**Praxistransferaufgabe**

**Lernwege für Gesundheitskompetenz planen und ausprobieren**

1. Hören Sie sich zur Vorbereitung den [Podcast zu Gesundheitskompetenz](https://www.ph-freiburg.de/ibw/institut/berufliche-bildung-fuer-gesundheit-und-nachhaltigkeit/methodenpool/lernprozessbegleitung/modul-6-gesundheitskompetenz-entwickeln.html) an.
2. Überlegen Sie, in welchen Arbeitssituation in Ihrem Wohnbereich Auszubildende Bewohner:innen oder Angehörigen Gesundheitsinformationen geben können.
3. Führen Sie ein Vorbereitungsgespräch mit dem/der Auszubildenden, in dem Sie sein/ihr Vorwissen und bisherige Erfahrungen erfragen:

* Wie ist sein/ihr bisheriger Umgang mit Gesundheitsinformationen?
* Welche Informationsquellen werden genutzt?
* Wie beurteilt er/sie die Qualität der Informationsquellen?
* Wurden dazu in der Schule schon Informationen vermittelt, z. B. evidenzbasierte Pflege?
* Welche Gesundheitsinformationen sind aus seiner/ihrer Erfahrung für Bewohner:innen und Angehörige wichtig?
* Was bräuchte er/sie, um Gesundheitsinformationen zu vermitteln?

1. Planen Sie dann zwei – drei Lernaufgaben, die Sie dem/der Auszubildenden übergeben, z. B. Rechercheaufgaben zu Gesundheitsinformationen, Bedarf von Bewohner:innen/Angehörigen erkunden, Planung und Durchführung eines Beratungsgesprächs.

Lernaufgabe 1:

Lernaufgabe 2:

Lernaufgabe 3:

1. Übergeben Sie die Lernaufgaben und vereinbaren den Zeitraum, wo und wann Sie unterstützen und die Auswertung der Lernaufgaben.
2. Im Auswertungsgespräch können Sie mit den Auszubildenden auch überlegen, welche weiteren Gesundheitsinformationen für die Bewohner:innen und Angehörige sinnvoll wären.