

Online Newsletter – Didaktische Werkstatt

Ab sofort ist die DW wieder einmal wöchentlich geöffnet. Der **Online-Newsletter** wird weiterhin bestehen bleiben, um euch im Rahmen des (Wechsel-)Unterrichts bzw. Homeschoolings **Anregungen, Infos** und **Tipps** zu einem monatlich wechselnden Thema zu geben.

Viel Spaß beim Lesen! Euer DW-Sachunterricht Team



THEMA DES MONATS: **Steinzeit**



Thema „Steinzeit“ für den (Wechsel-)Unterricht und das Homeschooling

Der Herbst mit seinen leuchtenden Farben steht vor der Tür. Passend dazu können diese leuchtenden Farben im (Wechsel-)Unterricht oder dem Homeschooling zum Thema Steinzeit selbst hergestellt und verwendet werden. Dazu benötigt man Holzkohle, Erde und verschiedene Steine (z.B. roten oder gelben Sandstein). Die Kohle und die Erde können durch einen Mörser in Farbpigmente zerkleinert und mit Wasser gemischt als schwarze und braune Farbe verwendet werden. Der Sandstein muss mithilfe eines anderen Steins gerieben werden. So entstehen z.B. rote und gelbe Pigmente, die zusammen mit Wasser für das Kunstwerk verwendet werden können. Um die Farbe zu verdicken, können Bindemittel wie Kleister oder Eiweiß verwendet werden. Mit den Farben können die Schüler*innen zu „Höhlenmalerei-Künstler*innen“ werden. Die Kunstwerke können auf Papier oder Steine gemalt werden. Auch bei der Pinsel-Auswahl kann variiert werden. In der Steinzeit haben die Menschen vermutlich mit den Fingern und Pinseln aus Ästen gemalt.



© Pexels; Fotografin: Karolina Grabowska



Links des Monats

- Sendung mit der Maus zum Hören– Musikinstrumente in der Steinzeit (ab 9:40 min)
<https://www.ardaudiothek.de/episode/die-sendung-mit-der-maus-zum-hoeren-musik/musikinstrumente-in-der-steinzeit/die-maus/80758762>
- Wie machten die Steinzeitmenschen Feuer? (Planet Schule)
<https://www.planet-schule.de/sf/php/sendungen.php?sendung=10145>
- BR: Checker Tobi – Der Steinzeit-Check (Leben in der Steinzeit)
<https://www.br.de/kinder/schauen/checker-welt/checker-tobi-steinzeit-102.html>



Rätsel des Monats

1. Der Zunderschwamm ist ein Pilz. Wozu wurde er verwendet?
 - a. Als Backtriebmittel.
 - b. Als Arznei.
 - c. Zum Feuermachen.
2. Warum heißt die Steinzeit „Steinzeit“?
 - a. Weil die Menschen ihre Häuser aus Stein bauten.
 - b. Weil die Menschen Schmuck aus Steinen hergestellt haben.
 - c. Weil die Menschen die wichtigsten Werkzeuge und Waffen aus Stein herstellten.

123 Schätzfrage des Monats

Wie viele Zähne hatte ein Tyrannosaurus Rex?

Online Newsletter – Didaktische Werkstatt

Materialvorstellung:

Das Thema „Steinzeit“ kann im Sachunterricht mit Hilfe der Materialien aus der gleichnamigen Themenkiste in der Didaktischen Werkstatt behandelt werden. Wenn Interesse an den Materialien besteht, könnt ihr euch gerne über die E-Mail-Adresse ‚[dw-sachunterricht\(atnospam\)ph-freiburg.de](mailto:dw-sachunterricht(atnospam)ph-freiburg.de)‘ an uns wenden und einen Termin buchen.



1 Dinos, Steinzeit, Römer, Mittelalter im (fast) papierfreien Projektunterricht¹ (Verlag Ruhr)

Das Buch „Dinos, Steinzeit, Römer, Mittelalter im (fast) papierfreien Projektunterricht“ bietet Material für den Projektunterricht der Klasse 1-4 zu den genannten Themen. Der Inhalt ist für jedes der vier Themen gleich aufgebaut. Zuerst gibt es eine Einführung in das Thema mit Sachtexten und Bildern und einer Beschreibung der Absicht. Anschließend wird der geplante Projekttag erklärt, die Planung beschrieben und eine konkrete Umsetzung geschildert. Zuletzt bietet das Buch auch eine Aussicht, was auf die Projektarbeit folgen kann, und weitere Ideen für den Sachunterricht zum Thema. Die Ideen zu den Themen „Dinos und Steinzeit“ sind sehr gut ausgearbeitet und vielfältig. Beispielaufgaben sind: Farben herstellen, Getreide mahlen, Feuer schlagen und Stationen zu archäologischen Ausgrabungen. Außerdem ist das Buch papiersparend aufgebaut, da zur Durchführung der Unterrichtsideen kaum Papier benötigt wird.

2 Abenteuerreise. Von den Dinosauriern bis zu den Wikingern² (Arena)

Im Buch „Abenteuerreise. Von den Dinosauriern bis zu den Wikingern“ werden 20 sehenswerte Fundstätten und Museen aus Deutschland, Österreich und der Schweiz mit Rekonstruktionen und Geschichten über das Leben in der Steinzeit vorgestellt. Es beinhaltet sowohl spannende Texte zu den einzelnen Fundstücken und Fundorten als auch aktuelle Fotos von Rekonstruktionen und gemalten Darstellungen. Die Bilder und Geschichten bieten einen zugänglichen Einstieg für die Schüler*innen in die Vergangenheit und können durch die fachwissenschaftlichen Begriffe und Rekonstruktionen einen wissenschaftlich fundierten Sachunterricht unterstützen.

3 Eiszeitjäger³ (Theiss)

Das Heft „Eiszeitjäger“ ist ein Entdeckungsbuch für „junge Leser*innen“. Es beinhaltet kurze Texte zu Themen wie: Eiszeit und Steinzeit, Eiszeitmenschen, Leben in der Eiszeit, Zeit für die Kunst, Jäger im Wald. Außerdem ist das Heft durch viele farbige Abbildungen, Accessoires zum Basteln, ein Steinzeitmenü zum Nachkochen und Rätseln vielfältig gestaltet und regt die Schüler*innen an, aktiv an und mit den Materialien zu arbeiten. Zusätzlich bietet das Heft Buch-, Musik- und Ausflugstipps.

Antworten Newsletter September: 1a. Merkur/ 2c. 8 Planeten/ Schätzfrage: Die Wissenschaftler*innen schätzen zwischen 100-400 Milliarden Sterne in der Milchstraße.

¹ Fries, Antje (Hg.) (2011): Dinos, Steinzeit, Römer, Mittelalter. Im (fast) papierfreien Projektunterricht ; [für die Klassen 1 - 4. Mülheim an der Ruhr: Verl. an der Ruhr (Sachunterricht live!).

² Crummenerl, Rainer; Kock, Hauke (Hg.) (2005): Abenteuerreise. Von den Dinosauriern bis zu den Wikingern ; die spektakulärsten Fundorte in Deutschland, Österreich, Schweiz. 1. Aufl. Würzburg: Arena-Verl.

³ Bick, Almut (Hg.) (2014): Eiszeitjäger. Entdeckungsbuch : Lesen, Erkunden, Verstehen. Darmstadt: Theiss (Für junge Leser).