

# Prüfungsliteratur

## Modul 3: Psychologie

Die mündliche Modul-Prüfung in Psychologie bezieht sich auf die beiden gewählten Wahlpflichtbereiche. Sie dauert ca. 15 Minuten. Etwa die Hälfte der Zeit wird von einer/einem der Prüfenden ein Wahlpflichtbereich geprüft, in der anderen Hälfte von der/dem anderen Prüfenden der andere Wahlpflichtbereich. Individuelle Einstiege in die Prüfung sind aufgrund der knappen Zeit nicht möglich.

Die Literaturliste ist im Fach Psychologie für alle Studierenden in den Masterstudiengängen PRIM und SEK1 der PO 2018 verpflichtend. Die entsprechenden Teile der Literaturliste sind für die Prüfung vollständig zu bearbeiten. Individuelle Schwerpunkte oder Vertiefungen können nicht gewählt werden. Es wird dringend empfohlen, diese Literatur auch schon parallel zum Besuch der entsprechenden Veranstaltungen zu bearbeiten.

Bitte denken Sie daran, rechtzeitig die verpflichtende Studienleistung des Moduls 3 abzugeben und sich über ILIAS zur Prüfung anzumelden (s. Informationsblatt zum Modul 3 mit den Fristen).

Die Dozentinnen und Dozenten des Instituts für Psychologie wünschen Ihnen eine anregende und erfolgreiche Prüfungsvorbereitung!

---

### ***Wahlpflichtbereich: Interaktion, Kommunikation und Gruppenprozesse***

---

Einführung in die Sozialpsychologie .....AWA: 3 - 11  
 Methoden der (Sozial)psychologie .....AWA: 27 - 44

#### **Selbsterkenntnis und Selbstrechtfertigung**

Selbstwahrnehmung und Motivation .....AWA: 142 - 156  
 Theorie der kognitiven Dissonanz .....AWA: 181 - 205

#### **Konformität**

Sozialer Einfluss .....AWA: 260 - 272, 280 - 291  
 Gehorsam .....AWA: 291 - 300

#### **Gruppenprozesse**

Rollen, Normen, Gruppenentscheidungen .....AWA: 311 - 332  
 Führung in Gruppen .....AWA: 332 - 335

#### **Prosoziales Verhalten**

.....AWA: 409 - 423

#### **Aggression**

Entstehung, Rolle von Medien .....AWA: 433 - 454  
 Reduzierung .....AWA: 455 - 465

#### **Vorurteile**

Begriffsklärung, Entstehung, Wirkung .....AWA: 475 - 503  
 Abbau, Gruppenpuzzle: .....AWA: 503 - 512

AWA = Aronson, E., Wilson, T. D. & Akert, R. M. (2014). Sozialpsychologie. München: Pearson Studium, 8. Auflage.

---

## **Wahlpflichtbereich: Lehren und Lernen**

---

### **Motivation**

Was ist Motivation? .....	RV: 11-17
Leistungsmotivation (Risikowahl-Modell, Selbstbewertungs- Modell, motivationale Orientierungen) .....	RV: 64-67, 77-96 u.102-105
Erweitertes Kognitives Motivationsmodell .....	RV: 155-161
Eigenanreize, extrinsische vs. intrinsische Motivation .....	RV: 165-172 u. 176-179

### **Selbstkonzept**

Selbstkonzept, Schulisches Selbstkonzept .....	WM: 178 - 179
Struktur, Stabilität und Erfassung des Selbstkonzepts .....	WM: 183 - 187
Determinanten und Wirkungen des Selbstkonzepts .....	WM: 187 - 196
Schulische und außerschulische Interventionsmaßnahmen .....	WM: 196

### **Wissen**

Wissen und Wissensrepräsentation .....	A: 93 - 99
Propositionale Repräsentationen .....	A: 99 - 103
Konzeptuelles Wissen .....	A: 104 - 110

### **Gedächtnis**

Sensorisches, Kurzzeit- und Arbeitsgedächtnis .....	A: 118 - 123
Aktivierungsausbreitung .....	A: 126 - 127
Übung und Stärke der Gedächtnisspur .....	A: 127 - 128
Einflussfaktoren auf das Gedächtnis .....	A: 130 - 131
Das menschliche Gedächtnis: Behalten und Abruf .....	A: 139 - 146 u. 151 - 155
Das prozedurale Gedächtnis .....	A: 159 - 160

### **Lehr-Lern-Ansätze**

Instruktivistische und konstruktivistische Position .....	KW: 615-620, 624-628 u. 634 - 636
Problemorientiertes Lernen .....	KW: 636-644

### **Selbstreguliertes Lernen**

Selbstregulation und selbstreguliertes Lernen .....	WM: 46
Begriffsbestimmung und Modelle der Selbstregulation .....	WM: 46 - 52
Lerntagebücher .....	WM: 54
Förderung von Selbstregulation .....	WM: 57 - 63

### **Lernen mit Medien**

Lernen mit Medien .....	SK: 297 - 302
Multimediales Lernen .....	SK: 302 - 313
Geschriebene und gesprochene Texte als Lernmedien .....	SK: 313 - 318
Statische und dynamische Visualisierungen als Lernmedien .....	SK: 318 - 322

### **Merkmale guten Unterrichts**

Strukturiertheit, Inhaltliche Klarheit und Kohärenz, Feedback, Kooperatives Lernen, Üben, Kognitive Aktivierung, Metakognitive Förderung, Unterstützendes Unterrichtsklima, Innere Differenzierung, Individualisierung, Scaffolding .....	WM: 78 - 95
---	-------------

### **Forschungsmethoden**

Forschungsansätze und -strategien in der Psychologie .....	EGS: 51 - 52
Methodologische Grundbegriffe .....	EGS: 52 - 55
Kausale Schlussfolgerungen, Experimenteller und quasi-experimenteller Ansatz .....	EGS: 55 - 65
Korrelativer Ansatz .....	EGS: 65 - 67

- A = Anderson, J. R. (2013). *Kognitive Psychologie* (7. Aufl.). Heidelberg: Springer.  
 EGS = Eid, M., Gollwitzer, M. & Schmitt, M. (2013). *Statistik und Forschungsmethoden*. Weinheim: Beltz.  
 KW = Krapp, A. & Weidenmann, B. (Hrsg.). (2006). *Pädagogische Psychologie* (5. Aufl.). Weinheim: Beltz.  
 RV = Rheinberg, F. & Vollmeyer, R. (2019). *Motivation* (8. Aufl.). Stuttgart: Kohlhammer.  
 SK = Seidel, T. & Krapp, A. (Hrsg.).(2014). *Pädagogische Psychologie* (6. Aufl.). Weinheim: Beltz.  
 WM = Wild, E. & Möller, J. (Hrsg.).(2015). *Pädagogische Psychologie*. Berlin: Springer.

---

## **Wahlpflichtbereich: Entwicklung und Entwicklungsförderung**

---

### **Grundlagen der Entwicklungspsychologie**

Einführung in Konzepte der Entwicklungspsychologie .....	SL: 27 - 42
Das Verhältnis zwischen Anlage und Umwelt .....	SL: 42 - 45
Zentrale Erklärungskonzepte .....	SL: 45 - 52
Soziokulturelle Theorien .....	SEDS: 140 - 144
Methoden der Entwicklungspsychologie .....	LV: 49 - 61
Diagnose des Entwicklungsstandes .....	LV: 75 - 86

### **Altersbereiche**

Frühe Kindheit .....	SL: 191 - 214
Mittlere und späte Kindheit .....	SL: 215 - 226, 230 - 238
Jugendalter: Identitätsentwicklung, Problemverhalten, positive Jugendentwicklung .....	SL: 257 - 263
Selbstkonzept und Selbstwert (im Jugendalter) .....	L: 91 - 108

### **Kognitive und sozial-kognitive Entwicklung**

Wissen und Denken .....	SL: 395 - 422
Gedächtnis .....	SL: 427 - 441
Hochbegabung und Expertise .....	SL: 681 - 695
Moral .....	SL: 544 - 546
Theorien der sozialen Kognition .....	SEDS: 321 - 332, 336 - 338
Erziehungsstil und Erziehungsverhalten .....	SEDS: 444 - 446

Alle vier Quellen sind auch elektronisch über die PH-Bibliothek erhältlich:

- SL = Schneider, W. & Lindenberger, U. (Hrsg.). (2018). *Entwicklungspsychologie*. Weinheim: Beltz.  
 SEDS= Siegler, R., Eisenberg, N., DeLoache, J. & Saffran, J. (2016). *Entwicklungspsychologie im Kindes- und Jugendalter*. Berlin: Springer.  
 LV = Lohaus, A. & Vierhaus, M. (2019). *Entwicklungspsychologie des Kindes- und Jugendalters für Bachelor*. Berlin: Springer.  
 L = Lohaus, A. (Hrsg.). (2018). *Entwicklungspsychologie des Jugendalters*. Berlin: Springer.

---

## **Wahlpflichtbereich: Intervention und Beratung bei Lern-, Verhaltens- und Entwicklungsproblemen**

---

### **Grundlagen der Intervention und Beratung bei Lern-, Verhaltens- und Entwicklungsproblemen**

Theoretische Ansätze der Beratung .....	SH: 30 - 66
Ätiologie psychischer Störungen bei Kindern und Jugendlichen .....	St: 37 - 52
Klassifikation und Epidemiologie psychischer Störungen .....	P: 31 - 56
Methoden der Diagnostik, Evaluation und pädagogischen Qualitätssicherung in der gesundheitsbezogenen Beratungsarbeit .....	SH: 87 - 101
Psychische Störungen im Kindes- und Jugendalter .....	B: 666-705
Klinisch-psychologische Arbeit mit Kindern und Jugendlichen im Netzwerk psychosozialer Versorgung .....	SW: 17 - 29

## **Ausgewählte Lern-, Verhaltens- und Entwicklungsstörungen**

*Bitte wählen Sie ein einziges Störungsbild aus. Dieses Störungsbild kann aus dem Bereich Entwicklungsstörungen oder dem Bereich Verhaltens- und emotionale Störungen oder dem Bereich körperliche Krankheiten, Suchterkrankungen und somatoforme Störungen kommen:*

### **1. Entwicklungsstörungen**

Tiefgreifende Entwicklungsstörungen	P: 137 - 164
Lese- und Rechtschreibstörungen (LRS)	S: 7 - 90
Rechenstörung	P: 181 - 205
Sprech- und Sprachentwicklungsstörungen	P: 229 - 244

### **2. Verhaltens- und emotionale Störungen**

Aufmerksamkeitsdefizit-/Hyperaktivitätsstörungen (ADHS)	P: 271 - 290
Störungen des Sozialverhaltens	P: 291 - 317
Spezifische Phobien	P: 337 - 352
Trennungsangst	P: 353 - 368
Soziale Phobie	P: 369 - 386
Posttraumatische Belastungsstörung	P: 405 - 422
Zwangsstörungen	P: 423 - 437
Depressive Störungen	P: 439 - 458
Suizidales Verhalten	P: 459 - 475
Selbstverletzendes Verhalten	P: 477 - 493

### **3. Körperliche Krankheiten, Suchterkrankungen und somatoforme Störungen**

Chronisch-körperliche Erkrankungen	P: 535 - 552
Adipositas	P: 553 - 567
Anorexia nervosa und Bulimia nervosa	P: 569 - 588
Substanzmissbrauch und -abhängigkeit	P: 589 - 620
Schlafstörungen	P: 621 - 638

## **Ausgewählte Förder- und Therapieansätze bei Lern-, Verhaltens- und Entwicklungsstörungen**

*Bitte wählen Sie ein Kapitel aus:*

Psychotherapie	P: 823 - 840
Prävention psychischer Störungen	P: 721 - 738
Sonderpädagogische Förderung	P: 755 - 769
Kinder- und Jugendhilfe	P: 771 - 788
Familientherapie	P: 841 - 856

- B = Butcher, J., Mineka, S. & Hooley, J. (2009). *Klinische Psychologie* (13. Aufl.). München: Pearson.
- S = Schleider, K. (2009). *Lese- und Rechtschreibstörungen*. München: Reinhardt.
- SH = Schleider, K. & Huse, E. (2011). *Problemfelder und Methoden der Beratung in der Gesundheitspädagogik*. Wiesbaden: VS-Verlag.
- SW = Schleider, K. & Wolf, G. (2009). *Lern-, Verhaltens- und Entwicklungsstörungen in Praxisbeispielen*. Freiburg: Lambertus.
- St = Steinhausen, H.-C. (2016). *Psychische Störungen bei Kindern und Jugendlichen* (8. Aufl.). München: Urban und Fischer.
- P = Petermann, F. (Hrsg.). (2013). *Lehrbuch der Klinischen Kinderpsychologie und -psychotherapie* (7. Aufl.). Göttingen: Hogrefe.
- Dieses Buch kann auch als E-Book über die PH-Bibliothek abgerufen werden.*