

Fragebogen zur Fremdeinschätzung

Liebe Auszubildende/ Leitungskräfte,

im Rahmen der Qualifizierungsreihe für Praxisanleiter*innen haben Sie diesen Bogen zur Fremdeinschätzung erhalten. Er soll dabei helfen, die Kompetenzen von Praxisanleiter*innen zu fördern.

Hierfür wollen wir ein 360°-Feedback nutzen. Daher bitten wir Sie Ihre*n Kolleg*in/ Praxisanleiter*in einzuschätzen. Am Ende der Qualifizierung erfolgt eine erneute Einschätzung durch Sie.

Bitte füllen Sie den Fragebogen aus. Es wäre hilfreich, wenn Sie sich im Anschluss mit der Person, die das Feedback von Ihnen erhalten hat, austauschen. Vielen Dank für Ihre Unterstützung!

Trifft voll und ganz zu	Trifft eher zu	Teils-Teils	Trifft eher nicht zu	Trifft gar nicht zu
-------------------------------	-------------------	-------------	-------------------------	------------------------

Beziehungskompetenz

Die Praxisanleitung behandelt Auszubildende mit Respekt.

Die Praxisanleitung ist freundlich im Umgang mit Auszubildenden.

Die Praxisanleitung nimmt persönliche Anliegen der Auszubildenden ernst.

Entwicklung

Die Praxisanleitung stellt den individuellen Lernbedarf gemeinsam mit den Auszubildenden fest.

Die Praxisanleitung unterscheidet bei Rückmeldungen zwischen Beobachtungen und Bewertungen.

Die Praxisanleitung fördert Auszubildende in ihren Stärken.

Die Praxisanleitung hilft Auszubildenden, ihre Schwächen zu erkennen und sich dadurch weiterzuentwickeln.

Planungskompetenz

Die Praxisanleitung gestaltet für den Lernbedarf passende Lern- und Anleitungssituationen.

Es gelingt der Praxisanleitung gut, Lern- und Anleitungssituationen im Wohnbereich zu organisieren.

Die Praxisanleitung plant mit dem Team, wer Auszubildende im Lernprozess mit unterstützt.

Die Praxisanleitung setzt Auszubildende nach ihren Stärken ein.

Motivation

Das Verhalten der Praxisanleitung fördert die Lernbereitschaft von Auszubildenden.

Die Praxisanleitung motiviert Auszubildende auch in unangenehmen Situationen.

Die Praxisanleitung regt Auszubildende dazu an, Neues auszuprobieren.

Die Praxisanleitung kann mit Lernhemmnissen von Auszubildenden gut umgehen.

Diese Stärken nehme ich bei dem*r Praxisanleiter*in wahr:

Diese Entwicklungsbereiche möchte ich rückmelden: