

Anlage 4 Modulhandbuch Bachelorstudiengang Lehramt Sekundarstufe 1 (inkl. Europalehramt Sekundarstufe 1)

Präambel

- (1) Die nachfolgenden Modulbeschreibungen für die Bildungswissenschaften, die Fächer und den Übergreifenden Studienbereich geben einen Überblick über die Struktur des Studiengangs bei Studienbeginn zum Wintersemester. Bei Studienbeginn zum Sommersemester kann der Studienaufbau/das Studienangebot davon geringfügig abweichen (z.B. geänderte Modulabfolge). Die Information dazu erfolgt jeweils spätestens zu Beginn der Vorlesungszeit durch die Lehrenden (z.B. im Falle von Voraussetzungen zur Teilnahme an Modulen gemäß den Modulbeschreibungen). Was die Voraussetzungen zur Teilnahme an Modulprüfungen gemäß den Modulbeschreibungen betrifft, so führt die geänderte Modulabfolge aufgrund des Studienbeginns zum Sommersemester nur beim Fach Biologie zu Änderungen. Informationen dazu sind den Modulbeschreibungen des Faches in Anlage 4.3 vorangestellt. Angaben zur Profilierung *Europalehramt Sekundarstufe 1* sind in den nachfolgenden Modulbeschreibungen jeweils ergänzt (teils kenntlich gemacht mit einem Asteriskus: „*“ bzw. hellblau markiert).
- (2) In den nachfolgenden Modulbeschreibungen ist bei den einzelnen Lehrveranstaltungen jeweils ausgewiesen, ob eine Anwesenheitspflicht besteht. Diese begründet sich gemäß § 6 Abs. 3 Satz 3 darin, dass der Erwerb der Kenntnisse und Kompetenzen nur durch die regelmäßige Präsenz und aktive Teilnahme der Studierenden an der jeweiligen Lehrveranstaltung sichergestellt werden kann. Das ist z.B. dann der Fall, wenn die Lehrveranstaltung der Vermittlung und/oder Einübung von Fertigkeiten durch diskursive Übungen und/oder durch unmittelbare Anleitung, Kontrolle und Verbesserung durch die Lehrenden oder/und durch (gemeinsame) praktische Übungen dient und/oder wenn die angeleitete Auseinandersetzung mit experimentellen Aufgabenstellungen, Exponaten, naturräumlichen Gegebenheiten etc. erforderlich ist und/oder soweit dies aus Gründen der Sicherheit, insbesondere des Arbeits-, Gesundheits- und Umweltschutzes erforderlich ist.

Inhaltsübersicht Anlage 4 * [Stand: 23.08.2019]

	Seite
4.1 Bildungswissenschaften (e)	39
4.2 Alltagskultur und Gesundheit (e/f)	46
4.3 Biologie (e)	55
4.4 Chemie	63
4.5 Deutsch (mit Studienanteilen Deutsch als Zweitsprache)	69
4.6 Englisch/Zielsprache Englisch	77
4.7 Evangelische Theologie/Religionspädagogik (e)	91
4.8 Französisch/Zielsprache Französisch	98
4.9 Geographie (e/f)	111
4.10 Geschichte (e/f)	120
4.11 Islamische Theologie/Religionspädagogik	131
4.12 Katholische Theologie/Religionspädagogik	137
4.13 Kunst (e/f)	143
4.14 Mathematik	153
4.15 Musik (e/f)	160
4.16 Physik	171
4.17 Politikwissenschaft (e)	177
4.18 Sport (e)	185
4.19 Technik	198
4.20 Wirtschaftswissenschaft	204
4.21 Übergreifender Studienbereich	210

* Angaben zur Profilierung *Europalehramt Sekundarstufe 1* hellblau markiert. Bei den Fächern die in der Profilierung *Europalehramt Sekundarstufe 1* auch bilinguale Sachfächer sind oder Lehrveranstaltungen in einer Zielsprache anbieten, sind die jeweiligen Zielsprachen in dieser Übersicht ergänzt (abgekürzt mit „(e)“ und „(f)“ bzw. „(e/f)“).

Studiengang: BA SEK1		Fach: Französisch		Modulkennziffer: BS-FRA-M2B			
Modultitel: Aufbau fachwissenschaftlicher Kompetenzen und Grundlagen der Fachdidaktik							
Präsenzzeit: 105 h		Selbststudium: 255 h		Workload: 360 h			
ECTS-Punkte: 12							
Position im Studienverlauf: Das Modul findet im dritten Semester statt.							
Verwendbarkeit des Moduls für den weiteren Studienverlauf: Aufbau fachwissenschaftlicher Kompetenzen in Literaturwissenschaft und Sprachwissenschaft als Basis für die weiteren Module sowie fachdidaktische Grundlagen im Hinblick auf die Professionsorientierung des Studiums.							
Im Falle des <u>Europalehramts Sekundarstufe 1</u> zusätzlich: Weiterführung in dem Modul im sechsten Semester, bei dem jeweils Lehrveranstaltungen der verschiedenen bilingualen Sachfächer hinzukommen, sowie in Modul BS-ÜSB-M2.							
Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul: keine speziellen Kenntnisse vorausgesetzt.							
Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:							
Modulprüfungsleistung: Klausur (Dauer: etwa 90 min; Vorbereitungszeit: etwa 40 h) oder Hausarbeit (Erstellungszeit: etwa 40 h). Die Modulprüfungsleistung muss sich auf alle Lehrveranstaltungen im Modul beziehen und zum Bestehen mit mindestens „ausreichend“ (4,0) bewertet sein (vgl. Studien- und Prüfungsordnung). Die Bewertung der Modulprüfungsleistung fließt in die Gesamtnote des Bachelorstudiengangs ein.							
Die Studierenden müssen in der Modulprüfung weiterhin eine Sprachkompetenz in den Fertigungsbereichen rezeptiv schriftlich mindestens auf dem Niveau C1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen nachweisen.							
Voraussetzung für Teilnahme an Modulprüfung: gültiger Immatrikulationsnachweis, aktive Teilnahme an den Lehrveranstaltungen sowie, im Falle des <u>Europalehramts Sekundarstufe 1</u> , bestandene Studienleistung zur <u>Lehrveranstaltung 3</u> .							
Häufigkeit: Die Modulprüfung wird in der Regel jedes Semester angeboten.							
Dauer des Moduls: einsemestrig							
Lehrveranstaltungen im Modul:							
3. Semester: Es sind Lehrveranstaltungen im Umfang von 12 ECTS-Punkten zu belegen.							
1.	Titel: Einführung in die Fachdidaktik			ECTS-Punkte: 3			
	Lehrform: Vorlesung		Verbindlichkeit: Pflicht		Sprache: Deutsch		
	Präsenzzeit: 30 h		Selbststudienzeit: 60 h		SWS: 2		
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.						
	Dauer: ein Semester		Häufigkeit: mindestens jedes zweite Semester		Semesterempfehlung: 3. Semester		
	2.	Titel: Sprachpraxis: médiation			ECTS-Punkte: 1		
		Lehrform: Übung		Verbindlichkeit: Pflicht		Sprache: Deutsch/Französisch	
		Präsenzzeit: 15 h		Selbststudienzeit: 15 h		SWS: 1	
		Studienleistung: keine					
		Dauer: ein Semester		Häufigkeit: jedes Semester		Semesterempfehlung: 3. Semester	
Sprachkompetenz: Die Studierenden erwerben in der Lehrveranstaltung außer den oben unter „Qualifikationsziele“ dazu aufgeführten Kompetenzen auch eine Sprachkompetenz in den Fertigungsbereichen mindestens auf dem Niveau B2/C1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen.							
3.		Titel: <u>Vertiefung Bilinguales Lehren und Lernen</u>			ECTS-Punkte: 4		
		Lehrform: Seminar		Verbindlichkeit: Pflicht		Sprache: Deutsch/Zielsprache	
		Präsenzzeit: 30 h		Selbststudienzeit: 60 h		SWS: 2	
		Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h. Die mit der Bewertung „bestanden“ erbrachte Studienleistung ist Zulassungsvoraussetzung zur Teilnahme an der Modulprüfung.					
	Dauer: ein Semester		Häufigkeit: jedes Semester		Semesterempfehlung: 3. Semester		

(Fortsetzung Modul BS-FRA-M2B)

Wahlpflichtbereich <i>Fachwissenschaftliche Kompetenzen</i> (1 von 2 Lehrveranstaltungen ist auszuwählen):		
4.	Titel: Frankophone Literatur im Überblick	ECTS-Punkte: 4
	Lehrform: Seminar	Verbindlichkeit: Wahlpflicht
	Präsenzzeit: 30 h	Sprache: Deutsch/Französisch
	Selbststudienzeit: 90 h	SWS: 2
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 30 h.	
	Dauer: ein Semester	Häufigkeit: mindestens jedes zweite Semester
		Semesterempfehlung: 3. Semester
5.	Titel: Soziale, pragmatische und interkulturelle Aspekte der französischen Sprache	ECTS-Punkte: 4
	Lehrform: Seminar	Verbindlichkeit: Wahlpflicht
	Präsenzzeit: 30 h	Sprache: Deutsch/Französisch
	Selbststudienzeit: 90 h	SWS: 2
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 30 h.	
	Dauer: ein Semester	Häufigkeit: mindestens jedes zweite Semester
		Semesterempfehlung: 3. Semester

Modulverantwortliche/r und Modulberatung: s. Aushang **Termine:** s. Vorlesungsverzeichnis **Literatur:** s. Aushang