
University of Education Freiburg/Germany and Online

More information: www.ph-freiburg.de/jmc-freib/veranstaltungen
Co-chairs of the conference: Prof. Dr. Andrea Öhidy and Dr. Patrick Blumstein



ZILF - Zentrum für
Lehrkräftefortbildung
Pädagogische Hochschule Freiburg

With the support of the
European Programme
of the European Union

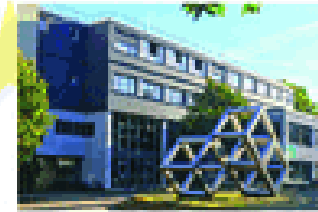


Kunzeplatz 21 · 79112 Freiburg · www.ph-freiburg.de

internationale Konferenz

Lehrer*innenbildung in Europa

Herausforderungen,
Probleme und
Lösungen



24.-25. Juni 2022
an der Pädagogischen Hochschule und Online

Weitere Informationen finden Sie unter www.ph-freiburg.de/jmc-freib/veranstaltungen
Veranstalter*innen: Prof. Dr. Andrea Öhidy und Dr. Patrick Blumstein



ZILF - Zentrum für
Lehrkräftefortbildung
Pädagogische Hochschule Freiburg

With the support of the
European Programme
of the European Union



Kunzeplatz 21 · 79112 Freiburg · www.ph-freiburg.de

Samstag/Saturday, 25. 6. 2022

08:30 – 09:00	Anmeldung / Registration, Coffee break	Aulagebäude (Eingangsbereich)
09:00 – 10:00	Keynote Speech (Plenary Session): <i>Doris Jorde (University of Oslo):</i> Transforming Teacher Education – a look at international trends with examples from Norway	Aula (Aulagebäude)
10:00 – 10:15	<i>Pause / Coffee break</i>	Aulagebäude (Eingangsbereich)

Session Slot 3: Samstag/Saturday, 25. 6. 2022, 10:15-11:15

Europäische Lehrer*innenbildung in der Praxis European Teacher Training in practice

Presence Session 1	Lehrer*innenbildung in der Praxis (Sektionsleitung: Tímea Kollarics) <i>Adelina Weinberg:</i> Motive von Münsteraner Studierenden, das Praxissemester im Ausland zu absolvieren: Eine empirische Erhebung <i>Gábor Patyi & Tímea Kollarics:</i> Tradition und Erneuerung in der Ausbildung der Berufsschullehrer in Ungarn und in Sopron	KG 4 106
Presence Session 2	Interkulturelle Kompetenz und Lehrer*innenbildung (Sektionsleitung: Eva Dalhaus) <i>Nadine Comes:</i> Interkulturelle Kompetenz von Lehrpersonen als Schlüssel-kompetenz? <i>Diana Groß:</i> Blended-Learning Design-Based-Research Unterrichtsdesign mit eTwinning zur Stärkung interkultureller, sprachlicher und digitaler Kompetenzen in der Grundschule	KG 4 107
Presence Session 3 (Hybrid-Session)	Reflexion and (Self)-Development in Teacher Training (Chair: Alina Boutiuc-Kaiser)	KG 4 108

	<p>János Kapusi: The multilingual experience of Geography education in Hungarian secondary schools</p> <p>Imre Fekete & Rita Divéki: (online) The Role of Continuous Professional Development Workshops in the Techno-pedagogical Skills Development of Teacher Trainers: A Case Study in the Hungarian University Context During COVID-19</p>	
Online Session 1	<p>Aktuelle Diskussionen in der Lehrer*innenbildung aus der fachdidaktischen Perspektive (Sektionsleitung: Krisztina Sebestyén)</p> <p>Alice Hesse: Das Problem des Quartals – Lerngelegenheiten für gesellschaftliche Partizipation Verena Keimerl: Nationale und regionale Identität als heterogene Konstrukte? – Stereotype im interkulturellen Französischunterricht aus linguistischer und didaktischer Sicht Krisztina Sebestyén: Untersuchung der Fremdsprachen- und Mittelschulwahl bei Schüler*innen mit verschiedenem sozialem Hintergrund</p>	KG 4 109
Online Session 2	<p>Innovative School Projects and Teacher Training (Chair: Valeria Cavioni)</p> <p>Katalin Godó & Irén Godó: Big Brother Mentoring in the Let's Teach for Hungary Program Valeria Cavioni & Ilaria Grazzani: The PROMEHS project: an innovative comprehensive curriculum to promote mental health in schools Remigijus Bubnys & Jurgita Lenkauskaitė: Reflective Learning Opportunities and Experiences in Teacher Education at Higher Education Institutions</p>	ZOOM-Meeting
Online Session 3	<p>Coping with the COVID-19 Pandemic in Education (Chair: Karolina Kovács)</p> <p>Beáta Andrea Dan & Karolina Kovács: The link between experiential pedagogy and community schools Colin Christie: A study of the use of remote post-lesson discussions with practising college lecturers during the COVID-19 pandemic Kitti Vitéz & Aranka Varga: Inclusive internationalization during pandemic – How?</p>	ZOOM-Meeting
11:15 – 11:30	<i>Pause / Coffee break</i>	Aulagebäude (Eingangsbereich)

Session Slot 4: Samstag/Saturday, 25. 6. 2022, 11:30-12:30

**Europäische Lehrer*innenbildung in der Praxis
European Teacher Training in practice**

<p>Presence Session 1 (Hybrid-Session)</p>	<p>Europäisierung und Internationalisierung in der Lehrer*innenbildung (Sektionsleitung: Nadine Comes)</p> <p><i>Adelina Weinberg:</i> Schulpraktika im Ausland an der Westfälischen-Wilhelm-Universität Münster: Ein praktischer Beitrag zur Europäisierung und Internationalisierung der Lehrerbildung <i>Renata Lemanczyk (online):</i> Trends und Bedarfe in der Lehrer*innenbildung in Polen <i>Jurgita Lenkauskaitė (online):</i> Die Erfahrungen des problembasierten Lernens von zukünftigen Lehrer*innen in Litauen</p>	<p>KG 4 106</p>
<p>Presence Session 2</p>	<p>Internationalization and social (in)equality in Education (Chair: János Kapusi)</p> <p><i>Alina Boutiuc-Kaiser:</i> The Influx of International Talents to German Higher Education Institutions: Challenges for Teaching and Doctoral Training Programmes <i>André Lamin Kvaale-Conateh:</i> Social equality in Norwegian education</p>	<p>KG 4 108</p>
<p>Online Session 1</p>	<p>Lehrer*inneneinstellungen und Schüler*innenkompetenzen (Sektionsleitung: Krisztina Sebestyén)</p> <p><i>Fruzsina Szabó & Karolina Kovács:</i> Gesundheitsbezogene Einstellungen von Lehramtsstudenten der Universität Debrecen <i>Éva Csonka:</i> Der Einfluss von Sekundarschullehrern auf die Motivation und die Berufswahl von Hochschulabsolventen im Bildungswesen <i>Krisztina Sebestyén & Roland Hegedűs:</i> Kompetenzergebnisse von ungarischen Kindern mit Lernstörungen sowie mit Einfüguungs-, Lern-, Verhaltensschwierigkeiten in verschiedenen Klassentypen</p>	<p>ZOOM-Meeting</p>
<p>Online Session 2</p>	<p>Innovative Projects in Teacher Training (Chair: Tibor Cserti-Csapó)</p> <p><i>Tibor Cserti-Csapó:</i> Roma studies in teacher training at the University of Pécs</p>	<p>ZOOM-Meeting</p>

	<i>Delyth Jones</i> : "Roots and Wings" – training teachers for the new Curriculum of Wales (2022) <i>Dóra Szabó & Erzsébet Dani</i> : Media Literacy Index 2021 and the SELFIE Framework	
Online Session 3	Language Education and Teacher Training in Hungary (Chair: Eszter Gergye) <i>Krisztina Cseppentő</i> : European Contents in Language Teacher Training in Hungarian Context <i>Eszter Gergye</i> : Roma languages in the Hungarian schools <i>Gyurka Noémi</i> : An insight into pronunciation teaching practices in the Hungarian educational context	ZOOM-Meeting

12:30 – 13.00	<i>Pause / Coffee break</i>	Aulagebäude (Eingangsbereich)
13:00 – 14:30	Podiumsdiskussion: Lehrer*innenbildung in Europa – Gemeinsamkeiten, Unterschiede, Probleme und Lösungen	Aula (Aulagebäude)
15:00	Konferenz Ende / End of Conference	Aulagebäude (Eingangsbereich)