

4.10 Geschichte (GES)

Das Fach *Geschichte* beteiligt sich gemäß § 11 an der Profilierung *Europalehramt Sekundarstufe 1* als bilinguales Sachfach zusammen mit den Zielsprachen *Englisch* und *Französisch*. Die Angaben dazu sind in die folgenden Modulbeschreibungen des Faches im *Lehramt Sekundarstufe 1* integriert (teils kenntlich gemacht mit einem Asteriskus: „*“ bzw. hellblau markiert). Die Modulbeschreibungen für die Zielsprache *Englisch* sind in Anlage 4.6 zu finden. Die Modulbeschreibungen für die Zielsprache *Französisch* sind in Anlage 4.8 zu finden.

Studiengang: MA SEK1		Fach: Geschichte		Modulkennziffer: MS-GES-M1	
Modultitel: Historisches Lernen					
Präsenzzeit: 90 h		Selbststudium: 270 h		Workload: 360 h	
ECTS-Punkte: 12					
Position im Studienverlauf: Das Modul findet im ersten Semester statt.					
Verwendbarkeit des Moduls für den weiteren Studienverlauf: Die im vorgelagerten Bachelorstudium erworbenen fachwissenschaftlichen und fachdidaktischen Kenntnissen und Kompetenzen werden in diesem Modul v.a. um verschiedene fachdidaktische Aspekte der Planung und Evaluation von Unterricht erweitert. Das Modul bereitet damit unmittelbar auf das <i>Integrierte Semesterpraktikum</i> im zweiten Semester und das Modul zur Forschung im Bereich <i>Geschichte</i> im dritten und vierten Semester vor.					
Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul: Kenntnisse und Kompetenzen im Fach <i>Geschichte</i> aus dem vorgelagerten Bachelorstudium <i>Lehramt Sekundarstufe 1</i> .					
Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:					
Modulprüfungsleistung: Hausarbeit (Erstellungszeit: etwa 90 h) oder Projektarbeit (Erstellungszeit: etwa 90 h). Die Modulprüfungsleistung muss sich auf alle Lehrveranstaltungen im Modul beziehen und zum Bestehen mit mindestens „ausreichend“ (4,0) bewertet sein (vgl. Studien- und Prüfungsordnung). Die Bewertung der Modulprüfungsleistung fließt in die Gesamtnote des Masterstudiengangs ein.					
Voraussetzung für Teilnahme an Modulprüfung: gültiger Immatrikulationsnachweis, aktive Teilnahme an den Lehrveranstaltungen sowie bestandene Studienleistung zur Lehrveranstaltung 1.					
Häufigkeit: Die Modulprüfung wird in der Regel jedes Semester angeboten.					
Dauer des Moduls: einsemestrig					
Lehrveranstaltungen im Modul:					
1. Semester: Es sind Lehrveranstaltungen im Umfang von 12 ECTS-Punkten zu belegen.					
1.	Titel: Themen und Forschungsprobleme der Geschichtsdidaktik (Studieneingangsphase)			ECTS-Punkte: 6	
	Lehrform: Seminar		Verbindlichkeit: Pflicht		Sprache: überwiegend Deutsch
	Präsenzzeit: 30 h		Selbststudienzeit: 150 h		SWS: 2
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 50 h. Die mit der Bewertung „bestanden“ erbrachte Studienleistung ist Zulassungsvoraussetzung zur Teilnahme an der Modulprüfung.				
	Dauer: ein Semester		Häufigkeit: jedes Semester		Semesterempfehlung: 1. Semester
Wahlpflichtbereich <i>Geschichte unterrichten</i> (es sind auszuwählen entweder die Lehrveranstaltung 2 und eine der Lehrveranstaltungen 3 bis 6 oder die Lehrveranstaltung 7, sofern diese angeboten wird):					
2.	Titel: Planung von Geschichtsunterricht			ECTS-Punkte: 2	
	Lehrform: Seminar		Verbindlichkeit: Wahlpflicht		Sprache: überwiegend Deutsch
	Präsenzzeit: 30 h		Selbststudienzeit: 30 h		SWS: 2
	Studienleistung: keine				
	Dauer: ein Semester		Häufigkeit: mindestens jedes zweite Semester		Semesterempfehlung: 1. Semester

(Fortsetzung Modul MS-GES-M1)

3.	Titel: Themen und Forschungsprobleme der Antiken Geschichte		ECTS-Punkte: 4
	Lehrform: Seminar	Verbindlichkeit: Wahlpflicht	Sprache: überwiegend Deutsch
	Präsenzzeit: 30 h	Selbststudienzeit: 90 h	SWS: 2
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 30 h.		
	Dauer: ein Semester	Häufigkeit: mindestens jedes zweite Semester	Semesterempfehlung: 1. Semester
4.	Titel: Themen und Forschungsprobleme der Mittelalterlichen Geschichte		ECTS-Punkte: 4
	Lehrform: Seminar	Verbindlichkeit: Wahlpflicht	Sprache: überwiegend Deutsch
	Präsenzzeit: 30 h	Selbststudienzeit: 90 h	SWS: 2
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 30 h.		
	Dauer: ein Semester	Häufigkeit: mindestens jedes zweite Semester	Semesterempfehlung: 1. Semester
5.	Titel: Themen und Forschungsprobleme der Neueren Geschichte		ECTS-Punkte: 4
	Lehrform: Seminar	Verbindlichkeit: Wahlpflicht	Sprache: überwiegend Deutsch
	Präsenzzeit: 30 h	Selbststudienzeit: 90 h	SWS: 2
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 30 h.		
	Dauer: ein Semester	Häufigkeit: mindestens jedes zweite Semester	Semesterempfehlung: 1. Semester
6.	Titel: Themen und Forschungsprobleme der Neuesten Geschichte		ECTS-Punkte: 4
	Lehrform: Seminar	Verbindlichkeit: Wahlpflicht	Sprache: überwiegend Deutsch
	Präsenzzeit: 30 h	Selbststudienzeit: 90 h	SWS: 2
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 30 h.		
	Dauer: ein Semester	Häufigkeit: mindestens jedes zweite Semester	Semesterempfehlung: 1. Semester
7.	Titel: Neuere Themen und Ansätze für den Geschichtsunterricht		ECTS-Punkte: 6
	Lehrform: Projektseminar	Verbindlichkeit: Wahlpflicht	Sprache: überwiegend Deutsch
	Präsenzzeit: 60 h	Selbststudienzeit: 120 h	SWS: 4
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 40 h.		
	Dauer: ein Semester	Häufigkeit: nach Ankündigung der Abteilung <i>Geschichte</i>	Semesterempfehlung: 1. Semester

Modulverantwortliche/r und Modulberatung: s. Aushang **Termine:** s. Vorlesungsverzeichnis **Literatur:** s. Aushang

Hinweis:

Die Modulbeschreibung für das regulär im zweiten Semester angesiedelte „Integrierte Semesterpraktikum“ (Modul MS-ÜSB-M1) ist in Anlage 4.21 aufgeführt.

Studiengang: MA SEK1	Fach: Geschichte	Modulkennziffer: MS-GES-M2A	
Modultitel: Forschungsprobleme Historischen Lernens			
Präsenzzeit: 60 h	Selbststudium: 210 h	Workload: 270 h	ECTS-Punkte: 9
Position im Studienverlauf: Das Modul findet im dritten und vierten Semester statt.			
Verwendbarkeit des Moduls für den weiteren Studienverlauf: Die in diesem Modul erworbenen Kenntnisse und Kompetenzen unterstützen die theoretische Reflexion der bisher erworbenen v.a. fachdidaktischen Kenntnisse und Kompetenzen durch die Auseinandersetzung mit verschiedenen Aspekten der Forschung im Fach <i>Geschichte</i> . Das Modul bietet damit eine Vorbereitung zu einer forschend-reflektierten Berufsbefähigung sowie ggf. eine Vorbereitung auf Fragestellungen für die Masterarbeit und ggf. eine Begleitung der Masterarbeit.			
Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul: Kenntnisse und Kompetenzen des Moduls MS-GES-M1 und des Moduls MS-ÜSB-M1 (Integriertes Semesterpraktikum).			
Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:			
Modulprüfungsleistung: Hausarbeit (Erstellungszeit: etwa 70 h), die sich auf alle Lehrveranstaltungen im Modul beziehen und zum Bestehen mit mindestens „ausreichend“ (4,0) bewertet sein muss (vgl. Studien- und Prüfungsordnung). Die Bewertung der Modulprüfungsleistung fließt in die Gesamtnote des Masterstudiengangs ein.			
Voraussetzung für Teilnahme an Modulprüfung: gültiger Immatrikulationsnachweis, aktive Teilnahme an den Lehrveranstaltungen.			
Häufigkeit: Die Modulprüfung wird in der Regel jedes Semester angeboten.			
Dauer des Moduls: zweisemestrig			
Lehrveranstaltungen im Modul:			
3. Semester: Es sind Lehrveranstaltungen im Umfang von 6 ECTS-Punkten zu belegen.			
1.	Titel: Aktuelle geschichtsdidaktische Forschung: Fragestellungen, Methoden, Ergebnisse	ECTS-Punkte: 6	
	Lehrform: Seminar	Verbindlichkeit: Pflicht	Sprache: überwiegend Deutsch
	Präsenzzeit: 30 h	Selbststudienzeit: 150 h	SWS: 2
	Studienleistung: Begleitende Portfolioarbeit und Entwicklung eines empirischen Analyseinstruments zur Lehr-Lernforschung, beides im Umfang von insgesamt etwa 50 h.		
	Dauer: ein Semester	Häufigkeit: jedes Semester	Semesterempfehlung: 3. Semester
4. Semester: Es ist eine Lehrveranstaltung im Umfang von 3 ECTS-Punkten zu belegen.			
2.	Titel: Historisch-politisches Lernen/Forschungsprobleme der Geschichte und Geschichtsdidaktik	ECTS-Punkte: 3	
	Lehrform: Kolloquium	Verbindlichkeit: Pflicht	Sprache: überwiegend Deutsch
	Präsenzzeit: 30 h	Selbststudienzeit: 60 h	SWS: 2
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.		
	Dauer: ein Semester	Häufigkeit: jedes Semester	Semesterempfehlung: 4. Semester

Modulverantwortliche/r und Modulberatung: s. Aushang **Termine:** s. Vorlesungsverzeichnis **Literatur:** s. Aushang

Modul MS-GES-M2A: Regelungen für Studierende der Profilierung *Europalehramt Sekundarstufe 1*:

Das Modul MS-GES-M2A wird ersetzt durch das folgende Modul MS-GES-M2B, das Lehrveranstaltungen der Zielsprachen (vgl. Anlage 4.6 bzw. Anlage 4.8) und des Faches *Geschichte* integriert.

Das nachfolgende Modul „Fachdiskurse im Kontext des Bilingualen Lehrens und Lernens“ ist von allen Masterstudierenden der Profilierung *Europalehramt Sekundarstufe 1* zu studieren, die in der Profilierung *Europalehramt Sekundarstufe 1* des Bachelorstudiengangs das Modul „Bilingualer Unterricht“ absolviert haben (vgl. „Dritte Änderungsordnung für die Studien- und Prüfungsordnung der Pädagogischen Hochschule Freiburg für den Masterstudiengang *Lehramt Sekundarstufe 1* vom 28. November 2018“ vom 12. Juli 2019 (veröffentlicht als Amtliche Bekanntmachung Nr. 16/2019)).

Studiengang: MA SEK1		Fach: Geschichte in Verbindung mit der Zielsprache <i>Englisch</i> oder <i>Französisch</i>		Modulkennziffer: MS-GES-M2B		
Modultitel: Fachdiskurse im Kontext des Bilingualen Lehrens und Lernens						
Präsenzzeit: 135 h		Selbststudium: 405 h		Workload: 540 h		
ECTS-Punkte: 18						
Position im Studienverlauf: Das Modul findet im dritten und vierten Semester statt.						
Verwendbarkeit des Moduls für den weiteren Studienverlauf: Die in diesem Modul erworbenen Kenntnisse und Kompetenzen unterstützen die theoretische Reflexion der bisher erworbenen v.a. fachdidaktischen Kenntnisse und Kompetenzen durch die Auseinandersetzung mit verschiedenen Aspekten der Forschung im bilingualen Sachfach <i>Geschichte</i> , insbesondere mit Blick auf das <i>Bilinguale Lehren und Lernen</i> in der gewählten Zielsprache <i>Englisch</i> oder <i>Französisch</i> . Das Modul bietet damit eine Vorbereitung zu einer forschend-reflektierten Berufsbefähigung sowie ggf. eine Vorbereitung auf Fragestellungen für die Masterarbeit und ggf. eine Begleitung der Masterarbeit.						
Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul: Kenntnisse und Kompetenzen des Moduls MS-GES-M1 und, je nach gewählter Zielsprache, Kenntnisse und Kompetenzen des Moduls MS-ENG-M1 bzw. des Moduls MS-FRA-M1.						
Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:						
Modulprüfungsleistung: Projektprüfung aus Präsentation (Dauer: etwa 15 Min; Vorbereitungszeit: etwa 20 h) und schriftlicher Ausarbeitung (Erstellungszeit: etwa 50 h) und Kolloquium (Dauer: etwa 15 Min.; Vorbereitungszeit: etwa 30 h). Die Modulprüfungsleistung muss sich auf alle Lehrveranstaltungen im Modul beziehen und zum Bestehen mit mindestens „ausreichend“ (4,0) bewertet sein (vgl. Studien- und Prüfungsordnung). Die Bewertung der Modulprüfungsleistung fließt in die Gesamtnote des Masterstudiengangs ein.						
Voraussetzung für Teilnahme an Modulprüfung: gültiger Immatrikulationsnachweis, aktive Teilnahme an den Lehrveranstaltungen.						
Häufigkeit: Die Modulprüfung wird in der Regel jedes Semester angeboten.						
Dauer des Moduls: zweisemestrig						
Lehrveranstaltungen im Modul:						
3. Semester: Es sind Lehrveranstaltungen im Umfang von 12 ECTS-Punkten zu belegen.						
Im Falle der Zielsprache <i>Englisch</i> ist Lehrveranstaltung 1a zu belegen.						
1a.	Titel: Current Issues in research on TEFL			ECTS-Punkte: 3		
	Lehrform: Seminar		Verbindlichkeit: Pflicht		Sprache: Englisch	
	Präsenzzeit: 30 h		Selbststudienzeit: 60 h		SWS: 2	
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.					
	Dauer: ein Semester		Häufigkeit: jedes Semester		Semesterempfehlung: 3. Semester	
Sprachkompetenz: Die Studierenden erwerben in der Lehrveranstaltung außer den oben unter „Qualifikationsziele“ dazu aufgeführten Kompetenzen auch eine Sprachkompetenz in den mündlichen Fertigkeitsbereichen auf dem Niveau C2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen.						
Im Falle der Zielsprache <i>Französisch</i> ist Lehrveranstaltung 1b zu belegen.						
1b.	Titel: Fachdidaktische Forschungsmethoden			ECTS-Punkte: 3		
	Lehrform: Seminar		Verbindlichkeit: Pflicht		Sprache: Deutsch, Französisch	
	Präsenzzeit: 30 h		Selbststudienzeit: 60 h		SWS: 2	
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.					
	Dauer: ein Semester		Häufigkeit: jedes Semester		Semesterempfehlung: 3. Semester	

(Fortsetzung Modul MS-GES-M2B)

2.	Titel: Fachbezogener bilingualer Sprachunterricht	ECTS-Punkte: 3	
	Lehrform: Seminar	Verbindlichkeit: Pflicht	Sprache: Deutsch/Zielsprache
	Präsenzzeit: 30 h	Selbststudienzeit: 60 h	SWS: 2
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.		
3.	Dauer: ein Semester	Häufigkeit: jedes Semester	Semesterempfehlung: 3. Semester
	Titel: Aktuelle geschichtsdidaktische Forschung: Fragestellungen, Methoden, Ergebnisse	ECTS-Punkte: 6	
	Lehrform: Seminar	Verbindlichkeit: Pflicht	Sprache: Deutsch/Zielsprache
	Präsenzzeit: 30 h	Selbststudienzeit: 150 h	SWS: 2
Studienleistung: Begleitende Portfolioarbeit und Entwicklung eines empirischen Analyseinstruments zur Lehr-Lernforschung, beides im Umfang von insgesamt etwa 50 h.			
Dauer: ein Semester			
Häufigkeit: jedes Semester			
Semesterempfehlung: 3. Semester			
4. Semester: Es sind Lehrveranstaltungen im Umfang von 6 ECTS-Punkten zu belegen.			
4.	Titel: Sprachbezogener bilingualer Fachunterricht	ECTS-Punkte: 3	
	Lehrform: Seminar	Verbindlichkeit: Pflicht	Sprache: Deutsch/Zielsprache
	Präsenzzeit: 15 h	Selbststudienzeit: 75 h	SWS: 1
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 25 h.		
5.	Dauer: ein Semester	Häufigkeit: jedes Semester	Semesterempfehlung: 4. Semester
	Titel: Historisch-politisches Lernen/Forschungsprobleme der Geschichte und Geschichtsdidaktik	ECTS-Punkte: 3	
	Lehrform: Kolloquium	Verbindlichkeit: Pflicht	Sprache: Deutsch/Zielsprache
	Präsenzzeit: 30 h	Selbststudienzeit: 60 h	SWS: 2
Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.			
Dauer: ein Semester			
Häufigkeit: jedes Semester			
Semesterempfehlung: 4. Semester			

Modulverantwortliche/r und Modulberatung: s. Aushang **Termine:** s. Vorlesungsverzeichnis **Literatur:** s. Aushang

Modul MS-GES-M2B: Regelungen für Studierende der Profilierung *Europalehramt Sekundarstufe 1*:

* Die Lehrveranstaltungen 3 und 5 sind auf die Profilierung *Europalehramt Sekundarstufe 1* hin ausgerichtet (Bilinguales Lehren und Lernen).