

Tagung „CLIL im historischen Sachunterricht: Perspektiven für inhaltliches und fremdsprachliches Lernen“

29.02. – 01.03.2024

PH Heidelberg, Altbau/011a (Aula), Keplerstr. 87, 69120 Heidelberg

Donnerstag, 29.02.2024

10.30-11.00 *Ankommen, Warm-up mit Kaffee*

11.00-11.15 **Begrüßung: Katja Schwemmer (PH Heidelberg) & Anabelle Thurn (PH Freiburg)**

11.15-12.15 **Eröffnungsvortrag: Oliver Meyer (Universität Mainz):** Pluriliterales Lernen in der Grundschule? Sachfachliteralität schulartenübergreifend denken und konzipieren

12.15-12.30 *Kaffeepause*

12.30-13.00 **Laura Schwarz (Europa-Universität Flensburg):** Anbahnung einer doppelten Sachfachliteralität durch die Verknüpfung von sprachlichem und fachlichem Lernen im bilingualen Geschichtsunterricht: Erprobung didaktischer und methodischer Überlegungen am Beispiel des historischen Erklärens

13.00-14.30 *Mittagspause*

14.30-15.15 **Heike Krösche (Universität Innsbruck) & Corinna Link (PH Heidelberg):** Historisches Denken im bilingualen Sachunterricht fördern. Ein Problemaufriss aus zwei Perspektiven

15.15-15.45 **Florian Freitag (Universität Duisburg-Essen) & Filippo Carlà-Uhink (Universität Potsdam):** Die vielen Sprachen der Geschichte: Multimodale historische Landschaften in Themenparks

15.45-16.00 *Kaffeepause*

16.00-16.30 **Eva Franz (Universität Trier):** Historisches Lernen sprachsensibel gestalten?!? – Möglichkeiten der Analyse und Überarbeitung von Lehr-Lern-Materialien für das frühe historische Lernen

16.30-17.30 **Poster** (Christina Lennert, Victor Söll, Sarah Wunderlich)

Tagung „CLIL im historischen Sachunterricht: Perspektiven für inhaltliches und fremdsprachliches Lernen“

29.02. – 01.03.2024

PH Heidelberg, Altbau/011a (Aula), Keplerstr. 87, 69120 Heidelberg

Freitag, 01.03.2024

09.00-09.30 *Warm-up mit Kaffee*

09.30-10.00 **Katja Schwemmer (PH Heidelberg) & Anabelle Thurn (PH Freiburg):**
Geschichtskulturelle Medien im bilingualen historischen Sachunterricht: Perspektiven für inhaltliches und fremdsprachliches Lernen

10.00-10.30 **Jutta Rymarczyk (PH Heidelberg):** Anspruchsvolle Bilderbücher im englischsprachigen historischen Sachunterricht

10.30-11.30 **Bärbel Diehr (Universität Wuppertal [i.R.]):** Bilingualen Sachunterricht weiterentwickeln – eine Aufgabe für Wissenschaft und Schule

11.30-11.45 *Kaffeepause*

11.45-12.15 **Christine Pflüger (Universität Kassel):** Geschichtskultur im bilingualen Sachunterricht

12.15-13.00 **Abschlussdiskussion**

Organisation:

Jun.-Prof. Dr. Katja Schwemmer (PH Heidelberg, Institut für Fremdsprachen)
Dr. Anabelle Thurn (PH Freiburg, Institut für Politik- und Geschichtswissenschaft)

Anmeldung:

Interessierte sind herzlich eingeladen. Der Eintritt ist frei. Wir bitten um eine Anmeldung an spandau@ph-heidelberg.de bis zum 20.02.2024.