



Abschlusskompetenzen

Hier finden Sie eine Übersicht über die erworbenen Abschlusskompetenzen (bzw. Teile) der Rahmen-Verordnung des Kultusministeriums für den Bachelorstudiengang und den konsekutiven Masterstudiengang Primatstufe für das **Fach Sozialwissenschaftlicher Sachunterricht: Schwerpunktfach Wirtschaft**.

Die Absolventinnen und Absolventen...

	BA Prim	MA Prim
Fachwissen- schaft	<ul style="list-style-type: none">- kennen zentrale ökonomische und sozialwissenschaftliche Begriffe, können diese im fachlichen Kontext anwenden und kritisch reflektieren,- verfügen über strukturierte Kenntnisse zu den grundlegenden – insbesondere zu den schulrelevanten – Teilgebieten der Wirtschaftswissenschaft,- kennen zentrale ökonomische Theorien und Modelle, können diese systematisch darstellen und hinsichtlich ihrer Potenziale vergleichen, bewerten und kritisch reflektieren,- kennen aktuelle ökonomische ‚Problemlagen‘ (Strukturen und Prozesse) und können diese systematisch darstellen und die Vor- und Nachteile verschiedener Ansätze abwägen,- sind in der Lage, ökonomische und sozialwissenschaftliche Frage- und Problemstellungen zu formulieren und zu untersuchen, Hypothesen zu entwickeln, deren Plausibilität zu überprüfen, anhand einschlägiger ökonomischer	



	<p>Theorien zu begründen sowie spezifische Lösungskonzepte zu entwickeln,</p> <ul style="list-style-type: none">- verfügen über grundlegende Kenntnisse ökonomischer Strukturen, Prozesse, Handlungen und Strategien, die am Leitbild der Nachhaltigkeit ausgerichtet sind,- können zwischen objektiven Tatbeständen und Werturteilen unterscheiden und Wege zur rationalen Urteilsbildung aufzeigen,- können grundlegende Fragen der Wirtschaftsethik diskutieren und reflektieren,- sind in der Lage, das Verhältnis zwischen Politik und Ökonomie unter Berücksichtigung unterschiedlicher Wertorientierungen zu analysieren,- können ökonomische und sozialwissenschaftliche Erkenntnisse und gesellschaftliche Sachverhalte in mündlicher, schriftlicher und mediengestützter Form strukturiert kommunizieren und adressatengerecht präsentieren,- sind in der Lage, Möglichkeiten und Grenzen unterschiedlicher sozialwissenschaftlicher Methoden abzuwägen,	
Fachdidaktik	<ul style="list-style-type: none">- kennen Konzepte von ökonomischer Bildung und können diese bewerten,- verfügen über theoretische Konzepte des wirtschafts- und sozialwissenschaftlichen Lernens in der Grundschule,	<ul style="list-style-type: none">- können typische Präkonzepte und Verstehenshürden beschreiben,- können die Bildungsstandards auf der Grundlage didaktischer Konzepte bewerten,



	<ul style="list-style-type: none">- kennen und beurteilen zentrale Prinzipien und Methoden des frühen ökonomischen Lernens,- können die Bildungsstandards auf der Grundlage didaktischer Konzepte analysieren,- verfügen über grundlegende Fähigkeiten zur Planung von sozialwissenschaftlichem Unterricht der Grundschule,- können Lehr- und Lernmaterialien und fachspezifische Unterrichtsmethoden treffend auswählen.	<ul style="list-style-type: none">- können Möglichkeiten und Grenzen fächerverbindenden Arbeitens in der Grundschule im Zusammenhang mit dem Fach Wirtschaftslehre beschreiben und analysieren,- können Unterricht auf der Basis fachdidaktischer Konzepte beobachten und analysieren,- verfügen über grundlegende Fähigkeiten zur Gestaltung und Beurteilung von sozialwissenschaftlichem Unterricht der Grundschule,- können Lernarrangements auf der Basis fachlicher und fachdidaktischer Erkenntnisse konstruieren und geeignete Aufgaben zum Aufbau ökonomischer Kompetenzen entwickeln,- können Lehr- und Lernmaterialien und fachspezifische Unterrichtsmethoden treffend einsetzen,- können fachspezifisch relevante und zeitgemäße Medien und Materialien nutzen, kennen ihre Möglichkeiten und Grenzen und können Schülerinnen und Schüler zur sachgerechten Nutzung anleiten.
--	--	--