Liebe Studierende des Lehramtes **Mathematik** Herzlich willkommen!!

Wer wir sind…

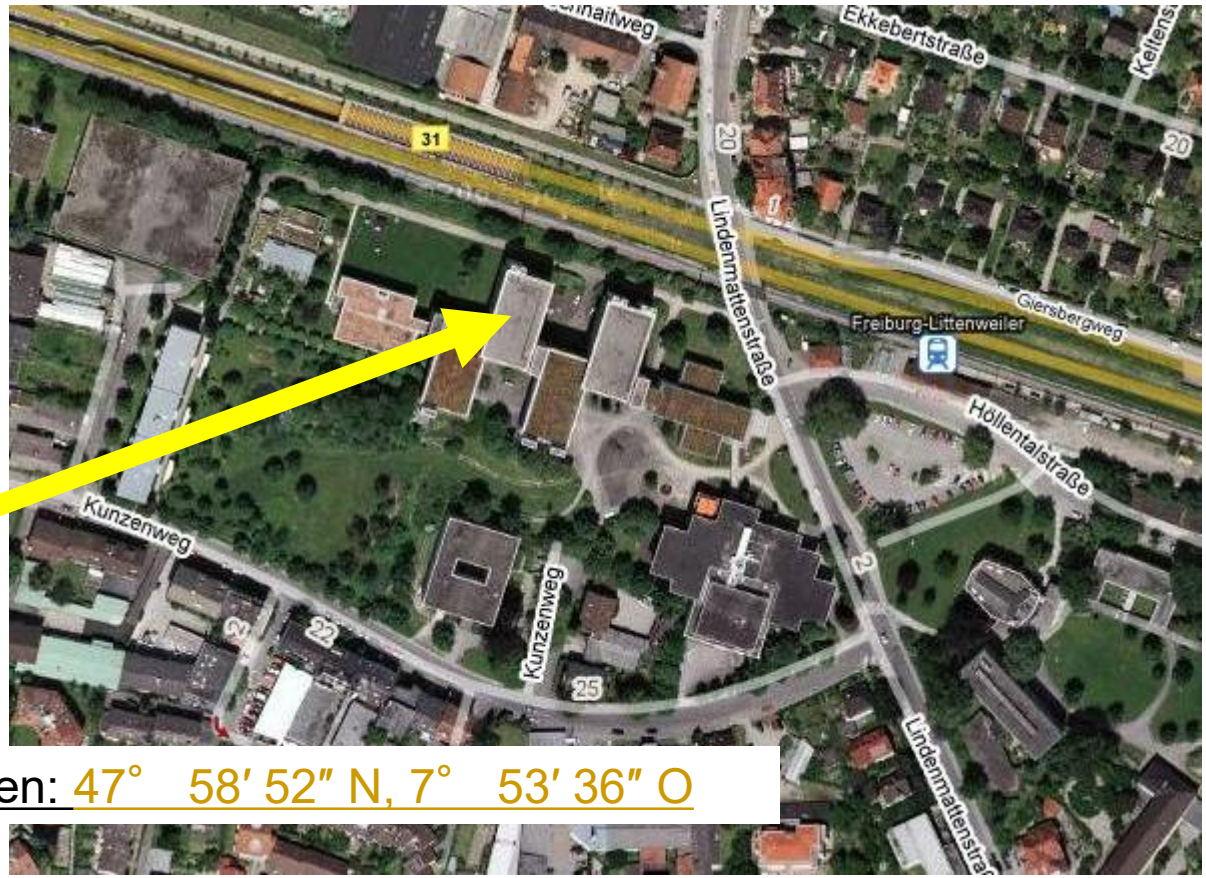
IMBF

Institut für Mathematische Bildung Freiburg

Wo wir sind…

KG IV

3. Stock



Koordinaten: 47° 58′ 52″ N, 7° 53′ 36″ O

Unser Sekretariat…

Eingang IMBF

Anne-Kathrin Isele

Die wichtigsten Anlaufpunkte

KG IV - 3. Stock:

- Schwarzes Brett
- Sekretariat:
  Anne-Kathrin Isele (311)
- Mathe-Werkstatt (302)

Die wichtigsten Adressen:

- https://www.ph-freiburg.de/mathe.html
- https://www.ph-freiburg.de/mathe/institut/fachschaft.html
- https://ilias.ph-freiburg.de
- https://lsf.ph-freiburg.de

Unsere Homepage

Institut für Mathematische Bildung

Leitbild

Das Institut für Mathematische Bildung Freiburg IMBF ist fünf Kernaufgaben verpflichtet:

1. der Erforschung von Lehr-Lernprozessen im Bereich der Mathematik als empirische Grundlage für die Weiterentwicklung des Mathematikunterrichts und Optimierung bestehender Lehrformen (Forschung)

Kontakt

Sekretariat
Sabine Ludäscher
Tel.: +49 761 682-349; E-Mail: sekretariat.mather

Institutsleitung
Prof. Dr. Gerald Wittmann
Tel.: +49 761 682-526 E-Mail: gerald.wittmann(at)

https://www.ph-freiburg.de/mathe.html

Mathe Werkstatt

Raum KG IV, 302

Mathe Werkstatt

- eine Präsenzbibliothek mit ausgewählter fachwissenschaftlicher und fachdidaktischer Literatur sowie Literatur für den bilingualen Unterricht,
- eine Zusammenstellung der wichtigsten Unterrichtswerke für den Mathematikunterricht in der Primar- und Sekundarstufe
- eine Sammlung von Lehr- und Lernmaterialien zur Unterstützung des Studiums und der schulpraktischen Ausbildung,
- einige Computerarbeitsplätze.

Öffnungszeiten: Siehe Homepage / Eingangstüre

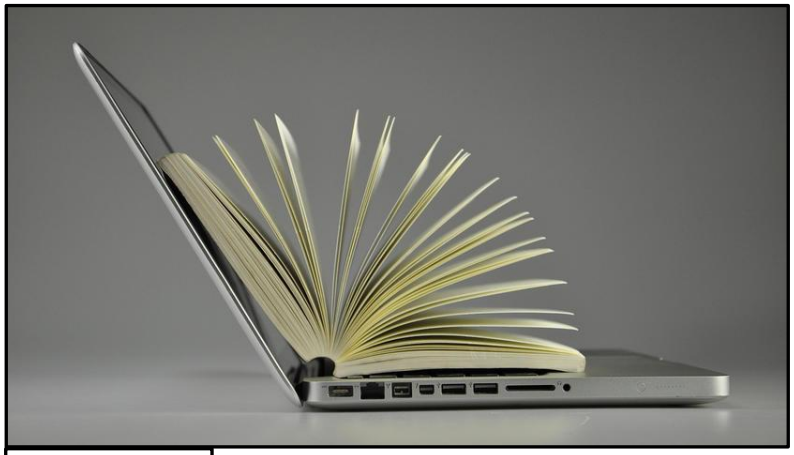
Was wir tun …

Lehre

& schriftl. Prüfungen

Forschung

Beratung



Publizieren

Forschungs- und Nachwuchskollegien

Internationale Tagungen

30th International Mathematical Views Conference

It is our great pleasure to announce that the **30th International Mathematical Views conference MAVI** will be held from **September 18 to 20, 2024** at the **University of Education Freiburg**

About the Conference

The overall topic of the conference is the broad area of affect in mathematics education. The aim of the conference, on the one hand, is to present research results from topics related to affect including attitudes, beliefs, emotions, identity, interest, meaning, motivation, values, and the like. It does not matter whether you are interested in theoretical considerations or empirical research. We welcome contributions on learning, teaching, or using mathematics at

Dates of MAVI30:

18-20 September 2024
University of Education Freiburg

Local organizing committe

Entwicklung von Schulbüchern

KOSIMA
Ein fachdidaktisches Entwicklungs- und Forschungsprojekt

News | Sitemap | Impressum | Intern

Suche

Profil | Publikationen | Personen | Professionalisierung | Produkte

Alles über uns

TU Dortmund
Institut für Entwicklung und Erforschung des Mathematikunterricht

IMBF
Pädagogische Hochschule Freiburg
Institut für mathematische Bildung

Universität Duisburg Essen – Didaktik der Mathematik – Offen im Denken

gefördert von
Cornelsen
Cornelsen Verlag

Kosima ist ein langfristig angelegtes Forschungs- und Entwicklungsprojekt für den Mathematikunterricht der Sekundarstufe I.
Im Projekt werden vielfältige Aspekte von mathematischen Lernprozessen in sinnstiftenden Kontexten untersucht.

Dabei werden Schritte der Entwicklung- und Erforschung von Lernarrangements, der Fortbildung und Auswertung eng aneinander gekoppelt und die Arbeit aller entscheidenden Partner eng miteinander verzahnt. Hochschule, Schulbuchverlag (Cornelsen) und Lehrkräfte aus der Praxis befassen sich mit der Entwicklung und Untersuchung von Lernarrangements.

Kosima bietet auch **Fortbildungen** für Lehrkräfte an Schulen an. Sie interessieren sich für "Differenzieren", "Produktives Üben", oder "Diagnose"? Dann besuchen Sie unsere Seiten "**Professionalisierung**".

NEWS

» Material für die Aus- und Fortbildung von...
Wenn Sie in der Aus- oder Fortbildung von praktizierenden...
» weiterlesen

» Handreichungen mathewerkstatt 8 (4) gratis
Auf der KOSIMA-Homepage finden Sie die ersten Kapitel der... **» weiterlesen**

» Aktuelle Fortbildungs-veranstaltungen zum...
Köln: Bundestagung für FachleiterInnen und...
» weiterlesen

Fortbildungen für Lehrkräfte

QuaMath

Unterrichts- und Fortbildungs-Qualität in Mathematik entwickeln

IPN
Leibniz-Institut für die Pädagogik der Naturwissenschaften und Mathematik

↖ Frühe mathematische Bildung an Fachschulen

FÜR SCHULEN FÜR MULTIPLIZIERENDE FÜR LÄNDER ▾ PROJEKTINFOS KONTAKT

Springe zum Abschnitt

Projektinfos

Ziele des QuaMath-Programms auf sechs Ebenen

Umsetzungsebenen

Zeitplan

Veröffentlichungen

Materialien

ÜBER DAS QUAMATH-PROJEKT

DZLM

Das Deutsche Zentrum für Lehrkräftebildung Mathematik (DZLM) ist ein Projekt der Abteilung Fachbezogener Erkenntnistransfer des Leibniz-Instituts für die Pädagogik der Naturwissenschaften und Mathematik (IPN). Zu der Projektarbeit trägt das DZLM-Netzwerk bei, das aus Professorinnen und Professoren (Netzwerkpartnerinnen und –partnern) an 12 Hochschulen

PRIMA-Innovationspreis

PRIMA INNOVATIONSPREIS

DER PREIS PARTNER & JURY KONTAKT Bewerbung

Digitale Innovationen fördern - exzellente Lehrprojekte auszeichnen.

Innovationspreis: Primarmathematik digital

Jetzt bewerben Mehr Infos

Der Preis wird ausgelobt von der

Gisela und Erwin Sick Stiftung

Was wir sonst noch tun … (in der Lehrerfortbildung)

DZLM Deutsches Zentrum für Lehrerbildung Mathematik

math.eXpert.bw

Mathe für alle
Mathemagische Momente und mehr

Sie werden Mathematiklehrerin bzw. Mathematiklehrer - wir helfen Ihnen dabei

Pädagogische Kompetenzen | **Fachdidaktische Kompetenzen** | **Fachliche Kompetenzen**

Die Inhalte:

- fachwissenschaftliche Wissen
- fachdidaktische Wissen
- unterrichtspraktische Wissen im Fach

Die Leitlinien:

- Integration von Theorie und Praxis
- Wissenschaftsorientierung
- Perspektivwechsel:
  - vom **Lernenden** zum **Lehrenden**,
  - vom **Konsumenten** zum **Lernbegleiter**

Integriertes Semesterpraktikum ISP

Mathematisches Wissen für das Lehren

- schülergemäße Begründungen / Erklärungen generieren,
- Schüleräußerungen auf ihre fachliche Tragweite einschätzen, überprüfen
- Definitionen aufgreifen und Grundvorstellungen entwickeln,
- zum Nachdenken anregende Fragen stellen,
- spontan passende Darstellungen auswählen oder erzeugen,
- spontan Bezüge zu anderen Wissensinhalten herstellen,
- Aufgaben passend variieren und visualisieren,
- Lösungsvielfalt ausloten,
- Problemlöseprozesse heuristisch begleiten

Denkprozesse verstehen

Sven (2. Schuljahr)

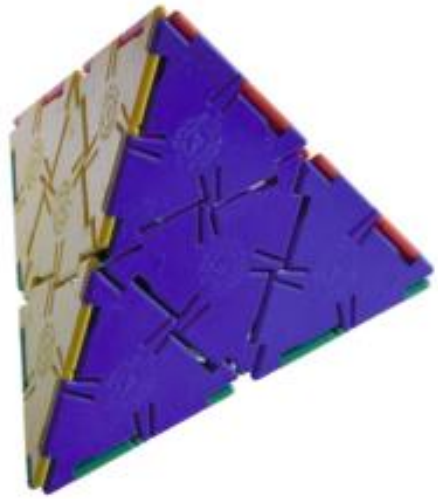
9 12 10 11 8 10 9 8 12 11 10 12

Er rechnet:

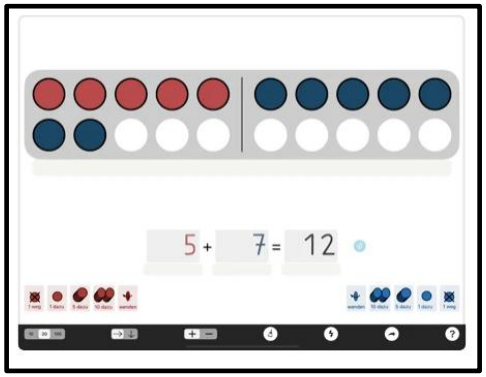
119 121 121 122 120 120 119 117 119 120 120 **122**

Anschließend zeigt er seinen „Trick“ auch seiner Lehrerin.

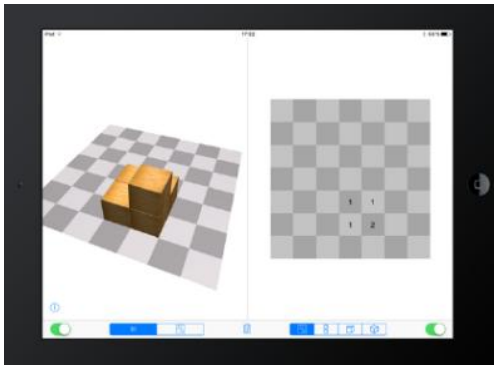
Lernmaterialien verstehen und beurteilen



Lern-Apps verstehen und beurteilen

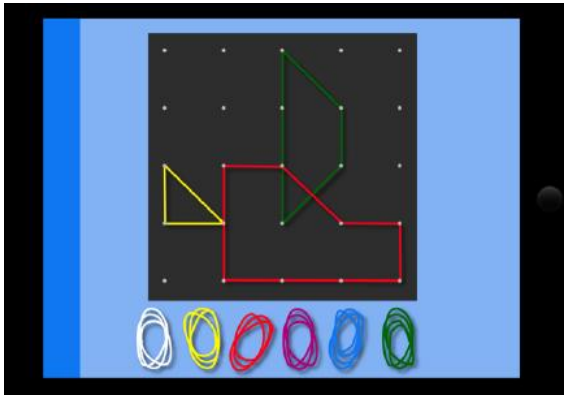


Rechenfeld

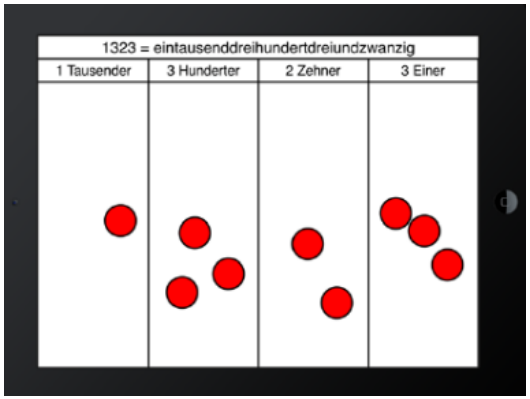


Klötzchen

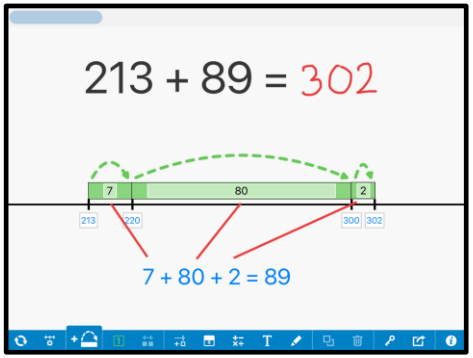
Muster



Geoboard



Stellenwerttafel

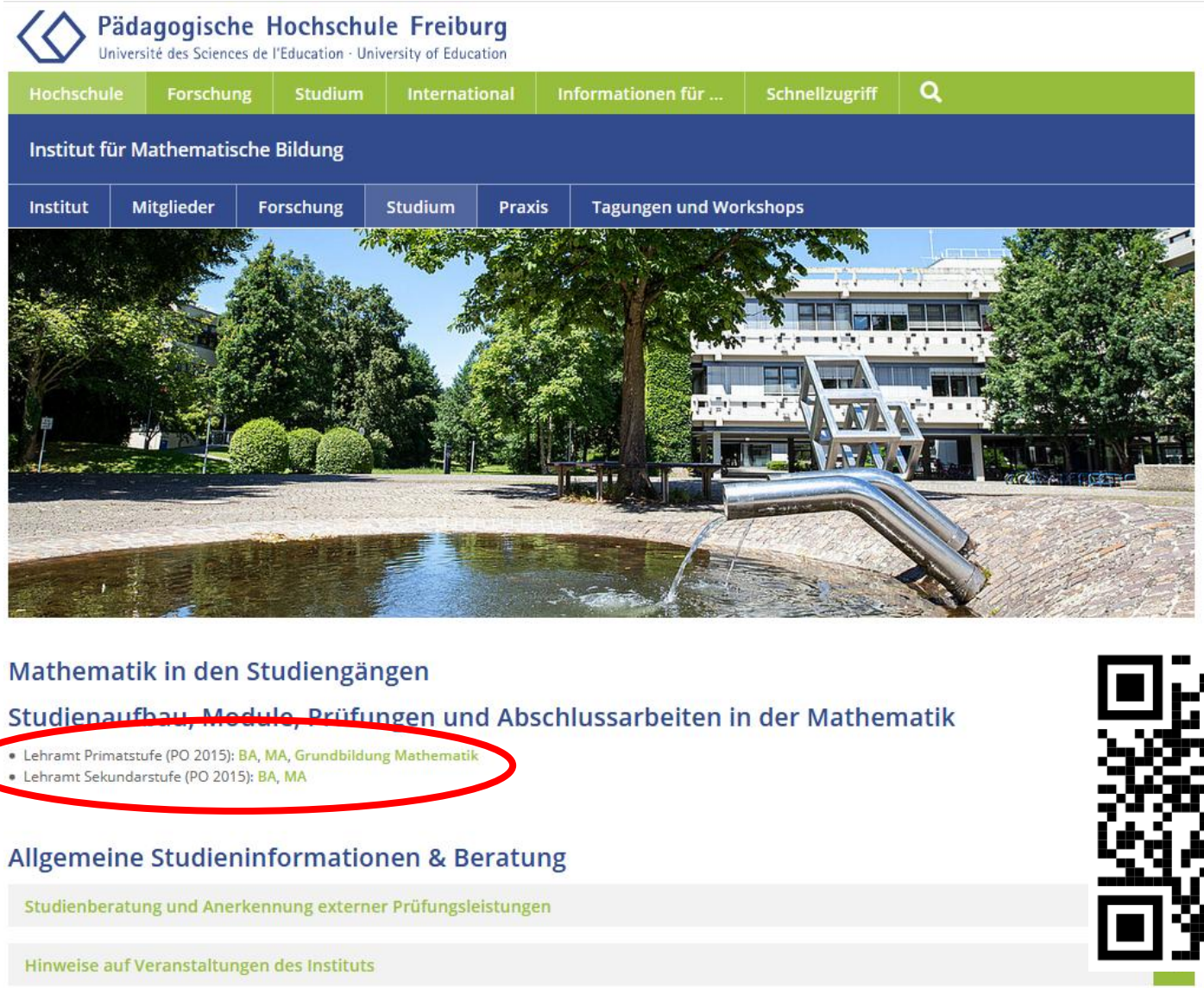


Zahlenstrahl

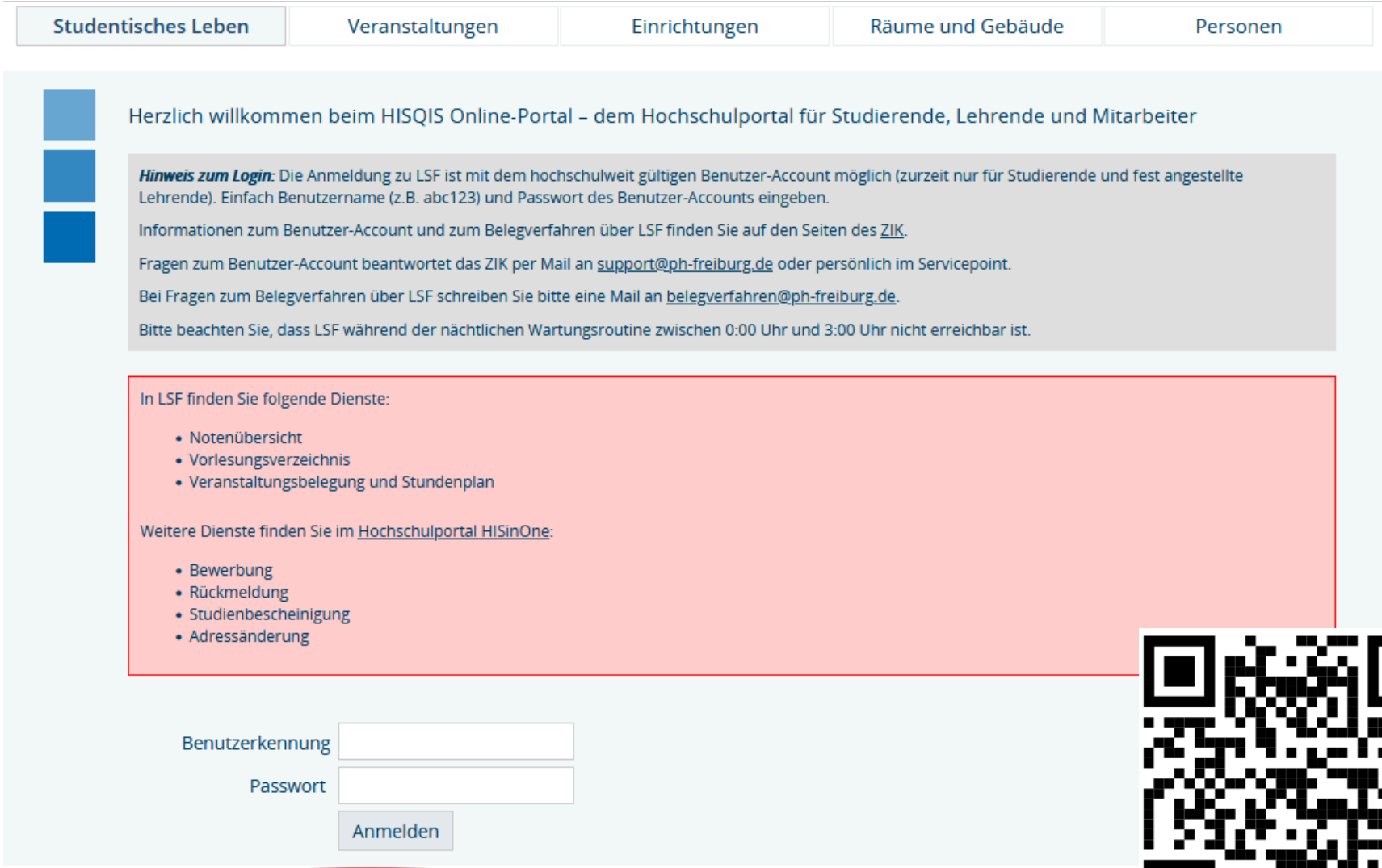
Eingangskompetenzen für das Studium der Primar- und Sekundarstufe I

- **Solides Grundwissen** (Fachwissen) zu allen Inhalten der Sekundarstufe 1!
- Dies wird nicht in den Vorlesungen und Übungen behandelt, sondern **vorausgesetzt** - insbesondere auch in den **didaktischen Veranstaltungen**!

Wo finden Sie die Studien- und Prüfungsordnung?

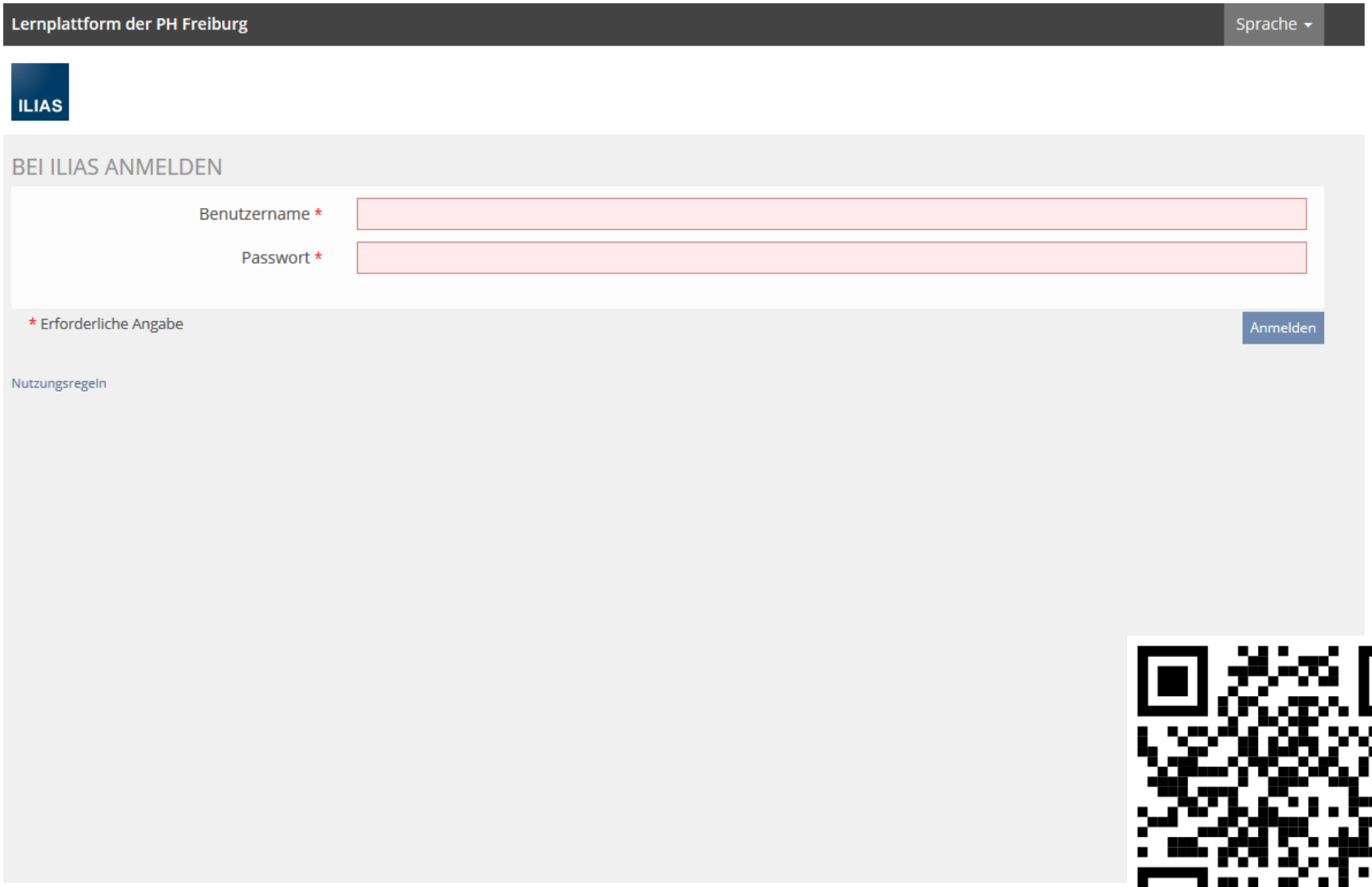


Wo finden Sie die Lehrangebote?



Antwort: LSF (https://lsf.ph-freiburg.de)

Wo finden Sie die Materialien zu den Lehrangeboten?



Antwort: ILIAS (https://ilias.ph-freiburg.de)

Wie viel Zeit geht in das (Mathe)Studium?

12 CP = 12 • 30h = 360h (30 CP pro Semester / 900h pro Semester)

Mathematik mit 12 CP/30 CP = 2/5 der wöchentlichen Arbeitszeit pro Semester
2/5 • 40h = 16h also zwei ganze Arbeitstage.

ca. 8h Präsenz + 8h Selbststudium

bei 15 Wochen • 16h = 240h (von 360h)
Verbleiben noch **120h** nach der Klausur zum vor- und nachbereitenden im Selbststudium

Beispiel: Sek I

BA SEK1 Modulbeschreibungen Mathematik (MAT)

Studiengang: BA SEK1	**Fach: Mathematik**	**Modulkennziffer: BS-MAT-M1**
Modultitel: Mathematisches Denken und Arbeiten		

Präsenzzeit: 105 h	**Selbststudium:** 255 h	**Workload:** 360 h	**ECTS-Punkte** 12

1.	**Titel:** Zahlen, Algebra und Funktionen – Vorlesung (Studieneingangsphase*)		**ECTS-Punkte:** 6
	Lehrform: Vorlesung	**Verbindlichkeit:** Pflicht	**Sprache:** Deutsch
	Präsenzzeit: 60 h	**Selbststudienzeit:** 120 h	**SWS:** 4
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 40 h.		
	Dauer: ein Semester	**Häufigkeit:** jedes Semester	**Semesterempfehlung:** 1. Semester
2.	**Titel:** Zahlen, Algebra und Funktionen – Übung (Studieneingangsphase*)		**ECTS-Punkte:** 3
	Lehrform: Übung	**Verbindlichkeit:** Pflicht	**Sprache:** Deutsch
	Präsenzzeit: 30 h	**Selbststudienzeit:** 60 h	**SWS:** 2
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.		
	Dauer: ein Semester	**Häufigkeit:** jedes Semester	**Semesterempfehlung:** 1. Semester
3.	**Titel:** Zahlen, Algebra und Funktionen – Computerpraxis (Studieneingangs-phase*)		**ECTS-Punkte:** 3
	Lehrform: Übung	**Verbindlichkeit:** Pflicht	**Sprache:** Deutsch
	Präsenzzeit: 30 h	**Selbststudienzeit:** 60 h	**SWS:** 2
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.		
	Dauer: ein Semester	**Häufigkeit:** jedes Semester	**Semesterempfehlung:** 1. Semester

Weniger abstrakt ausgedrückt:

Beispielhafter „Stundenplan“:

	Mo	Di	Mi	Do	Fr
8			Vorlesung Teil 1 **2 SWS**		
10	Selbststudium, z.B. Nachbereitung und		Übung (Gruppe Ü1) **2 SWS**	Angebot: Offener Lernraum*	
12		Angebot: Offener Lernraum*		Computer-praktikum (Gruppe C1) **2 SWS**	Vorlesung Teil 2 **2 SWS**
14					
16			Selbststudium, z.B. Nachbereitung und Übung in Lerngruppe		
18					

* Termin für den Lernraum beispielhaft. Termin siehe Aushang Mathewerkstatt.

Beispiel: Primar

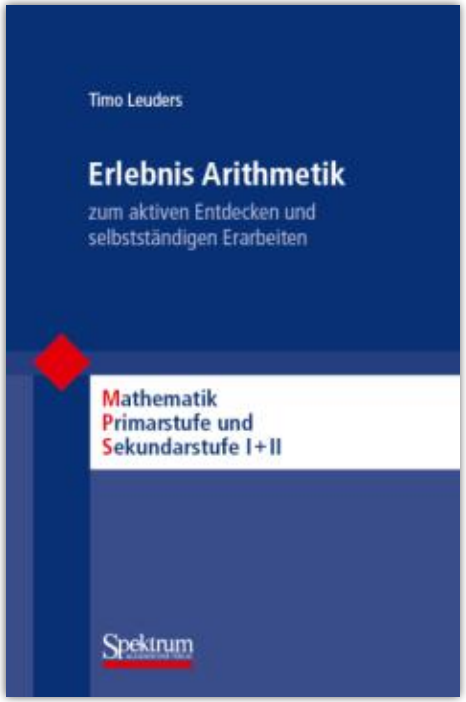
Studiengang: BA PRIM	Fach: Mathematik	Modulkennziffer: BP-MAT-M1
Modultitel: Arithmetik und Didaktik der Arithmetik		
Modulverantwortliche/r: Dr. Stephanie Schuler		
Präsenzzeit: 105 h	**Selbststudium:** 255 h	**Workload:** 360 h	**ECTS-Punkte:** 12

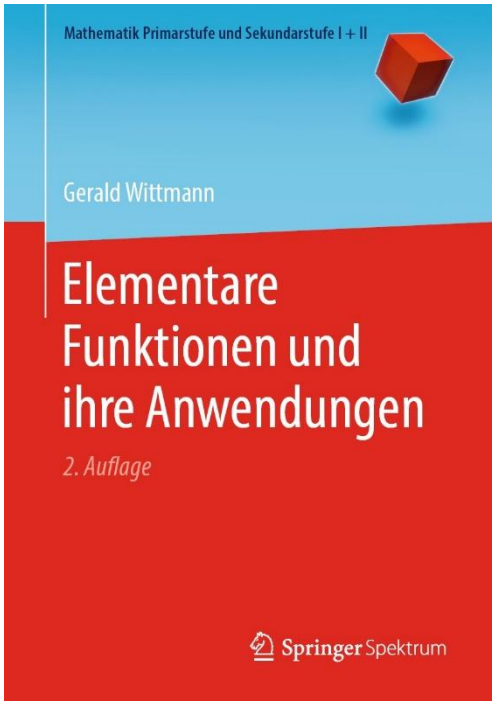
1.	**Titel:** Arithmetik und mathematisches Denken – Vorlesung (Studieneingangs-phase)		**ECTS-Punkte:** 3
	Lehrform: Vorlesung	**Verbindlichkeit:** Pflicht	**Sprache:** Deutsch
	Präsenzzeit: 30 h	**Selbststudienzeit:** 60 h	**SWS:** 2
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.		
	Dauer: ein Semester	**Häufigkeit:** jedes Semester	**Semesterempfehlung:** 1. Semester
2.	**Titel:** Arithmetik und mathematisches Denken – Übung (Studieneingangs-phase)		**ECTS-Punkte:** 3
	Lehrform: Übung	**Verbindlichkeit:** Pflicht	**Sprache:** Deutsch
	Präsenzzeit: 15 h	**Selbststudienzeit:** 75 h	**SWS:** 2
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 25 h.		
	Dauer: ein Semester	**Häufigkeit:** jedes Semester	**Semesterempfehlung:** 1. Semester
3.	**Titel:** Didaktik der Arithmetik – Vorlesung		**ECTS-Punkte:** 3
	Lehrform: Vorlesung	**Verbindlichkeit:** Pflicht	**Sprache:** Deutsch
	Präsenzzeit: 30 h	**Selbststudienzeit:** 60 h	**SWS:** 2
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.		
	Dauer: ein Semester	**Häufigkeit:** jedes Semester	**Semesterempfehlung:** 1. Semester
4.	**Titel:** Didaktik der Arithmetik – Übung		**ECTS-Punkte:** 3
	Lehrform: Übung	**Verbindlichkeit:** Pflicht	**Sprache:** Deutsch
	Präsenzzeit: 30 h	**Selbststudienzeit:** 60 h	**SWS:** 2
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.		
	Dauer: ein Semester	**Häufigkeit:** jedes Semester	**Semesterempfehlung:** 1. Semester

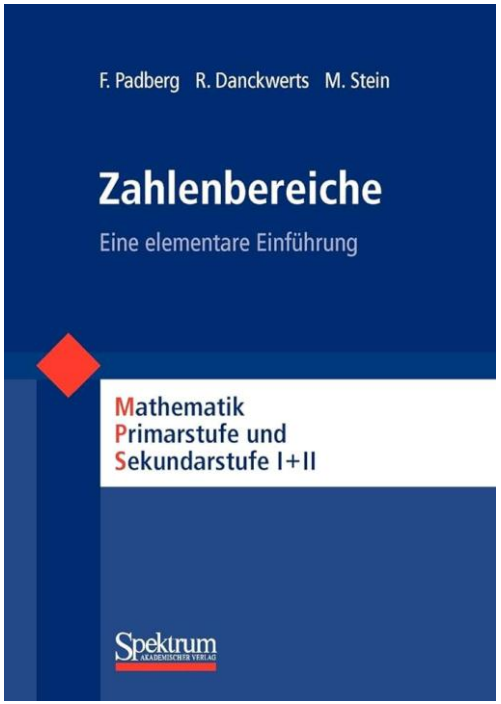
Beispielhafter „Stundenplan“:

	Mo	Di	Mi	Do	Fr
8 Uhr	**Übung:** Arith. & Math. Denken 2 SWS		**Vorlesung:** Arith. & Math. Denken 2 SWS		
10 Uhr	**Vorlesung:** Did. Arith 2 SWS				Selbst-studium
12 Uhr		Selbst-studium			
14 Uhr		Selbst-studium		**Übung:** Did. Arith. 2 SWS	
16 Uhr				Selbst-studium	
18 Uhr					

Was ist die Grundlage aller Prüfungen?







Neben den Vorlesungen und Übungen ist vor allem die vom Dozenten / der Dozentin angegeben Literatur, die Basis für die Vorbereitung einer Modulprüfung!

Folgende Veranstaltungen müssen Sie im ersten Semester für das Studium der **Primarstufe** belegen

- **Didaktik der Arithmetik**
- **Arithmetik und mathematisches Denken**

Didaktik der Arithmetik - Veranstaltungselemente

- Vorlesung (2 SWS) + Übungsgruppe (2 SWS) + Vor- und Nachbereitungszeit
  - Vorlesung: Dr. Dinah Reuter, dinah.reuter@ph-freiburg.de
    Gruppe 1: Dienstag, 8:15 – 9:45 Uhr
    Gruppe 2: Mittwoch, 8:15 – 9:45 Uhr
  - Übungsgruppen: verschiedene Gruppen, Auflistung s. LSF

Anmeldung für die Vorlesung und eine Übungsgruppe über LSF.

Bitte melden Sie priorisiert für mehrere Übungsgruppen an!

Didaktik der Arithmetik – Organisatorisches

Vorlesung

- Wöchentliche interaktive Vorlesung
- Vertiefende Übungsaufgaben
- Materialien auf ILIAS

Übungen

- Wöchentliche Sitzungen

Sie werden automatisch über Ihre LSF-Anmeldung in die ILIAS-Gruppe der Veranstaltung aufgenommen.

Die Übungsgruppen beginnen in der zweiten Semesterwoche!

Arithmetik und mathematisches Denken

Vorlesung:	*Gruppe 1*	Mittwoch	**08.30-10.00 Uhr**	KG5-103
	Gruppe 2	Montag	**10.15-11.45 Uhr**	Aula, Gr. HS
Dozent:	Prof. Dr. Frank Reinhold		*frank.reinhold@ph-freiburg.de*	

Übungen:	*Gruppe 1*	Montag	**10.00-12.00 Uhr**	KG5-103	Felix Koch
	Gruppe 2	Dienstag	**08.00-10.00 Uhr**	KG5-103	Martin Abt

Lernräume: *Werden noch bekannt gegeben, beginnen in Vorlesungswoche 2*

Anmeldung für eine Gruppe (Vorlesung + Übung) über LSF

Verwendete Literatur:

Struktur der Veranstaltung „Arithmetik“

Vorlesung (2 SWS): Wöchentlich in Präsenz *(verpflichtend)*

- Arithmetische Ideen werden eingeführt und an Beispielen erläutert.
- Fortgeschrittene Konzepte werden aus diesen Ideen in der Vorlesung entwickelt und auf Beispiele angewendet.

Nach der Vorlesung: Arbeit allein und/oder in Gruppen

- Sichern und Vertiefen des Gelernten, *verpflichtend* mindestens durch:
  - Nachbereitende Lektüre im Buch
  - Bearbeitung der Übungsblätter
- **Dazu:** *Freiwilliger* Besuch der „Lernräume“ zur Arithmetik, zum Finden von Lerngruppen, zum informellen Nachfragen, zum gemeinsamen Arbeiten und Nachdenken

Übungen (2 SWS): Wöchentlich in Präsenz *(verpflichtend)*

- Austausch über die Bearbeitungen / Diskussion
- Lösungen austauschen in Kleingruppen
- Fragen stellen

Organisatorisches zur Arithmetik

Vorlesung

- Beginnt in der **ersten** Vorlesungswoche

Übungsgruppen

- Beginnen in der **zweiten** Vorlesungswoche

Lernräume

- Beginnen in der **zweiten** Vorlesungswoche

Materialien auf ILIAS

Bitte tragen Sie sich **selbstständig** in die **ILIAS-Gruppe** ein:

- Mathematik (SoSe 2025)
- Kurs „MAT1101 Arithmetik und mathematisches Denken (WiSe 2025/2026)“
- Passwort zum Beitritt: **ArithDenkWiSe2025**

Folgende Veranstaltungen müssen Sie im ersten Semester für das Studium der **Sekundarstufe I** belegen

Veranstaltung ZAF (Zahlbereiche, Arithmetik, Funktionen)

MAT 2101 / MAT 2102 / MAT 2103)

Veranstaltung ZAF (Zahlbereiche, Arithmetik, Funktionen)

Einführende Veranstaltung:

- **Verschiedene Themengebiete der Mathematik: Zahlbereiche, Algebra, Arithmetik und Funktionen**
- **Kennenlernen verschiedener Arbeitsweisen im Fach Mathematik, v.a. Problemlösen**
- **Formate: Vorlesung, Computerpraktikum, Übungen, Selbststudium**
- **Kompetenzen: Siehe Studienordnung (bitte einmal durchlesen!)**

Für die Semesterplanung (Prof. Dr. Lars Holzäpfel):

- **2 x 2 SWS Vorlesung MAT 2101 (Mo, 10 – 12 und Di, 8 – 10 (Holzäpfel))**
- **1 x 2 SWS Übungen MAT 2102 (Weigt: Di 10-12, Ehret: Fr, 16- 18 (Zuteilung: Losverfahren))**
- **1 x 2 SWS Computerpraktikum MAT 2103 (Schwehr: Mo, 14 – 16 und 16-18 (Zuteilung: Losverfahren))**
- **Begleitend: Schreiben eines Forschungsheftes (Teil der Prüfungsleistung)**
- **Hausaufgaben (Aufgaben, Literaturstudium)**

➢ **Übungsgruppen beginnen in der 1. Vorlesungswoche!**

Bitte tragen Sie sich in ILIAS in die Veranstaltung ein.
Dort erhalten Sie alle weiteren Informationen.

In diesem Semester im Fach Mathematik: 12 ECTS-Punkte

Grundlage: 30 ECTS-Punkte insgesamt (Semester) → 12/30 von 40 h / Woche entspricht 16 Stunden

MATHE-FACHSCHAFT
PH FREIBURG

Das sind wir!

Studierende des Fachs Mathematik (Primar & Sek)

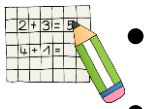
Was ist eigentlich eine Fachschaft?

Wir…

- vertreten **eure** Interessen.
- kooperieren mit dem Mathe-Institut.
- treffen uns monatlich zu einer Sitzung.
  (ca. 1 Stunde, nur während des Semesters)

- organisieren verschiedene Veranstaltungen für euch:

  - Ersti-Veranstaltungen *(Kenn die Leut, Kneipentour & Frühstück)*
  - Waffel- & Glühweinverkauf *(jedes WiSe)*
  - Sommerfest *(jedes SoSe)*



  - M1-Fragestunde zur Klausurvorbereitung
  - Hüttenwochenende (immer im SoSe)

Welche Vorteile bringt die Fachschaft?

Ihr…

- könnt selbst dafür sorgen, die Studienbedingungen zu verbessern und eure eigenen Interessen direkt einbringen.

- lernt semesterübergreifend Studierende kennen und erfahrt von höheren Semestern Erfahrungen, Tipps und spannende Storys über das PH-Leben.

- werdet neue Freunde finden, jede Menge Spaß haben und an vielen Events teilnehmen.
  - *Privat unternehmen wir gerne Ausflüge z.B. auf die Messe gehen, eislaufen, bowlen, essen gehen, Spiele- & Filmabende, Mario Kart….* 😉

ERSTI - FRÜHSTÜCK

ERSTI - KNEIPENTOUR

ARITHMETIK - FRAGESTUNDE

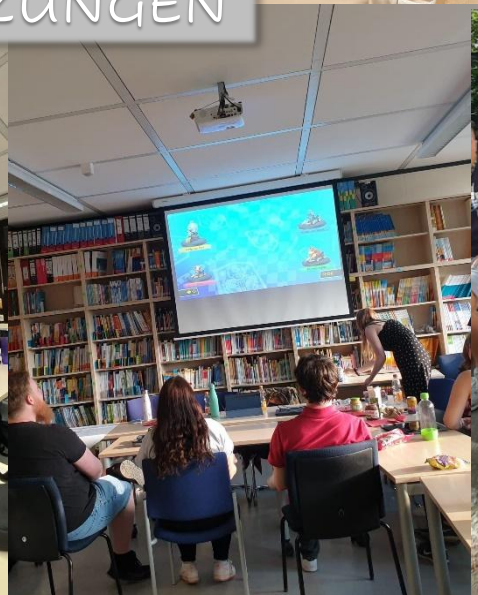
SOMMERFEST

WAFFEL – GLÜHWEIN VERKAUF

WEIHNACHTSFEIER

TREFFEN

SITZUNGEN



VS-AKTIONEN

ERSTI - HÜTTE

Findet immer im SoSe statt

Kosten: meist um die 50€

Termine

17.10. (Fr) **Ersti-Frühstück**

Wo: KuCa Wann: 9:00-12:00 Uhr

21.10. (Di) **Fachschaftssitzung**

Wo: Mathe Werkstatt (KG4 302) Wann: 18:30 Uhr

22.10. (Mi) **Ersti-Kneipentour**

Wo: Platz der Alten Synagoge Wann: 19:30 Uhr

Kommt gerne vorbei!!!

Über weitere Veranstaltungen und Termine informieren wir über den Mailverteiler und Insta.

Ilias Kurs

ILIAS Veranstaltung:
→ „Studierende des Faches Mathematik“
https://ilias.ph-freiburg.de/goto.php?target=crs_13985&client_id=phfr

In der Kursbeschreibung ist der Link für den **Mail-Verteiler.** **Wichtige Informationen** aus dem Institut werden über den Verteiler versendet, tragt euch daher bitte alle in den **Kurs und Verteiler** ein. Außerdem sind dort jede Menge nützlicher Unterlagen bereit gestellt, u.a. **Altklausuren**

Auf ILIAS suchen:
→ Magazin
→ Studentische Gruppen/Angebote der Fachschaften
→ Studierende des Faches Mathematik

Kontakt

Ihr erreicht uns mit euren Fragen jederzeit:

Per Mail: mathe.fachschaft@ph-freiburg.de

Instagram: mathefachschaft_ph_freiburg

Oder sprecht uns direkt an 😉

Institut für Mathematische Bildung Freiburg · IMBF
Termine
Prüfungshinweise
Pädagogische Hochschule Freburg
PRÜFUNGSGLÜCK
Entspannt und organisiert in die Prüfungsphase
Ein Workshop-Angebot der Zentralen Studienberatung (ZSB)
Die aktuellen Termine sowie alle Infos zum Workshop & zum kompletten Workshop-Angebot der ZSB gibt's hier:
ph-freiburg.de/studienberatung
Platzvergabe nach dem Prinzip: First come first serve!
(K)ein Herz für Mathe
Insta:
@mathefachschaft_ph_freiburg
nächste Sitzung:
21.10.25

Institut für Mathematische Bildung Freiburg · IMBF
Weihnachts-feier
Fachschaft
Sitzungen
Feste & Events
Ersti-Veranstaltungen
Hütte
Waffelverkauf
Liebe Mathe-Erstsemester!

Zwischen Zahlenjonglage & Kaffeepause Studientipps der Fachschaft!

- **Aktive Teilnahme**: kommt zu allen Vorlesungen und Übungen (alle Übungsaufgaben bearbeiten)
  Studieren erfordert eine Bereitschaft zu Lernen
- Plant regelmäßige **Pausen** ein
- **Connected** euch: Findet Lerngruppen
  (z.B. in der Mathewerkstatt)
- **Nutzung von Ressourcen und Angeboten**
  (VS, Bibliothek, Sprechstunde von Dozierenden…)

Zwischen Zahlenjonglage & Kaffeepause Studientipps der Fachschaft!

- **Plant eure Zeit:** Nehmt euch aktiv Zeit zum Mathe lernen
- Höhere Semesterstudis bei Problemen **fragen**
- **Kaffee**? Am besten in der Mensa oder im KuCa
- Stellt eure Fragen bei der Arithmetik Hilfestunde
- Geht zur **Klausureinsicht**
- Kommt mit auf unsere **Hütte**
- Folgt der Fachschaft auf **Instagram**
- **Genießt** euer Studentenleben!

Komm in die Fachschaft!

MATHE-FACHSCHAFT PH FREIBURG

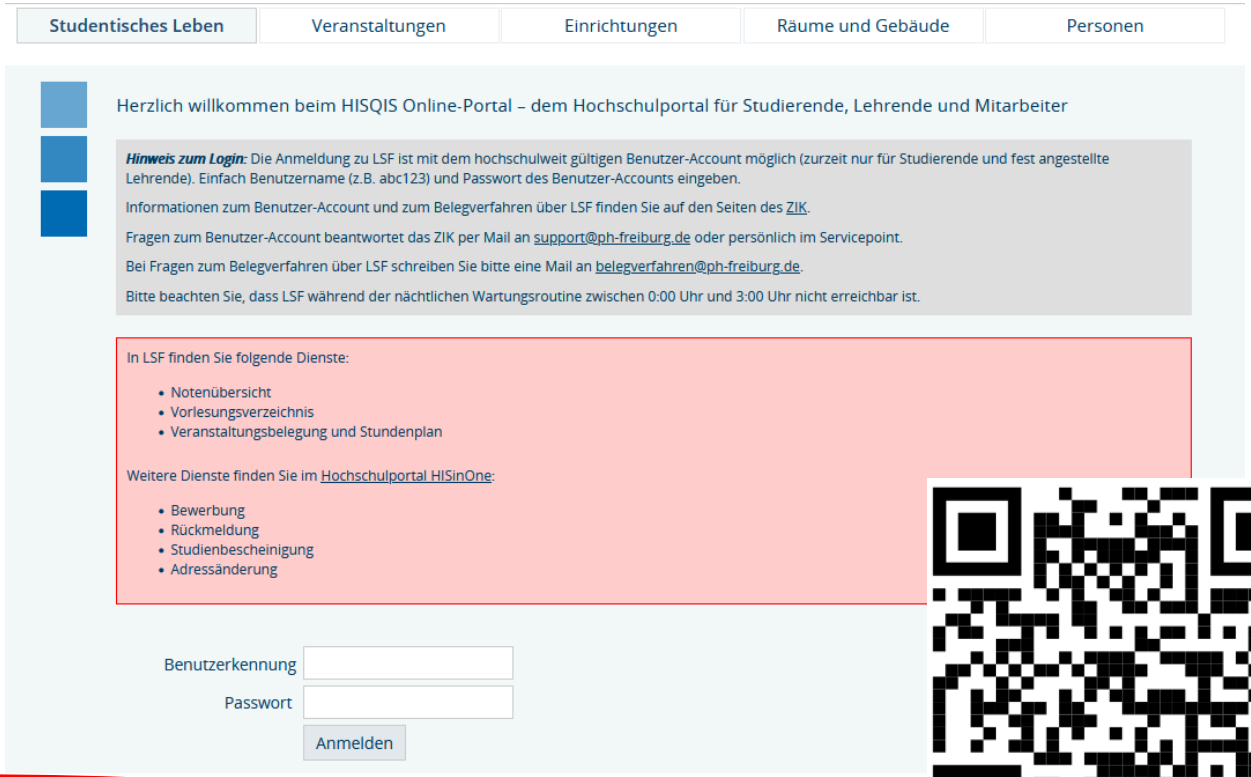
Ihr seid herzlich eingeladen!

Wir freuen uns auf Euch! 💙

Erinnerung: LSF

Bitte melden Sie sich heute noch zu den Veranstaltungen auf LSF an!
(falls Sie das noch nicht getan haben)

- Primarstufe: Arithmetik & Didaktik der Arithmetik + Übungsgruppen
- Sekundarstufe: Zahlbereiche, Algebra & Funktionen



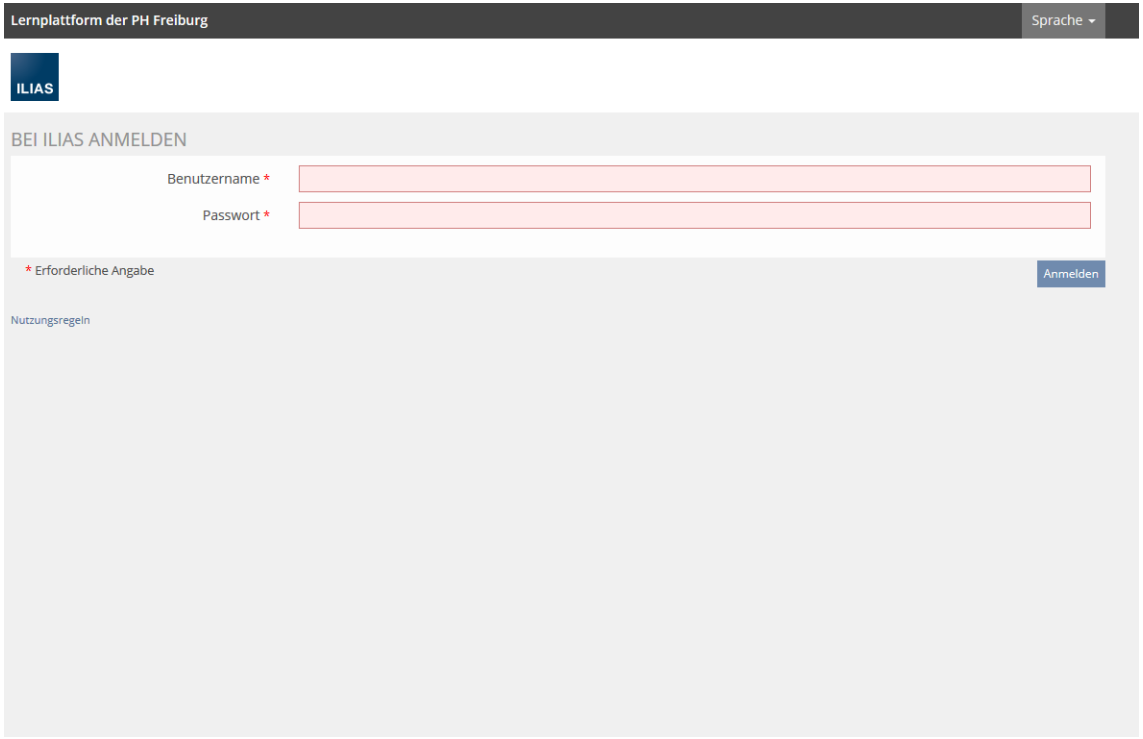
LSF (https://lsf.ph-freiburg.de)

Erinnerung: ILIAS

Bitte tragen Sie sich heute noch in die Veranstaltungen in ILIAS ein! (falls Sie noch nicht eingetragen sind)

→ILIAS ist die Lernplattform – hier werden Materialien bereit gestellt (z.B. Vorlesungsfolien oder Literatur)

→https://ilias.ph-freiburg.de



Und nun?

Studieren in Freiburg ist vielleicht auch…

…auf den Schauinsland wandern/fahren.

…an der Dreisam grillen.

…eine (Wein-)Wanderung im Kaiserstuhl machen.

…vom Münster ins Elsass blicken.

…feiern.

Institutsleitung

Prof. Dr. Frank Reinhold
Prof. Dr. Anselm Strohmaier

Wir wünschen Ihnen einen guten Start – und viel Erfolg im Studium!

Sekretariat

Anne-Kathrin Isele

Prof. Dr. Anika Dreher

Simone Wirth

Dr. Reinhold Haug

Dr. Juliane Leuders

Prof. Dr. Gerald Wittmann

Prof. Dr. Timo Leuders

Dr. Ralf Erens

Dr. Dinah Reuter

Dr. Andreas Rieu

Dr. Oliver Straser

Prof. Dr. Lars Holzäpfel