



Liebe Studierende des Lehramtes **Mathematik** Herzlich willkommen!!



Wer wir sind...

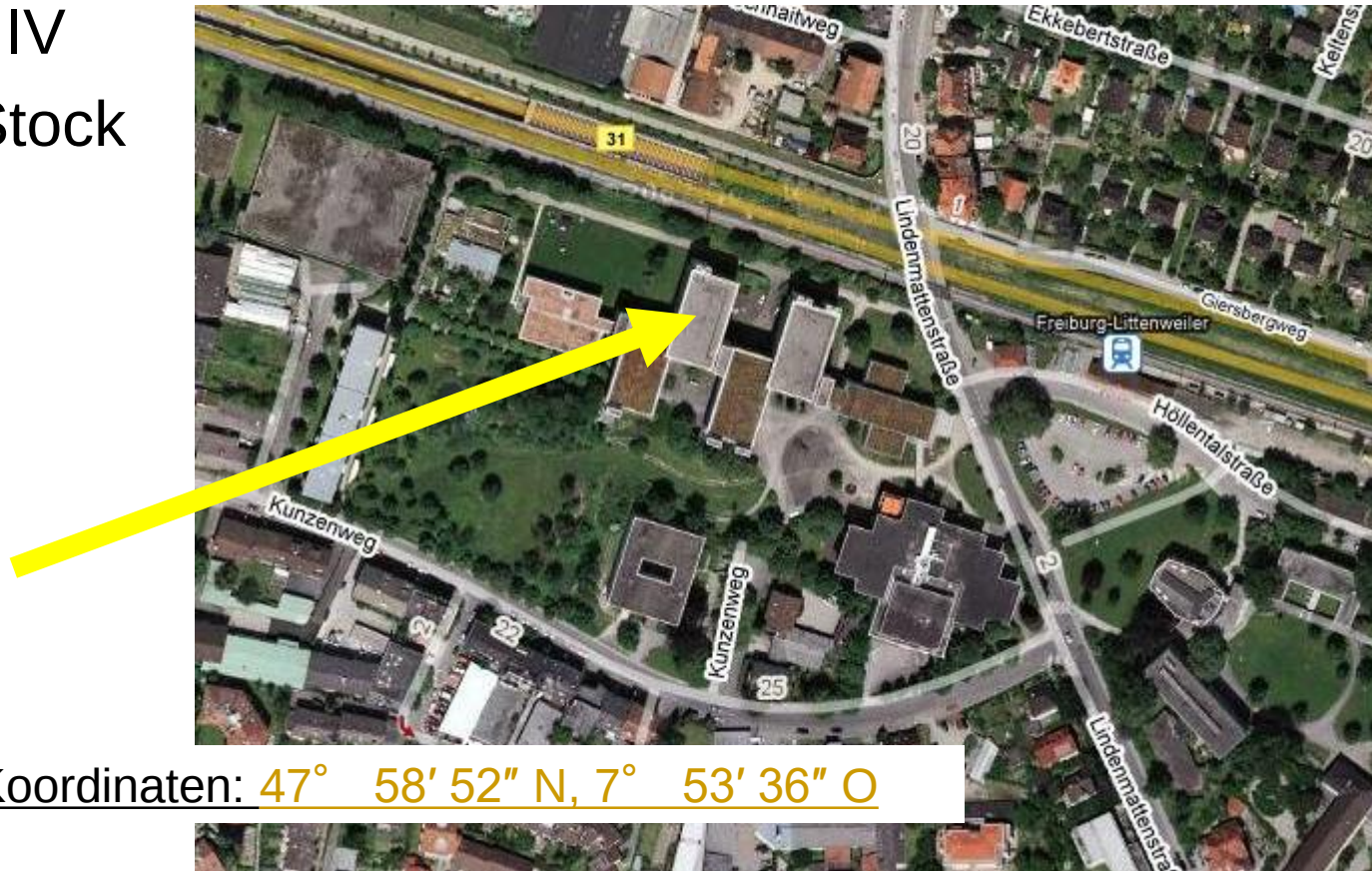
IMBF

Institut für Mathematische Bildung Freiburg



Wo wir sind...

KG IV
3. Stock



Koordinaten: $47^{\circ} 58' 52''$ N, $7^{\circ} 53' 36''$ O

Unser Sekretariat...



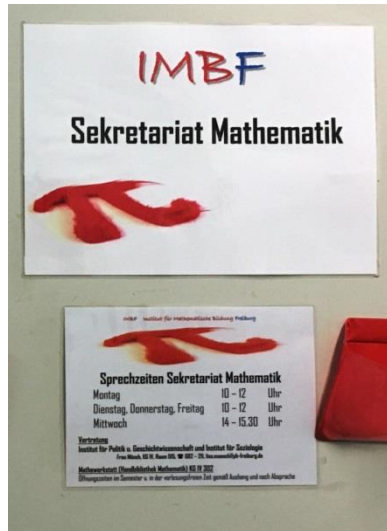
Eingang IMBF



Katharina Aschenbrenner



Die wichtigsten Anlaufpunkte



KG IV - 3. Stock:

- Schwarzes Brett
- Sekretariat:
Sabine Ludäscher (311)
- Mathe-Werkstatt (302)



Die wichtigsten Adressen:

- <https://www.ph-freiburg.de/mathe.html>
- <https://www.ph-freiburg.de/mathe/institut/fachschaft.html>
- <https://ilias.ph-freiburg.de>
- <https://lsf.ph-freiburg.de>



Unsere Homepage



Institut für Mathematische Bildung

Leitbild

Das Institut für Mathematische Bildung Freiburg IMBF ist fünf Kernaufgaben verpflichtet:

1. der Erforschung von Lehr-Lernprozessen im Bereich der Mathematik als empirische Grundlage für die Weiterentwicklung des Mathematikunterrichts und Optimierung bestehender Lehrformen (**Forschung**)
2. der zeitgemäßen, schulübergreifenden Ausbildung angehender Lehrkräfte, in der die

Kontakt

Sekretariat

Sabine Ludäscher

Tel.: +49 761 682-349; E-Mail: sekretariat.math@ph-freiburg.de

Institutsleitung

Prof. Dr. Gerald Wittmann

Tel.: +49 761 682-526; E-Mail: gerald.wittmann@ph-freiburg.de



<https://www.ph-freiburg.de/mathe.html>





Mathe Werkstatt



Raum KG IV, 302

Mathe Werkstatt



- eine Präsenzbibliothek mit ausgewählter **fachwissenschaftlicher** und **fachdidaktischer** Literatur sowie Literatur für den bilingualen Unterricht,
- eine Zusammenstellung der wichtigsten **Unterrichtswerke** für den Mathematikunterricht in der **Primar- und Sekundarstufe**
- eine Sammlung von **Lehr- und Lernmaterialien** zur Unterstützung des Studiums und der schulpraktischen Ausbildung,
- einige **Computerarbeitsplätze**.

Öffnungszeiten: Siehe Homepage / Eingangstüre



Was wir tun ...



Lehre



& schriftl. Prüfungen



Forschung



Beratung



Publizieren



Forschungs- und Nachwuchskollegien



01111011
DI.GE.LL

Di.ge.LL

Home » Forschung » Di.ge.LL

Forschungs- und Nachwuchskolleg Didaktik des digitalen Unterrichts: Digital gestützte Lehr- Lernsettings zur kognitiven Aktivierung.

-  **Ziele:** Entwicklung und empirische Fundierung von forschungsbasierten Lehr-Lernmethoden mit digitalen Tools für den Einsatz im Unterricht
-  **Forschungsfragen:** kognitive Aktivierung in Phasen der Erarbeitung neuer Inhalte
-  **Kooperationspartner:** Pädagogische Hochschule Freiburg und Albert-Ludwigs-Universität
-  **Projektleitung:** Prof. Dr. Jan M. Boelmann (Sprecher), Prof. Dr. Matthias Nückles (Sprecher), Prof. Dr. Timo Leuders (Co-Sprecher), Jun.-Prof. Dr. Katharina Loibl (Co-Sprecherin)
-  **Fördersumme:** 5 Lehrerabordnungen, 4 LGFG-Stipendien, 1 TV-L E13, 1 Junior-Professur sowie Sachmittel
-  **Förderzeitraum:** 08/2021 – 07/2024
-  **Mittelgeber:** Ministerium für Wissenschaft, Forschung und Kunst Baden-Württemberg
-  **Projektart:** Forschungs- und Nachwuchskolleg



Pädagogische Hochschule Freiburg
Université des Sciences de l'Éducation · University of Education



**UNI
FREIBURG**



Internationale Tagungen



30th International Mathematical Views Conference

It is our great pleasure to announce that the **30th International Mathematical Views conference MAVI** will be held from **September 18 to 20, 2024** at the **University of Education Freiburg**

About the Conference

The overall topic of the conference is the broad area of affect in mathematics education. The aim of the conference, on the one hand, is to present research results from topics related to affect including attitudes, beliefs, emotions, identity, interest, meaning, motivation, values, and the like. It does not matter whether you are interested in theoretical considerations or empirical research. We welcome contributions on learning, teaching, or using mathematics at

Dates of MAVI30:

18-20 September 2024
University of Education Freiburg

Local organizing committee



Entwicklung von Schulbüchern

KOSIMA

Ein fachdidaktisches Entwicklungs- und Forschungsprojekt

News | Sitemap | Impressum | Intern

Suche



Profil

Publikationen

Personen

Professionalisierung

Produkte

Alles über uns



TU Dortmund

Institut für Entwicklung
und Erforschung des
Mathematikunterrichts



Pädagogische

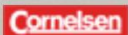
Hochschule Freiburg

Institut für

mathematische Bildung



gefördert von



Cornelsen Verlag



Kosima ist ein langfristig angelegtes Forschungs- und Entwicklungsprojekt für den Mathematikunterricht der Sekundarstufe I.

Im Projekt werden vielfältige Aspekte von mathematischen Lernprozessen in sinnstiftenden Kontexten untersucht.

Dabei werden Schritte der Entwicklung- und Erforschung von Lernarrangements, der Fortbildung und Auswertung eng aneinander gekoppelt und die Arbeit aller entscheidenden Partner eng miteinander verzahnt. Hochschule, Schulbuchverlag (Cornelsen) und Lehrkräfte aus der Praxis befassen sich mit der Entwicklung und Untersuchung von Lernarrangements.

Kosima bietet auch **Fortbildungen** für Lehrkräfte an Schulen an. Sie interessieren sich für "Differenzieren", "Produktives Üben", oder "Diagnose"? Dann besuchen Sie unsere Seiten "**Professionalisierung**".

NEWS

» Material für die Aus- und Fortbildung von...

Wenn Sie in der Aus- oder Fortbildung von praktizierenden...

[» weiterlesen](#)

» Handreichungen mathewerkstatt 8 (4) gratis

Auf der KOSIMA-Homepage finden Sie die ersten Kapitel der... [» weiterlesen](#)

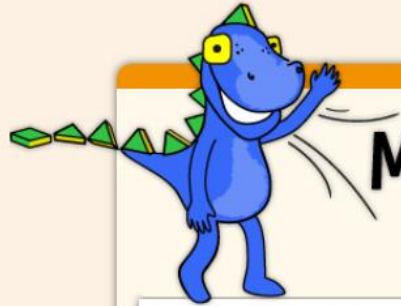
» Aktuelle Fortbildungsveranstaltungen zum...

Köln: Bundestagung für FachleiterInnen und...

[» weiterlesen](#)



Kooperation Kindergarten und Grundschule



MATHElino

[Home](#)[Projekt ▾](#)[Material ▾](#)[Team ▾](#)[Veranstaltungen ▾](#)

MATHElino - Kindergartenkinder und Grundschulkinder erleben gemeinsam Mathematik:

Im Projekt MATHElino erarbeitet ein Team aus Erzieherinnen, Grundschullehrerinnen und Mathematikdidaktikern [didaktisches Begleitmaterial](#) für [ausgewählte Materialien](#), die in Kindergarten und Grundschule institutionsübergreifend eingesetzt werden können. Dafür treffen sich jede Woche vier [Tandems](#) bestehend aus jeweils einer Kindergartengruppe und einer Grundschulklasse, um in Kooperation Erfahrungen mit dem Material zu sammeln. Die Erfahrungen dieser regelmäßigen Treffen sind die Grundlage für die Weiterentwicklung des didaktischen Begleitmaterials.



Fortbildungen für Lehrkräfte



Unterrichts- und Fortbildungs-Qualität
in Mathematik entwickeln



IPN

Leibniz-Institut für die Pädagogik der
Naturwissenschaften und Mathematik

↖ Frühe mathematische Bildung an Fachschulen

[FÜR SCHULEN](#) [FÜR MULTIPLIZIERENDE](#) [FÜR LÄNDER](#) ▼ [PROJEKTINFOS](#) [KONTAKT](#)

Springe zum Abschnitt

[Projektinfos](#)

[Ziele des QuaMath-Programms
auf sechs Ebenen](#)

[Umsetzungsebenen](#)

[Zeitplan](#)

[Veröffentlichungen](#)

[Materialien](#)

[Startseite](#) » [Projektinfos](#) » [Über QuaMath](#)

ÜBER DAS QUAMATH-PROJEKT

DZLM

Das [Deutsche Zentrum für Lehrkräftebildung Mathematik \(DZLM\)](#) ist ein Projekt der Abteilung Fachbezogener Erkenntnistransfer des [Leibniz-Instituts für die Pädagogik der Naturwissenschaften und Mathematik \(IPN\)](#). Zu der Projektarbeit trägt das DZLM-Netzwerk bei, das aus Professorinnen und Professoren (Netzwerkpartnerinnen und -partnern) an 12 Hochschulen



Was wir sonst noch tun ... (in der Lehrerfortbildung)

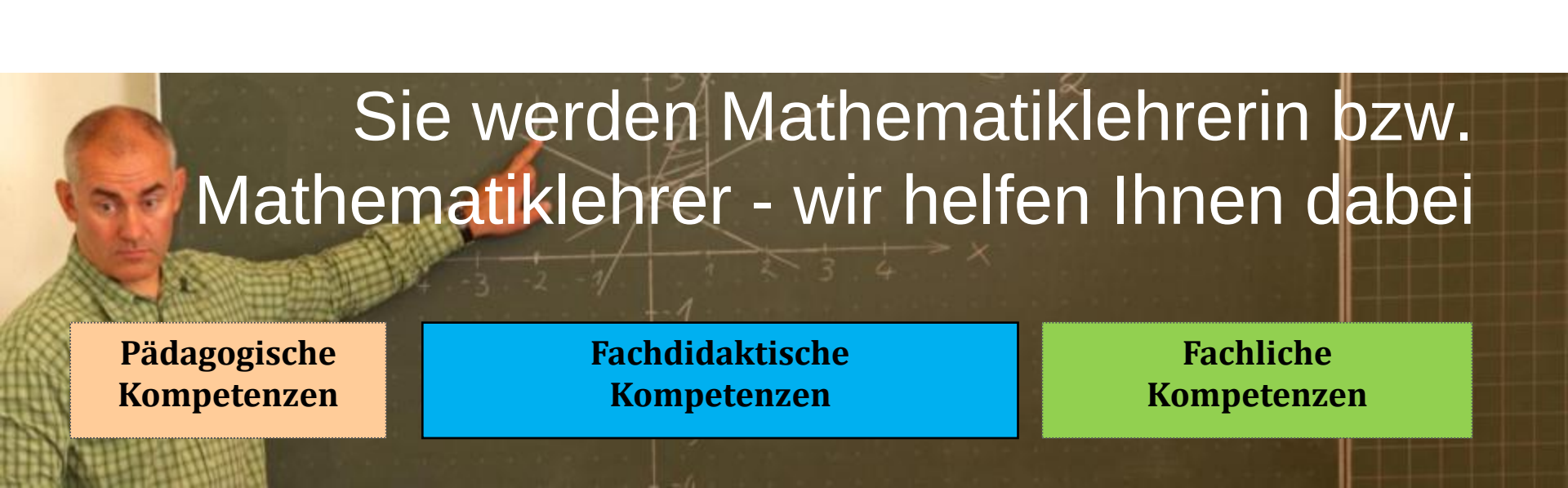


math.eXpert.bw



Mathe für alle
Mathemagische Momente und mehr





Sie werden Mathematiklehrerin bzw. Mathematiklehrer - wir helfen Ihnen dabei

**Pädagogische
Kompetenzen**

**Fachdidaktische
Kompetenzen**

**Fachliche
Kompetenzen**

Die Inhalte:

- fachwissenschaftliche Studien
- fachdidaktische Studien
- unterrichtspraktische Studien im Fach

Die Leitlinien:

- Integration von Theorie und Praxis
- Wissenschaftsorientierung
- Perspektivwechsel:
 - vom Lernenden zum Lehrenden,
 - vom Mathematiklernenden zum Mathematiktreibenden



Mathematisches Wissen für das Lehren

- schülergemäße **Begründungen** generieren,
- Schüleräußerungen auf ihre **fachliche Tragweite** einschätzen,
- **Definitionen** aufgreifen und entwickeln,
- zum **Nachdenken anregende** Fragen stellen,
- spontan **passende Darstellungen** auswählen oder erzeugen,
- **spontan Bezüge** zu anderen Wissensinhalten herstellen,
- Aufgaben passend **variieren**,
- **Lösungsvielfalt** ausloten,
- **Problemlöseprozesse** heuristisch begleiten



Denkprozesse verstehen

Sven (2. Schuljahr)

9 12 10 11 8 10 9 8 12 11 10 12

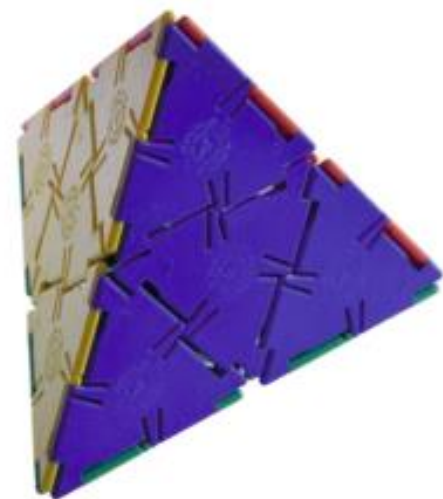
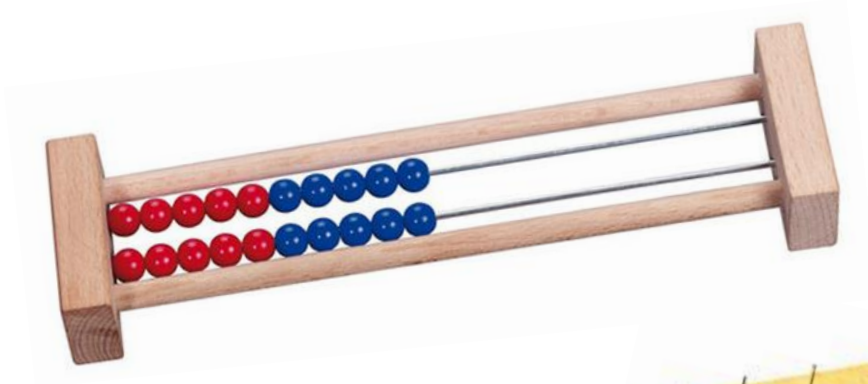
Er rechnet:

119 121 121 122 120 120 119 117 119 120 120 122

Anschließend zeigt er seinen „Trick“ auch seiner Lehrerin.



Lernmaterialien beurteilen



Lernmaterialien beurteilen

The interface features a toolbar with various icons for geometry, algebra, and general manipulation. Below the toolbar, the instruction "Bewegen Sie freie Elemente mit der Maus" (Move free elements with the mouse) is displayed. A yellow box contains the equation $3x + 1 = x + 9$. Below this, a button labeled "Gleichungen ein/aus" (Toggle equations) is present. The main area shows two balance scales on a grid. The top scale is labeled $-x$ on both sides and shows 3 red squares on the left and 1 red square plus 8 green circles on the right. The bottom scale is labeled -1 on both sides and shows 2 red squares on the left and 8 green circles on the right.

Bewegen Sie freie Elemente mit der Maus

$3x + 1 = x + 9$

Gleichungen ein/aus

$-x$ | $-x$

-1 | -1



Eingangskompetenzen für das Studium der Primar- und Sekundarstufe I

- Solides Grundwissen (Fachwissen) zu allen Inhalten der Sekundarstufe 1!
- Dies wird nicht in den Vorlesungen und Übungen behandelt, sondern vorausgesetzt - insbesondere auch in den didaktischen Veranstaltungen!



Wo finden Sie die Studien- und Prüfungsordnung?

 **Pädagogische Hochschule Freiburg**
Université des Sciences de l'Éducation · University of Education

Hochschule Forschung Studium International Informationen für ... Schnellzugriff 

Institut für Mathematische Bildung

Institut Mitglieder Forschung Studium Praxis Tagungen und Workshops



Mathematik in den Studiengängen

Studienaufbau, Module, Prüfungen und Abschlussarbeiten in der Mathematik

- Lehramt Primarstufe (PO 2015): BA, MA, Grundbildung Mathematik
- Lehramt Sekundarstufe (PO 2015): BA, MA

Allgemeine Studieninformationen & Beratung

Studienberatung und Anerkennung externer Prüfungsleistungen

Hinweise auf Veranstaltungen des Instituts



Wo finden Sie die Lehrangebote?

Studentisches Leben

Veranstaltungen

Einrichtungen

Räume und Gebäude

Personen

Herzlich willkommen beim HISQIS Online-Portal – dem Hochschulportal für Studierende, Lehrende und Mitarbeiter

Hinweis zum Login: Die Anmeldung zu LSF ist mit dem hochschulweit gültigen Benutzer-Account möglich (zurzeit nur für Studierende und fest angestellte Lehrende). Einfach Benutzername (z.B. abc123) und Passwort des Benutzer-Accounts eingeben.

Informationen zum Benutzer-Account und zum Belegverfahren über LSF finden Sie auf den Seiten des [ZIK](#).

Fragen zum Benutzer-Account beantwortet das ZIK per Mail an support@ph-freiburg.de oder persönlich im Servicepoint.

Bei Fragen zum Belegverfahren über LSF schreiben Sie bitte eine Mail an belegverfahren@ph-freiburg.de.

Bitte beachten Sie, dass LSF während der nächtlichen Wartungsroutine zwischen 0:00 Uhr und 3:00 Uhr nicht erreichbar ist.

In LSF finden Sie folgende Dienste:

- Notenübersicht
- Vorlesungsverzeichnis
- Veranstaltungsbelegung und Stundenplan

Weitere Dienste finden Sie im [Hochschulportal HISinOne](#):

- Bewerbung
- Rückmeldung
- Studienbescheinigung
- Adressänderung

Benutzerkennung

Passwort

Anmelden



Antwort: LSF (<https://lsf.ph-freiburg.de>)



Wo finden Sie die Materialien zu den Lehrangeboten?

Lernplattform der PH Freiburg

Sprache ▾

ILIAS

BEI ILIAS ANMELDEN

Benutzername *

Passwort *

* Erforderliche Angabe

Anmelden

[Nutzungsregeln](#)



Antwort: ILIAS (<https://ilias.ph-freiburg.de>)



Wie viel Zeit geht in das (Mathe)Studium?

$12 \text{ CP} = 12 \cdot 30\text{h} = 360\text{h}$ (30 CP pro Semester / 900h pro Semester)

Mathematik mit 12 CP/30 CP = $\frac{2}{5}$ der wöchentlichen
Arbeitszeit pro Semester

$\frac{2}{5} \cdot 40\text{h} = 16\text{h}$ also zwei ganze Arbeitstage.

ca. **8h Präsenz** + **8h Selbststudium**

bei 15 Wochen $\cdot 16\text{h} = 240\text{h}$ verbleiben

120h nach der Klausur zum vor- und nachbereitenden
Selbststudium



BA SEK1 Modulbeschreibungen Mathematik (MAT)

Studiengang: BA SEK1	Fach: Mathematik	Modulkennziffer: BS-MAT-M1
Modultitel: Mathematisches Denken und Arbeiten		
Präsenzzeit: 105 h	Selbststudium: 255 h	Workload: 360 h
ECTS-Punkte: 12		

1.	Titel: Zahlen, Algebra und Funktionen – Vorlesung (Studieneingangsphase*)	ECTS-Punkte: 6
	Lehrform: Vorlesung	Verbindlichkeit: Pflicht
	Präsenzzeit: 60 h	SWS: 4
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 40 h.	
	Dauer: ein Semester	Semesterempfehlung: 1. Semester
2.	Titel: Zahlen, Algebra und Funktionen – Übung (Studieneingangsphase*)	ECTS-Punkte: 3
	Lehrform: Übung	Verbindlichkeit: Pflicht
	Präsenzzeit: 30 h	SWS: 2
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.	
	Dauer: ein Semester	Semesterempfehlung: 1. Semester
3.	Titel: Zahlen, Algebra und Funktionen – Computerpraxis (Studieneingangsphase*)	ECTS-Punkte: 3
	Lehrform: Übung	Verbindlichkeit: Pflicht
	Präsenzzeit: 30 h	SWS: 2
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.	
	Dauer: ein Semester	Semesterempfehlung: 1. Semester



Weniger abstrakt ausgedrückt:

Beispielhafter „Stundenplan“:

	Mo	Di	Mi	Do	Fr
8			Vorlesung Teil 1 2 SWS		
10	Selbststudium, z.B. Nachbereitung und		Übung (Gruppe Ü1) 2 SWS	Angebot: Offener Lernraum*	
12		Angebot: Offener Lernraum*		Computer- praktikum ^{2 SWS} (Gruppe C1)	Vorlesung Teil 2 2 SWS
14					
16			Selbststudium, z.B. Nachbereitung und Übung in Lerngruppe		
18					

* Termin für den Lernraum beispielhaft. Termin siehe Aushang Mathewerkstatt.



Beispiel: Primar

Studiengang: BA PRIM	Fach: Mathematik	Modulkennziffer: BP-MAT-M1
Modultitel: Arithmetik und Didaktik der Arithmetik		
Modulverantwortliche/r: Dr. Stephanie Schuler		
Präsenzzeit: 105 h	Selbststudium: 255 h	Workload: 360 h
		ECTS-Punkte: 12

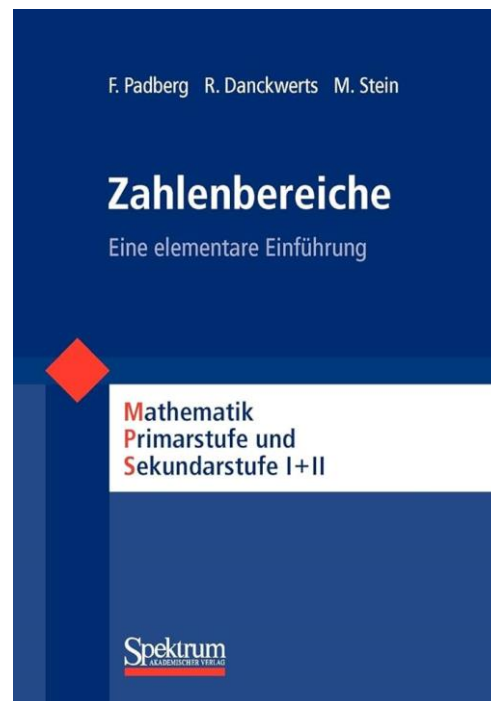
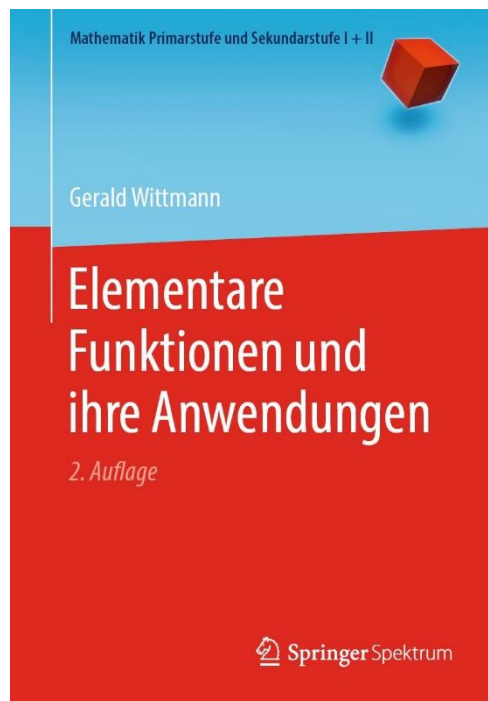
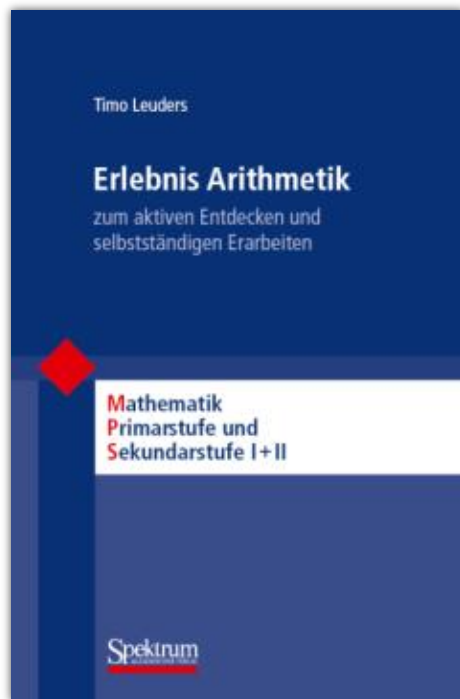
1.	Titel: Arithmetik und mathematisches Denken – Vorlesung (Studieneingangs-phase)		ECTS-Punkte: 3
	Lehrform: Vorlesung	Verbindlichkeit: Pflicht	Sprache: Deutsch
	Präsenzzeit: 30 h	Selbststudienzeit: 60 h	SWS: 2
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.		
	Dauer: ein Semester	Häufigkeit: jedes Semester	Semesterempfehlung: 1. Semester
2.	Titel: Arithmetik und mathematisches Denken – Übung (Studieneingangs-phase)		ECTS-Punkte: 3
	Lehrform: Übung	Verbindlichkeit: Pflicht	Sprache: Deutsch
	Präsenzzeit: 15 h	Selbststudienzeit: 75 h	SWS: 2
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 25 h.		
	Dauer: ein Semester	Häufigkeit: jedes Semester	Semesterempfehlung: 1. Semester
3.	Titel: Didaktik der Arithmetik – Vorlesung		ECTS-Punkte: 3
	Lehrform: Vorlesung	Verbindlichkeit: Pflicht	Sprache: Deutsch
	Präsenzzeit: 30 h	Selbststudienzeit: 60 h	SWS: 2
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.		
	Dauer: ein Semester	Häufigkeit: jedes Semester	Semesterempfehlung: 1. Semester
4.	Titel: Didaktik der Arithmetik – Übung		ECTS-Punkte: 3
	Lehrform: Übung	Verbindlichkeit: Pflicht	Sprache: Deutsch
	Präsenzzeit: 30 h	Selbststudienzeit: 60 h	SWS: 2
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.		
	Dauer: ein Semester	Häufigkeit: jedes Semester	Semesterempfehlung: 1. Semester

Beispielhafter „Stundenplan“:

	Mo	Di	Mi	Do	Fr
8 Uhr	Übung: Arith. & Math. Denken 2 SWS		Vorlesung: Arith. & Math. Denken 2 SWS		
10 Uhr	Vorlesung: Did. Arith 2 SWS				Selbst- studium
12 Uhr		Selbst- studium			
14 Uhr		Selbst- studium		Übung: Did. Arith. 2 SWS	
16 Uhr				Selbst- studium	
18 Uhr					



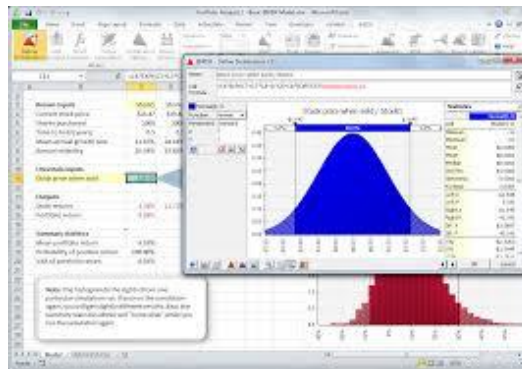
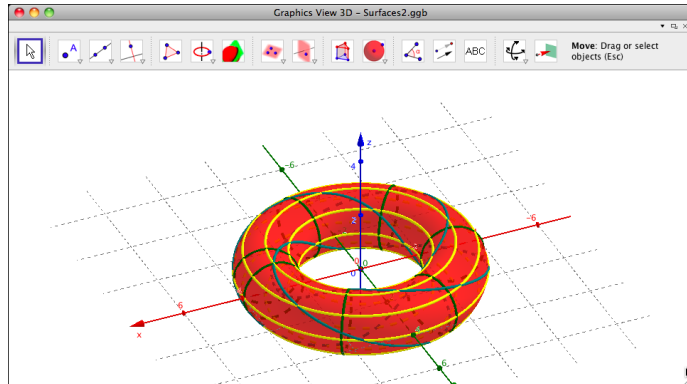
Was ist die Grundlage aller Prüfungen?



Neben den Vorlesungen und Übungen ist vor allem die vom Dozenten / der Dozentin angegebene Literatur, die Basis für die Vorbereitung einer Modulprüfung!



Mit was müssen Sie sich im Studium noch auseinandersetzen?



Folgende Veranstaltungen müssen Sie im ersten Semester für das Studium der **Primarstufe** belegen

- **Didaktik der Arithmetik**
- **Arithmetik und mathematisches Denken**



Didaktik der Arithmetik - Veranstaltungselemente

- Vorlesung (2 SWS) + Übungsgruppe (2 SWS) + Vor- und Nachbereitungszeit inkl. zusätzliches Lernraumangebot
 - Vorlesung: Dr. Dinah Reuter, dinah.reuter@ph-freiburg.de
Gruppe 1: Montag, 10:15 – 11:45 Uhr
Gruppe 2: Dienstag, 8:15 – 9:45 Uhr
 - Übungsgruppen
 - Gruppe 1: Mi, 10 – 12 Uhr, Simone Wirth
 - Gruppe 2: Mi, 12 – 14 Uhr, Simone Wirth
 - Gruppe 3: Mi, 14 – 16 Uhr, Maria Oppmann
 - Gruppe 4: Do 10 – 12 Uhr, Sarah Völker
 - Gruppe 5: Do 12 – 14 Uhr, Sarah Völker
 - Gruppe 6: Do, 16 – 18 Uhr, Benjamin Peters
 - Gruppe 7: Do, 18 – 20 Uhr, Benjamin Peters
 - Gruppe 8: Fr, 8 – 10 Uhr, Macarena Larrain-Jory
 - Gruppe 9, Fr, 10 – 12 Uhr, Macarena Larrain-Jory
 - Lernraumtermine werden zu Beginn des Semesters bekannt gegeben



Didaktik der Arithmetik - Veranstaltungselemente

- Vorlesung (2 SWS) + Übungsgruppe (2 SWS) + Vor- und Nachbereitungszeit
 - Vorlesung: Dr. Dinah Reuter, dinah.reuter@ph-freiburg.de
 - Gruppe 1: Montag, 10:15 – 11:45 Uhr
 - Gruppe 2: Dienstag, 9:15 – 10:45 Uhr

Anmeldung für die Vorlesung und eine Übungsgruppe über LSF.

Bitte melden Sie priorisiert für mehrere Übungsgruppen an!

- Gruppe 4: Do 10 – 12 Uhr, Sarah Völker
- Gruppe 5: Do 12 – 14 Uhr, Sarah Völker
- Gruppe 6: Do, 16 – 18 Uhr, Benjamin Peters
- Gruppe 7: Do, 18 – 20 Uhr, Benjamin Peters
- Gruppe 8: Fr, 8 – 10 Uhr, Macarena Larrain-Jory
- Gruppe 9, Fr, 10 – 12 Uhr, Macarena Larrain-Jory



Didaktik der Arithmetik – Organisatorisches

Vorlesung

- Wöchentliche interaktive Vorlesung
- Vertiefende Übungsaufgaben
- Materialien auf ILIAS

Übungen

- Wöchentliche Sitzungen

Sie werden automatisch über Ihre LSF-Anmeldung in die ILIAS-Gruppe der Veranstaltung aufgenommen.

Die Übungsgruppen beginnen in der ersten Semesterwoche!



Arithmetik und mathematisches Denken

Vorlesung: Gruppe 1 montags 10.15-11.45 Uhr KG5-103
Gruppe 2 mittwochs 08.30-10.00 Uhr Aula, Gr. HS
Dozent: Prof. Dr. Frank Reinhold frank.reinhold@ph-freiburg.de

Übungen: Gruppe 1 mittwochs 08.30-10.00 Uhr KA-101
Gruppe 2 dienstags 08.30-10.00 Uhr KG5-103
Dozent: Martin Abt martin.abt@ph-freiburg.de

Lernräume: Werden noch bekannt gegeben, beginnen in Vorlesungswoche 2

Anmeldung für eine Gruppe (Vorlesung + Übung) über LSF

Verwendete
Literatur:



Struktur der Veranstaltung „Arithmetik“

Vorlesung (2 SWS): Wöchentlich in Präsenz

- Arithmetische Ideen werden eingeführt und an Beispielen erläutert.
- Fortgeschrittene Konzepte werden aus diesen Ideen in der Vorlesung entwickelt und auf Beispiele angewendet.

Nach der Vorlesung: Arbeit allein und/oder in Gruppen

- Sichern und Vertiefen des Gelernten, mindestens durch:
 - Nachbereitende Lektüre im Buch
 - Bearbeitung der Übungsblätter
- **Zusätzliches Angebot:** Besuch der „Lernräume“ zur Arithmetik, zum Finden von Lerngruppen, zum informellen Nachfragen, zum gemeinsamen Arbeiten und Nachdenken

Übungen (2 SWS): Wöchentlich in Präsenz

- Austausch über die Bearbeitungen / Diskussion
- Lösungen austauschen in Kleingruppen
- Fragen stellen



Organisatorisches zur Arithmetik

Vorlesung

- Beginnt in der **ersten** Vorlesungswoche

Übungsgruppen

- Beginnen in der **zweiten** Vorlesungswoche

Lernräume

- Beginnen in der **zweiten** Vorlesungswoche

Materialien auf ILIAS

Bitte tragen Sie sich **selbstständig** in die **ILIAS-Gruppe** ein:

- Mathematik (SoSe 2025)
- Kurs „MAT1101 Arithmetik und mathematisches Denken (SoSe 2025)“
- Passwort zum Beitritt: **ArithDenkSoSe2025**



!! Ausnahme: Vorlesungen in Woche 1 !!

Ostermontag ist Feiertag, daher:

Gruppe 1:

- Dienstag, 22.4., 8:30 – 10:00 Uhr: Vorlesung *Arithmetik*, KG 5, 103
- Mittwoch, 23.4., 8:15 – 9:45 Uhr: Vorlesung *Didaktik der Arithmetik*, Großer Hörsaal

Gruppe 2:

- Dienstag, 22.4., 8:15 – 9:45 Uhr: Vorlesung *Didaktik der Arithmetik*, Großer Hörsaal
- Mittwoch, 23.4., 8:30 Uhr – 10:00 Uhr: Vorlesung *Arithmetik*, KA 101



!! Ausnahme: Vorlesungen in Woche 1 !!

Ostermontag ist Feiertag, daher:

Gruppe 1:

- Dienstag, 22.4., 8:15 – 9:45 Uhr: Vorlesung *Arithmetik*,

Keine Übungsgruppen „Arithmetik“ in Woche 1

Aber: Übungsgruppen „Didaktik der Arithmetik“ finden in Woche 1 zu den regulären Zeiten statt!

- Dienstag, 22.4., 8:15 – 9:45 Uhr: Vorlesung *Didaktik der Arithmetik*, Großer Hörsaal
- Mittwoch, 23.4., 8:15 Uhr – 9:45 Uhr: Vorlesung *Arithmetik*, KA 101



Folgende Veranstaltungen müssen Sie im
ersten Semester für das Studium der
Sekundarstufe I belegen

Veranstaltung ZAF (Zahlbereiche, Arithmetik, Funktionen)

MAT 2101 / MAT 2102 / MAT 2103)



Veranstaltung ZAF (Zahlbereiche, Arithmetik, Funktionen)

Einführende Veranstaltung:

- Verschiedene Themengebiete der Mathematik: Zahlbereiche, Arithmetik und Funktionen
- Kennenlernen verschiedener Arbeitsweisen im Fach Mathematik, v.a. Problemlösen
- Formate: Vorlesung, Computerpraktikum, Übungen, Selbststudium
- Kompetenzen: Siehe Studienordnung (bitte einmal durchlesen!)

Für die Semesterplanung (Prof. Dr. Lars Holzäpfel & Dr. Ralf Erens):

- 2 x 2 SWS Vorlesung MAT 2101 (Mo, 10 – 12 (Erens) und Di, 8 – 10 (Holzäpfel))
- 1 x 2 SWS Übungen MAT 2102 (Ehret: Fr, 16- 18)
- 1 x 2 SWS Computerpraktikum MAT 2103 (Schaffitzel: Mi, 8 – 10)
- Begleitend: Schreiben eines Forschungsheftes
(Teil der Prüfungsleistung)
- Hausaufgaben (Aufgaben, Literaturstudium)

➤ **Übungsgruppen beginnen in der 1. Vorlesungswoche!**

Bitte tragen Sie sich in ILIAS in die Veranstaltung ein.
Dort erhalten Sie alle weiteren Informationen.

In diesem Semester im Fach
Mathematik: 12 ECTS-Punkte

Grundlage: 30 ECTS-Punkte
insgesamt (Semester) → 12/30
von 40 h / Woche entspricht
16 Stunden



Das sind wir!

Studierende des Fachs Mathematik (Primar & Sek)



Was ist eigentlich eine Fachschaft?



Wir...

- vertreten **eure** Interessen.
- kooperieren mit dem Mathe-Institut.
- treffen uns monatlich zu einer Sitzung.
(ca. 1 Stunde, nur während des Semesters)
- organisieren verschiedene Veranstaltungen für euch:



- Ersti-Veranstaltungen (Kenn die Leut, Kneipentour & Frühstück)
- Waffel- & Glühweinverkauf (jedes WiSe)  
- Sommerfest (jedes SoSe) 



- M1-Fragestunde zur Klausurvorbereitung



Welche Vorteile bringt die Fachschaft?



Ihr...

- könnt selbst dafür sorgen, die Studienbedingungen zu verbessern und eure eigenen Interessen direkt einbringen.
- lernt semesterübergreifend Studierende kennen und erfahrt von höheren Semestern Erfahrungen, Tipps und spannende Storys über das PH-Leben.
- werdet neue Freunde finden, jede Menge Spaß haben und an vielen Events teilnehmen.
 - *Privat unternehmen wir gerne Ausflüge z.B. auf die Messe gehen, eislaufen, bowlen, essen gehen, Spiele- & Filmabende, Mario Kart.... 😊*





ERSTI-FRÜHSTÜCK



ERSTI-KNEIPENTOUR



ARITHMETIK-FRAGESTUNDE



SOMMERFEST



WAFFEL- & GLÜHWEINVERKAUF





WEIHNACHTSFEIER



SITZUNGEN



VS-VERANSTALTUNGEN





Am 23.-25.05.2025
Kosten: 50€
Anmeldung bis zum
27.04 im Ilias Kurs +
Überweisung



IlIAS Kurs



ILIAS Veranstaltung:

→ „Studierende des Faches Mathematik“

<https://ilias.ph->

[freiburg.de/goto.php?target=crs_13985&client_id=phfr](https://ilias.ph-freiburg.de/goto.php?target=crs_13985&client_id=phfr)

In der Kursbeschreibung ist der Link für den **Mail-Verteiler**.

Wichtige Informationen aus dem Institut werden über den Verteiler versendet, tragt euch daher bitte alle in den **Kurs und Verteiler** ein. Außerdem sind dort jede Menge nützlicher Unterlagen bereit gestellt, u.a. **Altklausuren**



Auf ILIAS suchen:

- Magazin
- Studentische Gruppen/Angebote der Fachschaften
- Studierende des Faches Mathematik



Termine

23.04. (Mi)  **Ersti-Kneipentour**

Wo: Platz der Alten Synagoge Wann: 19:30 Uhr

25.04. (Fr) **Ersti-Frühstück**

Wo: KuCa Wann: 9:00-12:00 Uhr



29.04. (Di) **Fachschaftssitzung**

Wo: Mathe Werkstatt (KG4 302) Wann: 18:30 Uhr

Kommt gerne vorbei!!!

Über weitere Veranstaltungen und Termine informieren wir über den Mailverteiler und Insta.





Kontakt

Ihr erreicht uns mit euren Fragen jederzeit:

Per Mail: mathe.fachschaft@ph-freiburg.de



Instagram: [mathefachschaft_ph_freiburg](https://www.instagram.com/mathefachschaft_ph_freiburg)

Oder sprecht uns direkt an 😊





Termine

Prüfungshinweise

Pädagogische Hochschule Freiburg
University of Education · University of Education

PRÜFUNGLÜCK

Entspannt und organisiert in die Prüfungsphase

Ein Workshop-Angebot der Zentralen Studienberatung (ZSB)
Die aktuellen Termine sowie alle Infos zum Workshop-It zum kompletten Workshop-Angebot der ZSB gibt's hier:
ph-freiburg.de/studienberatung

Platzvergabe nach dem Prinzip:
First come first served!



(K)ein Herz für Mathe

Ein Symposium von Schüler:innen in Mathematik und Physik, Natur der Mathematik

Die Formel der Natur
Die Natur der Formel

Die Natur der Formel





Zwischen Zahlenjonglage & Kaffeepause Studententipps der Fachschaft!



- **Aktive Teilnahme:** kommt zu allen Vorlesungen und Übungen (alle Übungsaufgaben bearbeiten)
- Plant regelmäßige **Pausen** ein
- **Connected** euch: Findet Lerngruppen (z.B. in der Mathewerkstatt)
- **Nutzung von Ressourcen und Angeboten** (VS, Bibliothek, Sprechstunde von Dozierenden...)



Zwischen Zahlenjonglage & Kaffeepause Studententipps der Fachschaft!



- **Plant eure Zeit:** Nehmt euch aktiv Zeit zum Mathe lernen
- Höhere Semesterstudis bei Problemen **fragen**
- **Kaffee?** Am besten in der Mensa oder im KuCa
- Geht zur **Klausureinsicht**
- Kommt mit auf unsere **Hütte**
- Folgt der Fachschaft auf **Instagram** 
- **Genießt** euer Studentenleben!





Komm in die Fachschaft!



Ihr seid herzlich eingeladen!



Wir freuen uns auf Euch! ❤️



Erinnerung: LSF

Bitte melden Sie sich heute noch zu den Veranstaltungen auf LSF an!
(falls Sie das noch nicht getan haben)

- Primarstufe: Arithmetik & Didaktik der Arithmetik + Übungsgruppen
- Sekundarstufe: Zahlbereiche, Algebra & Funktionen

Studentisches Leben	Veranstaltungen	Einrichtungen	Räume und Gebäude	Personen
---------------------	-----------------	---------------	-------------------	----------

Herzlich willkommen beim HISQIS Online-Portal – dem Hochschulportal für Studierende, Lehrende und Mitarbeiter

Hinweis zum Login: Die Anmeldung zu LSF ist mit dem hochschulweit gültigen Benutzer-Account möglich (zurzeit nur für Studierende und fest angestellte Lehrende). Einfach Benutzername (z.B. abc123) und Passwort des Benutzer-Accounts eingeben.
Informationen zum Benutzer-Account und zum Belegverfahren über LSF finden Sie auf den Seiten des [ZIK](#).
Fragen zum Benutzer-Account beantwortet das ZIK per Mail an support@ph-freiburg.de oder persönlich im Servicepoint.
Bei Fragen zum Belegverfahren über LSF schreiben Sie bitte eine Mail an belegverfahren@ph-freiburg.de.
Bitte beachten Sie, dass LSF während der nächtlichen Wartungsroutine zwischen 0:00 Uhr und 3:00 Uhr nicht erreichbar ist.

In LSF finden Sie folgende Dienste:

- Notenübersicht
- Vorlesungsverzeichnis
- Veranstaltungsbelegung und Stundenplan

Weitere Dienste finden Sie im [Hochschulportal HiSiOne](#):

- Bewerbung
- Rückmeldung
- Studienbescheinigung
- Adressänderung

Benutzerkennung

Passwort

Anmelden



LSF (<https://lsf.ph-freiburg.de>)



Erinnerung: ILIAS

Bitte tragen Sie sich heute noch in die Veranstaltungen in ILIAS ein! (falls Sie noch nicht eingetragen sind)

→ ILIAS ist die Lernplattform – hier werden Materialien bereit gestellt (z.B. Vorlesungsfolien oder Literatur)

→ <https://ilias.ph-freiburg.de>



Lernplattform der PH Freiburg Sprache ▾

ILIAS

BEI ILIAS ANMELDEN

Benutzername *

Passwort *

* Erforderliche Angabe Anmelden

Nutzungsregeln





Und nun?



Studieren in Freiburg ist vielleicht auch...

...auf den Schauinsland wandern/fahren.

...an der Dreisam grillen.

...eine (Wein-)Wanderung im Kaiserstuhl machen.

...vom Münster ins Elsass blicken.

...feiern.



Institutsleitung



Prof. Dr. Frank Reinhold
Prof. Dr. Anika Dreher

Wir wünschen Ihnen einen guten Start – und viel Erfolg im Studium!

Sekretariat



Katharina
Aschenbrenner



Prof. Dr.
Katja Maaß



Simone Wirth



Dr. Reinhold Haug



Dr. Juliane Leuders



Prof. Dr.
Gerald Wittmann



Prof. Dr.
Timo Leuders



Dr. Ralf Erens



Dr. Dinah Reuter



Dr. Andreas Rieu



Dr. Oliver Straser



Prof. Dr.
Lars Holzäpfel

